Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 31.03.2025 № 9

Утвержден
приказ от 31.03.2025
№ 63-о



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»
(ОГПОБУ «БККИ»)

г. Биробиджан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ 3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 4
3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ 8
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 10
5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ 16
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 21
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 41
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 47
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 92
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 95

Процесс самообследования областного государственного профессионального образовательного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора колледжа от 09 января 2024 № 02-о по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) было открыто 01.06.1946 года как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР от 23.11.1945 № 2971.

С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР от 06.12.1947 № 18041.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ от 08.06.1960№4/1083-8 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ от 08.06.1989№ 202 Министерства культуры РСФСР, приказ от 17.07.1989 № 93 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на баланс Еврейской автономной области и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление главы администрации города

Биробиджана от 17.11.1992 № 638 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры»).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.1994 года (приказ управления культуры ЕАО от 23.06.1994 № 22).

Приказом управления культуры правительства ЕАО от 18.10.2000 № 36 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 14.10.2014 №507-пп учреждение переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский областной колледж культуры».

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Выписка из реестра лицензии от 16 марта 2024 г. (бессрочно) (регистрационный номер лицензии: № Л035-01228-79/00176565).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся государственную аккредитацию образовательным программам – по состоянию на 16 марта 2024 г.

Юридический адрес (почтовый адрес):
679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5
телефон/факс – 8 (42622)2-17-44 (приемная), 2-10-87 (директор)
e-mail: coolbokk@post.eao.ru
адрес сайта: http://birokk.ru/

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием в сфере

культуры, искусства и образования, в первую очередь для Еврейской автономной области.

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГБПОУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», базируясь на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание (конференция) коллектива, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет.

Общее собрание (конференция) коллектива (далее – Собрание) является высшим коллегиальным органом управления колледжем. В состав Собрания входят работники и представители студентов Колледжа – член Студенческого совета.

В учреждении также создан выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Задачами Совета колледжа являются:

- определение основных направлений развития Колледжа;
- повышение эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, общественный контроль за целевым и рациональным использованием выделяемых Колледжу бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из внебюджетных источников;
- содействие созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Колледже, включая обеспечение безопасности студентов и персонала, сохранения и укрепления здоровья студентов;

- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости;

- разработка Программы развития Колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе студентов колледжа создан Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- рассмотрение вопросов внутренней оценки качества образовательного процесса Колледжа;

- разработка содержания работы по общей методической теме Колледжа.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и предлагает на утверждение приказом директора план работы Колледжа на учебный год;

- рассматривает и предлагает на утверждение приказом директора учебный план Колледжа по специальностям, основную образовательную программу по специальностям, включающую План воспитательной работы, на учебный год;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников колледжа по вопросам образования и воспитания студентов, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа;

- принимает решение о переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс; о награждении студентов за успехи в обучении, о выдвижении на награждение студентов за успехи в обучении и другие вопросы, касающиеся организации образовательного и воспитательного процесса;

- рассматривает локальные акты Колледжа;

- ежегодно рассматривает отчет о результатах самообследования Колледжа;

- принимает решение об отчислении студентов из Колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический совет.

Компетенция Методического совета:

- координация деятельности предметно-цикловых комиссий и других структурных подразделений методической работы Колледжа, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка приоритетных направлений методической работы Колледжа;

- формирование целей и задач методической работы Колледжа;

- разработка программного обеспечения учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых Колледжем;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, методических и дидактических материалов;

- организация исследовательской деятельности Колледжа, направленной на освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических разработок;

- совершенствование профессионального мастерства и повышение методологической культуры преподавателей Колледжа;

- разработка мероприятий по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта сотрудников Колледжа;

- организация взаимодействия Колледжа с учебными заведениями, учреждениями и другими организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования, культуры и искусства.

Общее коллегиальное руководство художественно-творческой деятельностью Колледжа осуществляет Художественный совет.

Задачи:

- управление творческой деятельностью педагогических работников и студентов;

- совершенствование работы творческих коллективов Колледжа;

- анализ результатов деятельности творческих коллективов Колледжа и принятие решений об участии коллективов в культурно-массовых мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.;

- оказание адресной помощи руководителям и участникам творческих коллективов.

Функции Художественного совета:

- координация действий творческих коллективов по осуществлению творческих программ, проектов, выставок и т.д., проводимых на базе Колледжа, на базе других организаций и учреждений;

- участие в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов;

- проведение отборочных прослушиваний;

- проведение отбора творческих работ выставок.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и

трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
2. ПЦК декоративно-прикладного искусства и дизайна;
3. ПЦК режиссерских дисциплин;
4. ПЦК хореографических дисциплин;
5. ПЦК музыкальных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- разработка и обновление ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП;
- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,
- формирование компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого составляет 46 человек.

Показатель	Количество (чел.)
Всего педагогических работников	47
Всего преподавателей	41
В том числе:	
штатные преподаватели	24

преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	9
внутренние совместители	7
концертмейстер	1
воспитатели	3
заведующие	3
Имеют образование:	44
высшее	42
среднее профессиональное	2
Имеют квалификационную категорию:	25
высшую	22
первую	3
соответствие занимаемой должности	16
Без категории	4
Имеют почетное звание:	17
«Почетный работник СПО РФ»	3
«Заслуженный наставник молодежи ЕАО»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Заслуженный деятель культуры и искусств ЕАО»	2
Награждены медалью «За доблестный труд III степени»	4
Награждены медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Награждены «Почетной грамотой Министерства культуры РФ»	5
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования науки»	4
Награждены «Почетной грамотой Министерства просвещения»	1
Медаль Достоевского	1
Благодарственное письмо заместителя министра просвещения	1
Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	34
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 25 лет	8
от 25 до 40 лет	12
Свыше 40 лет	11
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	11
Средний возраст преподавателей	52

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных,

специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (10 чел.), работающие в системе культуры, дополнительного образования, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют не только реализовывать ФГОС СПО, но и участвовать в работе экспертных групп при аттестации работников сферы культуры и искусства. Преподаватели колледжа являются членами жюри профессиональных конкурсов различных уровней.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа — это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателей;
- руководство исследовательской работой студентов;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график аттестации преподавателей.

В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 1 преподаватель, на соответствие занимаемой должности 2 педагогических работника.

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	преподаватели	студенты

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва), 17.01.2024	2	*
«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью, 18.01.2024	1	*
«СПО. Организация учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности программ», 31.01.2024	1	*
Онлайн-уроки финансовой грамотности (февраль-апрель 2024)	1	8
фестиваль Российской графики Дальнего Востока «Серебряная волна» (номинация «Станковая графика»), 22.02.2024	1	*
Всероссийский космический диктант, Космодиктант – 2024, 12.04.2024	21	*
Совещание с ответственными лицами от региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по взаимодействию с Российским обществом «Знание», муниципальных органов управления образования (МОУО), образовательных организаций – партнеров Российского общества «Знание» (ВКС, 17.01.2024)	1	*
совещание в режиме видеоконференцсвязи с целью обсуждения итогов внесения сведений в ФИС ГИА и приема о приемной кампании 2023/2024 учебного года образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования (24.01.2024)	1	*
совещание с ответственными лицами от региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по взаимодействию с Российским обществом «Знание», муниципальных органов управления образования (МОУО), образовательных организаций – партнеров	1	*

Российского общества «Знание» в формате ВКС (31.01.2024)		
вебинар «Внесение сведений о приемной кампании 2024-2025 учебного года образовательными организациями среднего профессионального образования в ФИС ГИА и приема» (20.02.2024)	1	*
вебинары «Финтрек» - о твоих финансах от Банка России (20.03.2024 – 17.04.2024)	2	*
цикл вебинаров «Финтрек», Банк России (март – апрель 2024 года)	1	*
серия вебинаров (5 мероприятий, 10 ч.) для работников профессиональных образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации образовательной деятельности для данной категории обучающихся в системе СПО, ПО и ДПО, содействия им в трудоустройстве, разработки адаптированных образовательных программ, РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», с 22 по 26 апреля 2024 года)	2	*
вебинар «Общая характеристика и концептуальная идея учебника А.В. Теремова, Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы» для учреждений СПО» (02.05.2024)	1	*
Просветительская акция Российского общества «Знание» ДНК России (29.02.2024)	2	42
Просветительская акция Российского общества «Знание» «Первые леди: как женщины России меняли историю» и кинопоказ «Валентина Терешкова: первая женщина в космосе» (14.03.2024)	1	24
Конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений А.С. Пушкина «Все в нём Россия обрела…» (19.03.2024)	1	27
Просветительская акция Российского общества «Знание» «Первые леди: как женщины России меняли историю» и кинопоказ «Майя Плисецкая: Икона балета и неизвестные факты о ее жизни» (20.03.2024)	1	9

Просветительская акция Российского общества «Знание» Почему Крым наш? (20.03.2024)	2	24
Проект Российского общества «Знание» «Знание.Театр» (27.03.2024)	3	*
Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» Еврейской автономной области (15-16.04.2024)	1	*
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (17.04.2024)	2	38
Финансовая игра «Ключевая ставка» 923-24.04.2024)	1	21
Проект Российского общества «Знание» «Знание.Лекторий» «1 мая - Праздник весны и труда» (02.05.2024)	2	92
Юбилей ЕАО области - 90 лет «Вот она какая, сторона родная» (18.09.2024)	1	30
Тематический кинопоказ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Три дня навсегда» (19.09.2024)	2	50
Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий» 30 сентября в честь Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09.2024)	2	50
Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий» «Из варяга в греки». Великие евразийские торговые пути в исторической судьбе России (02.10.2024)	2	52
Олимпиада по праву (03.10.2024)	3	23
Гражданская оборона и защита населения (09.10.2024)	2	34
Цифровой диктант (10.-14.10.2024)	21	129
Добровольный тестовый опрос о выдающихся полярниках (11.10.2024)	2	37
Экономический диктант (15.10.2024)	21	140
Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий». Урок мужества	1	41

(23.10.2024)		
Исторический обзор «Свет Российской науки». 313 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (20.11.2024)	2	35
Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий». День матери (22.11.2024)	2	35
Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» (22.11.2024)	15	28
Международный экологический диктант Экодиктант2024 (04.12.2024)	19	126
Всероссийский правовой диктант. Юрдиктант 2024 (09.12.2024)	17	77
Всероссийская просветительская акция «Знание.Лекторий». День Конституции (12.12.2024)	3	48
Региональный чемпионат «Абилимпикс» Еврейской автономной области по компетенции «Исполнительское мастерство(вокал)» (апрель 2024)	4	*
обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» (26.04.2024, 3 модуля, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения).	1	*

Преподаватели 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году повышение квалификации прошли 17 человек:

Наименование курсов	преподаватели
«Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО»	1
«Базовые технологии графического дизайна. Программа-редактор растровой графики Adobe Photoshop»	1
«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	4
«Техники и методы актерского мастерства в драматическом театре»	1
«Особенности преподавания предмета «Основы	1

безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	
«Основы преподавания начальной военной подготовки»	1
«Инклюзивное образование: РАС», КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи»	2
«Социальная педагогика и психология»	1
«Менеджмент в образовании»	1
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере образования»	1
«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	1
«Основные подходы к созданию креативных кластеров и реализации проектов для творческих индустрий»	2
«Преподавание изобразительного искусства в образовательном учреждении»	1
«Предпринимательство: основы организации бизнеса»	1
«Организация предпринимательской деятельности»	1
«Графический дизайн, разработанный в соответствии с ФГОС»	1
«Современный маркетинг как основа успешного бизнеса»	1
«Организация и проведение социально-культурной работы: методология и инструменты деятельности в учреждении культуры»	1
«Современные тенденции в событийном менеджменте: от концепции до реализации»	1
«Преподавание хореографического творчества»	1
«Искусство дизайна: методики и инструменты»	1
«Школа Станиславского и театральная педагогика XX века»	1
«Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС»	1
«Концертмейстерство в классе хореографии»	1
«Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика»	1
«Web-дизайн на Figma»	1
«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект»	2
«Практика разрешения конфликтов. Я - семья - работа – общество»	1
«Психология призвания»	1
«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ»	1

«Создание лендингов на Tilda»	2
«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов»	1

Преподаватели размещают методические материалы и конспекты уроков на сайте колледжа и всероссийской образовательной платформе Инфоурок.ру.

5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Биробиджанский колледж культуры и искусств реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает Приемная комиссия. В ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных творческих испытаний.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний своевременно размещается на официальном сайте колледжа (birokk.ru).

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);
- участие в Ярмарках профессий;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах области студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2017 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся государственную аккредитацию образовательным программам – по состоянию на 16 марта 2024 г.)

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и	Уровень образования

	подготовки профессионального образования	направлений подготовки профессионального образования	
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	среднее профессиональное образование
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
3	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Выписка из реестра лицензии от 16 марта 2024 г. (бессрочно) (регистрационный номер лицензии: № Л035-01228-79/00176565).

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	44.00.00	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
2	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
3	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности. Менеджер

				социально-культурной деятельности
4	51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	среднее профессиональное образование	Специалист по библиотечно-информационной деятельности
5	51.02.03	Библиотековедение	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам
6	53.02.01	Музыкальное образование	среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
7	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
8	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, концертмейстер
9	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер. Дизайнер, преподаватель
11	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель
	Дополнительное образование			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 17.06.2022 г., регистрационный № 68887);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 13.10.2023);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (регистрация в Министерстве юстиции РФ от 13.05.2021 регистрационный № 63394);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10 2022 № 70461);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 03 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении

рекомендаций» (рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);

- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Методы организации и реализации образовательного процесса направлены на обеспечение теоретической и практической подготовки.

При проведении учебных занятий в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, методы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Организация учебного процесса с ориентацией на профессиональные стандарты, развитие практико-ориентированного обучения, создание и расширение деятельности студенческих объединений предметной и профессиональной направленности позволяют студентам колледжа принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, включая региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области, в котором студенты специальности 53.02.01 Музыкальное образование принимали участие в 7 раз.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ОГБПОУ «БККИ» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численность учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий общеобразовательного и общепрофессионального цикла группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане и одноименных дисциплин.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий – 8:30, окончание – 18:00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов (4 часа в год на одного студента), указанных в ФГОС (кроме нового ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн – 2021 года). Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ОПОП СПО ППССЗ.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, производственной практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены – не более 8 экзаменов в год –проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

В 2024 году были проведены экзамены квалификационные

3 курс специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	4	3	0	1	100	75,0

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность	9	7	2	0	100	100
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	9	4	5	0	100	100

3 курс специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 04 Организация работы коллектива	6	5	1	0	100	100

исполнителей						
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности «Исполнитель художественно-оформительских работ»)	6	4	2	0	100	100

4 курс специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	1	0	1	0	100	100
ПМ. 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	1	0	1	0	100	100
ПМ.04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования	1	0	1	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	9	4	5	0	100	100
ПМ.02 Педагогическая деятельность	9	2	3	4	100	55,5
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	9	2	7	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)

Наименование	кол-во	успеваемость	успеваемость,	качеств

профессионального модуля	студентов	«5»	«4»	«3»	%	о, %
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	3	2	1	0	100	100
ПМ.02 Педагогическая деятельность	3	2	1	0	100	100
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	3	1	2	0	100	100

4 курс специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	5	2	3	0	100	100
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	5	3	2	0	100	100
ПМ.03 Педагогическая деятельность	5	1	3	1	100	80,0

4 курс специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусств	7	4	3	0	100	100
ПМ. 02 Педагогическая деятельность	7	2	3	2	100	71,4
ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	7	0	6	1	100	85,7

Фонд оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующий освоение общих и

профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформирован в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в локальном акте «Положении о выпускной квалификационной работе». Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Содержание экзаменационных билетов соответствует междисциплинарному характеру экзамена.

На экзамене студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2024 году допущено 34 выпускника (очная форма обучения). Без троек прошли ГИА 24 выпускника (70,6 %).

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

Специальность	кол-во выпускников	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	9	5	4	0	3	5	1	0
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	3	2	1	0	2	1	0	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	9	6	2	1	3	3	3	0
53.02.01 Музыкальное образование	1	0	1	0	-	-	-	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	7	4	3	0	4	2	1	2
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	5	4	1	0	1	0	4	0
Итого, чел.	**34**	**21**	**12**	**1**	**13**	**11**	**9**	**2**
Итого, %		**61,8**	**35,3**	**2,9**	**39,4**	**33,3**	**27,3**	**5,9**

Анализ успеваемости и качества знаний по профессиональным образовательным дисциплинам

Наименование специальности (с кодом)	Курс обучения	Год обучения	Кол-во обучающихся на конец учебного года		Успеваемость (кол-во обучающихся на положительные отметки, чел.)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» , чел.
			Всего	Из них в академ. отпуске	Дисциплины профцикла	Дисциплины профцикла
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	1 курс	2023-2024	9	0	8	2
	2 курс	2022-2023	9	0	9	1
		2023-2024	10	1	9	4
	3 курс	2021-2022	9	1	8	4
		2022-2023	11	1	10	5
		2023-2024	10	2	8	2
	4 курс	2020-2021	7	0	7	2
		2021-2022	7	0	7	2
		2022-2023	8	1	7	3
		2023-2024	9	0	9	1
Всего по профессии/специальности:		2020-2021	33	0	32	15
		2021-2022	34	2	32	17
		2022-2023	37	2	35	14
		2023-2024	38	3	34	9
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	1 курс	2023-2024	4	0	4	2
	2 курс	2022-2023	4	0	4	2
		2023-2024	4	0	4	2
	3 курс	2021-2022	3	0	3	2
		2022-2023	3	0	3	3
		2023-2024	4	1	3	1
	4 курс	2020-2021	2	0	2	2
		2021-2022	2	0	2	2
		2022-2023	3	0	3	2
		2023-2024	3	0	3	2
Всего по профессии/специальности:		2020-2021	10	0	10	9
		2021-2022	12	0	12	9
		2022-2023	14	0	14	9
		2023-2024	15	1	14	7
51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовая	1 курс	2023-2024	14	0	11	9
	2 курс	2022-2023	10	0	10	3
		2023-2024	9	0	9	8
	3 курс	2021-2022	6	0	6	4

подготовка)		2022-2023	8	0	8	7
		2023-2024	9	0	9	2
Всего по профессии/специальности:		2021-2022	25	2	23	21
		2022-2023	27	0	27	19
		2023-2024	32	0	29	19
53.02.01 Музыкальное образование	1 курс	2023-2024	0	0	0	0
	2 курс	2022-2023	5	0	5	2
		2023-2024	5	0	5	3
	3 курс	2021-2022	1	0	1	0
		2022-2023	1	0	1	0
		2023-2024	4	0	4	2
	4 курс	2020-2021	2	0	2	1
		2021-2022	2	0	2	1
		2022-2023	0	0	0	0
		2023-2024	1	0	1	0
Всего по профессии/специальности:		2020-2021	10	0	8	4
		2021-2022	9	0	9	3
		2022-2023	10	0	10	3
		2023-2024	10	0	10	5
53.01.02 Музыкальное искусство эстрады	1 курс	2023-2024	0	0	0	0
	2 курс	2022-2023	2	0	2	2
		2023-2024	1	0	1	0
	3 курс	2021-2022	2	0	2	1
		2022-2023	0	0	0	0
		2023-2024	2	0	2	2
	4 курс	2020-2021	0	0	0	0
		2021-2022	0	0	0	0
		2022-2023	1	0	1	1
		2023-2024	0	0	0	0
Всего по профессии/специальности:		2020-2021	2	0	2	1
		2021-2022	3	0	3	3
		2022-2023	5	1	4	3
		2023-2024	3	0	3	2
54.02.01 Дизайн	1 курс	2023-2024	10	0	9	8
	2 курс	2022-2023	6	0	6	5
		2023-2024	5	0	4	1
	3 курс	2021-2022	2	0	2	2
		2022-2023	10	0	10	7
		2023-2024	6	0	6	2
	4 курс	2020-2021	6	0	6	2
		2021-2022	7	0	7	5

		2022-2023	2	0	2	2
		2023-2024	7	0	7	5
Всего по профессии/специальности:		2020-2021	19	0	18	10
		2021-2022	27	0	27	21
		2022-2023	24	0	24	18
		2023-2024	28	0	26	16
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	1 курс	2023-2024	5	0	5	4
	2 курс	2022-2023	5	0	5	4
		2023-2024	5	0	4	0
	3 курс	2021-2022	6	0	6	5
		2022-2023	5	0	5	5
		2023-2024	5	0	5	4
	4 курс	2020-2021	6	0	5	4
		2021-2022	5	0	5	3
		2022-2023	6	0	6	5
		2023-2024	5	0	5	0
Всего по профессии/специальности:		2020-2021	22	0	22	17
		2021-2022	21	0	21	14
		2022-2023	23	1	22	18
		2023-2024	20	0	19	8
Всего по учреждению		2020-2021	122	2	116	75
		2021-2022	131	4	127	88
		2022-2023	140	4	136	84
		2023-2024	**146**	**4**	**135**	**66**

Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным дисциплинам

Специальность	Год обучения	Количество обучающихся на конец отчетного года		Успеваемость, чел.		Качество знаний, чел.	
		Всего	В академ. отпуске	Кол-во «2»	%	Кол-во «4» и «5»	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2021-2022	34	2	0	100	19	59,4
	2022-2023	37	2	0	100	16	43,2
	2023-2024	38	3	1	97,4	19	50,0
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2021-2022	12	0	0	100	8	66,7
	2022-2023	14	0	0	100	9	64,2
	2023-2024	15	1	0	100	6	40,0

51.02.02 Социально-культурная деятельность	2021-2022	25	2	0	100	12	52,2
	2022-2023	27	0	0	100	13	48,1
	2023-2024	32	0	3	90,6	14	43,8
53.02.01 Музыкальное образование	2021-2022	9	0	0	100	2	22,2
	2022-2023	10	0	0	100	3	33,3
	2023-2024	10	0	0	100	5	50,0
53.01.02 Музыкальное искусство эстрады	2021-2022	3	0	0	100	2	66,7
	2022-2023	5	1	0	100	3	60,0
	2023-2024	3	0	0	100	3	100
54.02.01 Дизайн	2021-2022	27	0	0	100	20	74,1
	2022-2023	24	0	0	100	15	62,5
	2023-2024	28	0	2	92,9	15	53,6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2021-2022	21	0	0	100	12	57,1
	2022-2023	23	1	0	100	9	39,1
	2023-2024	20	0	2	90,0	10	50,0
ИТОГО ПОУ	2021-2022	131	4	0	100	75	59,1
	2022-2023	140	4	0	100,0	68	50,0
	2023-2024	**146**	**4**	**8**	**94,6**	**72**	**49,3**

Успеваемость и качество знаний по всем по всем изучаемым дисциплинам

Год	Количество учащихся на конец отчетного года		Количество учащихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметам	Успеваемость, %	Количество уч. на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП	Качество знаний, %
	Всего	В акад. отпуске				
2021-2022	131	4	0	100	67	52,8
2022-2023	140	4	0	100	64	47
2023-2024	146	4	8	94,6	52	35,6

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего студентов	Выполнили	Оценки				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
46	42	10	13	19	4	50,0 %	91,3 %

Результаты практического обучения

Согласно Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390, практическая подготовка – это форма организации

образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В колледже предусмотрены два вида практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводится в различных учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов, а также на базе колледжа.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Базы практики по договорам для студентов специальностей в 2024 году

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество)	- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», - ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа», - МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, - МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, - МБОУ «Гимназия №1» г. Биробиджан, - ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный» г. Биробиджан, - МБОУ СОШ п. Горнореченский, - МБОУ СОШ № 24 п. Бира, - МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан», - МБДОУ ДШИ п. Дунай, - МБУ ЦДТ «Паллада», г. Советская Гавань, - АНОООО «ДОЛ «Океан» г. Хабаровск, - МОУ ДОЛ «Буревесник», п. Солнечный.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных	- МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, - РДДМ «Движение первых», г. Биробиджан, - МБУ «Районный дом культуры Радуга», - ОГБУК «ЦНТ» г. Биробиджан, - МКУ «Районный дом культуры» с. Валдгейм

представлений)	Биробиджанского муниципального района ЕАО.
53.02.01 Музыкальное образование	- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», - МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 24», г. Биробиджан, - МДОУ «Детский сад № 12», г. Биробиджан, - МДОУ «Детский сад с. Валдгейм» Биробиджанского муниципального района, - МБОУ «Центр образования имени В.И. Пеллера» Биробиджанского муниципального района.
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности	- ИП Мишукова С.В. «Светлячок» г. Биробиджан, - ООО «Автовизаж», - Рекламный цех «ZUMA», - ООО «Графика», - Сувенирно-полиграфический центр «Печатный двор».
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», - МБОУ «Гимназия №1» г. Биробиджан, - МАОУДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, - МБОУ «СОШ № 7» г. Биробиджан.

К практике допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программу профессиональных модулей.

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита результатов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей - преподавателей практики, преподавателей дисциплин, заведующей сектором по производственному обучению, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа в 2024 году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и

первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно-творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы

теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

Организация внутренней оценки качества обучения

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проведено 40 заседаний малого педагогического совета, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей, рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации. В течение года проведено 13 заседаний педагогического совета, на которых, рассматривались теоретические, методические вопросы организации учебного процесса, подводились итоги года, полугодия, а также рассматривались вопросы об отчислении студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий

школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация — это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, сознательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;
- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями города и области, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;
- взаимодействие со школами города Биробиджана, районов ЕАО и их педагогическими коллективами;

- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;

- взаимосвязь с общественными организациями;

- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;

- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);

- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;

- размещение информации на сайте в системе Интернет,

- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;

- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Целевая группа: школьники 8-11 классов, абитуриенты, студенты, выпускники колледжа.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1. Профориентация. Работа направлена на обучающихся 8-11 классов.

2. Профконсультирование. Проводится работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжную жизнь».

3. Планирование карьеры. Работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

4. Практический. Работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель – получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.

5. Трудоустройство. Практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Продвижение по карьерной лестнице. Обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- чтобы перед школьниками города и области открылись возможности нашей образовательной организации;

- чтобы выпускники школ города и области сделали обоснованный выбор.

Для успешной реализации поставленных задач, педагогический коллектив колледжа проводил работу в общеобразовательных школах города, области, Хабаровского края, Амурской области, учреждениях дополнительного образования детей, творческих коллективах.

Одной из форм представления наших специальностей - участие в Региональном чемпионате «Профессионалы», концертах, мастер-классах.

Участие творческих коллективов колледжа «Овация», «Новый день», «Наш театр» в конкурсах, фестивалях способствует профориентационной работе среди жителей Дальневосточного региона. Регулярное участие студентов в концертах даёт возможность жителям и гостям города знакомиться с концертной деятельностью колледжа.

Определённая работа по профориентации проведена студентами во время прохождения производственной практики – познакомили учащихся учреждений дополнительного образования и участников творческих коллективов с колледжем: ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» (студенты 4 ХТ), МОАУ ДО «Центр детского творчества» (студенты – 3 ДПИ, 4 ДПИ, 4 ТТ), МКУ «РДК» с. Валдгейм, Биробиджанский муниципальный район (3 СКД) и другие.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» в были проведены профессиональный пробы для учащихся 8-11 классов.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям ведутся страницы в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/birokk_publik), Одноклассники (https://ok.ru/group/70000001160054), Телеграмм, где систематически освещаются интересные события из жизни колледжа. О колледже выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры, даётся ежегодная информация в периодической печати. На Интернет-сайте колледжа http://birokk.ru/ своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы города и районов области получают информацию о колледже по электронной почте.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, областных, региональных мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтёрская деятельность.

Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности. Выпуск 2023 года составил 27 человек, из них 5 человек (18,52 %) продолжают обучение в ВУЗах по очной и заочной форме обучения, трудоустроены по специальности 15 человек (55,56 %).

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени. Двенадцать студентов третьих курсов стали вожатыми и воспитателями на площадках и оздоровительных лагерях ЕАО и Хабаровского края. В феврале и октябре 2023 года состоялась информационная встреча выпускников колледжа с сотрудниками Центра занятости, где студенты получили подробную информацию о состоянии рынка труда, о возможностях трудоустройства по избранной специальности, вакансиях.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В течение всего учебного года (ежемесячно) в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,

- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),

- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам.

Устройство на работу – сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Показатели
выпуска и занятости выпускников по соответствующей профессии (специальности)

Наименование профессии (специальности)	Год	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников				
			трудоустроено	продолжили образование	призваны в армию	находятся в декретном отпуске	не трудоустроено
Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2023	7	5	1	0	0	1
	2024	9	5	0	2	1	1
Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2023	3	2	0	0	0	1
	2024	3	2	0	0	0	1
Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2023	8	5	2	1	0	0
	2024	9	5	1	1	0	2
Музыкальное образование	2023	0	0	0	0	0	0
	2024	1	1	0	0	0	0
Музыкальное искусство эстрады	2023	1	1	0	0	0	0
	2024	0	0	0	0	0	0
Дизайн (по отраслям)	2023	2	0	1	0	0	1
	2024	7	5	0	0	0	2

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2023	6	4	0	1	0	1
	2024	5	3	1	1	0	0
В целом по учреждению	2023	27	17	4	2	0	4
	2024	34	21	2	4	1	6

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей;
- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2020	32	16 (50,0 %)
2021	21	10 (47,6 %)
2022	29	13 (44,8%)
2023	27	15 (55,6%)
2024	34	10 (29,4%)

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования Еврейской автономной области, Хабаровского края, Приморского края, Сахалинской области в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов, в учреждениях дополнительного образования - детских музыкальных школах и школах искусств, в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В 2024 учебном году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

Специальность	Сроки обучения
51.02.03 Библиотековедение	2 года 10 месяцев
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-	2 года 10 месяцев

массовых мероприятий и театрализованных представлений)	
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)- поступление с 01.09.2023	3 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Прием студентов по заочной форме осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 и контрольными цифрами приёма, утвержденными постановлением правительства Еврейской автономной области. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения выполняются в полном объеме.

Показатели набора

специальность	план	факт	за счет средств областного бюджета	полная компенсация затрат
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	11	15	11	4
51.02.03 Библиотековедение	9	11	9	2

Абитуриенты подавали документы на поступление лично, дистанционно с помощью электронной почты или через оператора Почты России.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте колледжа функционировал раздел «Абитуриенту».

С целью информационной поддержки абитуриентов на сайте колледжа и информационных стендах приемной комиссии публиковалась и

обновлялась информация о количестве поданных заявлениях и рейтинге абитуриентов. За время работы приемной комиссии по заочной форме обучения зачислено 26 человек.

Контрольные цифры приема по заочной форме обучения, утвержденные Департаментом образования ЕАО выполнены.

Результаты приема по заочной форме в 2024-2025 году обучения свидетельствуют об уменьшении набора студентов. Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении нескольких последних лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам на 31.12.2024 года составила 55 человек. Из них по специальностям:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 35 студентов (28 – бюджет, 7 – за счет средств физических лиц).

51.02.03 Библиотековедение – 20 студентов (15 – бюджет, 5 - за счет средств физических лиц).

За последние пять лет наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся по заочной форме обучения.

Численность студентов по годам
на 1 октября 2023-2024 учебного года.

Форма обучения	2022 год (студентов)	2023 год (студентов)	2024 год (студентов)
заочная	65	60	59

Численность студентов по всем реализуемым программам по заочной форме обучения на 1октября 2024-2025 учебного года составила 59 человек из них:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 37 человек из них 30 – бюджет; 7 – с полной компенсацией затрат.

51.02.03 Библиотековедение – 22 человека из них 17 - бюджет; 5 с полной компенсацией затрат.

Динамика количественного отсева студентов представлена в таблице в сравнении (за период 2022-2024 годы).

Количественный состав отчисленных студентов
за периоды 2022-2024 г (на 31.12.2024)

2022 уч. год	2023 уч. год	2024 уч. год
9	15	11

Сравнительный анализ количественного состава отчисленных студентов свидетельствует об относительно положительной динамике и позволяет сделать следующие вывод:

Большое количество отчисленных студентов на протяжении трех лет свидетельствует о том, что отчисление происходит за счет студентов нового

набора, которые были зачислены на внебюджетную основу. Основными причинами отсева студентов являются: отсутствие возможности оплачивать обучение, собственная инициатива, невыполнение учебного плана (неявка на сессию). Педагоги заочного отделения постоянно ищут и реализуют новые формы и методы организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать огромный поток информации, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса на заочной форме обучения, включает учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, разработанные на основе ФГОС, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников, графики учебного процесса, расписания занятий, контрольные работы.

Лабораторно-экзаменационные сессии проводились согласно утвержденному графику учебного процесса. График учебного процесса ежегодно утверждается приказом директором колледжа. Расписание учебных занятий на период сессий составлялось за 10 дней до начала сессии и выставлялось на сайте колледжа.

Рецензирование контрольных работ проведено преподавателями в установленные сроки, где отмечаются положительные стороны работы, а также указываются замечания, требующие доработки контрольных работ.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Система оценки знаний студентов соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, разработаны контрольно- измерительные материалы.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения полного объема знаний и повышения их качества, является работа студентов-заочников с учебной и дополнительной литературой.

Большую роль в повышения качества заочного образования играют информационные технологии: Интернет, персональные компьютеры. Принятая система оценки знаний позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала, о чем свидетельствуют показатели учебного процесса за три анализируемых года.

Сравнительная таблица показателей учебного процесса
по заочной форме обучения за 2021-2024 учебные годы

Специальность	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
51.02.03 БВ	100	92,0	100	93,8	100%	85,0 %
51.02.02 СКД	100	90,0	100	85,4	100%	91,2 %

Анализ уровня качества успеваемости студентов по заочной форме обучения, результатам лабораторно-экзаменационных сессий, результатам

прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ показателей учебного процесса свидетельствует о стабильности и результативности обучения студентов по заочной форме обучения

Педагоги заочной формы обучения постоянно находятся в поиске и реализации новых форм и методов организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать огромный поток информации, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной форм обучения. Это вызывает у экзаменующихся чувство ответственности, желание в полной мере показать свою профессиональную подготовку.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) и 51.02.03 Библиотековедение является государственная итоговая аттестация.

Современный образовательный процесс ориентирован на практические формы обучения, интерактивные, информационные технологии. Отсутствие в колледже современной материально-технической базы (компьютеров, интерактивных досок), недостаточная обеспеченность необходимой учебной, учебно-методической литературой, периодической печатью по каждому направлению подготовки специалистов не позволяют педагогам в полной мере реализовывать образовательные цели и задачи.

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе СПО. Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационных испытаний, защиты выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2021-2022	6	83,3 %	4,7	4
2022-2023	9	77,7%	4,1	3

2023-2024	4	100%	4,7	3

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2021-2022	21	83,2 %	4,2	4
2022-2023	10	100%	4.4	2
2023-2024	11	81,8%	4,1	3

Анализ результатов ГИА за 3 года свидетельствуют о том, что качество знаний студентов достаточно стабильно.

За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлен 61 специалист: (по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 42; по специальности 51.02.03 Библиотековедение – 19, из них дипломы с отличием получили: Библиотековедение - 10 студентов; Социально-культурная деятельность – 9 студентов.

В результате ГИА было выявлено, что в целом, уровень профессиональной подготовки выпускников заочной формы обучения соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных ситуациях, выпускники заочной формы обучения готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий;
- разница в показателях текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации незначительная. Необходимо отметить, что не всегда и не по всем дисциплинам студенты дают полные содержательные ответы. Сказывается психологический фактор, разные интеллектуальные возможности студентов.

Проблема качественного выполнения самостоятельной работы студентов остается актуальной и в настоящее время. Дефицит современной учебной литературы по месту жительства и в колледже является основной причиной на существование обусловленной проблемы.

Для студентов заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

По заочной форме обучения своевременно заполняются журналы групповых, индивидуальных уроков, ежемесячно заведующей заочной формой обучения осуществляется контроль за их ведением. Зачисление и исключение из колледжа проводится на основании решения педагогического совета и приказа директора.

Таким образом, при подготовке специалистов по заочной форме обучения существуют определенные проблемы:

1. Набор и сохранение контингента студентов.
2. Проблема педагогических кадров.
3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
4. Недостаток учебной литературы и периодических изданий.

В целях решения обусловленных проблем заочной форме обучения необходимо продолжить:

1. Совершенствовать работу по формированию и сохранению контингента студентов.
2. Развивать социальное партнерство, осуществлять регулярные встречи с работодателями.
3. Изучать региональный рынок труда для расширения спектра образовательных услуг.
4. Формировать учебно-методическую базу для студентов заочников.
5. Осуществлять системный мониторинг качества организации учебного процесса по заочной форме обучения.
6. Осуществлять системный контроль за качеством преподавания и проведения индивидуальных занятий, качеством рецензирования контрольных, курсовых работ.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В колледже разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития

Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

В целях создания единого воспитательного пространства в годовом плане воспитательной работы колледжа использованы материалы Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендуемый примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы), портрет выпускника СПО:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического	ЛР 16

мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в колледже - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России,

готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры. Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания по средствам критериев оценки личностных результатов обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений (модулей) воспитательной работы.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Дополнительные модули «Молодежные общественные объединения», «Студенческие медиа», «Студенческий спортивный клуб», «Творческие коллективы».

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе» (волонтерство), отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движение «Профессионалы», движение «Абилимпикс», «Разговоры о важном», Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2018-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240);

2022-2031 Десятилетие науки и технологий (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231);

2024 - год 300-летия российской науки;

2024 - Год семьи.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое направление (модули «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»).

2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание (модули «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»).

3. Профессионально-трудовое воспитание (модули «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»).

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (Модуль «Студенческий спортивный клуб»)

5. Формирование информационной безопасности студентов, профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде.

6. Экологическое воспитание.

7. Модули «Самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация задач воспитательной работы:

1. Развитие личности студента колледжа, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения через активное участие в организации и проведении тематических мероприятий, обучении и саморазвития, повышение личной культуры.

2. Формирование у студентов чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению через активную исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, участие в волонтерском движении ВОД Волонтеры Победы.

3. Формирование у студентов качеств бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации через изучение истории и культуры народов, памятников культуры и истории, музеев, участие во Всероссийском движении Волонтеры культуры.

4. Формирование у студентов бережного отношения к природе и окружающей среде.

5. Формирование у студентов необходимости и потребности в бережном отношении к собственному здоровью.

6. Формирование творческой активности студентов через участие в реализации социально-значимых инициатив на территории города и Еврейской автономной области.

7. Создание условий для участия студентов в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа, волонтерской деятельности, сотрудничеству с общественными организациями города и области.

С 12 января 2024 года все кураторы учебных групп продолжают реализацию масштабного проекта Минпросвещения России цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современную молодежь. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов разработан, носит рекомендательный характер.

Вопросы воспитания студентов колледжа поднимались на Педагогических советах, Методическом объединении кураторов учебных групп, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Методическое объединение кураторов является учебной мастерской для преподавателей по обмену опытом по использованию инновационных приёмов и методов работы, обсуждению методических разработок по организации и проведению социально-значимой деятельности, анализу итогов психологического анкетирования.

Заместителем директора по воспитательной и организационной работе проводилась совместная работа с кураторами учебных групп, воспитателями общежития, руководителями творческих коллективов, спортивного студенческого клуба «Тигр», педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Заместитель директора по воспитательной и организационной работе прошла повышение квалификации в рамках обучения специалистов национального проекта «Культура» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» по дополнительной профессиональной программе «Основные подходы к созданию креативных кластеров и реализации проектов для творческих индустрий» (36 ч.); приняла участие в Окружной стратегической сессии по вопросам формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности молодежи ДФО; в Окружном форуме добровольчества; в совещании по Международному волонтерскому корпусу 80-годовщины Победы в Великой Отечественной войне; онлайн «День информирования членов ассоциации Добро.ру; в составе делегации ЕАО в Международном Форуме гражданского участия #МЫ ВМЕСТЕ 2024 в ЦВЗ «Манеж» в г. Москва; в Съезде ВОД «Волонтеры культуры» в ЦВЗ «Манеж» в г. Москва, как региональный руководитель ВОД «Волонтеры культуры» ЕАО; в обучении тренерского состава подготовки Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы; обучение в Центре международного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» по дополнительной профессиональной программе «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»; в заседаниях организационного комитета по подготовке и проведению 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на территории Еврейской автономной области.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями приняла участие во Всероссийском семинаре-совещании «Современные тенденции организации воспитательного процесса в учреждениях СПО» в ВДЦ «Смена» 27-31 октября 2024 г. в г. Анапа, с. Сукко.

Кураторы учебных групп приняли участие в семинарах: «От телефонных мошенников до «террористов поневоле»: противодействие вовлечению в преступные финансовые схемы и экстремистскую деятельность в Центре МОСТ; «Наиболее опасные тренды экстремистского и террористического характера, распространяемые посредством социальных сетей»: описание и профилактика; «Ресурсы сообщества профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание «Дом под зонтом»; «Страница ребенка в социальной сети»: основные деструктивные маркеры. Что должно насторожить; в конференции по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей на территории ЕАО – МБОУ «Гимназия № 1».

Три сотрудника и 8 студентов приняли участие в Дальневосточном форуме «Разговоры о важном для взрослых» - июнь 2024 г.

Преподаватели принимают постоянное участие в вебинарах и обучающих курсах на платформе добровольчества Добро.ру.

Методическое объединение работало согласно плану работы. На заседаниях были рассмотрены вопросы о внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; приоритетные направления воспитательной работы колледжа в 2024 году; проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся в колледже; внедрение Федеральной программы «Обучение служением» в учебный процесс и воспитательную работу; информационная безопасность в молодежной среде; адаптация студентов нового набора; социально-психологическая поддержка студентов, результаты исследований студентов, формирование правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов, адаптация студентов нового набора к обучению в колледже, мотивационные составляющие выбора студентами специальности, готовность студентов к обучению, формирование потребности здорового образа жизни, развитие карьеры студентов, составление портфолио; активизация студенческого самоуправления.

Значимые мероприятия

март 2024 г.	Участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	специальность Музыкальное образование
04 апреля 2024 г.	Отчетный концерт колледжа «Помнить, жить и верить!»»	коллектив колледжа
19 апреля 2024 г.	Отчетный концерт ансамбля танца «Овация»	коллектив колледжа
26 апреля 2024 г.	Площадка по написанию Диктанта Победы. Участие приняли 60 студентов и преподавателей	коллектив колледжа
9 мая 2024 г.	Участие в проведении торжественных и праздничных мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	коллектив колледжа
01 июня 2024 г.	Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	коллектив колледжа
январь – декабрь 2024 г.	«Разговоры о важном»	кураторы
сентябрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Реализация проектов в рамках Федеральной программы	координатор, коллектив

	«Обучение служением»	колледжа
октябрь 2024 г.	Выезд с концертом в с. Ленинское ЕАО	коллектив колледжа
ноябрь 2024 г.	Организация Всероссийской акции «Ночь искусств»	коллектив колледжа
03–08 декабря 2024 г.	Участие в Международном форуме гражданского участия МЫВМЕСТЕ 2024 г. Москва	координатор
07 декабря 2024 г.	Участие в съезде волонтеров культуры РФ от ЕАО	координатор
декабрь 2024 г.	Участие во Всероссийской акции «Елка желаний», новогодние события	педагог-организатор

Второй год в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» работает первичное отделение РДДМ. В работе РО РДДМ ЕАО коллектив студентов колледжа принял самое активное участие. Во II Съезде Движения Первых в г. Москва в состав делегации ЕАО был включен студент 1 курса специальности «Социально-культурная деятельность».

В акселераторе молодёжных проектов «Будь первым» - 26-28 февраля 2024 г. обучение прошли 10 человек. 4 волонтера приняли участие в Межрегиональном военно-историческом фестивале «Волочаевские дни». В феврале и июне 2024 года студенты провели акцию «Письмо солдату на СВО»: студенты 2 курса специальности «Дизайн» разработали дизайн поздравительных открыток, студенты колледжа подписали открытки и передали в Штаб ЕАО для отправки на специальную военную операцию.

Во Всероссийской командной игре «Команда Первых» приняли участие две команды от колледжа. Команда «Триумф» стала победителем регионального этапа Всероссийской командной игре «Команда Первых». Наставник прошла обучение по Всероссийской программе экспертов «Команда Первых. Первые» и получила сертификат о прохождении курса по развитию навыка «Проведение экспертной оценки 2,0» в количестве 5 уроков и успешной сдаче итогового тестирования на платформе команда-первых.рф, направленной на развитие надпрофессиональных навыков для студентов колледжей (сентябрь 2024 г.).

С сентября 2024 года был реализован проект «Памятники любимой области», посвященный 90-летию Еврейской автономной области. Волонтеры культуры ЕАО, Биробиджанский колледж культуры и искусств и ветеран культуры Файн Роман Бенционович представили творческий проект на стихи поэта о памятниках области. Двадцать волонтеров культуры выступили в роли режиссеров, видеографов. Еще более пятнадцати волонтеров принимали участие в сьемках и помогали в реализации проекта В процессе работы создано 20 видеороликов о памятниках ЕАО, которые с 12 сентября 2024 года ежедневно транслировались на странице ВК Биробиджанского колледжа культуры и искусств.

Три студента приняли участие в организации и волонтерском сопровождении программы начальной военной подготовки для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций ЕАО на учебно-тренировочном полигоне «Кирга» (сентябрь 2024 г.). Студентам вручены Благодарственные письма АНО поддержки участников специальной военной операции в ЕАО «За наших ЕАО» за взаимное сотрудничество в рамках подготовки и проведения военно-инструктивных сборов 2024 и неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения, основанный на патриотизме и любви к Родине. Студенты встретились с участником СВО в Фонде защитников Отечества в рамках Всероссийского проекта «Za наших! Za Президента!» с просмотром фильма «Эпоха Героев» (сентябрь 2024 г.).

Три студента прошли обучение в Международном молодёжном образовательном форуме «MediaSpace: диалог культур» (ноябрь 2024 г.)

В течение 2024 года советник директора по воспитанию работал согласно должностной инструкции, общим положениям о деятельности советника, плана воспитательной работы ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», плану единых действий Всероссийского календаря и плану работы советника ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», плану работы Института развития образования Еврейской автономной обрасти. Советник директора по воспитанию участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении воспитательных, патриотических, оздоровительных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательной организации. Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Направления добровольчества, реализуемые в колледже: добровольчество (волонтерство) в сфере культуры (волонтеры культурного наследия и волонтеры культуры); добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания – волонтеры Победы. Координаторами волонтерской организации колледжа являются заместитель директора по воспитательной и организационной работе и советник директора по связям с общественными организациями.

Волонтерская деятельность и участие в проектах представлены на платформе Добро.ру в двух организациях: волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств ЕАО и Волонтеры культуры Еврейская автономная область. Это и волонтерская деятельность в сфере культуры, реализация творческих и значимых социокультурных инициатив - работа с учреждениями культуры, реализация творческих и социокультурных проектов, сохранение культурного наследия, памятников истории и культуры, организация волонтерских программ крупных культурных событий. На 28 июня 2024 года в системе зарегистрировано 404 волонтера, проведено 126 добрых дел (Ночь искусств, День здоровья,

волонтерская помощь военному комиссариату области, Пункт сбора гуманитарной помощи, Новогодние программы в организациях и для жителей города, поздравительные программы, детские игровые программы, мастер-классы. Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан», участие во Всероссийских акциях, ко Дню Победы, Волонтерское сопровождение знаковых событий и праздничных мероприятий, волонтерское сопровождение Поезда Минобороны «Сила в правде»). Реализованы три Всероссийских проекта (Креативная лаборатория «Прожектор», с реализацией гранта, Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры Еврейской автономной области и Всероссийской акции «Декламируй!»), отработано 4161,5 часов волонтерства.

Программа «Волонтеры культуры» реализуется в рамках федерального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» («Творческие люди») Национального проекта «Культура».

Обучение студентов на платформе Добро.ру по программе волонтерских курсов проходило с января по декабрь 2024 г.

Сопровождение электронной площадки волонтеров культуры колледжа и регионального отделения «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области ведется на информационной добровольческой площадке Добро.ру

Образовательная программа обучения и подготовки волонтеров ЕАО «Школа хранителей наследия» Инспекции по государственной охране объектов культурного наследия ЕАО		
с октября 2024 по июнь 2025г.	реализация проекта «Школа хранителей наследия»	25 студентов специальностей «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», «Дизайн»
апрель 2024г.	участие во Всероссийском дне заботы о памятниках истории и культуры, уборка памятников истории и культуры	15 студентов специальностей Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы, Дизайн
в течение года	творческие встречи в рамках реализации проекта	проведено 7 встреч для студентов
Региональное отделение «Волонтеры культуры» ЕАО		
январь 2024 г.	Новогодние программы для детей. Проведено 3 программы.	коллектив колледжа

январь 2024 г.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению премий губернатора ЕАО молодежи региона	педагог-организатор волонтеры
февраль 2024 г.	Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества для военнослужащих воинских частей ЕАО	педагог-организатор волонтеры
март 2024 г.	Праздничный концерт «Мой выбор – Россия»	педагог-организатор волонтеры
март 2024 г.	Большая развлекательная программа для всех и для каждого	координатор волонтеры
апрель 2024 г.	Волонтерское сопровождение I Регионального инклюзивного детского фестиваля «Радуга детства»	координатор волонтеры
апрель 2024 г.	Памятники культуры и истории Еврейской автономной области	координатор волонтеры
апрель 2024 г.	Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры в Еврейской автономной области	координатор волонтеры
апрель 2024 г.	Волонтерское сопровождение торжественного мероприятия, посвященного Дню Земли	педагог-организатор волонтеры
май 2024 г.	Всероссийская акция «Вальс Победы»	руководитель творческого коллектива волонтеры
май 2024 г.	Волонтерское сопровождение регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в ЕАО	волонтеры
май 2024 г.	Закрытие VI Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Еврейской автономной области в 2024 году	педагог-организатор волонтеры

июнь 2024 г.	День социального работника	педагог-организатор волонтеры
июнь 2024 г.	Всероссийская акция «Декламируй» 2024	Творческое объединение «Наш театр» волонтеры
июнь 2024 г.	Детская конкурсно-развлекательная программа	педагог-организатор, волонтеры
июнь 2024 г.	Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	педагог-организатор, преподаватели, волонтеры
октябрь 2024 г.	Торжественное награждение волонтеров культуры главой муниципального образования — мэром города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной	награждено 24 волонтера
октябрь 2024 г.	Тематический час «Почетные граждане Еврейской автономной области»	9 волонтеров
октябрь 2024 г.	Участие в торжественной церемонии открытия IV Фестиваля языка идиш. Проведение мастер-классов ДПИ, шоу-группы «Новый день», волонтерское сопровождение	22 волонтера
ноябрь 2024 г.	Участие в II Дальневосточном этноконфессиональном семейном форуме «ТЕРРИТОРИЯ СОГЛАСИЯ»	15 волонтеров
ноябрь 2024 г.	Волонтерское сопровождение праздничного мероприятия, посвященного 45-летию Центра народного творчества Еврейской автономной области	16 волонтеров
ноябрь 2024 г.	Волонтерское сопровождение Фестиваля семейного творчества «Всей семьёй», в рамках Закрытия Года семьи на территории Еврейской автономной области	18 волонтеров

ноябрь 2024 г.	Итоги реализации творческого проекта волонтеров культуры ЕАО «Памятники истории и культуры ЕАО», встреча с Файн Р.Б.	20 волонтеров, наставник
декабрь 2024г.	Участие в Съезде ВОД «Волонтеры культуры» в ЦВЗ «Манеж» в г. Москва регионального руководителя	региональный руководитель - наставник
декабрь 2024г.	Благодарственные письма департамента по молодежной политике правительства ЕАО	5 волонтеров, наставник
декабрь 2024 г.	Благодарственное письмо за активное участие в проведении мероприятий ФГБУ «Государственный природный заповедник «Бастак» и в связи с празднованием Международного дня волонтера	7 волонтеров и наставник
декабрь 2024 г.	Благодарственные письма мэра города Биробиджан волонтерам культуры	3 волонтера
декабрь 2024 г.	Благодарственное письмо Губернатора Еврейской автономной области	региональному отделению Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере культуры «Волонтеры культуры» в Еврейской автономной области
22 декабря 2024 г.	Новогодняя программа для детей в ВОРДИ	советник волонтеры
декабрь 2024 г.	Всероссийская акция «Елка желаний»	волонтеры
январь – декабрь 2024 г.	События выкладываются на Всероссийской площадке добровольчества Добро.ру. Заведены 2 организации – Региональное отделение ВОД «Волонтеры культуры» ЕАО и волонтеры культуры Биробиджанского колледжа	наставник

	культуры и искусств.	
Региональный волонтерский корпус «Волонтеры комфортной городской среды» Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда»		
апрель-май 2024 г.	Участие во Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства	12 волонтеров и координатор
Участие в деятельности Регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» Еврейской автономной области		
февраль 2024 г.	Исторический час «Сталинградской битве»	
март 2024 г.	Субботник, в рамках реализации проекта «Хранители истории»	
апрель 2024 г.	Волонтерское сопровождение поезда Минобороны «Сила в правде»	
апрель - май 2024 г.	Обучение волонтеров Победы для организации работы на Параде Победы в Центре МОСТ	
07 мая 2024 г.	Генеральная репетиция Парада Победы, работа с детьми и зрителями из районов ЕАО	
09 мая 2024 г.	Участие волонтеров Победы в торжественных мероприятиях празднования Дня Победы (Парад Победы на площади им. Ленина, митинг в Сквере Победы, Вальс Победы, решение вопросов в течение дня)	
июнь 2024 г.	Участие Волонтеров Победы в Федеральной акции «Свеча памяти» в Сквере Победы	
02 мая 2024 г.	Участие волонтеров во Всероссийской акции «Сад памяти»	
03 мая 2024 г.	Участие волонтеров на станциях в военно-спортивной игре «Зарница»	
07 мая 2024 г.	Организация волонтерского сопровождения Парада Победы для школьников с районов ЕАО	
09 мая 2024 г.	Организация волонтерского сопровождения Парада Победы, митинга, работа творческих площадок, участие в праздничном концерте, работа агитбригад, Вальс Победы, других мероприятий и выполнение задач в День Победы в ЕАО	
сентябрь 2024 г.	Участие в акции «Огненная картина войны»	
октябрь 2024 г.	ГЕРОИ РОССИИ	
октябрь 2024 г.	Первый этап отбора в Тренерский состав Международного волонтёрского корпуса 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Прошли наставник и студент.	
постоянно	участие в мероприятиях с ветеранами	
постоянно	Участие в днях единых действий и Всероссийских	

	акциях
декабрь 2024 г.	Сертификат за участие в Международном Форуме гражданского участия #МЫ ВМЕСТЕ 2024, г. Москва, студент и наставник
декабрь 2024 г.	Участие в обучении тренерского состава подготовки Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы, г. Москва, студент и наставник
декабрь 2024 г.	Благодарственные письма мэра города Биробиджан волонтерам культуры, 1 волонтер
декабрь 2024 г.	Благодарственные письма департамента по молодежной политике правительства ЕАО вручены 2 волонтерам
Участие в деятельности Поискового движения России	
февраль 2024 г.	Участие в военно–историческом фестивале «Волочаевские дни» 2 студентов
июнь 2024 г.	Участие в организации и проведении Международного военно-исторического фестиваля «Дальневосточный форпост» 4 студентов
весь период	Выступление амбассадора Поискового движения России

Волонтеры колледжа отмечены наградами:

- Благодарность ВОД «Волонтеры культуры» региональному отделению «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области за развитие добровольчества в сфере культуры – декабрь 2024 г.

- На торжественном мероприятии ко Дню добровольца – 05 декабря 2024 г. вручены Благодарственные письма губернатора ЕАО 2 волонтерам; премия Главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области лучшим волонтерам, кураторам волонтерских корпусов от колледжа культуры и искусств 3 студентам.

- Благодарственные письма департамента молодежной политики - 8 студентам.

В колледже проведен День добровольца - подведение итогов работы волонтерских организаций колледжа за 2024 год.

С 9 по 12 августа 2024 года участие в Окружном форуме добровольцев #МЫВМЕСТЕ Сибирского и Дальневосточного федеральных округов приняли участие 3 человека. Обучение в образовательном интенсиве Президентского фонда культурных инициатив в Центре «МОСТ» прошли 2 человека – 31 августа 2024 г. Волонтерами VIII молодежной образовательной сессии проекта «Территория действий» стали 2 студента – 29 августа-01 сентября 2024 г.

За высокие результаты 2 студентам вручены Премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности». Присуждена областная именная стипендия 1 студенту. Трем студентам вручены Свидетельства и премии Главы муниципального образования – мэра города

муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Памятными медалями за активное участие в праздновании 79-й годовщине Великой Отечественной войны награждены 99 участников – это преподаватели и студенты.

Шесть студентов отмечены Благодарственными письмами Ресурсного центра добровольчества ЕАО.

Благодарственные письма вручены коллективу колледжа за популяризацию народного искусства, сохранение культурных традиций и культурной самобытности народов и этнических общностей Российской Федерации на территории Еврейской автономной области; за участие на территории Еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта «Вечерний Биробиджан».

В составе волонтерского отряда 4 студента в июне 2024 года приняли участие в Международном военно-историческом фестивале «ДВ ФОРПОСТ» у подножия сопки Июнь-Корань (с. Волочаевка, Еврейская автономная область).

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ всех студентов колледжа. Данное тестирование было проведено в октябре 2024 года. Охват 100% студентов. Полученные результаты используются в работе педагогического коллектива.

В 2024 году студенты колледжа принимали участие в конкурсах и были награждены дипломами:

Гран-При VIII Всероссийского конкурса-фестиваля RU. ТАНЦЫ, г. Владивосток	ансамбль танца «Овация»	декабрь 2024 г.
Гран-При Регионального фестиваля «Студенческая весна 79»		март 2024 г.
Диплом Лауреата 1 степени, за верность национальным традициям 9 Международного фестиваля-конкурса детей и молодежи «В кругу друзей»		январь 2024 г.
Диплом Лауреата 1 степени 25 Академического Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения» постановка «Калинка»		март 2024 г.
Диплом Лауреата 1 степени 25 Академического		март 2024 г.

Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения» постановка «На еврейской улочке»		
Диплом Лауреата 1 степени 25 Академического Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения» постановка «Кадрильный переполох»		март 2024 г.
Диплом Лауреата 1 степени 25 Академического Международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения» постановка «Яблочко»		март 2024 г.
Диплом Лауреата 1 степени VIII Всероссийского конкурса-фестиваля RU. ТАНЦЫ, г. Владивосток		декабрь 2024 г.
Диплом Лауреата 1 степени VIII Всероссийского конкурса-фестиваля RU. ТАНЦЫ, г. Владивосток		декабрь 2024 г.
Гран-При 2 Регионального фестиваля «Студенческая весна 79»		март 2024 г.
Диплом победителя регионального фестиваля малых театральных форм «Большое в малом» в номинации: «Театр танца»		март 2024 г.
27 Дипломов участника и 2 Благодарственных письма руководителям Международного молодежного фестиваля «ЭТНОСФЕРА»		март 2024 г.
Дипломом I степени Международного фестиваля-конкурса «Первая линия», Приморский край, п. Ливадия		сентябрь 2024 г.
Дипломом I степени Международного фестиваля-конкурса «Первая линия»		сентябрь 2024 г.

Благодарственное письмо губернатора ЕАО		декабрь 2024 г.
Два Диплома Лауреата I степени IV Дальневосточном фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» в номинации Эстрадное пение. Ансамбль		
Два Диплома Лауреата I степени IV Дальневосточном фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» в номинации Эстрадное пение. Ансамбль	шоу-группа «Новый день»	апрель 2024г.
Благодарственное письмо губернатора ЕАО		декабрь 2024г.
Диплом победителя – 1 место регионального фестиваля малых театральных форм «Большое в малом», г. Биробиджан	творческое объединение «Наш театр»	март 2024 г.
Благодарность от ВОД «Волонтеры культуры» РФ	региональному отделению «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области за развитие добровольчества в сфере культуры	декабрь 2024 г.
Специальная номинация «Яркая актерская работа» региональный фестиваль малых театральных форм «Большое в малом», г. Биробиджан	студент 2 курса специальности Народное-художественное творчество (по виду: театральное творчество)	март 2024 г.
Диплом Лауреата 1 степени 11 регионального конкурса чтецов «Откровение», г. Хабаровск	студент 4 курса специальности Народное-художественное творчество (по виду: театральное творчество)	май 2024 г.
Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса вокального искусства «Голос года» в номинации академический вокал, 17-24	студент 3 курса Музыкальное образование	апрель 2024 г.

года, г. Москва		
Диплом Лауреата II степени IV Дальневосточного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» в номинации Эстрадное пение соло	студент 2 курса Музыкальное образование	апрель 2024 г.
Два Диплом Лауреата II степени IV Дальневосточного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» в номинации Эстрадное пение соло	2 студента 2 и 3 курса Музыкальное образование	апрель 2024 г.
Диплом Лауреата I степени II Регионального фестиваля «Студенческая весна79» Еврейской автономной области, вокальное направление	студентка 3 курса Музыкальное искусство эстрады	март 2024 г.
Диплом Лауреата II степени II Регионального фестиваля «Студенческая весна79» Еврейской автономной области, вокальное направление	студентка 3 курса Музыкальное искусство эстрады	март 2024 г.
Победитель II Регионального фестиваля «Студенческая весна79» Еврейской автономной области, в номинации «Открытие фестиваля»	студентка 3 курса Музыкальное искусство эстрады	март 2024 г.
Диплом Лауреата III степени XXI Регионального открытого вокального конкурса «Весна поёт – 2024» в номинации «Патриотическая песня»	студентка 3 курса Музыкальное искусство эстрады	март 2024 г.
Диплом Лауреата III степени XXI Регионального открытого вокального конкурса «Весна поёт – 2024» в номинации «Эстрадное исполнительство»	студентка 3 курса Музыкальное искусство эстрады	март 2024 г.
Два Диплом Лауреата I степени II Регионального фестиваля «Студенческая весна79» Еврейской автономной области, танцевальное направление	3 студента 4 курса специальности Народное-художественное творчество (по виду:	март 2024 г.

	хореографическое творчество)	
Два Диплом Лауреата II степени II Регионального фестиваля «Студенческая весна79» Еврейской автономной области, танцевальное направление	2 студента 2, 3 курса специальности Народное-художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	март 2024 г.
Два Диплом Лауреата III степени II Регионального фестиваля «Студенческая весна79» Еврейской автономной области, танцевальное направление	4 студента 1-3 курсов специальности Народное-художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	март 2024г.
Два Диплома за 2 место первого этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 студента специальности Дизайн	апрель 2024 г.
Диплом Международного фестиваля-конкурса «Первая линия» за сохранение народных традиций в танце	2 студента 2 курсов специальности Народное-художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	сентябрь 2024 г.
Диплом III степени за победу в региональном туре Дальневосточной окружной олимпиады «Правовой Олимп - 2024» (начальный уровень)	студентка 2 курса специальности Народное-художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	ноябрь 2024 г.
Грамота за успехи в региональном туре Дальневосточной окружной олимпиады «Правовой Олимп - 2024» (начальный уровень)	студентка 2 курса специальности Народное-художественное творчество (по виду: театральное творчество)	ноябрь 2024 г.
Диплом и медаль за I место регионального этапа	студент специальности Музыкальное	апрель 2024 г.

Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	образование	
Диплом и медаль за II место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	студент специальности Музыкальное образование	апрель 2024 г.
Диплом и медаль за III место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	студент специальности Музыкальное образование	апреля 2024 г.
Два Диплома за участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	два студента специальности Музыкальное образование	апреля 2024 г.
Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса вокального искусства «Голос года»	1 студент специальности Музыкальное образование	июнь 2024 г.
Благодарственное письмо губернатора ЕАО коллективу колледжа	коллектив колледж	декабрь 2024 г.
Диплом за III место по волейболу в зачет Спартакиады студентов среднего профессионального образования Еврейской автономной области	коллектив колледжа	декабрь 2024 г.
Благодарственное письмо коллективу колледжа за организацию арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	коллектив колледжа	декабрь 2024 г.
Знак «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», 79 годовщина Победы	99 преподавателей и студентов колледжа	июнь 2024 г.
Благодарственное письмо губернатора ЕАО	4 преподавателя и 7 студентов	январь 2024 г.
Благодарность губернатора	2 студента	сентябрь 2024

ЕАО за активную работу и личный вклад во время подготовки и проведения VIII Молодежного форума «Территория действий»		г.
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Еврейской автономной области за активную жизненную позицию, общественную деятельность, вклад в укрепление молодежного движения на территории области и развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	1 студент 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024 г.
Благодарственные письма департамента по молодежной политики за помощь в организации и проведении окружного форума добровольцев #МЫВМЕСТЕ Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов на территории Еврейской автономной области	2 студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024 г.
Благодарственные письма департамента по молодежной политике за активную гражданскую позицию и участие общественно-политической жизни общества на территории Еврейской автономной области	2 студента 2 курса специальности Социально-культурная деятельность, 1 студент специальности Дизайн	декабрь 2024 г.
Благодарственные письма департамента по молодежной политики правительства ЕАО за активную жизненную позицию, совершенствование деятельности молодежного сообщества региона и развитие Движения Первых в Еврейской	4 студента 2 курса специальности Социально-культурная деятельность, 4 студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024 г.

автономной области		
Премия Главы муниципального образования - мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области лучшим волонтерам	3 студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024 г.
Благодарности организационного комитета «Наша Победа», г. Москва	2 студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность, наставник	декабрь 2024 г.
Благодарственные письма Главы муниципального образования - мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области за активное участие в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2 студента 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2024 г.

Проекты и мероприятия, реализованные по направлениям

1.Профессионально-ориентируюшее (развитие карьеры).

1. На торжественном награждении студентов, посвященном Дню российского студенчества студенты были награждены Почетными грамотами директора колледжа за отличные успехи в учебной деятельности при получении профессионального образования в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» - январь 2024 г.
2. Последний звонок 2024 г.
3. Вручение дипломов выпускникам – июнь 2024 г.
4. Кураторские часы, посвященные Дню знаний – 01 сентября 2024 г.
5. Посвящение на специальностях - сентябрь 2024 г.
6. Организация Всероссийской акции «Ночь искусств» - ноябрь 2024 г.
7. Волонтеры – студенты колледжа приняли участие в благотворительной акции «Ёлка желаний» в правительстве ЕАО – декабрь 2024 г.
8. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» - сентябрь 2024 г.
9. Торжественное поздравление коллектива колледжа с Днем учителя – 05 октября 2024 г.

10. Участие в торжественных концертах творческих коллективов колледжа и солистов – постоянно.

11. Экскурсия по профориентации со школьниками школы № 8 – 9 февраля 2024 г.

12. Открытие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области – 26 февраля 2024 г.

13. Закрытие регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области – 01 марта 2024 г.

14. Работы студентов колледжа представлены в Музее современного искусства на выставке «Время молодых» - 05 марта 2024 г.

15. Участие региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству в «Профессионалы» - март 2024 г.

16. Конкурс чтецов ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» на лучшее исполнение произведений А.С. Пушкина, посвященный 225-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина – 19 марта 2024 г.

17. Видеоурок, подготовленный Российским обществом «Знание» «Майя Плисецкая: Икона балета и неизвестные факты о ее жизни» - 20 марта 2024 г.

18. Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника культуры РФ для сотрудников и студентов колледжа – 25 марта 2024 г.

19. В рамках празднования Международного дня театра в колледже прошли мастер-классы по основам сценической речи и актерскому мастерству для школьников 8-9 классов – 27 марта 2024 г.

20. Выставка работ студентов специальностей Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн, посвященной Дню славянской письменности и культуры – май 2024 г.

21. Детская конкурсно-развлекательная программа – 08 июня 2024 г.

22. Отчётный концерт колледжа – 05 апреля 2024 г.

23. Отчетный концерт ансамбля танца «Овация» - 19 апреля 2024 г.

24. Участие и победы в конкурсах – постоянно.

25. Участие в работе творческих коллективов.

26. День знаний – 2 сентября 2024 г.

27. Тематический час «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 03 сентября 2024 г.

28. Посещение выставок в Музее современного искусства – постоянно.

29. Участие во Всероссийской акции «День с предпринимателем» - 14 ноября 2024 г. студенты 2 СКД, 2 ДПИ, 2 Дизайна.

30. Организация Всероссийской акции «Ночь искусств» - 03 ноября 2024 г.

31. Мероприятие, посвященное 95-летию со Дня рождения композитора Александры Николаевны Пахмутовой – 23декабря 2024 г.

32. Открытие «Школы хранителей наследия» - 2 октября 2024 г.

33. День учителя в колледже – 4 октября 2024 г.

34. Три новогодние программы для детей школы № 23 – 24 декабря 2024 г.

35. Пять новогодних программ для детей школа № 16 – 25 декабря 2024 г.

36. Участие шоу-группы «Новый день» в празднике «Ханука» - 25 декабря 2024 г.

37. Всероссийская акция «Елка желаний» - 26 декабря 2024 г.

38. Новогодняя елка для детей СВО в Биробиджанской областной филармонии – 28 декабря 2024 г.

39. Как выявить и поставить под охрану объект культурного наследия узнали волонтеры культуры ЕАО в «Школе хранителей наследия» - 17 октября 2024 г.

40. Участие в торжественных концертах творческих коллективов колледжа и солистов – постоянно.

41. Участие и победы в конкурсах – постоянно.

В колледже работают народный самодеятельный ансамбль танца «Овация», руководители Степанова О.Б. и Кошелев И.С., шоу-группа «Новый день», руководители Ревуцкая З.И., Вавилина О.И., творческое объединение «Наш театр», руководитель Щеглов Д.В.

Вся работа ансамбля велась согласно плану и расписания. В народном ансамбле танца «Овация» занимаются студенты 1,2,3,4 курсов специальности «Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)». На протяжении учебного года коллектив принимал участие во всех крупных как городских, так и областных концертах, с отдельными номерами и малыми концертными формами, а также во всероссийских, региональных, международных конкурсах и фестивалях.

Участие в концертных программах: День учителя БККИ; Посвящение в студенты БККИ; Всероссийская акция «Ночь искусств» БККИ: торжественном мероприятии, посвященное Дню работника дорожного хозяйства; концертной программе, посвященной «Дню народного единства», Областная Филармония; Международном Фестивале-конкурсе «Территория танца»; концерт БККИ «День матери»; статисты «День работника дорожного хозяйства»; статисты «Юбилей общественной молодежной палаты при Законодательным Собранием ЕАО»; 3 Фестиваль языка ИДИШ;12 областном фестивале-конкурсе «Юные Дарования»; концерт «День студента» Областная Филармония; открытие Года семьи Областная Филармония; 9 Международном фестивале-конкурсе детей и молодежи «В кругу друзей» (Лауреат 1 степени, за верность национальным традициям; поздравление военнослужащих с 23 февраля в воинской части «Старый аэропорт»; мероприятии «А ну-ка, парни!», БККИ; Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области в 2024 году; поздравление с 23 февраля Областная Филармония;

поздравление с 23 февраля ГДК; Международном молодежном фестивале «Этносфера», реализуемого в рамках Программы развития университета на 2023-2030 годы программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030. Дальний Восток»; поздравление с 8 марта БККИ; конкурс студенческого творчества «СТУДВЕСНА»; Региональный фестиваль «Студенческая весна 79» (Гран-При в Номинации за сохранение народных традиций); концерт «Наш выбор - Россия» БККИ; концерт «День работников ЖКХ» ГДК; в 25 Академическом Международном конкурсе балетмейстерских работ «Игры воображения» (Лауреат 1 степени: «Калинка», Лауреат 1 степени: «На еврейской улочке», Лауреат 1 степени: «Кадрильный переполох», Лауреат 1 степени: «Яблочко»); отчетный концерт «Биробиджанского колледжа культуры и искусств»; отчетный концерт народного ансамбля танца «Овация» Биробиджанского колледжа культуры и искусств; Пасхальный концерт в Епархии; Всероссийской акции «Вальс Победы», посвященной 9 мая; концертной программе, посвященной 9 мая; акции «Агитбригада», посвященной 9 мая; День города пл. Ленина; Последний звонок «Биробиджанский колледж культуры и искусств»; Открытие Арт-проекта «Вечерний Биробиджан»; концертной программе ко дню Социального работника. МФЦ 06 и 07. 06.24; в концертной программе, посвященной «Дню земли»; региональный фестиваль малых театральных форм «Большое в малом» (Диплом победителя в номинации: «Театр танца»); отчетном концерте Заслуженного коллектива Российской Федераций, образцового ансамбля «Алиса»; Арт-проект «Вечерний Биробиджан», концерт-акция «Память сердца».

Восстановленные хореографические постановки: «Кадрильный переполох»,» На еврейской улочке», «Калинка», «Испания», «Стиляги», «Сроду», «Победная пляска», «Рассветы Дальнего Востока», «Хоровод», «Купала», «Яблочко», «Баня», Мексиканский танец «Сапатео», «Женихи», Кадриль «В городском саду».

Новые постановки: «Падение вниз…», «Татарочка»»Живи, родная Русская земля», «Ой, Россия», «Журавли», «Соловушка прилетал», Постановка посвящения в студенты, финала к отчетному концерту «Биробиджанского колледжа культуры и искусств», финал к закрытию 1 регионального фестиваля «Студенческая весна 79», областной фестиваль «Юные дарования», финал отчетного концерта колледжа, всероссийской акции «Вальс Победы», посвященной 9 мая, акции «Агитбригада», посвященной 9 мая, пролога и финала к Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области в 2024 году, поздравление с 8 марта Областная филармония (постановка «Сильвы» и «Черное-белое» к празднованию Международного женского дня); Пролога и финала к Всероссийской акции «Ночь искусств» БККИ.

Шоу-группа «Новый день» за учебный год организовала и приняла участие в 45 концертах и выступлениях. Коллектив работал как над новым

репертуаром, так и сохранял уже подготовленный. Постановки патриотического направления лидируют при выборе репертуара. Победы на конкурсах и фестивалях, гастроли, выступления в организациях и на знаковых событиях города и области. Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса вокального искусства «Голос года» награжден Федоров Андрей, в номинации академический вокал, 17-24 года, г. Москва. Благодарственное письмо вручено Ревуцкой Зое Ионовне за подготовку Лауреата I степени Всероссийского конкурса вокального искусства «Голос года». Участие в IV Дальневосточном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» - апрель 2024г., г. Уссурийск (два Диплома Лауреата I степени IV Дальневосточном фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» в номинации Эстрадное пение. Ансамбль награждается Шоу-группа «Новый день»; Диплом Лауреата II степени IV Дальневосточном фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» в номинации Эстрадное пение соло награждается Цзя Полина; Диплом Лауреата II степени IV Дальневосточном фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» в номинации Эстрадное пение соло награждается Черепанова Виктория; Диплом Лауреата II степени IV Дальневосточном фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» в номинации Академический вокал соло награждается Фёдоров Андрей).

Творческое объединение «Наш Театр» существует на базе «Биробиджанского колледжа культуры и искусств» с 2020 года. Художественный руководитель коллектива – преподаватель высшей квалификационной категории Щеглов Дмитрий Владимирович.

Участниками объединения являются студенты и выпускники театрального отделения колледжа, а также работающая молодёжь города Биробиджана в возрасте от 15 до 36 лет. «Наш Театр» соединяет в себе признаки драматического и эстрадного театров.

За отчетный период были осуществлены следующие постановки:

- «Ангел. Время Перемен» спектакль-послание (в рамках социального проекта);
- «Предложение» - спектакль-шутка по произведению А.П. Чехова;
- «Оскар» - спектакль-притча по произведению Э. Шмитта;
- «Любоффь» - комедия, посвященная Году семьи 2024;
- «CLASSIC» - спектакль по произведениям русской классической драматургии.

Коллектив объединения «Наш Театр» является постоянным участником различных мероприятий колледжа, города и области. За отчетный период коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

- арт-площадка «Театр. Пьеса. Читка» в рамках всероссийской акции «Ночь искусств - 2024»;
- театральная гостиная «Чайка» (к 125-летию МХТ);

- арт-площадка в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в ВОВ («Василий Теркин» А. Твардовский);

- профессиональная проба в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Актеры театра принимают активное участие в фестивалях и конкурсах профессионального мастерства:

- региональный фестиваль малых театральных форм «Большое в малом», г. Биробиджан, Диплом победителя – 1 место; специальная номинация «Яркая актерская работа» - Мыльников Максим;

- 11 региональный конкурс чтецов «Откровение», г. Хабаровск, Диплом лауреата 1 степени – Алексей Шаповалов.

Занятия в театре проходят с понедельника по субботу согласно календарному плану.

2. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Седьмой год для студентов колледжа реализовывается проект «Финансовая грамотность», организованного Банком России. Студенты приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации. Занятия по финансовой грамотности, игра для студентов 1 курса проведены Банком России.

В течение учебного года проходили обучение на платформе «Добро.ру» в институте социальных наук студенты – волонтеры колледжа.

Студенты 2 и 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность» - волонтеры колледжа изучили темы: «Реализация Национального проекта «Культура» на территории Еврейской автономной области».

Профориентационное мероприятие для школьников города и ЕАО «День открытых дверей» и выставки работ студентов специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн, посвященной Дню славянской письменности и культуры – апрель, май 2024г.

В течение учебного года проходили обучение на платформе «Добро.ру» в институте социальных наук студенты – волонтеры колледжа.

3.Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, Советом общежития, волонтерской организацией (волонтеры Победы, волонтеры культуры), Поисковое движение России.

В течение года студенты приняли участие в реализации Федеральных проектов: «Творческие люди» Национального проекта «Культура» и рейтингового голосования по выбору общественной территории, которую благоустроят в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда».

122 студента колледжа принимают активное участие в добровольческом движении в различных сферах: событийное, культурное, социальное, гражданско-патриотическое волонтерство. Молодежное добровольческое движение колледжа представлено волонтерами Победы и волонтерами культуры, волонтерами поискового движения России.

4.Гражданско-патриотическое воспитание.

Волонтеры Победы колледжа приняли участие в параде Победы в г. Биробиджане. За организацию и проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне награждены 98 волонтеров.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». В колледже культуры это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми частями, Росгвардией и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО.

В 2024 году велась работа по плану совместных мероприятий совместно с межмуниципальным отделом полиции по городу Биробиджану и Биробиджанскому району по профилактике правонарушений и преступлений. Проведены профилактические беседы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лекции для студентов нового набора, студентами группы риска. Состоялись встречи студентов с сотрудником полиции старшим инспектором ОДН со студентами колледжа, совместные учебные тренировки студентов с сотрудниками полиции.

День солидарности в борьбе с терроризмом – одна из памятных и трагических дат в России. 04 сентября в колледже был проведен кураторский час «Терроризм – глобальная проблема».

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции. В этом учебном году большая работа в этом направлении была организована для студентов, проживающих в общежитии. Большая работа велась со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В репертуаре творческих коллективов колледжа большое внимание уделено военному и жизнеутверждающему репертуару.

В течение года студенты принимали участие в тематических мероприятиях:

Создан пункт сбора гуманитарной помощи в колледже. Постоянно осуществляется передача гуманитарной помощи волонтерами колледжа координатору Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ.

Волонтерское сопровождение 1 инклюзивного фестиваля в ГДК – 12-13 апреля 2024 г.

Волонтерское сопровождение Всероссийского проекта «Поезд Победы» – апрель 2024 г.

Организация волонтерского сопровождения Парада Победы для школьников с районов ЕАО – 07 мая 2024 г.

Организация волонтерского сопровождения Парада Победы, митинга, работа творческих площадок, участие в праздничном концерте, работа агитбригад, Вальс Победы, других мероприятий и выполнение задач в День Победы в ЕАО – 09 мая 2024 г.

Участие во Всероссийском событии по сохранению памятников культуры и истории – 18 апреля 2024 г.

Участие волонтеров во Всероссийской акции «Сад памяти» - 02 мая 2024 г.

Участие волонтеров на станциях в военно-спортивной игре «Зарница» - 03 мая 2024 г.

Участие в велопроеге Биробиджан – Валдгейм Шоу-группы «Новый день» - 4 мая 2024 г.

Организация проекта для людей в социальном доме 2 концерта «Весна идет!» - 06 мая 2024 г.

Волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств приняли участие в субботнике, а рамках реализации проекта «Хранители истории».

VI Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024 в Еврейской автономной области – 15 мая 2024 г.

Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» - 18 мая 2024 г.

Участие в региональном этапе хорового фестиваля специальности «Музыкальное образование» - 25 мая 2024 г.

Работа над проектом «Памятники истории и культуры ЕАО» совместно с ветераном культуры Р.Б. Файн и студентами 2, 3 СКД - июнь 2024 г.

Организация площадки Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» – 26 апреля 2024 г.

Участие в митинге в Сквере Победы волонтеров культуры – 22 июня 2024 г.

Мероприятие «Без срока давности» - 17 апреля 2024 г.

Участие в концерте – акции «Память сердца» на площадке «Читаем о войне» шоу-группы «Новый день» и волонтеров культуры – 22 июня 2024 г.

Участие в Экофестивале «Берега Биры и Биджана» - 25 мая 2024 г.

Торжественная линейка, поднятия Флага РФ с исполнением Гимна РФ – еженедельно.

«Разговоры о важном» - еженедельно по понедельникам.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции. В этом учебном году большая работа в этом направлении была организована для студентов,

проживающих в общежитии. Большая работа велась со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В репертуаре творческих коллективов колледжа большое внимание уделено военному и жизнеутверждающему репертуару.

Создан и работает пункт сбора гуманитарной помощи в колледже. Постоянно осуществляется передача гуманитарной помощи волонтерами колледжа координатору Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ.

Работа волонтеров колледжа на пунктах сбора подписей выдвижения В.В. Путина на регистрацию в кандидаты на должность Президента РФ.

Письма-предложения Президенту РФ от студентов колледжа.

Вступление студентов колледжа в Российское Движение детей и молодежи «Движение Первых» - 22 января 2024 г.

Волонтерское сопровождение Дня российского студенчества – 25 января 2024 г.

Работа штаба #МЫВМЕСТЕ. Получение гуманитарной помощи от ДХШ, сбор в колледже и передача в ФЗО.

Проведение Акции - письмо ребятам на СВО. Тиражирование, заполнение, отправка.

Открытие Центра студенческих инициатив открыли в колледже – 12 февраля 2024 г.

Исторический час «120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)» - 14 февраля 2024 г.

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – кураторский час.

Творческая гостиная проведена для студентов по творчеству Бориса Мокроусова – 15 февраля 2024 г.

Участие волонтеров в интеллектуальной игре «Игры разума» - 07 марта 2024 г.

Участие ансамбля танца «Овация» в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню «Вам любимые!» - 07 марта 2024 г.

Концерт творческих коллективов колледжа для жителей города «Наш выбор – Россия!» – 15 марта 2024 г.

Участие волонтеров в Центре общественного наблюдения в дни выборов Президента РФ – 16 марта 2024 г.

Организация и участие в народные гулянья на Масленице – 17 марта 2024 г.

Участие в региональном фестивале малых театральных форм «Большое в малом» - 25-29 марта 2024 г.

Вручение Грамот студентам за успехи в учебе – 22 января 2024 г.

Кинолекция «Память и предупреждение» к Международному дню памяти жертв Холокоста – 26 января 2024 г.

Урок мужества, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 27 января 2024 г.

Интерактивная лекция «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» - 2-3 февраля 2024 г.

Лекция «Первые леди: как женщины России меняли историю» и кинопоказ «Валентина Терешкова: первая женщина в космосе», организованных Российским обществом «Знание» - 14 марта 2024 г.

Исторический час «Историческая хроника и достопримечательности Крыма» - 11-15 марта 2024 г.

Проведение акции «Письмо солдату на СВО!», студенты 2 курса специальности Дизайн разработали дизайн поздравительных открыток, студенты колледжа подписали открытки и передали в Штаб ЕАО для отправки на специальную военную операцию – февраль 2024 г.

Участие в мероприятиях ВОД «Волонтеры Победы» - постоянно.

Информационная беседа для студентов из многодетных семей – 12 сентября 2024 г.

День здоровья «Здоровая молодежь — здоровая Россия» – 17 сентября 2024 г.

Игра-путешествие «Вот она какая, сторона родная» - 18 сентября 2024 г.

В рамках Проекта Российского общества «Знание» — «День солидарности в борьбе с терроризмом» студенты колледжа приняли участие в мероприятии, посвященному памяти жертвам террора и сотрудникам правоохранительных органов, отдавших свои жизни в борьбе с терроризмом – 19 сентября 2024 г.

«День зарождения российской государственности» - 20 сентября 2024 г.

Использование выпуска журнала «ОБЗОР.НЦПТИ» на тему: «Нацизм и фашизм в XXI», подготовленный Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде в сети «интернет» для использования в работе по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде – сентябрь 2024 г.

Профидвиж «Будущее – это мы!» - 27 сентября 2024 г.

Навыки для жизни «Вторая жизнь вещей», создание видеороликов в рамках дня СПО в ВК – сентябрь 20204 г.

Участие в конкурсах ко Дню СПО – сентябрь 2024 г.

Участие шоу-группы «Новый день» на стадионе Победа – 28 сентября 2024 г.

Встреча с лектором общества Знание «День восстановления Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией» ветераном боевых действий старшим помощником начальника группы по военно-политической

(политической) работе Управления Росгвардии по Еврейской автономной области – 30 сентября 2024 г.

Посещение выставки Никаса Сафронова в Музее современного искусства ЕАО – сентябрь 2024 г.

Посещение митинга – концерта, посвященного Дню восстановления Донбасса и Новороссии с Россией – 30 сентября 2024 г.

Всероссийская акция «Свеча памяти» – 02 сентября 2024 г.

Волонтерское сопровождение Международного Дня журавля – 10 сентября 2024 г.

Участие в Областном фестивале спорта для граждан с ограниченными возможностями здоровья «Познай себя сам» на спортивном комплексе ФОМА волонтера– 10-11 сентября 2024г.

Волонтерское сопровождение и участие в Торжественном мероприятии, посвященном Дню леса – 13 сентября 2024 г.

Волонтерское сопровождение Дальневосточного фестиваля спортивных единоборств и боевых искусств ЕАО в поддержку военнослужащих СВО – 13-15 сентября 2024 г.

Волонтерское сопровождение фестиваля активных граждан – 21 сентября 2024 г.

Государственные символы России – 8 октября 2024г.

Беседа, посвященная Дню гражданской обороны Российской Федерации, провели сотрудники Главного управления МЧС России по ЕАО – 09 октября 2024 г.

ГЕРОИ РОССИИ – 10 октября 2024 г.

Встреча студентов с участником СВО, капитаном– 23 октября 2024г.

Оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение», встреча с представителем отдела наркоконтроля - 14 ноября 2024 г.

Тематический час «Нюрнбергский процесс» - 20 ноября 2024 г.

Тематическое мероприятие «День неизвестного солдата» - 04 декабря 2024 г.

Участие в мероприятии «Державы российской герои», в рамках празднования Дня Героев Отечества в Биробиджанской областной универсальной научной библиотеки им. Шолом-Алейхема – 09 декабря 2024 г.

Тематический час, посвященный Дню Конституции – 12 декабря 2024 г.

Концерт в пограничном отряде – 21 декабря 2024 г.

В репертуаре творческих коллективов колледжа большое внимание уделено военному и жизнеутверждающему репертуару.

5.Культурно-творческое воспитание.

В течение учебного года преподавателями, кураторами подготовлены тематические кураторские часы. Кураторами были подготовлены кураторские часы, посвящённые Дню Знаний, посвящения в студенты на

специальностях. Преподаватели каждой специальности в течение учебного года знакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства, творчеством художников, режиссёров, писателей, композиторов. У студентов была возможность приобщиться к художественному, музыкальному, хореографическому творчеству.

Посещение открытия Года семьи в ЕАО – 02 февраля 2024 г.

Лекторий «Земля, на которой я счастлив» - 15 апреля 2024 г.

Конкурс чтецов ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» на лучшее исполнение произведений А.С. Пушкина, посвященный 225-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина – 19 марта 2024 г.

Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника культуры РФ для сотрудников и студентов колледжа – 25 марта 2024 г.

Просветительское мероприятие, посвященное государственному празднику «1 мая — Праздник весны и труда» - 02 мая 2024 г.

Посещение спектакля-концерта «Выстоял. Сражался. Победил» посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 06 мая 2024 г.

Посещение киносеанса «Арктика» - 21 мая 2024 г.

Выставка – просмотр работ студентов 3 курса специальностей Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и Дизайн по дисциплине «Технология изготовления сувенирной продукции» - май 2024 г.

Организация Всероссийской акции «Ночь искусств» - 03 ноября 2024 г.

Участие в торжественном мероприятии ко Дню народного единства – 4 ноября 2024 г.

Профориентационная программа для школьников ансамбля танца «Овация» - 15 октября 2024 г.

Онлайн поздравление с Днем отца – 15 октября 2024 г.

Участие в Фестивале семейного творчества «Всей семьёй», в рамках Закрытия Года семьи на территории Еврейской автономной области преподавателей, народного ансамбля танца «Овация», волонтерское сопровождение – декабрь 2024 г.

Новогодняя программа для детей в ВОРДИ – 22 декабря 2024 г.

Всероссийская акция «Зажжения Новогодней Ели» в новогоднем городке – 23 декабря 2024 г.

Тожественное мероприятие, посвященное открытию виртуального концертного зала в Биробиджанской областной филармонии – 27 декабря 2024 г.

Студенческий спортивный клуб «Тигр»

Спортивная деятельность студенческого спортивного клуба «Тигр» была представлена мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях разного уровня.

В феврале 2024 года в спортивном зале колледжа культуры и искусств, прошел военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный двум знаменательным датам: Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие две команды студентов колледжа. 8 Марта проведены спортивные соревнования, посвящённые Международному женскому Дню. Охват 120 студентов.

Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Результат
Катание на коньках на крытом катке «Победа»	в течение месяца	Каток «Победа»	Участие
Турнир по дартсу среди студентов колледжа	24.01 - 25.01.2024	Спортивный зал БККИ	Участие
Турнир по настольному теннису среди студентов колледжа	27.01 - 28.01.2024	Спортивный зал БККИ	Участие
Турнир по бадминтону среди студентов колледжа	10.02.- 11.02.2024	Спортивный зал БККИ	Участие
Спортивные соревнования среди юношей, посвящённые «Дню Защитника Отечества»	22.02.2024	Спортивный зал БККИ	Участие
Спортивные соревнования, посвящённые Международному женскому Дню 8 Марта	06.03.2024	Спортивный зал БККИ	Участие
Спортивный праздник, посвященный Международному дню здоровья	09.04.2024	Спортивный зал БКККИ	Участие
Спартакиада по баскетболу 3х3 среди студентов СПО ЕАО (юноши)	16.05. 2024	Стадион «Дружба	3-е место
Спартакиада по баскетболу 3х3 среди студентов СПО ЕАО (девушки)	16.05. 2024	Стадион «Дружба»	3–е место

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут» в ЕАО	18.05.2024	Городской парк культуры и отдыха	1 место – 1 студент 2 место - 1 студент Виктория. 3 место- 2 студента
Участие в первенстве области по спортивному туризму	01.06-02.06.2024	ДОЛ «Жемчужина»	3 место - 2 студента
Участие в соревнованиях по волейболу в зачет Спартакиады студентов СПО ЕАО	декабрь 2024	ВОИН	Диплом за III место

7.Экологическое воспитание.

1. Участие в проектах по экологии в рамках общеобразовательных дисциплин.

2. Экоурок «Красная книга ЕАО» - февраль 2024г.

Связь с родителями - одно из ведущих направлений работы кураторов, воспитателей общежития. При возникновении проблемных ситуаций куратор сообщает родителям о сложившейся ситуации. Используемые формы разнообразны: телефонные переговоры, информационные письма, личные встречи с родителями. Между куратором и родителями вырабатываются совместные требования к студенту.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении. Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Согласно справкам ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» социальную стипендию получают студенты нуждающихся в предоставлении социальной помощи.

Студенты, получающие государственную академическую стипендию, имеют право претендовать на получение государственной социальной стипендии.

Студентам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения, выплачивалось

ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, питания, пособие по окончании учебного заведения. На основании Положения о стипендиальном обеспечении, студентам из числа детей-сирот ежемесячно выплачивается социальная стипендия, выдаются проездные билеты.

Студентам колледжа, проживающим в городе Биробиджане и районах ЕАО, ежемесячно оформляются и выдаются студенческие проездные билеты для проезда в автобусах в районы области. Данная социальная поддержка предоставляется ежемесячно с октября по май от 3 до 7 студентов колледжа (в зависимости от месяца) предоставившим справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в ЕАО» по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, все иногородние студенты очной и заочной форм обучения обеспечиваются общежитием. Общежитие предоставляется на время поступления в колледж абитуриентам и их родителям. В общежитии работают три воспитателя. Избран Студенческий совет общежития в составе 5 человек. В течение учебного года проведено 8 заседаний Студенческого совета. На общем собрании членам Студенческого Совета была вынесена Благодарность и вручены Дипломы, победителям конкурсов «Самая чистая и уютная комната в общежитии», «Лучший дежурный», «Лучшая Новогодняя комната», «Новогодняя открытка». Подготовили и провели мероприятие, посвящённое 23 февраля –, мероприятие, посвящённое 8 Марта, «День именинника» с чаепитием – ежеквартально, оформили окна в рамках акции «Окна Победы». Оформили стенд с фотографиями «Наша жизнь». Проводятся мероприятия к значимым событиям. Деятельность органов студенческого самоуправления представлена в общежитии общим собранием студентов, проживающих в общежитии, студенческим Советом общежития. Студенческий Совет проводил заседания Совета с рассмотрением вопросов поведения студентов, организации дежурств, организации и результаты рейдов по проверке санитарного состояния комнат, с отражением результатов в «Экране чистоты», организацией культурно-массовых мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. В общежитии укомплектованы комнаты для отдыха студентов, в которой находится телевизор и комната самоподготовки к занятиям.

Диагностической, психолого-консультативной и профилактической работой со студентами занимается педагог-психолог колледжа.

Основная цель работы - актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию студентов;

- обеспечение психологической безопасности студентов в образовательном процессе;

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

Принципы работы: конфиденциальность; добровольность; личная заинтересованность; принятие человеком ответственности за свою жизнь; взаимное доверие; поддержка; уважение личности и индивидуальности; максимальная активность личности; минимизация негативных последствий.

Формы работы: групповая работа со студентами; индивидуальная работа со студентами; работа с кураторами групп; работа с родителями.

Методы работы: анкетирование, психолого-педагогическое наблюдение, тестирование, психологические игры и упражнения, беседы.

Приоритетные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика.

Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса. Диагностика проводится в групповой форме, индивидуально, по запросам, соответственно плану работы.

Задачи:

1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развитие профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;

2. изучение мотивационной сферы студентов;

3. исследование процесса адаптации студентов первого года обучения, и выявление студентов группы риска, с признаками социально-психологической дезадаптации;

4. выявление психологических причин нарушений в обучении, социальной дезадаптации студентов;

5. проведение Всероссийского тестирования, направленного на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты (СПТ);

6. выявление внутригрупповых статусов и ролей студентов обучающихся для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

Для проведения психодиагностики традиционно использовались стандартизированные и проективные методики, прошедшие апробацию или модификацию и признанные валидными, надежными и точными: изучение

мотивов учебной деятельности студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин), диагностика профессиональной подготовки на карьерное самоопределение студентов выпускных и предвыпускных курсов, экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (Н. Айзенк в модификации Т.В. Матолиной) и другие.

Студенты колледжа приняли участие, во Всероссийском тестировании по единой методике социально-психологического тестирования ЕМ СПТ-2024, направленной на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. СПТ – это психодиагностическое исследование, позволяющее выявить исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

Результаты тестирования носят прогностический, вероятностный характер. В обобщённом виде результаты методики будут использованы при планировании (корректировке) профилактической работы в колледже. Численность обучающихся, подлежащих тестированию 2024 году составила 164 человек.

Среди тестируемых отказов от прохождения не было.

Анализируя данные можно отметить, что в этом году среди студентов колледжа нет «отказников». Анализ полученных результатов даёт нам ориентиры работы со студентами, находящимися в зоне «особого внимания и «группы риска».

Для снижения риска и повышения защиты от вовлечения студентов в потребление наркотических средств и психотропных веществ необходима единая система мероприятий, включающая в себя:

- продолжить профилактическую и просветительскую работу со студентами по формированию направленности на ЗОЖ, с этой целью кураторам колледжа необходимо продолжить проведение кураторских часов, посвященных темам ЗОЖ;
- необходимо привлекать студентов к активному участию в общественной и спортивной жизни колледжа (в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, волонтерской деятельности);
- ориентация профилактической работы - на саморазвитие личности обучающихся;
- усиление базовой профилактической работы, направленной на снижение факторов риска и укрепление существующих факторов защиты;
- студенты «группы риска» в обязательном порядке должны пройти собеседование с педагогом-психологом колледжа по результатам тестирования;
- кураторам 4 ХТ и 2 ДИЗ групп, где наибольшее количество студентов, нуждающихся в педагогическом контроле и внимании необходимо составить план мероприятий на укрепление факторов защиты и снижение факторов риска в студенческой среде.

2. Психологическое просвещение и профилактика:

- повышение психологической компетентности, преподавателей колледжа и студентов;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
- информирование и консультирование администрации и преподавателей колледжа по результатам социально-психологических исследований;
- оказание содействия студентам первого года обучения, по адаптации их к учебному коллективу и освоению ими этических норм поведения в коллективе;
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка методического материала;
-обработка результатов психодиагностических исследований, их анализ, оформление и составление психологических заключений;
- методическая подготовка к лекциям, семинарам, тренингам.
- оказание психологической поддержки студентам в сохранении здоровья.

Психопрофилактика включена во все направления деятельности педагога-психолога колледжа. Психопрофилактика способствует расширению круга знаний всех включенных в образовательный процесс. С этой целью разрабатываются методические материалы для кураторов и студентов, проводятся беседы.

Регулярно обновляется (1 раз в семестр) информация на сайте колледжа.

Адаптационная работа.

Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду и условия образовательного процесса.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности и усвоение профессиональных компетенций.

Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятной психологической обстановки образовательного учреждения.

3. Психологическое консультирование:

- консультирование преподавателей колледжа, студентов и их родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, результатам диагностических исследований, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений;

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

Консультирование проводится по запросу преподавателей, кураторов учебных групп, заместителя директора по воспитательной и организационной работе, воспитателей общежития, по обращению студентов.

Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др.

Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению. За консультативной помощью в анализируемый период обратилось 25 человек, из них 5 студентов по запросу преподавателей, куратора.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией: взаимоотношения с противоположным полом, родителями, преподавателями, студентами; конфликты в общежитии, группе; проблемы с успеваемостью; результаты анкетирования, тестирования.

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций студентов: длительная академическая задолженность, пропуски занятий; низкая мотивация к обучению; неадекватное поведение на занятиях; конфликты со студентами.

4. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, студентами по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал) рассчитан на соответствующий контингент студентов.

Работа с кураторами учебных групп: беседа с кураторами нового набора о методах и формах работы со студентами - оказание помощи в период адаптации студентов, подведение итогов этапа адаптации и определение дальнейшего пути работы; участие в кураторских часах на сплочение, выбор актива групп и т.п.; оказание помощи в личностном росте студентов; индивидуальное консультирование кураторов по текущим вопросам; посещение кураторских часов по запросу кураторов для регулирования конфликтных взаимоотношений.

Работа со студентами:

1. Работа со студентами нового набора по адаптации в колледже – помощь студентам в адаптации.

2. Работа со студентами первого курса – диагностика личностных характеристик для формирования рекомендаций для индивидуальной работы.

3. Работа со студентами первого курса - анкета адаптации студента-первокурсника.

4. Индивидуальное консультирование и разработка рекомендаций обратившимся за помощью студентам.

5. Профориентационная работа. Своевременное решение вопроса профессиональной направленности личности сохраняет время, силы и здоровье в процессе всего обучения, способствует приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы. В связи с этим профориентационная работа в колледже строится по основным направлениям – работа со школьниками школ области (участие в «Днях открытых дверей») и мотивационная работа со студентами (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии).

Участие педагога-психолога в методических мероприятиях: участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием»; диплом участника Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации: «Обобщение педагогического опыта» конкурсная работа: «Психолого-педагогическое сопровождение в СПО» (17.01.2024 г.); диплом за активное участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России (17.04.2024 г.); ссвидетельство о публикации на сайте ИФОУРОК методической разработки: «Влияние матери на психологическое состояние ребенка» (15.05.2024 г.); участие в семинаре-совещании «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде. Безопасное лето» (05.06.2024 г.); свидетельство о публикации на сайте ИФОУРОК методической разработки: «Естественно-научная парадигма в познании» (09.09.2024 г.); удостоверение о повышении квалификации в Институте развития образования ЕАО по дополнительной профессиональной программе: «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде. Медиативные технологии в профилактике экстремизма и конфликтов в образовательной среде», 72 час. (25.10.2024 г.); сертификат участника семинара: «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» (октябрь 2024 г.); свидетельство о публикации на сайте ИФОУРОК методической разработки: «Как помочь ребенку в период подростковых изменений» (02.12.2024 г.); Благодарность Федерального Института Оценки Качества Образования за эффективную работу по организации и проведению ВПР для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (декабрь 2024 г.).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и модернизация материально-технической базы одно из важнейших стратегических направлений развития и главных условий достижения нового, современного качества образования.

Колледж для организации учебного процесса располагает зданием учебного корпуса, расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовое здание с различными уровнями этажности (Блок А - 5 этажей, блок Б и В - 2 этажа и Блок Г - 3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м. (основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная (подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала 2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории– 3297,85 кв.м.;
- административные– 304,0 кв.м.;
- общественное питание– 43,2 кв.м.;
- складская– 22,2 кв.м.;
- прочая– 2470 кв.м.

Территория учебного корпуса имеет по периметру здания металлическое ограждение.

Общежитие - пятиэтажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса.

Общая площадь составляет 4949,7 кв.м., в том числе:

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- географии, естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- истории театра,
- музыкальных дисциплин.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий.

Студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием.

Спортивный зал.

Тренажерный зал.

Актовый зал на 278 места.

А также имеются:

- служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителей, приемная, бухгалтерии;
- склад для музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- лекционный зал.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В кабинете математики и информатики имеются 8 рабочих мест с персональными компьютерами, проектор. В учебных кабинетах (220, 222, 306, 308, 310, 312, 314, 316, 318, 319, 320, 402, 406, 410, 412, 416, 510, 514) оборудованы рабочие места для преподавателей ноутбуками/компьютерами, проекторами, экранами для проведения интерактивных занятий, интерактивными досками (кабинеты – 304, 312, 320, 39, 412, 514, лекционный зал).

Учебный процесс обеспечен набором детских музыкальных инструментов, пианино, цифровое пианино, рояль, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, баян, флейта и другие музыкальные инструменты.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ОГПОБУ «БККИ» – удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.
2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.
3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжных и групповых мероприятий.
4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.
5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Фонд библиотеки представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, художественной литературы) и составляет 26289 экземпляров, из них учебной литературы – 16444, художественной – 8086, научной - 1759.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж имеет общежитие для студентов по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, 25. Общежитие имеет 5 этажей, студенты проживают на 5-ом этаже. Студентам-заочникам на время сессии также предоставляется общежитие.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, комната отдыха, кухня и вспомогательные помещения.

Колледж и общежитие оснащены камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – дежурные, тревожная кнопка.

10. ПОКАЗАТЕЛИ 11.ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, 12.ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	213 человек
1.2.1	По очной форме обучения	158 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	55 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	24 человека/ 70,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	47 человек/ 30,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	59 человека/ 39 %

	общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек/ 71,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 89,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 56,5 %
1.11	Высшая	22 человека/ 56,5 %
1.11.1	Первая	3 человека/ 6,4 %
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,1 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75 807,28 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 099,92 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	136.12 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	100%

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85/15,3 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	65 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,94 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %