РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	на заседании	
педагогического совета	Студенческого совета	приказ директора
протокол от 23.12.2022 № 6	протокол от 21.12.2022 № 3	26.12.2022 № 647-о

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ОГПОБУ «БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - Положение) разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (ФГОС СПО);
- Устав ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемых в Колледже.

1.3. Фонды оценочных средств (ФОС) - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности СПО.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка освоенных компетенций. Оценка качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов (выпускников).

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ Колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики.

Данный вид контроля стимулирует студентов к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса, а также их завершения, и позволяет определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация студентов аттестация по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена квалификационного и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- эффективность: соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам, требованиям работодателей.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегрированность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в Колледже.

3.2. Разработка фонда оценочных средств (ФОС) ведется с учетом форм проведения оценочных мероприятий; уровней освоения учебного материала темы; видов деятельности, которые будут выполнять студенты в процессе оценочных мероприятий; обучающих возможностей оценочных материалов; возможности принятия решения об освоении студентами профессиональных компетенций.

3.3. В состав контрольно-оценочных средств (КОС) для текущего контроля знаний, умений студентов может входить:

- контрольная работа по теме, разделу;
- вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу;
- тест по теме, разделу;
- реферат, доклад, сообщение, эссе;
- индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа);
- лабораторная работа;
- практическое занятие - деловая игра;
- практическое занятие - решение ситуационных задач;
- практическое занятие - семинар, круглый стол;

- портфолио.

3.4. В состав КОС для промежуточной аттестации студентов может входить:

- контрольная работа по учебной дисциплине, МДК;
- вопросы для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК;
- тест по учебной дисциплине, МДК;
- экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по учебной дисциплине, МДК;
- дневник и (или) отчет по учебной практике;
- отчет по производственной практике;
- КОС для экзамена квалификационного.

3.5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации студентов разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются Колледжем и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

3.6. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.7. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель предметно-цикловой комиссии.

3.8. Ответственность за качество КОС по дисциплинам/модулям, закрепленным за комиссией, несут председатели предметно-цикловой комиссии.

Ответственность за соответствие КОС рабочей программе дисциплины/модуля, ФГОС, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления ФОС в соответствии с локальными актами Колледжа несут разработчики (преподаватели соответствующих дисциплин и модулей).

3.9. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.10. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспеченно его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств (ФОС) являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план Колледжа в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. В состав ФОС по учебной дисциплине входит:

- титульный лист;
- паспорт;
- КОС для текущего контроля знаний, умений студентов;
- КОС для промежуточной аттестации студентов (экзамены, зачеты);

4.5. В состав ФОС по профессиональному модулю входит:

- титульный лист;
- паспорт;
- КОС для текущего контроля знаний, умений студентов;
- КОС для промежуточной аттестации студентов;
- КОС для экзамена квалификационного.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена квалификационного.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю проходят экспертизу.

Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается директором Колледжа.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании Методического совета Колледжа после рассмотрения на заседании ПЦК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания Методического совета.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ.

Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, является собственностью Колледжа.

6.4. Электронный и бумажный варианты фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-методической работе.