Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 27.03.2026 № 3

Утвержден
приказ от 27.03.2026
№ 84-о

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»
(ОГПОБУ «БККИ»)

г. Биробиджан, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ 2
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 3
3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ 6
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 7
5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ 10
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 14
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 32
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 36
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 67
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 70

Процесс самообследования областного государственного профессионального образовательного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора колледжа от 11 марта 2026 № 61-о по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) было открыто 01.06.1946 года как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР от 23.11.1945 № 2971.

С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР от 06.12.1947 № 18041.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ от 08.06.1960№4/1083-8 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ от 08.06.1989№ 202 Министерства культуры РСФСР, приказ от 17.07.1989 № 93 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на баланс Еврейской автономной области и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление главы администрации города Биробиджана от 17.11.1992 № 638 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры»).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.1994 года (приказ управления культуры ЕАО от 23.06.1994 № 22).

Приказом управления культуры правительства ЕАО от 18.10.2000 № 36 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 14.10.2014 №507-пп учреждение переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский областной колледж культуры».

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Выписка из реестра лицензии от 27 февраля 2026 г. (бессрочно) (регистрационный номер лицензии: № Л035-01228-79/00176565).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся государственную аккредитацию образовательным программам – по состоянию на 11 марта 2026 г.

Юридический адрес (почтовый адрес):

679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5

телефон/факс – 8 (42622)2-17-44 (приемная), 2-10-87 (директор)

e-mail: coolbokk@post.eao.ru

адрес сайта: http://birokk.ru/

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры, искусства и образования, в первую очередь для Еврейской автономной области.

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГБПОУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», базируясь на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание (конференция) коллектива, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет.

Общее собрание (конференция) коллектива (далее – Собрание) является высшим коллегиальным органом управления колледжем. В состав Собрания входят работники и представители студентов Колледжа – член Студенческого совета.

В учреждении также создан выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Задачами Совета колледжа являются:

- определение основных направлений развития Колледжа;
- повышение эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, общественный контроль за целевым и рациональным использованием выделяемых Колледжу бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из внебюджетных источников;
- содействие созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Колледже, включая обеспечение безопасности студентов и персонала, сохранения и укрепления здоровья студентов;
- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости;
- разработка Программы развития Колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе студентов колледжа создан Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов внутренней оценки качества образовательного процесса Колледжа;
- разработка содержания работы по общей методической теме Колледжа.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и предлагает на утверждение приказом директора план работы Колледжа на учебный год;
- рассматривает и предлагает на утверждение приказом директора учебный план Колледжа по специальностям, основную образовательную программу по специальностям, включающую План воспитательной работы, на учебный год;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников колледжа по вопросам образования и воспитания студентов, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа;
- принимает решение о переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс; о награждении студентов за успехи в обучении, о выдвижении на награждение студентов за успехи в обучении и другие вопросы, касающиеся организации образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает локальные акты Колледжа;
- ежегодно рассматривает отчет о результатах самообследования Колледжа;
- принимает решение об отчислении студентов из Колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический совет.

Компетенция Методического совета:

- координация деятельности предметно-цикловых комиссий и других структурных подразделений методической работы Колледжа, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка приоритетных направлений методической работы Колледжа;
- формирование целей и задач методической работы Колледжа;

- разработка программного обеспечения учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых Колледжем;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, методических и дидактических материалов;

- организация исследовательской деятельности Колледжа, направленной на освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических разработок;

- совершенствование профессионального мастерства и повышение методологической культуры преподавателей Колледжа;

- разработка мероприятий по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта сотрудников Колледжа;

- организация взаимодействия Колледжа с учебными заведениями, учреждениями и другими организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования, культуры и искусства.

Общее коллегиальное руководство художественно-творческой деятельностью Колледжа осуществляет Художественный совет.

Задачи:

- управление творческой деятельностью педагогических работников и студентов;

- совершенствование работы творческих коллективов Колледжа;

- анализ результатов деятельности творческих коллективов Колледжа и принятие решений об участии коллективов в культурно-массовых мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.;

- оказание адресной помощи руководителям и участникам творческих коллективов.

Функции Художественного совета:

- координация действий творческих коллективов по осуществлению творческих программ, проектов, выставок и т.д., проводимых на базе Колледжа, на базе других организаций и учреждений;

- участие в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов;

- проведение отборочных прослушиваний;

- проведение отбора творческих работ выставок.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
2. ПЦК декоративно-прикладного искусства и дизайна;
3. ПЦК режиссерских дисциплин;
4. ПЦК хореографических дисциплин;
5. ПЦК музыкальных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;

- разработка и обновление ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП;

- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,

- формирование компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;

- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;

- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого составляет 50 человек.

Показатель	Количество (чел.)
Всего педагогических работников	50
Всего преподавателей	44
В том числе:	
штатные преподаватели	29
преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	7
внутренние совместители	7
концертмейстер	1
воспитатели	3
заведующие	3
Имеют образование:	50
высшее	45
среднее профессиональное	5
Имеют квалификационную категорию:	27
высшую	24
первую	3
соответствие занимаемой должности	12
Без категории	11
Имеют почетное звание:	19
«Почетный работник СПО РФ»	3
«Заслуженный наставник молодежи ЕАО»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3
«Заслуженный деятель культуры и искусств ЕАО»	2
Награждены медалью «За доблестный труд III степени»	4
Награждены медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Награждены «Почетной грамотой Министерства культуры РФ»	5
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования науки»	4

Награждены «Почетной грамотой Министерства просвещения»	1
Медаль Достоевского	1
Благодарственное письмо заместителя министра просвещения	1
Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	43
до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 25 лет	11
от 25 до 40 лет	11
Свыше 40 лет	11
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	11
Средний возраст преподавателей	52

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (7 чел.), работающие в системе культуры, дополнительного образования, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют не только реализовывать ФГОС СПО, но и участвовать в работе экспертных групп при аттестации работников сферы культуры и искусства. Преподаватели колледжа являются членами жюри профессиональных конкурсов различных уровней.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателей;
- руководство исследовательской работой студентов;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график аттестации преподавателей.

В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника, на соответствие занимаемой должности – 5 педагогических работников.

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует участие в конкурсах, вебинарах и мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	преподаватели	студенты
Вебинар «Инструменты цифрового диалога: как эффективно взаимодействовать с гражданами онлайн», 28.10.2025	1	*
Экономический диктант (14.10.2025)	23	156
Проекте «Цифровой ликбез «Всероссийские образовательные акции в сфере информационных технологий» (ноябрь 2025)	8	*
Региональный конкурс творческих работ «Холокост: память и предупреждение» (19.04.2025)	1	18
Региональный форум учителей истории. «Учитель и школа: выборы времени, ценности региона, единство истории» (30.10.2025 – 31.10.2025)	1	*
Вебинар «Искусство говорить так, чтобы вас слушали: навыки публичных выступлений» (10.10.2025)	1	*
Вебинар «Инструменты цифрового диалога: как эффективно взаимодействовать с гражданами онлайн» (10.10.2025)	1	*
Вебинар «Язык доверия: как говорить с гражданами понятно, честно и убедительно» (10.10.2025)	1	*
Вебинар «Олимпиадная математика в 4-6 классах» (17.01.2025)	1	*
Вебинар «Трудные задания ЕГЭ по математике. Разбираем вместе» (15.01.2025)	1	*
Вебинар «Методические особенности изучения темы «Векторы и координаты» (23.04.2025)	1	*
Вебинар «Методика изучения уравнений на основе деятельного метода обучения» (15.04.2025)	1	*
Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по математике: учимся решать все типы тригонометрических уравнений из № 13 профильного уровня» (06.11.2025)	1	*
Вебинар «Сечения в стереометрических задачах профильного ЕГЭ по математике» (29.01.2025)	1	*
Онлайн-уроки финансовой грамотности (февраль-апрель 2025)	1	15
Вебинар «Внесение сведений о приемной кампании 2025-2026 учебного года образовательными организациями среднего профессионального образования в ФИС ГИА и приема» (20.02.2025)	2	*
Вебинар «Старт учебного года для СПО» (сентябрь 2025)	2	*
Вебинар «Повышение профкомпетентности педагога в вопросах организации эффективности обучения» (ноябрь 2025)	1	*
Всероссийская конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	1	*

IV Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты естественно-научного образования в эпоху цифровизации» (24.04.2025 – 25.04.2025)	1	*
IV Всероссийская научно-методическая (заочная) конференция «Сохранение и развитие национальных фольклорных традиций в современном художественном образовании» (15.09.2025 – 17.10.2025)	1	*
Вебинар «Подготовка к чемпионату ККД»	5	*
Практикум «Ресурсы сообщества профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание детей «Дом под зонтом» (апрель 2025)	5	*
Методический десант для педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» (октябрь 2025)	4	*
Олимпиада по праву (03.10.2025)	3	21
Региональный чемпионат «Абилимпикс» Еврейской автономной области по компетенции «Исполнительское мастерство(вокал)» (апрель 2025)	4	*
Лекция, посвященная проектной деятельности Ассамблей народов России (05.11.2025)	1	27
Просветительская акция Российского общества «Знание» «Культурный код россиянина: отличия от иностранцев» (05.11.2025)	1	34
Большой этнографический диктант (01.11.2025)	24	135
Мастер-класс по актерскому мастерству (20.10.2025)	5	37
Всероссийский форум школ креативных индустрий «Старт успешной школы креативных индустрий: от открытия до первых результатов» (13.10.2025)	1	*
Образовательный форум «Одна на всех Победа», посвящённый 80-летию окончания Второй мировой войны! (10.10.2025)	25	124
Мастер класс в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству в ЕАО «Профессионалы» (25.02.2025)	5	26
1 Профориентационный фестиваль (апрель 2025)	5	26
XX региональный конкурс «Юный живописец» художественного творчества «Есть такая профессия, Родину защищать» (январь 2025)	3	2
Вебинар «Цифровые сервисы Яндекса для эффективного управления» (сентябрь 2025)	3	*
Окружная стратегическая сессия по вопросам формирования общероссийской гражданской идентичности молодежи Дальневосточного федерального округа (сентябрь 2025)	2	*
Вебинар «Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе реализация модели скрининга рисков девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях»	1	*

Преподаватели 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году повышение квалификации прошли 10 человек:

Наименование курсов	преподаватели
Профилактика социально-опасного поведения, насилия в семьях с детьми: диагностика, коррекция и лечение в рамках детской подростковой психиатрии и наркологии	1
Практико-ориентированные подходы к преподаванию профессиональных дисциплин: технологии, наставничество и цифровая трансформация	1
Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	1
Безопасная молодежная среда	2
Футбол для девочек: основы вовлечения и развития	1
Педагогика в креативных индустриях	1
Организация преподавания информационных систем и технологий в профессиональном образовании	1
Содержание и методика преподавания истории в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	1
Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС СПО	1
Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС СПО	1
Совершенствование учебного процесса в классе специального фортепиано	2
Речевые приемы в публичном выступлении	1
Стратегия позиционирования и создания имиджа руководителя ОО	1
Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект	1
Мобильная сьемка	1
Интеграция модели колледжа креативных индустрий	1

Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог.

Наименование программы профессиональной переподготовки	преподаватели
Графический дизайн	1

Преподаватели размещают методические материалы и конспекты уроков на сайте колледжа и всероссийской образовательной платформе Инфоурок.ру.

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Биробиджанский колледж культуры и искусств реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает Приемная комиссия. В ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных творческих испытаний.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний своевременно размещается на официальном сайте колледжа (birokk.ru).

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);

- участие в Ярмарках профессий;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах области студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2017 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся государственную аккредитацию образовательным программам – по состоянию на 21.02.2025 г.)

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	среднее профессиональное образование
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
3	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Выписка из реестра лицензии от 21.02.2025 (бессрочно) (регистрационный номер лицензии: № Л035-01228-79/00176565).

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования
2	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

3	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности
4	51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	среднее профессиональное образование	Специалист по библиотечно-информационной деятельности
5	51.02.03	Библиотековедение	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам
6	53.02.01	Музыкальное образование	среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
7	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
8	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, концертмейстер / Артист-инструменталист (концертмейстер), преподаватель
9	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер, преподаватель
11	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник-мастер / Художник-мастер, преподаватель
	Дополнительное образование			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);

- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду: оркестровые духовые и ударные инструменты)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Методы организации и реализации образовательного процесса направлены на обеспечение теоретической и практической подготовки.

При проведении учебных занятий в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, методы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Организация учебного процесса с ориентацией на профессиональные стандарты, развитие практико-ориентированного обучения, создание и расширение деятельности студенческих объединений предметной и профессиональной направленности позволяют студентам колледжа принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, включая региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области, в котором студенты специальности 53.02.01 Музыкальное образование принимали участие в 8 раз.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ОГБПОУ «БККИ» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численность учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий общеобразовательного и общепрофессионального цикла группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане и одноименных дисциплин.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий – 8:30, окончание – 18:00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов (4 часа в год на одного студента), указанных в ФГОС (кроме новых ФГОС, принятых с 2022 года, в рамках которых часы консультаций включены в общее количество аудиторных часов). Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) утверждены графиком консультаций.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, производственной практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены – не более 8 экзаменов в год –проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в

разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

В 2025 году были проведены экзамены квалификационные:

3 курс специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	5	2	2	1	100	75,0

4 курс специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	4	2	1	1	100	100
ПМ. 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	4	2	1	1	100	100
ПМ.04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования	4	2	1	1	100	100

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность	10	8	2	0	100	100
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	10	10	0	0	100	100

3 курс специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	4	1	2	1	100	75,0
ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей (МДК.04.01. Основы менеджмента)	4	0	1	3	100	25,0

4 курс специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

		успеваемость				качество, %

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	успеваемость, %	
ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	5	2	3	0	100	100
ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	5	2	3	0	100	100
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	5	3	2	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	8	3	4	1	100	87,5
ПМ.02 Педагогическая деятельность	8	2	3	2	87,5	62,5
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	8	4	4	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	3	1	2	0	100	100
ПМ.02 Педагогическая деятельность	3	1	2	0	100	100
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	3	1	2	0	100	100

4 курс специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Музыкально-исполнительская деятельность	2	2	0	0	100	100
ПМ. 02 Педагогическая деятельность	2	2	0	0	100	100
ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность	2	2	0	0	100	100

4 курс специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	5	3	1	1	100	80,0
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	5	0	4	1	100	80,0
ПМ.03 Педагогическая деятельность	5	1	3	1	100	80,0

Фонд оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующий освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформирован в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в локальном акте «Положении о выпускной квалификационной работе». Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Содержание экзаменационных билетов соответствует междисциплинарному характеру экзамена.

На экзамене студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2025 году допущено 36 человек (очная форма обучения). Без троек прошли ГИА 29 выпускника (80,5 %).

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

Специальность	кол-во выпускников, прошедши ГИА	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	7	4	1	2	3	3	1	0
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	3	2	1	0	1	1	1	1
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	10	7	3	0	5	3	2	0
53.02.01 Музыкальное образование	4	2	2	0	-	-	-	1
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	2	2	0	0	2 1 2	0 1 0	0 0 0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5	4	1	0	2	2	1	1
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	5	2	3	0	3	1	1	1
Итого, чел.	**36**	**23**	**11**	**2**	**16**	**10**	**6**	**4**
Итого, %		**63,9**	**30,6**	**5,5**	**50,0**	**31,2**	**18,8**	**11,1**

Анализ успеваемости и качества знаний по профессиональным образовательным программам

Наименование специальности (с кодом)	Курс обучения	Год обучения	Кол-во обучающихся на конец учебного года		Успеваемость (кол-во обучающихся на положительные отметки, чел.)	Кол-во обучающихся на «4» и «5», чел.
			Всего	Из них в академ. отпуске	Дисциплины профцикла	Дисциплины профцикла
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	1 курс	2024-2025	15	0	15	6
	2 курс	2023-2024	10	1	9	4
		2024-2025	12	4	8	3
	3 курс	2022-2023	11	1	10	5
		2023-2024	10	2	8	2
		2024-2025	10	1	8	1
	4 курс	2021-2022	7	0	7	2
		2022-2023	8	1	7	3
		2023-2024	9	0	9	1
		2024-2025	9	1	7	0
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	34	2	32	17
		2022-2023	37	2	35	14
		2023-2024	38	3	34	9
		2024/2025	46	6	38	10
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	1 курс	2024-2025	3	0	3	3
	2 курс	2023-2024	4	0	4	2
		2024-2025	4	0	4	3
	3 курс	2022-2023	3	0	3	3
		2023-2024	4	1	3	1
		2024-2025	4	1	3	2
	4 курс	2021-2022	2	0	2	2
		2022-2023	3	0	3	2
		2023-2024	3	0	3	2
		2024-2025	3	0	3	1
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	12	0	12	9
		2022-2023	14	0	14	9
		2023-2024	15	1	14	7
		2024/2025	14	1	13	9
	1 курс	2024-2025	7	0	7	0

51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовая подготовка)	2 курс	2023-2024	9	0	9	8
		2024-2025	10	0	9	3
	3 курс	2022-2023	8	0	8	7
		2023-2024	9	0	9	2
		2024-2025	10	0	10	5
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	25	2	23	21
		2022-2023	27	0	27	19
		2023-2024	32	0	29	19
		2024-2025	27	0	26	8
53.02.01 Музыкальное образование	1 курс	2023-2024	4	1	3	3
	2 курс	2023-2024	5	0	5	3
		2024/2025	0	0	0	0
	3 курс	2022-2023	1	0	1	0
		2023-2024	4	0	4	2
		2023-2024	5	0	5	1
	4 курс	2021-2022	2	0	2	1
		2022-2023	0	0	0	0
		2022-2023	1	0	1	0
		2023-2024	4	0	4	2
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	9	0	9	3
		2022-2023	10	0	10	3
		2022-2023	10	0	10	5
		2024/2025	13	1	12	6
53.01.02 Музыкальное искусство эстрады	1 курс	2024-2025	0	0	0	0
	2 курс	2023-2024	1	0	1	0
		2024-2025	0	0	0	0
	3 курс	2022-2023	0	0	0	0
		2023-2024	2	0	2	2
		2024-2025	1	0	1	0
	4 курс	2021-2022	0	0	0	0
		2022-2023	1	0	1	1
		2023-2024	0	0	0	0
		2024-2025	2	0	2	2
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	3	0	3	3
		2022-2023	5	1	4	3
		2023-2024	3	0	3	2
		2024/2025	3	0	3	2
54.02.01 Дизайн	1 курс	2024-2025	8	0	8	5
	2 курс	2023-2024	5	0	4	1
		2024-2025	10	0	9	5
	3 курс	2022-2023	10	0	10	7

		2023-2024	6	0	6	2
		2024-2025	4	0	4	0
	4 курс	2021-2022	7	0	7	5
		2022-2023	2	0	2	2
		2023-2024	7	0	7	5
		2024-2025	5	0	5	4
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	27	0	27	21
		2022-2023	24	0	24	18
		2023-2024	28	0	26	16
		2024/2025	27	0	26	14
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	1 курс	2024-2025	5	0	5	1
	2 курс	2023-2024	5	0	4	0
		2024-2025	4	0	4	1
	3 курс	2022-2023	5	0	5	5
		2023-2024	5	0	5	4
		2024-2025	4	1	3	0
	4 курс	2021-2022	5	0	5	3
		2022-2023	6	0	6	5
		2023-2024	5	0	5	0
		2024-2025	5	0	5	3
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	21	0	21	14
		2022-2023	23	1	22	18
		2023-2024	20	0	19	8
		2024/2025	18	1	17	5
Всего по учреждению		**2021-2022**	**131**	**4**	**127**	**88**
		2022-2023	**140**	**4**	**136**	**84**
		2023-2024	**146**	**4**	**135**	**66**
		2024/2025	**148**	**9**	**135**	**54**

Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам

Специальность	Год обучения	Количество обучающихся на конец отчетного года		Успеваемость, чел.		Качество знаний, чел.	
		Всего	В академ. отпуске	Кол-во «2»	%	Кол-во «4» и «5»	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2022-2023	37	2	0	100	16	43,2
	2023-2024	38	3	1	97,4	19	50,0
	2024-2025	46	6	1	97,8	16	34,8
51.02.01 Народное	2022-2023	14	0	0	100	9	64,2

художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2023-2024	15	1	0	100	6	40,0
	2024-2025	14	1	1	92,8	5	35,7
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2022-2023	27	0	0	100	13	48,1
	2023-2024	32	0	3	90,6	14	43,8
	2024-2025	27	0	0	100	10	37,0
53.02.01 Музыкальное образование	2022-2023	10	0	0	100	3	33,3
	2023-2024	10	0	0	100	5	50,0
	2024-2025	13	1	0	100	7	53,8
53.01.02 Музыкальное искусство эстрады	2022-2023	5	1	0	100	3	60,0
	2023-2024	3	0	0	100	3	100
	2024-2025	3	0	0	100	2	66,6
54.02.01 Дизайн	2022-2023	24	0	0	100	15	62,5
	2023-2024	28	0	2	92,9	15	53,6
	2024-2025	27	0	2	92,5	9	33,3
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2021-2022	21	0	0	100	12	57,1
	2023-2024	20	0	2	90,0	10	50,0
	2024-2025	18	1	1	94,4	7	38,8
ИТОГО ПОУ	**2022-2023**	**140**	**4**	**0**	**100,0**	**68**	**50,0**
	2023-2024	**146**	**4**	**8**	**94,6**	**72**	**49,3**
	2024-2025	**148**	**9**	**5**	**93,5**	**56**	**40,3**

Анализ успеваемости и качества знаний по всем изучаемым дисциплинам

Год	Количество учащихся на конец отчетного года		Количество учащихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметам	Успеваемость, %	Количество уч. на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП	Качество знаний, %
	Всего	В акад. отпуске				
2022-2023	140	4	0	100	64	47,0
2023-2024	146	4	8	94,6	52	35,6
2024-2025	**148**	**9**	**9**	**93,6**	**42**	**30,2**

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего студентов	Выполнили	Оценки				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
47	43	10	13	20	4	48,9 %	91,4 %

Результаты практического обучения

Согласно Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390, практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В колледже предусмотрены два вида практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводится в различных учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов, а также на базе колледжа.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Базы практики по договорам для студентов специальностей в 2025 году

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество)	– ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа», – МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, – МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, – ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный» г. Биробиджан, – МБОУ «Гимназия №1», – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Завитинска», – МБУК «Дом культуры для молодежи и населения» г. Хабаровск, – МАУДО г. Хабаровска «Центр эстетического воспитания детей «Отрада», – МКОУ «Основная общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Г.Д. Лопатина», – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Бирофельд».
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	– ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – МКУ «Районный дом культуры» с. Валдгейм Биробиджанского муниципального района ЕАО, – МБУ «Межпоселенческий РДК» Ульчского района Хабаровского края, – МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, – РДДМ «Движение первых» ЕАО, г. Биробиджан,

	– МКУ «Поселенческий центр культуры и досуга» МО «Амурзетское сельское поселение» Октябрьского МР ЕАО, – МКУ «Поселенческий центр культуры» МО «Надежденское сельское поселение» Биробиджанского МР ЕАО.
53.02.01 Музыкальное образование	– ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 24», г. Биробиджан, – МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 12», г. Биробиджан, – МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм», – МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан», – МКОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы Владимира Израйлевича Пеллера» Биробиджанского муниципального района ЕАО.
53.02.01 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)	– МБОУ ДО «ДМШ» г. Биробиджан – ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан.
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности	– ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – ИП Мишукова С.В. «Светлячок» г. Биробиджан, – Рекламная мастерская «Орион» г. Биробиджан, – ООО «Автовизаж» г. Биробиджан, – Рекламный цех «ZUMA», – ООО «Графика», – Сувенирно-полиграфический центр «Печатный двор» г. Биробиджан, – МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, – ИП Мигулева г. Биробиджан.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	– ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», – МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан», – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» – МАОУДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, – Рекламный цех «ZUMA, – МБОУ «Гимназия №1» г. Биробиджан, – Рекламная мастерская «Орион», г. Биробиджан.

К практике допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программу профессиональных модулей.

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита результатов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей - преподавателей практики,

преподавателей дисциплин, заведующей сектором по производственному обучению, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа в 2025 году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно-творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

Организация внутренней оценки качества обучения

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов),

осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проведено 36 заседаний малого педагогического совета, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей, рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации. В течение года проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых, рассматривались теоретические, методические вопросы организации учебного процесса, подводились итоги года, полугодия, а также рассматривались вопросы об отчислении студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация – это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, сознательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;

- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;

- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;

- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями города и области, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;

- взаимодействие со школами города Биробиджана, районов ЕАО и их педагогическими коллективами;

- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;

- взаимосвязь с общественными организациями;

- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;

- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);

- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;

- размещение информации на сайте в системе Интернет,

- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;

- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Целевая группа: школьники 8-11 классов, абитуриенты, студенты, выпускники колледжа.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1. Профориентация. Работа направлена на обучающихся 8-11 классов.

2. Профконсультирование. Проводится работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжную жизнь».

3. Планирование карьеры. Работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

4. Практический. Работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель – получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.

5. Трудоустройство. Практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Продвижение по карьерной лестнице. Обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- чтобы перед школьниками города и области открылись возможности нашей образовательной организации;

- чтобы выпускники школ города и области сделали обоснованный выбор.

Для успешной реализации поставленных задач, педагогический коллектив колледжа проводил работу в общеобразовательных школах города, области, Хабаровского края, Амурской области, учреждениях дополнительного образования детей, творческих коллективах.

Одной из форм представления наших специальностей - участие в Региональном чемпионате «Профессионалы», концертах, мастер-классах.

Участие творческих коллективов колледжа «Овация», «Новый день», «Наш театр» в конкурсах, фестивалях способствует профориентационной работе среди жителей Дальневосточного региона. Регулярное участие студентов в концертах даёт возможность жителям и гостям города знакомиться с концертной деятельностью колледжа.

Определённая работа по профориентации проведена студентами во время прохождения производственной практики – познакомили учащихся учреждений дополнительного образования и участников творческих коллективов с колледжем: ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» (студенты 4 ХТ), МОАУ ДО «Центр детского творчества» (студенты – 3 ДПИ, 4 ДПИ, 4 ТТ), МКУ «РДК» с. Валдгейм, Биробиджанский муниципальный район (3 СКД) и другие.

В ноябре 2025 года проведены мероприятия по реализации проекта ранней профессиональной ориентации среди учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее-2025». Участие приняли ученики 7-го класса МБОУ «СОШ № 10» в количестве 10 человек.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям ведутся страницы в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/birokk_publik), Одноклассники (https://ok.ru/group/70000001160054), Телеграмм, где систематически освещаются интересные события из жизни колледжа. О колледже выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры, даётся ежегодная информация в периодической печати. На Интернет-сайте колледжа http://birokk.ru/ своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы города и районов области получают информацию о колледже по электронной почте.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, областных, региональных мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтёрская деятельность.

Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности. Выпуск 2025 года составил 36 человек, из них трудоустроен 24 человек (66,7%), служат в ВС РФ – 2 человека (5,6%), 8 человека продолжили обучение в ВУЗах (22,2%), 2 человек не работает (5,6%).

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени. Двенадцать студентов третьих курсов стали вожатыми и воспитателями на площадках и оздоровительных лагерях ЕАО и Хабаровского

края. В апреле и октябре 2025 года состоялась информационная встреча выпускников колледжа с сотрудниками Центра занятости, где студенты получили подробную информацию о состоянии рынка труда, о возможностях трудоустройства по избранной специальности, вакансиях, о работе с цифровой площадкой «Работа в России».

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В течение всего учебного года (ежемесячно) в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам.

Устройство на работу – сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Выпуск и занятость выпускников по соответствующей профессии (специальности)

Наименование профессии (специальности)	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроено	продолжили образование	призваны в армию	находятся в декретном отпуске	не трудоустроено
Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2024	9	5	0	2	1	1
	2025	7	4	2	1	0	0
Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2024	3	2	0	0	0	1
	2025	3	2	0	1	0	0

Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2024	9	5	1	1	0	2
	2025	10	8	0	0	0	2
Музыкальное образование	2024	1	1	0	0	0	0
	2025	4	1	3	0	0	0
Музыкальное искусство эстрады	2024	0	0	0	0	0	0
	2025	2	1	1	0	0	0
Дизайн (по отраслям)	2024	7	5	0	0	0	2
	2025	5	3	2	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2024	5	3	1	1	0	0
	2025	5	5	0	0	0	0
В целом по учреждению	2024	34	21	2	4	1	6
	2025	36	24	8	2	0	2

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей;

- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2020	32	16 (50,0 %)
2021	21	10 (47,6 %)
2022	29	13 (44,8%)
2023	27	15 (55,6%)
2024	34	10 (29,4%)
2025	36	24 (66,7%)

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования Еврейской автономной области, Хабаровского края, Приморского края, Сахалинской области, Республики Татарстан в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов, в учреждениях

дополнительного образования - детских музыкальных школах и школах искусств, в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В 2025 учебном году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

Специальность	Сроки обучения
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	3 года 10 месяцев
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность – поступление 01.09.2025	2 года 10 месяцев
51.02.03 Библиотековедение	2 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Прием студентов по заочной форме осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 и контрольными цифрами приёма, утвержденными постановлением правительства Еврейской автономной области. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения выполняются в полном объеме.

Показатели набора

специальность	план	факт	за счет средств областного бюджета	полная компенсация затрат
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	12	15	12	3
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность	8	13	8	5

Абитуриенты подавали документы на поступление лично, дистанционно с помощью электронной почты или через оператора Почты России.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте колледжа функционировал раздел «Абитуриенту».

С целью информационной поддержки абитуриентов на сайте колледжа и информационных стендах приемной комиссии публиковалась и обновлялась информация о

количестве поданных заявлениях и рейтинге абитуриентов. За время работы приемной комиссии по заочной форме обучения зачислено 28 человек.

Контрольные цифры приема по заочной форме обучения, утвержденные Департаментом образования ЕАО выполнены.

Результаты приема по заочной форме в 2025-2026 году обучения свидетельствуют об уменьшении набора студентов. Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении нескольких последних лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам на 31.12.2025 года составила 55 человек. Из них по специальностям:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 29 студентов (25 – бюджет, 4 – за счет средств физических лиц).

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность – 13 студентов (8 – бюджет, 5 - за счет средств физических лиц).

51.02.03 Библиотековедение – 13 студентов (9 – бюджет, 4 - за счет средств физических лиц).

За последние пять лет наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся по заочной форме обучения.

Численность студентов по годам
(на начало учебного года)

Форма обучения	2023-2024 год (студентов)	2024-2025 год (студентов)	2025-2026 год (студентов)
заочная	60	59	55

Численность студентов по всем реализуемым программам по заочной форме обучения на 1 октября 2025-2026 учебного года составила 52 человек из них:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 26 человек, из них 22 – бюджет; 4 – с полной компенсацией затрат.

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность – 13 человек, из них 8 - бюджет; 5 - с полной компенсацией затрат.

51.02.03 Библиотековедение – 13 человек, из них 9 - бюджет; 4 - с полной компенсацией затрат.

Динамика количественного отсева студентов представлена в таблице в сравнении (за период 2023-2025 годы).

Количественный состав отчисленных студентов
за периоды 2023-2025 г (на 31.12.2025)

2023 уч. год	2024 уч. год	2025 уч. год
15	11	6

Сравнительный анализ количественного состава отчисленных студентов свидетельствует об относительно положительной динамике и позволяет сделать следующие вывод:

Большое количество отчисленных студентов на протяжении трех лет свидетельствует о том, что отчисление происходит за счет студентов нового набора, которые были зачислены на внебюджетную основу. Основными причинами отсева студентов являются: отсутствие возможности оплачивать обучение, собственная инициатива, невыполнение учебного плана (неявка на сессию). Педагоги заочного отделения постоянно ищут и реализуют новые формы и методы организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать огромный поток информации, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса на заочной форме обучения, включает учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных

дисциплин, разработанные на основе ФГОС, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников, графики учебного процесса, расписания занятий, контрольные работы.

Лабораторно-экзаменационные сессии проводились согласно утвержденному графику учебного процесса. График учебного процесса ежегодно утверждается приказом директором колледжа. Расписание учебных занятий на период сессий составлялось за 10 дней до начала сессии и выставлялось на сайте колледжа.

Рецензирование контрольных работ проведено преподавателями в установленные сроки, где отмечаются положительные стороны работы, а также указываются замечания, требующие доработки контрольных работ.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Система оценки знаний студентов соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, разработаны контрольно- измерительные материалы.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения полного объема знаний и повышения их качества, является работа студентов-заочников с учебной и дополнительной литературой.

Большую роль в повышения качества заочного образования играют информационные технологии: Интернет, персональные компьютеры. Принятая система оценки знаний позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала, о чем свидетельствуют показатели учебного процесса за три анализируемых года.

Сравнительная таблица показателей учебного процесса
по заочной форме обучения за 2022-2025 учебные годы

Специальность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
51.02.03 БВ	100	93,8	100	93,8	100%	90,0
51.02.02 СКД	100	85,4	100	85,4	100%	92,0

Анализ уровня качества успеваемости студентов по заочной форме обучения, результатам лабораторно-экзаменационных сессий, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ показателей учебного процесса свидетельствует о стабильности и результативности обучения студентов по заочной форме обучения

Педагоги заочной формы обучения постоянно находятся в поиске и реализации новых форм и методов организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать огромный поток информации, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной форм обучения. Это вызывает у экзаменующихся чувство ответственности, желание в полной мере показать свою профессиональную подготовку.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) и 51.02.03 Библиотековедение является государственная итоговая аттестация.

Современный образовательный процесс ориентирован на практические формы обучения, интерактивные, информационные технологии. Отсутствие в колледже

современной материально-технической базы (компьютеров, интерактивных досок), недостаточная обеспеченность необходимой учебной, учебно-методической литературой, периодической печатью по каждому направлению подготовки специалистов не позволяют педагогам в полной мере реализовывать образовательные цели и задачи.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе СПО. Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационных испытаний, защиты выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2022-2023	9	77,7%	4,1	3
2023-2024	4	72,7%	4,3	3
2024-2025	4	75,0%	4,5	3

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2022-2023	10	100,0%	4,4	2
2023-2024	11	81,8%	4,1	3
2024-2025	10	100,0%	4,7	3

Анализ результатов ГИА за 3 года свидетельствуют о том, что качество знаний студентов достаточно стабильно.

За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлен 48 специалист: (по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 31; по специальности 51.02.03 Библиотековедение – 17, из них дипломы с отличием получили: Библиотековедение - 9 студентов; Социально-культурная деятельность – 8 студентов.

В результате ГИА было выявлено, что в целом, уровень профессиональной подготовки выпускников заочной формы обучения соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных ситуациях, выпускники заочной формы обучения готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий;
- разница в показателях текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации незначительная. Необходимо отметить, что не всегда и не по всем дисциплинам студенты дают полные содержательные ответы. Сказывается психологический фактор, разные интеллектуальные возможности студентов.

Проблема качественного выполнения самостоятельной работы студентов остается актуальной и в настоящее время. Дефицит современной учебной литературы по месту жительства и в колледже является основной причиной на существование обусловленной проблемы.

Для студентов заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

По заочной форме обучения своевременно заполняются журналы групповых, индивидуальных уроков, ежемесячно заведующей заочной формой обучения осуществляется контроль за их ведением. Зачисление и исключение из колледжа проводится на основании решения педагогического совета и приказа директора.

Таким образом, при подготовке специалистов по заочной форме обучения существуют определенные проблемы:

1. Набор и сохранение контингента студентов.
2. Проблема педагогических кадров.
3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
4. Недостаток учебной литературы и периодических изданий.

В целях решения обусловленных проблем заочному отделению необходимо продолжить:

1. Совершенствовать работу по формированию и сохранению контингента студентов.
2. Развивать социальное партнерство, осуществлять регулярные встречи с работодателями.
3. Изучать региональный рынок труда для расширения спектра образовательных услуг.
4. Формировать учебно-методическую базу для студентов заочников.
5. Осуществлять системный мониторинг качества организации учебного процесса по заочной форме обучения.
6. Осуществлять системный контроль за качеством преподавания и проведения индивидуальных занятий, качеством рецензирования контрольных, курсовых работ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В колледже разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

В целях создания единого воспитательного пространства в годовом плане воспитательной работы колледжа использованы материалы Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендуемый примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы), портрет выпускника СПО:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в колледже - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры. Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания по средствам критериев оценки личностных результатов обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений (модулей) воспитательной работы.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Дополнительные модули «Молодежные общественные объединения», «Студенческие медиа», «Студенческий спортивный клуб», «Творческие коллективы».

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе» (волонтерство), отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движение «Профессионалы», движение «Абилимпикс», «Разговоры о важном», Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240);

2022-2031 – Десятилетие науки и технологий (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231);

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое направление (модули «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»).

2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание (модули «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»).

3. Профессионально-трудовое воспитание (модули «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»).

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (Модуль «Студенческий спортивный клуб»)

5. Формирование информационной безопасности студентов, профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде.

6. Экологическое воспитание.

7. Модули «Самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация задач воспитательной работы:

1. Развитие личности студента колледжа, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения через активное участие в организации и проведении тематических мероприятий, обучении и саморазвития, повышение личной культуры.

2. Формирование у студентов чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению через активную исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, участие в волонтерском движении ВОД Волонтеры Победы.

3. Формирование у студентов качеств бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации через изучение истории и культуры народов, памятников культуры и истории, музеев, участие во Всероссийском движении Волонтеры культуры.

4. Формирование у студентов бережного отношения к природе и окружающей среде.

5. Формирование у студентов необходимости и потребности в бережном отношении к собственному здоровью.

6. Формирование творческой активности студентов через участие в реализации социально-значимых инициатив на территории города и Еврейской автономной области.

7. Создать условия для участия студентов в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа, волонтерской деятельности, сотрудничеству с общественными организациями города и области.

С 12 января 2023 года все кураторы учебных групп продолжают реализацию масштабного проекта Минпросвещения России цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современную молодежь. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов разработан, носит рекомендательный характер.

Вопросы воспитания студентов колледжа поднимались на Педагогических советах, Методическом объединении кураторов учебных групп, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Методическое объединение кураторов является учебной мастерской для преподавателей по обмену опытом по использованию инновационных приёмов и методов работы, обсуждению методических разработок по организации и проведению социально-значимой деятельности, анализу итогов психологического анкетирования.

Заместителем директора по воспитательной и организационной работе проводилась совместная работа с кураторами учебных групп, воспитателями общежития, руководителями творческих коллективов и спортивной секции, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Заместитель директора по воспитательной и организационной работе:

– прошла повышение квалификации в рамках обучения специалистов в заседаниях организационного комитета по подготовке и проведению 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на территории Еврейской автономной области; «Профессиональная клиентоцентричность: основы взаимодействия и коммуникации», 26.09.2025 - 24.10.2025, РАНХиГС / Институт «Высшая школа государственного управления»; «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; обучение по программе «Профессиональная команда Первых» – 21-23 ноября 2025г., г. Новосибирск;

– работала экспертом в полуфинале Всероссийского конкурса «Быть, а не казаться», г. Хабаровск 16-21 июля 2026г.; судьей городских игр «Дебаты – 2025г» – март 2025г.

Совместно с советником директора обучение по программе «Интеграция модели колледжа креативных индустрий» г. Нижний Новгород, 21-25 апреля 2025г.

Постоянное участие в вебинарах и обучающих курсах на платформе добровольчества Добро.ру.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями работала согласно плану работы, проводила дни единых действий.

Методическое объединение работало согласно плану работы. На заседаниях были рассмотрены вопросы о внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; приоритетные направления воспитательной работы колледжа в 2025 году.

Значимые мероприятия

февраль 2025г.	Организация открытия Центра по подготовке волонтерского корпуса, посвященного Юбилея Победы	координатор студенты
март 2025г.	Участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	специальность Музыкальное образование
12 апреля 2025г.	Отчетный концерт ансамбля танца «Овация»	коллектив колледжа
18 апреля 2025г.	Отчетный концерт колледжа «Эхо войны»	коллектив колледжа
апрель 2025г.	Площадка по написанию Диктанта Победы. Участие приняли 60 студентов и преподавателей	коллектив колледжа
апрель 2025г.	Победа студента в конкурсе ВО «Знание» и поездка в г. Москва	1 студент - волонтеров
9 Мая 2025г.	Участие в проведении торжественных и праздничных мероприятий, посвященных 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	коллектив колледжа
01 июня 2025г.	Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	коллектив колледжа
июнь 2025г.	Участие во Всероссийском проекте «Декламируй!»	волонтеры культуры
январь - май 2025г.	Реализация просветительского проекта «Школа хранителей наследия»	ОИКН
25-26 сентября 2025г.	Образовательный форум «Одна на всех Победа», посвященный 80-летию окончания Второй Мировой войны	коллектив колледжа

29 сентября - 6 октября 2025г.	Участие ансамбля танца «Овация» в Форуме Национального центра «Россия»	коллектив колледжа
03 ноября 2025г.	Организация Всероссийской акции «Ночь искусств»	коллектив колледжа
2025г.	Реализация проектов в рамках Федеральной программы «Обучение служением»	координатор, коллектив колледжа
декабрь 2025г.	Участие в Международном форуме гражданского участия «МЫВМЕСТЕ» 2025 г. Москва	1 студент - волонтеров
декабрь 2025г.	Участие в съезде волонтеров культуры РФ от ЕАО	1 студент - волонтеров
декабрь 2025г.	Участие в новогодних программах для жителей города	советник

Третий год работает первичное отделение РДДМ в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств». В работе РО РДДМ ЕАО коллектив студентов колледжа принял самое активное участие. 2 волонтера приняли участие в Межрегиональном военно-историческом фестивале «Волочаевские дни» в феврале и июне 2025г. Студенты провели акцию «Письмо солдату на СВО!», студенты 2 курса специальности Дизайн разработали дизайн поздравительных открыток, студенты колледжа подписали открытки и передали в Штаб ЕАО для отправки на специальную военную операцию.

С сентября 2024 г. был реализован проект «Памятники любимой области», посвященный 90-летию Еврейской автономной области. Волонтеры культуры ЕАО, Биробиджанский колледж культуры и искусств и ветеран культуры Файн Роман Бенционович представили творческий проект. Роман Бенционович написал стихотворения о памятниках области. В сентябре Роману Бенционовичу исполнилось 86 лет, и он полон творческой энергии. Двадцать волонтеров культуры выступили в роли режиссеров, видеографов. Еще более пятнадцати волонтеров принимали участие в сьемках и помогали в реализации проекта. С 12 сентября 2024г. ежедневно на странице ВК Биробиджанского колледжа культуры и искусств мы загружали видеоролики о памятниках. Ребята убирали территорию, сами снимали и монтировали видеоматериал и в результате создали маленькую историю нашей Еврейской автономной области. Создано 20 видеороликов о памятниках ЕАО. В течение 2025 года данные ролики транслировались в образовательных школах города. Совместно с автором Р.Б. Файн проводили мероприятия для школьников и за значимую работу волонтеры были награждены Благодарственными письмами Русского географического общества за проделанную историческую работу по сохранению культурного наследия области.

Два студента прошли обучение а арт-пространстве «Бира» по креативным индустриям (июнь 2025 г.).

В течение 2025 года советник директора по воспитанию работал согласно должностной инструкции, общим положениям о деятельности советника, плана воспитательной работы ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», плану единых действий Всероссийского календаря и плану работы советника ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», плану работы Института развития образования Еврейской автономной обрасти. Советник директора по воспитанию участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении воспитательных, патриотических, оздоровительных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательной организации. Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

В течение 2025 года, советник директора по воспитанию работал согласно должностной инструкции, общим положениям о деятельности советника, плана воспитательной работы ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», плану единых действий Всероссийского календаря и плану работы советника ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», плану работы Института развития образования Еврейской автономной обрасти. Советник директора по воспитанию участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении воспитательных, патриотических, оздоровительных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательной организации

Направления добровольчества, реализуемые в колледже: добровольчество (волонтерство) в сфере культуры (волонтеры культурного наследия и волонтеры культуры); добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания – волонтеры Победы. Координатор волонтерской организации колледжа заместитель директора по воспитательной и организационной работе и советник директора по связям с общественными организациями.

Волонтерская деятельность и участие в проектах представлены на платформе Добро.ру в двух организациях: волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств ЕАО и Волонтеры культуры Еврейская автономная область. Это волонтерская деятельность в сфере культуры, реализация творческих и значимых социокультурных инициатив - работа с учреждениями культуры, реализация творческих и социокультурных проектов, сохранение культурного наследия, памятников истории и культуры, организация волонтерских программ крупных культурных событий. За период работы проведено много добрых проектов: Ночь искусств, День здоровья, Пункт сбора гуманитарной помощи, Новогодние программы для жителей города, поздравительные программы, детские игровые программы, мастер-классы. Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан», участие во Всероссийских акциях, ко Дню Победы, Волонтерское сопровождение знаковых событий и праздничных мероприятий, волонтерское сопровождение Парада Победы и праздничных мероприятий, Поезда Минобороны, Открытия Международного передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству!», Дня студентов, Церемонии зажжения огней на новогодней Ели, фестиваля языка идиш, Международного дня журавля; Всероссийская акция «Декламируй!», просветительский проект «Школа культурного наследия», концерт в Доме для одиноких и престарелых граждан № 2 «Чарующие звуки музыки».

Обучение студентов на платформе Добро.ру по программе волонтерских курсов.

Сопровождение электронной площадки волонтеров культуры колледжа и регионального отделения «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области на информационной добровольческой площадке Добро.ру

Образовательная программа обучения и подготовки волонтеров ЕАО «Школа хранителей наследия» Инспекции по государственной охране объектов культурного наследия ЕАО		
с января по июнь 2025г.	реализация проекта «Школа хранителей наследия»	25 студентов специальностей «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», «Дизайн»
апрель 2025г.	участие во Всероссийском дне заботы о памятниках истории и культуры, уборка памятников истории и культуры	12 студентов специальностей Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы, Дизайн
в течение года	творческие встречи в рамках реализации проекта	проведено 13 встреч для студентов

май 2025г.	подведение итогов, тожественное вручение сертификатов участникам проекта	22 студента – волонтера, координатор
Региональное отделение «Волонтеры культуры» ЕАО		
07, 08 января 2025г.	новогодняя программа для жителей города в Новогоднем городке	координатор волонтеры
январь 2025г.	волонтерское сопровождение регионального торжественного приема ко Дню студента	15 волонтеров
февраль 2025г.	работа площадки колледжа и волонтерское сопровождение Открытия Регионального чемпионата «Профессионалы» Еврейской автономной области	региональный руководитель волонтеры
март 2025г.	участие в проведении народных гуляний для жителей и гостей города «Проводы Масленицы»	наставник, волонтеры
март 2025г.	участие в Торжественном открытии Международного передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству» народного ансамбля танца «Овация», шоу-группы «Новый день», волонтеров культуры	волонтеры, коллективы «Овация», «Новый день»
март 2025г.	торжественный прием ректора ИРО лучших волонтеров ЕАО	наставник, волонтеры
апрель 2025г	участие во Всероссийской акции «Портрет Героя СВО»	наставник, волонтеры
июнь 2025г.	организация детской программы для детей организации «Ворди»	наставник, волонтеры
июнь 2025г.	Всероссийская акция «Декламируй!», #БитваЗаРусский	наставник, волонтеры
сентябрь 2024г. – июнь 2025г.	волонтерское сопровождение 8 событий в ЕАО	наставник, волонтеры
май 2025г.	волонтерское сопровождение, агитбригада и участие в торжественном концерте Дня Победы в Великой Отечественной войне	наставник, волонтеры
сентябрь 2024г. – июнь 2025г.	события выкладываются на Всероссийской площадке добровольчества Добро.ру. Заведены 2 организации – Региональное отделение ВОД «Волонтеры культуры» ЕАО и волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств.	наставник

04 сентября 2025г.	творческое поздравление ветерана колледжа с Днем рождения	координатор волонтеры
5-6 сентября 2025г.	волонтерское сопровождение культурно-просветительского проекта «Родная земля Биробиджан». Приняло участие 28 волонтеров культуры.	координатор волонтеры
12 сентября 2025г.	работа волонтеров в Центре общественного наблюдения за голосованием в ЕАО	координатор волонтеры
20 сентября 2025г.	волонтерское сопровождение гала - концерта военно-патриотической песни «Звезда Победы»	волонтеры
25-26 сентября 2025г.	Образовательный форум «Одна на всех Победа», посвященный 80-летию окончания Второй Мировой войны	координатор волонтеры
27 сентября 2025г.	подготовка мероприятия «Тигриная тропа», ко Дню тигра	координатор волонтеры
03 октября 2025г.	запись видеопоздравления Президенту РФ в рамках Всероссийского проекта ВОД Волонтеры культуры	координатор волонтеры
октябрь 2025г.	публикация на Добро.медиа про Моисееву Ю.Н. и наставничество	Добро.медиа
4 ноября 2025г.	организация Всероссийской акции «Ночь искусств»	координатор волонтеры
08 декабря 2025г.	участие волонтеров во II Инклюзивном конкурсе для детей	волонтеры
2 - 6 декабря 2025г.	участие в Международном форуме гражданского участия «МыВместе»	1 волонтер
04 декабря 2025г.	презентация волонтерских объединений в колледже	координатор волонтеры
12 декабря 2025г.	Форум волонтерских организаций	координатор волонтеры
24 – 26 декабря 2025г.	поездка для молодежи ЕАО, участвующей в мероприятиях в сфере молодежной политики и наиболее проявившей себя в 2025 году (18+) на «Образовательный интесив с экскурсионной частью в отрасли молодежной политики» в г. Владивосток в составе делегации ЕАО. 8 студентов	координатор волонтеры

27 декабря 2025г.	новогодняя программа «Хранители чудес» для детей ВОРДИ (Всероссийская организация родителей детей-инвалидов)	координатор волонтеры
декабрь 2025г.	Благодарственное письмо за активное участие в проведении мероприятий ФГБУ «Государственный природный заповедник «Бастак»и в связи с празднованием Международного дня волонтера	23 волонтера и наставник
декабрь 2025г.	Благодарственные письма мэра города Биробиджан волонтерам культуры	3 волонтерам
декабрь 2025г.	I место в региональном конкурсе «Доброволец Еврейской автономной области» региональное отделение Волонтеры культуры ЕАО. Диплом, статуэтка.	региональному отделению Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере культуры «Волонтеры культуры» в Еврейской автономной области
Региональный волонтерский корпус «Волонтеры комфортной городской среды» Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда»		
апрель-май 2025г.	Участие во Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства	10 волонтеров и координатор
Участие в деятельности Регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» Еврейской автономной области		
февраль 2025г.	Обучение историческому минимуму в рамках подготовки волонтерского корпуса 80-летия Победы	
февраль 2025г.	Встреча с Героем России Рустамом Сайфулинным	
февраль 2025г.	Участие в организации и проведении площадок, в рамках торжественного мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества в филармонии	
март 2025г.	Организация и участие в театрализованном мероприятии «Глаза войны» в Центре МОСТ	
май 2025г.	Победа 1 волонтера во Всероссийском конкурсе «Послы Победы. Москва» и участие 9 мая 2025г. в Параде Победы на Красной площади.	
май 2025г.	Волонтерское сопровождение генеральной репетиции Парада Победы для детей из районов Еврейской автономной области	
май 2025г.	Волонтерское сопровождение Дня Победы в Великой Отечественной войне	
09 мая 2025г.	Организация волонтерского сопровождения Парада Победы, митинга, работа творческих площадок, участие в праздничном концерте, работа агитбригад, Вальс Победы, других мероприятий и выполнение задач в День Победы в ЕАО	
июнь 2025г.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	

июнь 2025г.	Участие в Митинге, памяти о событиях 22 июня 1941г.
июнь 2025г.	Участие во Всероссийской акции «Огненная картина войны»
31 августа – 1 сентября 2025г.	Встреча и волонтерское сопровождение уникального передвижного музея «Поезд Победы»
3 сентября 2025г.	Патриотическое мероприятие — международная акция «Огненная картина войны», приуроченная к окончанию Второй мировой войны
3 сентября 2025г.	Раздача ленточек жителям города, приуроченная к окончанию Второй мировой войны
октябрь 2025г.	Отбор и победа 1 студента в конкурсе на итоговый форум волонтеров Победы в Москву
07 ноября 2025г.	Мероприятие, посвященное погибшим воинам при исполнении обязанностей
04 декабря 2025г.	Презентация волонтерских объединений в колледже
09 декабря 2025г.	Открытие памятника – мемориала матерям Героев в Сквере Победы
15 декабря 2025г.	Благодарностью Общественной палаты Российской Федерации за вклад в организацию общественного наблюдения за голосованием на выборах Президента Российской Федерации в 2024 году награждены 25 студентов - волонтеров
Участие в деятельности Поискового движения России	
февраль 2025г.	Участие в Военно-историческом фестивале «Волочаевские дни» 2 студентов
июнь 2025г.	Участие в организации и проведении Международного военно-исторического фестиваля «Дальневосточный форпост» 2 студентов
весь период	Выступление в СПО города амбассадора Поискового движения России

За высокие результаты 2 студентам вручена Премия губернатора ЕАО «За особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности» и 1 студенту Премия губернатора ЕАО талантливой молодежи. Присуждена областная именная стипендия 1 студенту.

Памятными медалями за активное участие в праздновании 80-й годовщине Великой Отечественной войны награждены 118 участников – это преподаватели и студенты. Благодарности губернатора вручены преподавателям – наставникам студентов.

Благодарственные письма вручены коллективу колледжа за популяризацию народного искусства, сохранение культурных традиций и культурной самобытности народов и этнических общностей Российской Федерации на территории Еврейской автономной области; за участие на территории Еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта «Вечерний Биробиджан».

В 2025 году студенты колледжа принимали участие в конкурсах и были награждены дипломами:

Диплом Лауреата I степени 26 Академического Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения»	народный ансамбль танца «Овация»	март 2025г.
Диплом Лауреата II степени 25 Академического Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения»		март 2025г.
Диплом за раскрытие военно-патриотической темы 25 Академического Международного конкурса		март 2025г.

балетмейстерских работ «Игры воображения»		
Гран-При Международного хореографического фестиваля-конкурса «Первая линия», п. Ливадия Приморский край		16-22 сентября 2025г.
Гран-При IX Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «RU.Танцы», г. Владивосток		15 ноября 2025г.
3 Диплома 1 степени IX Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «RU.Танцы», г. Владивосток		15 ноября 2025г.
Благодарственное письмо губернатора Еврейской автономной области народному ансамблю танца «Овация» за участие в реализации на территории Еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта «Вечерний Биробиджан»		декабрь 2025г.
Диплом Лауреата I степени 2 Международного творческого фестиваля-конкурса «Звезда Приморья», г. Владивосток	шоу-группа «Новый день»	апрель 2025г.
Диплом специальный приз на патриотическую тему «Голос поколения» 2 Международного творческого фестиваля-конкурса «Звезда Приморья», г. Владивосток		апрель 2025г.
Диплом за разнообразие и творческий поиск II Международного творческого фестиваля-конкурса «Звезда Приморья», г. Владивосток		апрель 2025г.
Благодарственное письмо губернатора Еврейской автономной области шоу-группе «Новый день» за участие в реализации на территории Еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта «Вечерний Биробиджан»		декабрь 2025г.
4 Диплома Лауреата 1 степени Международного хореографического фестиваля-конкурса «Первая линия», п. Ливадия Приморский край	2 студента специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	16-22 сентября 2025г.
2 Диплома Лауреата 1 степени IX Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «RU.Танцы», г. Владивосток	4 студента специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	15 ноября 2025г.

Диплом Лауреата 2 степени IX Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «RU.Танцы», г. Владивосток	2 студента специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	15 ноября 2025г.
2 Диплома Лауреата 1 степени конкурса малых форм «От дуэта до квинтета», г. Хабаровск	2 студента специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	декабрь 2025г.
2 Диплома Лауреата 2 степени конкурса малых форм «От дуэта до квинтета», г. Хабаровск	7 студентов специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	декабрь 2025г.
Диплом Лауреата 3 степени конкурса малых форм «От дуэта до квинтета», г. Хабаровск	2 студента специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	декабрь 2025г.
Диплом Лауреата II степени Международной олимпиады по теории музыки для средних учебных заведений «Theoria musicae»	1 студент специальности Музыкальное искусство эстрады	15 декабря 2025г.
Итоги Движения Первых за 2025г. номинации «Прорыв Года»	1 студент специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2025г.
I место в региональном конкурсе «Доброволец Еврейской автономной области» региональное отделение Волонтеры культуры ЕАО. Диплом, статуэтка	региональному отделению «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области за развитие добровольчества в сфере культуры	декабрь 2025г.
Благодарность от ВОД «Волонтеры культуры» РФ	региональному отделению «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области за развитие добровольчества в сфере культуры	декабрь 2025г.
Диплом Лауреата Всероссийского фестиваля студенческих хоров	сводный хор студентов и преподавателей специальности	май 2025г.

	Музыкальное образование	
Пять Дипломов Лауреата I степени 2 Международного творческого фестиваля-конкурса «Звезда Приморья», г. Владивосток	пять студентов специальности Музыкальное образование	апрель 2025г.
Диплом и медаль за I место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	студент специальности Музыкальное образование	апрель 2025г.
Диплом и медаль за II место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	студент специальности Музыкальное образование	апрель 2025г.
Диплом и медаль за III место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	студент специальности Музыкальное образование	апреля 2025г.
Диплом за 1 и 3 место в олимпиаде по математике среди учащихся, осваивающих программы среднего специального образования	два студента	март 2025г.
16 Дипломов призовых мест Регионального фестиваля «Студенческая весна79»	студенты всех специальностей	апрель 2025г.
Знак «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», 79 годовщина Победы и Благодарность губернатора ЕАО	118 преподавателей и студентов колледжа	июнь 2025г.
Благодарственное письмо Роспатриотцентра Полуфиналиста Всероссийского конкурсе «Быть, а не казаться»	1 студент, 1 наставник	июль 2025г.
Благодарственные письма Регионального Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил правоохранительных органов в Еврейской автономной области	студентов 10 студентов специальности Социально-культурная деятельность	май 2025г.
Благодарственные письма Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» ЕАО	20 специальности Социально-культурная деятельность	июнь 2025г.
Благодарственное письмо губернатора Еврейской автономной области коллективу ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» за участие в реализации на территории Еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	коллектив колледж	декабрь 2025г.

Благодарность Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации О.Н. Занко за активно участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1041-1945гг., значительный вклад в сохранение исторической памяти	1 студент специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2025г.
Благодарность организационного комитета «НАША ПОБЕДА» за активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1041-1945гг.	3 студента специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2025г.
Благодарственное письмо исполнительного директора ВОД «Волонтеры Победы» за активно участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1041-1945гг., значительный вклад в сохранение исторической памяти	1 студента специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2025г.
Благодарственное письмо исполнительного директора ВОД «Волонтеры Победы» личный вклад в проведении встречи историко-художественной экспозиции «Поезд Победы» и сохранение исторической памяти о героическом подвиге советского народа	17 студентов специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2025г.
Благодарственные письма Главы муниципального образования - мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области	2 студента 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2025г.
Благодарности ФРК «Ева» за помощь проведении фестиваля «Родная земля. Биробиджан»	26 студентов, 3 преподавателя	сентябрь 2025г.
Благодарственными письмами секретаря Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в ЕАО М.Ф. Костюк студентов, ко Дню российского студенчества	11 студентов – волонтеров культуры	февраль 2025г.
Благодарственные письма оргкомитета фестиваля «Радуга детства» для детей с ОВЗ	11 студентов – волонтеров культуры	ноябрь 2025г.

Проекты и мероприятия, реализованные по направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

1. Торжественное награждение студентов Почетными грамотами директора колледжа за отличные успехи в учебной деятельности при получении профессионального образования в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» – январь 2025г.

2. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области – февраль 2025г.

3. Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника культуры РФ для сотрудников и студентов колледжа – 25 марта 2025г.

4. Поздравление ветеранов колледжа, посвященное Дню работника культуры РФ по телефону – 25 марта 2025г.

5. Выставка работ студентов специальностей Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн, посвященной Дню славянской письменности и культуры – май 2025г.

6. Отчётный концерт колледжа – апрель 2025г.

7. Отчетный концерт ансамбля танца «Овация» – апреля 2025г.

8. Участие и победы в конкурсах – постоянно.

9. Участие в работе творческих коллективов.

10. Как выявить и поставить под охрану объект культурного наследия узнали волонтеры культуры ЕАО в «Школе хранителей наследия» – январь-май 2025г.

11. Последний звонок 2025 г.

12. Вручение дипломов выпускникам – июнь 2025 г.

13. Кураторские часы, посвященные Дню знаний – 01 сентября 2025г.

14. Посвящение на специальностях - сентябрь 2025г.

15. Организация Всероссийской акции «Ночь искусств» в формате – ноябрь 2025г.

16. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» – сентябрь 2025г.

17. Торжественное поздравление коллектива колледжа с Днем учителя – 05 октября 2025г.

18. Участие в торжественных концертах творческих коллективов колледжа и солистов – постоянно.

19. Новогодний праздник для студентов колледжа – декабрь 2025г.

20. Экскурсия по профориентации со школьниками – постоянно.

21. Участие в торжественных концертах творческих коллективов колледжа и солистов – постоянно.

22. Участие и победы в конкурсах – постоянно.

23. Посещение Мастер-классов Всероссийского фестиваля «Творческий десант Родников» – 29 августа 2025г.

24. Концерт творческих коллективов «Моя Россия» для жителей города – 12 сентября 2025г.

25. Новогодняя программа «Хранители чудес» для детей ВОРДИ (Всероссийская организация родителей детей-инвалидов) – 28 декабря 2025г.

В колледже работают народный ансамбль танца «Овация», руководители Степанова О.Б. и Кошелев И.С., шоу-группа «Новый день», руководители Ревуцкая З.И., Вавилина О.И., творческое объединение «Наш театр», руководитель Щеглов Д.В.

Участие в концертных программах: Арт проекте «Вечерний Биробиджан»; Международном конкурсе «Первая линия» Приморский край, выезд в с. Ленинское с концертной программой; выступления перед школьниками п. Эльбан, Хабаровский край; выступление с концертными номерами перед школьниками г. Комсомольск-на-Амуре; Всероссийской акции «Ночь искусств», выступление с концертными номерами в «ВОИН» на торжественном мероприятии «Всероссийский турнир»; участии в концертной программе, посвященной «Дню народного единства», концерте БККИ «День матери»; Юбилейном концерте казачьего хора, мюзикле «Шницель по-биробиджански», открытии соревнований по волейболу»; поздравлении военнослужащих в воинских частях «Старый аэропорт» и 13 км., региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области, Пасхальном концерте, АРТ-проекте «Театр моды» с концертной программой, Юбилейной программе эстрадно-спортивного танца «Никс», участие в концертной программе посвященной «Дню предпринимателя» с.

Птичник; 1 Региональном чемпионате «Красная дорожка» г. Владивосток, в праздничном концерте посвященном Дню Победы, Всероссийской акции «Вальс Победы», в концертной программе военной агитбригады, торжественном мероприятии 30-летия избирательной системы ЕАО, концертной программе посвященной юбилею села Кирга; концерте-акции «Память сердца» площадь им. Ленина; в концертной программе, посвященной «Дню земли».

Восстановленные хореографические постановки: Кадрильный переполох, на еврейской улочке, Калинка, Испанский танец, Стиляги, Сроду, Победная пляска, Рассветы Дальнего Востока, Ой Россия, Ивана Купала, Яблочко, Баня, Женихи, Журавли, Ирландский танец, Кадриль «В городском саду», соловушка прилетал.

Новые постановки: Испанский танец «Каррида», пролог «Любовь земная» и финал к отчётному концерту «Овация», «Победная пляска» (Юбилейная), пролог и финал конкурса «Профессионалы», дуэт «Эхо», дуэт «Любовь Казака», постановка акции «Агитбригада» на День Победы, дуэт «Гусачок», дуэт «Маламбо», русская пляска «Заигрыши», хореографическая композиция «Аве Мария», дуэт «Девичий пляс».

Два творческих коллектива колледжа – шоу – группа «Новый день» и народный ансамбль танца «Овация» в роли артистов приняли участие в Мюзикле «Шницель по-Биробиджански».

Шоу-группа «Новый день» за учебный год организовала и приняла участие в 31 концерте и выступлениях. Коллектив работал над новым репертуаром, так и сохранял уже подготовленный. Постановки патриотического направления лидируют при выборе репертуара. В репертуаре коллектива: Гимн Российской Федерации, «Ты помни», «Пусть слышат люди всей земли», «Поднимаясь ввысь», «Просто жить», «Выбор», «Ломир алэ инейнем» (Давайте все вместе), «Время пришло», «Дай ему сил», «Цвети земля», «Мир на двоих», «Время река», «Решаешь только ты», «Живи мечтой», «Джаз», «Молитва», «Самолет», «Суккот», «Молодые дерзкие», «Во имя любви», «Взлетай на крыльях таланта», «Кан но лядати» (Здесь наш дом), «Дальний Восток», «Мы единое целое», «Родина - мать зовет». Победы на конкурсах и фестивалях, гастроли, выступления в организациях и на знаковых событиях города и области.

Гран При Международного вокального конкурса «BRAVO STAR» г. Москва, 2025г. взял Федоров Андрей; Дипломом Лауреата I и II степеней Краевого конкурса «Путь к успеху», г. Хабаровск, 2025г награждены Черепанова Виктория и Дубенкова Надежда; Девять наград Лауреатов степени и специальных номинаций 2 Международного конкурса детского и юношеского творчества «Звезда Приморья», 2025г., Дипломом Лауреата III степени III Регионального фестиваля «Студенческая весна79» Нахтыгаль Егор.

Творческое объединение «Наш Театр» существует с 2020 года. Художественный руководитель коллектива – преподаватель высшей квалификационной категории Щеглов Дмитрий Владимирович. Участниками объединения являются студенты и выпускники театрального отделения колледжа, а также работающая молодёжь города Биробиджана в возрасте от 15 до 36 лет. «Наш Театр» соединяет в себе признаки драматического и эстрадного театров.

За отчетный период были осуществлены следующие постановки:

– «Гаврош» (по В. Гюго) - история о маленьком герое с большим сердцем. Новая постановка.

– «Сила любви» поэтический спектакль по произведениям русских поэтесс 19 века. Любовь в жизни человека. Новая постановка.

– «Пиф-паффф!» спектакль-капустник. Спектакль в честь юбилея коллектива. Новая постановка.

– «Маленькие герои» спектакль-воспоминание Спектакль о подвигах пионеров-героев в ВОВ. Новая постановка.

Коллектив «Наш Театр» является постоянным участником различных мероприятий колледжа, города и области. Концертная, творческая деятельность:

– ноябрь, всероссийская акция «Ночь искусств», арт-площадка «Играют все!» (артисты арт-площадки);

– февраль, центр «Ступени», показ инсценировок по рассказам А.П. Чехова (празднование юбилея драматурга, писателя);

– май, День Победы в ВОВ, арт-площадка «Передвижная фото-зона» (артисты арт-площадки). Занятия в театре проходят с понедельника по субботу согласно календарному плану.

2. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Восьмой год для студентов колледжа реализовывается проект «Финансовая грамотность», организованного Банком России. Студенты приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации. Занятия по финансовой грамотности, игра для студентов 1 курса проведены Банком России.

В течение учебного года проходили обучение на платформе «Добро.ру» в институте социальных наук студенты – волонтеры колледжа.

Студенты 2 и 3 курса специальности Социально-культурная деятельность – волонтеры колледжа изучили темы: «Реализация Национального проекта «Культура» на территории Еврейской автономной области».

Профориентационное мероприятие для школьников города и ЕАО «День открытых дверей» и выставки работ студентов специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн, посвященной Дню славянской письменности и культуры – апрель, май 2024г.

В течение учебного года проходили обучение на платформе «Добро.ру» в институте социальных наук студенты – волонтеры колледжа.

3. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, Советом общежития, волонтерской организацией (волонтеры Победы, волонтеры культуры), первичным отделением РДДМ.

В течение года студенты приняли участие в реализации Национального проекта «Молодёжь и дети» и рейтингового голосования по выбору общественной территории, которую благоустроят в 2026 году в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда».

Сто двадцать студентов колледжа принимают активное участие в добровольческом движении в различных сферах: событийное, культурное, социальное, гражданско-патриотическое волонтерство. Молодежное добровольческое движение колледжа представлено волонтерами Победы и волонтерами культуры, волонтерами поискового движения России.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» колледжа активно принимало участие в событиях и проектах – двух Всероссийских проектах – конкурсах Движения – конкурсе первичных отделений России.

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Волонтеры Победы колледжа приняли участие в параде Победы в г. Биробиджане. За организацию и проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». В колледже культуры это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми частями, Росгвардией и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО.

В 2025г. году велась работа по плану совместных мероприятий совместно с межмуниципальным отделом полиции по городу Биробиджану и Биробиджанскому району

по профилактике правонарушений и преступлений. Проведены профилактические беседы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лекции для студентов нового набора, студентами группы риска. Состоялись встречи студентов с сотрудником полиции старшим инспектором ОДН со студентами колледжа, совместные учебные тренировки студентов с сотрудниками полиции.

День солидарности в борьбе с терроризмом – одна из памятных и трагических дат в России. 03 сентября в колледже был проведен кураторский час «Терроризм – глобальная проблема».

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции. В этом учебном году большая работа в этом направлении была организована для студентов, проживающих в общежитии. Большая работа велась со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В репертуаре творческих коллективов колледжа большое внимание уделено военному и жизнеутверждающему репертуару.

Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Быть, а не казаться» Роспатриотцентра - в г. Хабаровск, 16-21 июля 2025г. приняли 2 человека, студент и наставник в роли эксперта.

В течение года студенты принимали участие в тематических мероприятиях:

1. Создан пункт сбора гуманитарной помощи в колледже. Постоянно осуществляется передача гуманитарной помощи волонтерами колледжа координатору Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ.
2. Торжественная линейка, поднятия Флага РФ с исполнением Гимна РФ – еженедельно.
3. «Разговоры о важном» - еженедельно по понедельникам.
4. Участие в мероприятиях ВОД «Волонтеры Победы» - постоянно.

В репертуаре творческих коллективов колледжа большое внимание уделено военному и жизнеутверждающему репертуару.

5. Участие первичного отделения «Движение Первых» колледжа в студенческом десанте в кинологическую службу УМВД по ЕАО – 21 января 2025г.
6. Торжественное награждение Благодарственными письмами секретаря Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в ЕАО М.Ф. Костюк студентов, ко Дню российского студенчества – 10 февраля 2025г. Награждены 11 студентов – волонтеров.
7. Встреча с лектором общества «Знание» А.Б. Голубь по теме «Возвращение в состав России исторических территорий» – 10 февраля 2025г.
8. Обучение историческому минимуму в рамках подготовки волонтерского корпуса 80-летия Победы – 12 февраля 2025г. Обучение прошли 28 волонтеров.
9. В городском Дворце культуры состоялась встреча с Героем России Рустамом Сайфулинным – 21 февраля 2025г.
10. Участие в организации и проведении площадок, в рамках торжественного мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества в филармонии - 21 февраля 2025г.
11. Волонтёры культуры приняли участие в возложение цветов в Сквере Победы - 21 февраля 2025г.
12. Посещение мероприятия «День православной книги» - 14 марта 2025г.
13. Участие в Первом конкурсе ВРИО губернатора ЕАО «Измени жизнь к лучшему» Поповичевой Сабины - март 2025г.
14. Участие Мукашева Ролана во Всероссийском конкурсе «Росмолодежь.Гранты» - 17 марта 2025г.
15. Координационный совет Движения Первых при губернаторе ЕАО, ведущий совета Напрудкин Иван – 18 марта 2025г.
16. Участие Напрудкина Ивана в составе делегации от ЕАО в IV съезде Движения Первых в г. Москва – 24 – 30 марта 2025г.

17. Встреча с режиссером и участниками проекта Международного передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству» со студентами колледжа – 17 марта 2025г.

18. Участие в Торжественном открытии Международного передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству» народного ансамбля танца «Овация», шоу-группы «Новый день», волонтеров культуры – 17 марта 2025г.

19. Тематический час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» – 13 февраля 2025г.

20. Тематическая встреча «Искусство помнить», посвященная памяти жертв Холокоста, организатор ЦНТ ЕАО – 27 января 2025г.

21. Тематическая игра, посвященная знанию событий блокады Ленинграда – 27 января 2025г.

22. Лекция лектора общества «Знание» по снятию блокады Ленинграда – 28 января 2025г.

23. Плетение сетей, сбор гуманитарной помощи для ребят на СВО –2025 – 2025г.

24. Две встречи с амбассадором межрегионального фестиваля «Волочаевские дни» – 04 февраля 2025г.

25. Участие студентов во Всероссийском уроке памяти «Сталинградская битва» – 07 февраля 2025г.

26. Проведение «Разговоры о важном» начальником инспекции по охране объектов культурного наследия Тромса С.С. – 17 февраля 2025г.

27. Встреча студентов с «Русским географическим обществом» – 18 февраля 2025г.

28. Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества – 19 февраля 2025г.

29. В Международный день родного языка для студентов Биробиджанского колледжа культуры и искусств Региональное отделение «Ассамблеи народов России» Еврейской автономной области и Российское общество «Знание» рассказало о языке идиш, сыгравшем существенную роль в истории еврейской культуры. Об исторических и лингвистических аспектах появления языка идиш рассказала лектор, педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра еврейской культуры по учебному модулю «Еврейская традиция» Ирина Фомина – 24 февраля 2025г.

30. Исторический час «Историческая хроника и достопримечательности Крыма» – 18, 19 марта 2025г.

31. Тематический час «Вклад деятелей хореографического искусства в Победу» – 19 марта 2025г.

32. Отчетный концерт колледжа «Эхо войны» – 18 апреля 2025г.

33. Отчетный концерт ансамбля танца «Овация» – 12 апреля 2025г.

34. Тематическая встреча «Всемирное культурное наследие», встреча с Тромса С.С. – 14 апреля 2025г.

35. Участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений – апрель – июнь 2025г.

36. Встреча Поезда Победы – 06 мая 2025г.

37. Участие в автопробеге, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, концерте шоу-группы «Новый день» с. Желтый Яр – 08 мая 2025г.

38. Участие в праздновании Дня Победы в ЕАО – 09 мая 2025г.

- Волонтерское сопровождение Парада Победы, Митинга в Сквере Победы, Всероссийской акции Бессмертный полк, праздничного концерта.
- Выступление агитбригады в районах города Биробиджан.
- Участие в праздничном концерте творческих коллективов колледжа.
- Участие в работе мастер-классов и организации выставки в ГДК.

39. Участие во Всероссийской акции «Портрет Героя СВО» – 26 апреля 2025г.

40. Участие в мероприятии и ИКАРП по итогам проведения творческого проекта «Памятники любимой области», посвященный 90-летию Еврейской автономной области – 28 мая 2025г.

41. Участие во встрече с делегацией из Донецкой Народной Республики – 28 мая 2025г.

42. Проведение Конкурса чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного Победе в Великой Отечественной войне – 02 апреля 2025г.

43. Тематическая встреча «Разговор о Бахе» – 04 апреля 2025г.

44. Организация площадки Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», 80-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне – 25 апреля 2025г. Участие приняло 60 студентов.

45. Посадка Аллеи выпускников – 06 мая 2025г.

46. Организация волонтерского сопровождения Парада Победы для школьников с районов ЕАО – 07 мая 2025г.

47. Организация волонтерского сопровождения Парада Победы, митинга, работа творческих площадок, участие в праздничном концерте, работа агитбригад, Вальс Победы, других мероприятий и выполнение задач в День Победы в ЕАО – 09 мая 2025г.

48. Рубрика «Читаем о войне!» – май 20205г.

49. Постановка «Маленькие Герои» – 15 мая 2025г.

50. Интерактивная игра, ко Дню России – 11 июня 2025г.

51. Проведение акции «Российский триколор» – 11 июня 2025г.

52. Вручение дипломов выпускникам – 30 июня 2025г.

53. Волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств приняли участие в субботнике, а рамках реализации проекта «Хранители истории».

54. Встреча и волонтерское сопровождение уникального передвижного музея «Поезд Победы» – 31 августа – 01 сентября 2025г.

55. Патриотическое мероприятие – международная акция «Огненная картина войны», приуроченная к окончанию Второй мировой войны – 03 сентября 2025г.

56. Уроки памяти, посвященные трагическим событиям в Беслане – 03 сентября 2025г.

57. Раздача ленточек жителям города, приуроченная к окончанию Второй мировой войны – 03 сентября 2025г.

58. Посещение Центра общественного наблюдения за голосованием в ЕАО волонтерами колледжа – 12 сентября 2025г.

59. Волонтерское сопровождение гала-концерта военно-патриотической песни «Звезда Победы» – 20 сентября 2025г.

60. Образовательный форум «Одна на всех Победа», посвященный 80-летию окончания Второй Мировой войны – 25-26 сентября 2025г.

61. Посещение мероприятия «Над Бабьим Яром» в Областной библиотеке им. Шолом-Алейхема – 25 сентября 2025г.

62. Мероприятие, посвященное погибшим воинам при исполнении обязанностей – 07 ноября 2025г.

63. Участие волонтеров в Стратегической сессии «Дальний Восток» - 12-13 ноября 2025г.

64. Тематическая встреча «Профессия – жизнь спасать», встреча со спасателями (Борисенко Максимом Алексеевичем и Цыбулько Александром Станиславовичем) – 21 ноября 2025г.

65. Участие в Международном форуме гражданского участия «Мы Вместе» Мукашева Ролана – 02-06 декабря 2025г., в г. Москва

66. Торжественная церемония возвращения Вечного Огня – 03 декабря 2025г.

67. Презентация волонтерских объединений в колледже – 04 декабря 2025г.

68. Участие в вечере памяти Героев СВО – 04 декабря 2025г.

69. Тематический час «День Героев Отечества» – 08 декабря 2025г.

70. Участие в торжественном мероприятии «Герои России моей», посвященном Дню Героев Отечества в областной филармонии ансамбля танца «Овация», шоу-группы «Новый день» – 09 декабря 2025г.

71. Открытие памятника – мемориала матерям Героев в Сквере Победы – 09 декабря 2025г.

72. Церемония Закрытия Иннокентьевских чтений – 11 декабря 2025г.

73. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции» – 12 декабря 2025г.

74. Форум волонтерских организаций – 12 декабря 2025г.

75. Информационные беседы, посвященный Дню Конституции – 12 декабря 2025г.

76. Встреча студентов с военнослужащими 12 армии Министерства обороны РФ – 16 декабря 2025г.

77. Участие в областном форуме по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Мой выбор – безопасность, предотвратим угрозу вместе» воспитатель, два студента – 17 декабря 2025г.

78. Праздничная концертная программа в погранотряде – 19 декабря 2025г.

79. Торжественное награждение волонтерского корпуса 80-летия Победы – 23 декабря 2025г.

80. Участие в координационном совете при губернаторе ЕАО РДДМ «Движения Первых» – 27 декабря 2025г.

5.Культурно-творческое воспитание

1. В течение учебного года преподавателями, кураторами подготовлены тематические кураторские часы. Кураторами всех курсов были подготовлены кураторские часы, посвящённые Дню Знаний, посвящения в студенты на специальностях. Преподаватели каждой специальности в течение учебного года знакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства, творчеством художников, режиссёров, писателей, композиторов. У студентов была возможность приобщиться к художественному, музыкальному, хореографическому творчеству.

2. Открытие выставки преподавателей и студентов Биробиджанского колледжа культуры и искусств «Студенческая палитра» в Музее современного искусства – 25 января 2025г.

3. Региональный чемпионат «Профессионалы» Еврейской автономной области – 25 февраля – 01 марта 2025г.

4. Работа площадки колледжа и волонтерское сопровождение Открытия Регионального чемпионата «Профессионалы» Еврейской автономной области – 25 февраля 2025г.

5. Участие 1 студента в первом конкурсе на предоставление грантов губернатора Еврейской автономной области физическим лицам, участвующим в развитии институтов гражданского общества в 2025 году – 28 февраля 2025г.

6. Торжественная церемония Закрытия и волонтерское сопровождение Регионального чемпионата «Профессионалы» Еврейской автономной области – 01 марта 2025г.

7. Выступление народного ансамбля танца «Овация» на спортивных соревнованиях в ФОК «Воин» – 16 февраля 2025г.

8. Активное участие в проведении народных гуляний для жителей и гостей города «Проводы Масленицы» – 02 марта 2025г.

9. Организация и участие в театрализованном мероприятии «Глаза войны» в Центре МОСТ – 5 марта 2025г.

10. Участие в торжественном поздравлении в Биробиджанской областной филармонии народного ансамбля танца «Овация» – 7 марта 2025г.

11. Торжественный прием ректора ИРО лучших волонтеров ЕАО – 11 марта 2025г.

12. Торжественное поздравление ко Дню работника культуры – 25 марта 2025г.

13. Участие студентов в «Разговоры о важном», посвященного Дню Российского студенчества в Центре образования – 21 января 2025г.

14. Занятие в «Школе хранителей наследия» - 22 января 2025г.

15. Профориентационное мероприятие по колледжу для школьников 9-11 классов – 28 января 2025г.

16. ТО «Наш Театр» представили вниманию воспитанников образовательного центра «Ступени» инсценировку по рассказу Антона Павловича Чехова «Хамелеон», в рамках 165-летия со дня рождения русского прозаика, драматурга А.П. Чехова – 05 февраля 2025г.

17. Организация профориентационного мероприятия «День балета» – 07 февраля 2025г.

18. Поздравительная программа ко Дню работника культуры – 24 марта 2025г.

19. Спектакль-капустник «Пиф-Паффф!» – 27 марта 2025г.

20. Последний звонок–2025 – 30 мая 2025г.

21. Вручение Благодарственных писем департамента культуры правительства ЕАО 27 студентам, Благодарственных писем Совета ветеранов 10 студентам и 2 кураторам - преподавателям.

22. Открытие детской площадки – 31 мая 2025г.

23. Организация детской программы для детей организации «Ворди» - 01 июня 2025г.

24. Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан». Организация концерта и работа творческих площадок – 01 июня 2025г.

25. Всероссийская акция «Декламируй!», #БитваЗаРусский, участие студентов – 6 июня 2025г.

26. Участие в торжественном мероприятии, посвященном 30-летию избирательной системы ЕАО – 09 июня 2025г.

27. Всероссийская акция «Декламируй!», участие студентов – 23 июня 2025г.

28. Посещение сольного концерта солиста Большого театра РФ – Николая Попова – 01 сентября 2025г.

29. Посещение концерта-презентации личной флейты Николая II – единственного в мире музыкального инструмента, принадлежавшего императорской семье Романовых – 01 сентября 2025г.

30. Волонтерское сопровождение культурно-просветительского проекта «Родная земля Биробиджан» – 5-6 сентября 2025г. Приняло участие 28 волонтеров культуры.

31. Встреча с представителем Всероссийского проекта для студентов «Твой ход» – 8 сентября 2025г.

32. Посещение значимого события для еврейской общины ЕАО – внесения свитка Торы в синагогу «Бейт Менахем» – 08 сентября 2025г.

33. Концерт творческих коллективов «Моя Россия» для жителей города – 12 сентября 2025г.

34. Участие в Еврейском празднике Рош-а-Шана и 35-летнем юбилее Детско-юношеского центра еврейской культуры – 12 сентября 2025г.

35. Участие в Региональном марафоне еврейской культуры «Тум - балалайка» с мастер-классами ДПИ – 12 сентября и 26 сентября 2025г.

36. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса I Студенческий – 19 сентября 2025г. Победа команды 3 ТТ.

37. Участие студентов в региональном этапе Всероссийского проекта «Первый студенческий» – 10 октября 2025г.

38. День народного единства – 4 ноября 2025г.

39. Участие в Юбилейном мероприятии «Летучка», посвященном 35-летию телевидения и 90-летию радио ГТРК «Бира» – 07 ноября 20025г.

40. Участие волонтеров во II Инклюзивном конкурсе для детей – 08 декабря 2025г.

41. Участие волонтеров в Стратегической сессии «Дальний Восток» – 12-13 ноября 2025г.

42. Встреча студентов с Российскими студенческими отрядами – 28 ноября 2025г.

43. Новогодняя программа «Новогоднее чудо» для студентов колледжа – 19 декабря 2025г.

44. Новогодние программы «Хранители чудес» для школ города – 22, 23, 26 декабря 2025г.

45. Новогодние программы «Новогоднее чудо» для школ города – 23, 26 декабря 2025г.

6. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание

Спортивная деятельность в колледже была представлена работой секцией – волейбола, мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях.

Студены приняли участие в спортивном празднике «Территория здоровья» – сентябрь 2025г.(60 чел.); Всероссийском дне ходьбы – 05 октября 2025г. (20 чел.); массовом катании на коньках на крытом катке «Победа» – январь 2025г. (25 чел.); спортивных соревнованиях: «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества – 19 февраля 2025г. (8 чел.); спортивных соревнованиях «А ну-ка, девушки!», посвященных 8 Марта – 05 марта 2025 г. (10 чел); спортивных соревнованиях серди студентов 1-2 курсов, посвященных Всемирному дню здоровья – 07 апреля 2025 г. (65 чел).

Участие в спортивных соревнованиях:

название соревнования	результат участия (диплом, место, участие)
Всероссийские соревнования «Кросс Наций»	участие
Турнир по баскетболу 3х3 на звание лучшей студенческой команды области	участие
Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады студентов СПО ЕАО (юноши)	5 место
Соревнования по настольному теннису (юноши), (девушки) в рамках областной спартакиады учащихся СПО	4 место
Соревнования по волейболу в рамках спартакиады студентов СПО ЕАО (девушки)	2 место
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди студентов СПО ЕАО	5 место
Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти Героя Советского Союза снайпера Людмилы Павлюченко	1 место
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место
Спартакиада студентов высшего и среднего профессионального образования ЕАО по баскетболу 3х3 (юноши)	2 место
Спартакиада студентов высшего и среднего профессионального образования ЕАО по баскетболу 3х3 (девушки)	4 место
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут -2025».	3 место 3 место
Областные соревнования по спортивному ориентированию: «Бирская многодневка-2025»	2 место 3 место

Участие в соревнованиях в зачет спартакиады студентов СПО, участие во Всероссийских спортивных соревнованиях и акциях – постоянно.

7. Экологическое воспитание

1. Участие в проектах по экологии в рамках общеобразовательных дисциплин.

2. Экоурок «Красная книга ЕАО» – февраль 2025г.

Связь с родителями одно из ведущих направлений работы кураторов, воспитателей общежития. При возникновении проблемных ситуаций куратор сообщает родителям о сложившейся ситуации. Используемые формы разнообразны: телефонные переговоры, информационные письма, личные встречи с родителями, Благодарственные письма родителям студентов. Между куратором и родителями вырабатываются совместные требования к студенту.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении. Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Согласно справкам ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» социальную стипендию получают студенты нуждающихся в предоставлении социальной помощи.

Студенты, получающие государственную академическую стипендию, имеют право претендовать на получение государственной социальной стипендии.

Студентам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения выплачивалось ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, питания, пособие по окончании учебного заведения. На основании Положения о стипендиальном обеспечении, студентам из числа детей-сирот ежемесячно выплачивается социальная стипендия, выдаются проездные билеты.

Студентам колледжа, проживающим в городе Биробиджане и районах ЕАО, ежемесячно оформляются и выдаются студенческие проездные билеты для проезда в автобусах в районы области. Данная социальная поддержка предоставляется ежемесячно с октября по май от 3 до 6 студентов колледжа (в зависимости от месяца) предоставившим справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в ЕАО» по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

В колледже проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ всех студентов колледжа – октябрь 2025г. Охват 100% студентов. Полученные результаты используются в работе педагогического коллектива.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, все иногородние студенты очной и заочной форм обучения обеспечиваются общежитием. Общежитие предоставляется на время поступления в колледж абитуриентам и их родителям. В общежитии работают три воспитателя. Избран Студенческий совет общежития в составе 5 человек.

В течение учебного года проведено 4 общих собрания студентов, 10 заседаний Студенческого совета, из них 2 с чаепитием. На общем собрании членам Студенческого Совета была вынесена Благодарность и вручены Дипломы, победителям конкурсов «Самая чистая и уютная комната в общежитии», «Лучший дежурный», «Лучшая Новогодняя комната», «Новогодняя открытка».

Подготовили и провели мероприятие, посвящённое 23 февраля, мероприятие, посвящённое 8 Марта, «День именинника» с чаепитием – ежеквартально, оформили окна в рамках акции «Окна Победы». Проведены уборки территории и заложили «Алею выпускников» и высадили декоративный кустарник на территории перед общежитием. Деятельность органов студенческого самоуправления представлена в общежитии общим

собранием студентов, проживающих в общежитии, студенческим Советом общежития. Студенческий Совет проводил заседания Совета с рассмотрением вопросов поведения студентов, организации дежурств, организации и результаты рейдов по проверке санитарного состояния комнат, с отражением результатов в «Экране чистоты», организацией культурно-массовых мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. В общежитии укомплектованы комнаты для отдыха студентов, в которой находится телевизор и комната самоподготовки к занятиям.

Диагностической, психолого-консультативной и профилактической работой со студентами занимается педагог-психолог колледжа.

Основная цель работы – актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;
2. обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
3. оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

Принципы работы: конфиденциальность, добровольность, личная заинтересованность, принятие человеком ответственности за свою жизнь, взаимное доверие, поддержка, уважение личности и индивидуальности, максимальная активность личности, минимизация негативных последствий.

Формы работы: групповая и индивидуальная работа со студентами, работа с кураторами групп, работа с родителями.

Методы работы: анкетирование, психолого-педагогическое наблюдение, тестирование, психологические игры и упражнения, беседы.

Приоритетные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика

Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса. Диагностика проводится в групповой форме, индивидуально, по запросам, соответственно плану работы.

Задачи:

1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развитие профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
2. изучение мотивационной сферы студентов;
3. исследование процесса адаптации студентов первого года обучения, и выявление студентов группы риска, с признаками социально-психологической дезадаптации;
4. проведение Всероссийского тестирования, направленного на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты (СПТ);
5. выявление психологических причин нарушений в обучении, социальной дезадаптации студентов;
6. выявление внутригрупповых статусов и ролей студентов для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

Для проведения психодиагностики традиционно использовались стандартизированные и проективные методики, прошедшие апробацию или модификацию и признанные валидными, надежными и точными: изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин), диагностика профессиональной подготовки на карьерное самоопределение студентов выпускных и предвыпускных курсов, экспресс - диагностики характерологических особенностей личности (Н. Айзенк в модификации Т.В. Матолиной) и другие.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании по единой методике социально-психологического тестирования ЕМ СПТ-2025, направленной на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. СПТ – это психодиагностическое исследование, позволяющее выявить исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

Результаты тестирования носят прогностический, вероятностный характер. В обобщённом виде результаты методики будут использованы при планировании (корректировке) профилактической работы в колледже.

Среди тестируемых отказов от прохождения не было.

Анализируя данные, можно отметить, что в этом году среди студентов колледжа нет «отказников». Анализ полученных результатов даёт нам ориентиры работы со студентами, находящимися в зоне «особого внимания и «группы риска».

Для снижения риска и повышения защиты от вовлечения студентов в потребление наркотических средств и психотропных веществ необходима единая система мероприятий, включающая в себя:

1. продолжить профилактическую и просветительскую работу со студентами по формированию направленности на ЗОЖ, с этой целью кураторам колледжа необходимо продолжить проведение кураторских часов, посвященных темам ЗОЖ;
2. необходимо привлекать студентов к активному участию в общественной и спортивной жизни колледжа (в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, волонтерской деятельности);
3. ориентация профилактической работы - на саморазвитие личности обучающихся;
4. усиление базовой профилактической работы, направленной на снижение факторов риска и укрепление существующих факторов защиты;
5. студенты «группы риска» в обязательном порядке должны пройти собеседование с педагогом-психологом колледжа по результатам тестирования;
6. кураторам групп, где наибольшее количество студентов, нуждающихся в педагогическом контроле и внимании необходимо составить план мероприятий на укрепление факторов защиты и снижение факторов риска в студенческой среде.

2. Психологическое просвещение и профилактика:

– повышение психологической компетентности, преподавателей колледжа и студентов;

– популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;

– информирование и консультирование администрации и преподавателей колледжа по результатам социально-психологических исследований;

– оказание содействия студентам первого года обучения, по адаптации их к учебному коллективу;

– подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка методического материала;

– подготовка материалов к выступлениям на педагогическом совете;

– обработка результатов психодиагностических исследований, их анализ, оформление и составление психологических заключений;

– методическая подготовка к тренингам;

– оказание помощи кураторам групп по вовлечению студентов в различные виды социально-значимой деятельности и предупреждению возможных девиаций поведения;

– оказание психологической поддержки студентам в сохранении здоровья.

Психопрофилактика включена во все направления деятельности педагога-психолога колледжа. Психопрофилактика способствует расширению круга знаний всех включенных в образовательный процесс.

С этой целью разрабатываются методические материалы для кураторов и студентов, проводятся беседы.

Регулярно обновляется информация на сайте колледжа 1 раз в семестр. Адаптационная работа Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду и условия образовательного процесса. Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности и усвоение профессиональных компетенций. Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятной психологической обстановки образовательного учреждения.

3. Психологическое консультирование:

– консультирование преподавателей колледжа, студентов и их родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

– консультирование студентов по вопросам обучения, развития, результатам диагностических исследований, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений;

– психологическое консультирование всех участников образовательного процесса. Консультирование проводится по запросу преподавателей, кураторов учебных групп, заместителя директора по воспитательной и организационной работе, по обращению студентов.

Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др.

Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению.

За консультативной помощью в анализируемый период обратилось 28 человек, из них 8 студентов по запросу преподавателя, куратора.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией:

1. взаимоотношения с противоположным полом, родителями, преподавателями, студентами;

2. конфликты в общежитии, группе;

3. проблемы с успеваемостью;

4. результаты анкетирования, тестирования.

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций студентов:

1. длительная академическая задолженность;

2. пропуски занятий;

3. низкая мотивация к обучению;

4. неадекватное поведение на занятиях;

5. конфликты со студентами.

4. gсихологическая коррекция:

– оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

– индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

– содействие социально-психологической реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– осуществление коррекции асоциального поведения студентов. Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, студентами по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы.

При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал) рассчитан на соответствующий контингент студентов.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Индивидуальные консультации по запросу.
2. Выступление на педагогическом совете по профилактике буллинга в образовательной среде.

Работа с кураторами учебных групп:

1. Беседа с кураторами нового набора о методах и формах работы со студентами - оказание помощи в период адаптации студентов, подведение итогов этапа адаптации и определение дальнейшего пути работы.
2. Участие в кураторских часах на сплочение, выбор актива групп и т.п.- оказание помощи в личностном росте студентов.
3. Индивидуальное консультирование кураторов по текущим вопросам.
4. Посещение кураторских часов по запросу кураторов для регулирования конфликтных взаимоотношений.

Работа со студентами:

1. Работа со студентами нового набора по адаптации в колледже – помощь студентам в адаптации.
2. Работа со студентами первого курса – диагностика личностных характеристик для формирования рекомендаций для индивидуальной работы.
3. Работа со студентами первого курса - анкета адаптации студента-первокурсника.
4. Индивидуальное консультирование и разработка рекомендаций обратившимся за помощью студентам.
5. Профориентационная работа. Своевременное решение вопроса профессиональной направленности личности сохраняет время, силы и здоровье в процессе всего обучения, способствует приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы. В связи с этим профориентационная работа в колледже строится по основным направлениям – работа со школьниками школ области (участие в «Днях открытых дверей») и мотивационная работа с выпускниками (встреча с работодателями).

Педагог-психолог размещает методические разработки на сайте ИНФОУРОК: «Характеристика психологических особенностей различных этапов детства и юности», «Рекомендации для педагогов: как работать с агрессивными студентами», «Памятка для студентов: если ты попал в конфликтную ситуацию», Тренинговое занятие по профилактике агрессивного поведения «Берем агрессию под контроль», «Рекомендации родителям по профилактике вовлечения детей и подростков в суицидальные социальные контенты», «Практикум для снятия стресса», семинар «Тайны памяти», «Кризисы возрастного развития, их характеристика», Отцовская любовь – как распознать хорошего и плохого отца».

Имеет сертификат, подтверждающий прохождение курса Повышение квалификации в областном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования ЕАО» по

дополнительной профессиональной программе: «Профилактика социально-опасного поведения, насилия в семьях с детьми: диагностика, коррекция и лечение в рамках детской, подростковой психиатрии и наркологии», Безопасная молодежная среда, вебинар «Ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, в т.ч. реализация модели - скрининга рисков девиантного поведения».

С сентября по декабрь 2025 года в колледже под руководством педагога-психолога проходила практику студентка 4 курса ПГУ им. Шолом -Алейхема, обучающаяся по направлению подготовки «Практическая психология».

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса.

Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и модернизация материально-технической базы одно из важнейших стратегических направлений развития и главных условий достижения нового, современного качества образования.

Колледж для организации учебного процесса располагает зданием учебного корпуса, расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовое здание с различными уровнями этажности (Блок А - 5 этажей, блок Б и В - 2 этажа и Блок Г - 3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м. (основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная (подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала 2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории– 3297,85 кв.м.;
- административные– 304,0 кв.м.;
- общественное питание– 43,2 кв.м.;
- складская– 22,2 кв.м.;
- прочая– 2470 кв.м.

Территория учебного корпуса имеет по периметру здания металлическое ограждение.

Общежитие - пятиэтажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса.

Общая площадь составляет 4949,7 кв.м., в том числе:

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- географии, естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- истории театра,
- музыкальных дисциплин.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;

- для групповых занятий.

Студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием.

Спортивный зал.

Тренажерный зал.

Актовый зал на 278 места.

А также имеются:

- служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителей, приемная, бухгалтерии;
- склад для музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- лекционный зал.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В кабинете математики и информатики имеются 8 рабочих мест с персональными компьютерами, проектор. В учебных кабинетах (220, 222, 306, 308, 310, 312, 314, 316, 318, 319, 320, 402, 410, 412, 416, 510, 514) оборудованы рабочие места для преподавателей ноутбуками/компьютерами, проекторами, экранами для проведения интерактивных занятий, интерактивными досками (кабинеты – 216, 304, 308, 312, 320, 39, 412, 514, лекционный зал).

Учебный процесс обеспечен набором детских музыкальных инструментов, пианино, цифровое пианино, рояль, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, баян, флейта и другие музыкальные инструменты.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ОГПОБУ «БККИ» – удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.
2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.
3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжных и групповых мероприятий.
4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.
5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.
6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Фонд библиотеки представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, художественной литературы) и составляет 26289 экземпляров, из них учебной литературы – 16444, художественной – 8086, научной – 1759.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж имеет общежитие для студентов по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, 25. Общежитие имеет 5 этажей, студенты проживают на 5-ом этаже. Студентам-заочникам на время сессии также предоставляется общежитие.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, комната отдыха, кухня и вспомогательные помещения.

Колледж и общежитие оснащены камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – дежурные, тревожная кнопка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	225 человек
1.2.1	По очной форме обучения	171 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	54 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	29 человека/ 80,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	51 человек/ 22,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	58 человека/ 25.8 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 человек/ 64,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека/ 90,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/ 54,0 %
1.11	Высшая	24 человека/ 48,0 %
1.11.1	Первая	3 человека/ 6,0 %
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109037,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2180,75 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	114,12 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	100%

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85/14,7 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	73 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,44 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %