Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 25.03.2024 № 10

Утвержден
приказ от 26.03.2024
№ 101-о

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»
(ОГПОБУ «БККИ»)

г. Биробиджан, 2024

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ 2
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 3
3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ 7
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 9
5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ 12
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 17
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 36
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 39
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 81
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 85

Процесс самообследования областного государственного профессионального образовательного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора колледжа от 09 января 2024 № 02-о по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) было открыто 01.06.1946 года как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР от 23.11.1945 № 2971.

С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР от 06.12.1947 № 18041.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ от 08.06.1960№4/1083-8 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ от 08.06.1989№ 202 Министерства культуры РСФСР, приказ от 17.07.1989 № 93 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на баланс Еврейской автономной области и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление главы администрации города

Биробиджана от 17.11.1992 № 638 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры»).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.1994 года (приказ управления культуры ЕАО от 23.06.1994 № 22).

Приказом управления культуры правительства ЕАО от 18.10.2000 № 36 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 14.10.2014№507-пп учреждение переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский областной колледж культуры».

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Выписка из реестра лицензии от 16 марта 2024 г. (бессрочно) (регистрационный номер лицензии: № Л035-01228-79/00176565).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся государственную аккредитацию образовательным программам – по состоянию на 16 марта 2024 г.

Юридический адрес (почтовый адрес):
679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5
телефон/факс – 8 (42622)2-17-44 (приемная), 2-10-87 (директор)
e-mail: coolbokk@post.eao.ru
адрес сайта: http://birokk.ru/

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием в сфере

культуры, искусства и образования, в первую очередь для Еврейской автономной области.

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГБПОУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», базируясь на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание (конференция) коллектива, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет.

Общее собрание (конференция) коллектива (далее – Собрание) является высшим коллегиальным органом управления колледжем. В состав Собрания входят работники и представители студентов Колледжа – член Студенческого совета.

В учреждении также создан выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Задачами Совета колледжа являются:

- определение основных направлений развития Колледжа;
- повышение эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, общественный контроль за целевым и рациональным использованием выделяемых Колледжу бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из внебюджетных источников;
- содействие созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Колледже, включая обеспечение безопасности студентов и персонала, сохранения и укрепления здоровья студентов;

- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости;

- разработка Программы развития Колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе студентов колледжа создан Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- рассмотрение вопросов внутренней оценки качества образовательного процесса Колледжа;

- разработка содержания работы по общей методической теме Колледжа.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и предлагает на утверждение приказом директора план работы Колледжа на учебный год;

- рассматривает и предлагает на утверждение приказом директора учебный план Колледжа по специальностям, основную образовательную программу по специальностям, включающую План воспитательной работы, на учебный год;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников колледжа по вопросам образования и воспитания студентов, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа;

- принимает решение о переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс; о награждении студентов за успехи в обучении, о выдвижении на награждение студентов за успехи в обучении и другие вопросы, касающиеся организации образовательного и воспитательного процесса;

- рассматривает локальные акты Колледжа;

- ежегодно рассматривает отчет о результатах самообследования Колледжа;

- принимает решение об отчислении студентов из Колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический совет.

Компетенция Методического совета:

- координация деятельности предметно-цикловых комиссий и других структурных подразделений методической работы Колледжа, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка приоритетных направлений методической работы Колледжа;

- формирование целей и задач методической работы Колледжа;

- разработка программного обеспечения учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых Колледжем;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, методических и дидактических материалов;

- организация исследовательской деятельности Колледжа, направленной на освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических разработок;

- совершенствование профессионального мастерства и повышение методологической культуры преподавателей Колледжа;

- разработка мероприятий по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта сотрудников Колледжа;

- организация взаимодействия Колледжа с учебными заведениями, учреждениями и другими организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования, культуры и искусства.

Общее коллегиальное руководство художественно-творческой деятельностью Колледжа осуществляет Художественный совет.

Задачи:

- управление творческой деятельностью педагогических работников и студентов;

- совершенствование работы творческих коллективов Колледжа;

- анализ результатов деятельности творческих коллективов Колледжа и принятие решений об участии коллективов в культурно-массовых мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.;

- оказание адресной помощи руководителям и участникам творческих коллективов.

Функции Художественного совета:

- координация действий творческих коллективов по осуществлению творческих программ, проектов, выставок и т.д., проводимых на базе Колледжа, на базе других организаций и учреждений;

- участие в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов;

- проведение отборочных прослушиваний;

- проведение отбора творческих работ выставок.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и

трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
2. ПЦК декоративно-прикладного искусства и дизайна;
3. ПЦК режиссерских дисциплин;
4. ПЦК хореографических дисциплин;
5. ПЦК музыкальных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- разработка и обновление ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП;
- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,
- формирование компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого составляет 46 человек.

Показатель	Количество (чел.)
Всего педагогических работников	46
Всего преподавателей	42
В том числе:	
штатные преподаватели	25

преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10
внутренние совместители	7
концертмейстер	1
воспитатели	3
Имеют образование:	46
высшее	43
среднее профессиональное	3
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	21
первую	1
соответствие занимаемой должности	19
Без категории	5
Имеют почетное звание:	21
«Почетный работник СПО РФ»	5
«Заслуженный наставник молодежи ЕАО»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Заслуженный деятель культуры и искусств ЕАО»	3
Награждены медалью «За доблестный труд III степени»	4
Награждены медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Награждены «Почетной грамотой Министерства культуры РФ»	5
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования науки»	5
Награждены «Почетной грамотой Министерства просвещения»	1
Медаль Достоевского	1
Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	36
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 25 лет	8
от 25 до 40 лет	13
Свыше 40 лет	12
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	12
Средний возраст преподавателей	52

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (10 чел.), работающие в

системе культуры, дополнительного образования, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют не только реализовывать ФГОС СПО, но и участвовать в работе экспертных групп при аттестации работников сферы культуры и искусства. Преподаватели колледжа являются членами жюри профессиональных конкурсов различных уровней.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа — это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателей;
- руководство исследовательской работой студентов;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график аттестации преподавателей.

В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 1 преподаватель, на соответствие занимаемой должности 2 педагогических работника.

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	преподаватели	студенты
«Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО»	2	-

«Вопросы формирования общеобразовательного цикла в УП»	1	-
национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	1	-
II региональный прикладной конкурс (к 90-летию Еврейской автономной области, в рамках Года семьи в России)	3	4
Уроки финансовой грамотности (октябрь-декабрь 2023)	4	38
Мотивирующий урок «Профессии будущего» – 2	10	62
Просветительское мероприятие в рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием»	9	134
Цифровой диктант (октябрь 2023 г.)	17	153
Экологическое тестирование (октябрь 2023 г.)	11	81
Онлайн-зачет по финансовой грамотности (ноябрь 2023 года)	20	122
«Эколята - молодые защитники природы» (сентябрь 2023 г.)	1	30
Планета в наших руках (сентябрь 2023 г.)	1	45
Туризм в Еврейской автономной области и его потенциал (Международная выставка-форум «Россия»)	5	33

Преподаватели 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году повышение квалификации прошли 18 человек:

Наименование курсов	преподаватели
«Этика и психология взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп» (РУМЦ)	6
«Рисунок, живопись, композиция. Методика и практика преподавания» (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств)	1
«Документационное обеспечение деятельности организации» (ООО «Инфоурок»)	1
«Содержание и методика преподавания истории в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (ООО «ВНОЦ «СОТех»)	1
«Основные педагогические формы преподавания танца в	2

творческом коллективе» (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств)	
«Актуальные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Основы философии» в учреждении среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»)	1
«Основы сценарного мастерства театрализованных представлений и праздников» (ООО «НЦРТ «Единый Стандарт»)	1
«Сценография. Художник-постановщик театра» (ООО «Ла Карабела»)	1
«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи»)	5
«Театрализованные представления и праздники: от ремесла к искусству» (ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»)	1
«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» (ООО «Инфоурок»)	1
Образовательный курс «Сила наставничества» (Российское общество «Знание»)	4
«Личная эффективность» (Российское общество «Знание», Знание. Академия)	2
«Сольфеджио: методы и технологии повышения эффективности обучения» (ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»)	1
«Содержание и методика преподавания физической культуры в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»	1
«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	1
«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании» ИРПК ГУП	2
«Экономическая культура и финансовая грамотность» (АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования») - переподготовка	1
«Содержание и методика преподавания предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС» (АНО	1

ДПО «Национальный институт инновационного образования»)	
Специфика актерских танцевально-пластических тренингов» (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова)	1
Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин» (ООО «Международные Образовательные Проекты», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»)	1

Преподаватели размещают методические материалы и конспекты уроков на сайте колледжа и всероссийской образовательной платформе Инфоурок.ру.

5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Биробиджанский колледж культуры и искусств реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает Приемная комиссия. В ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных творческих испытаний.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний своевременно размещается на официальном сайте колледжа (birokk.ru).

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);
- участие в Ярмарках профессий;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах области студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2017 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся

государственную аккредитацию образовательным программам – по состоянию на 16 марта 2024 г.)

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	среднее профессиональное образование
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
3	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Выписка из реестра лицензии от 16 марта 2024 г. (бессрочно) (регистрационный номер лицензии: № Л035-01228-79/00176565).

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	44.00.00	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
2	51.02.01	Народное художественное	среднее профессиональн	Руководитель любительского

		творчество (по видам)	ое образование	творческого коллектива, преподаватель
3	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности. Менеджер социально-культурной деятельности
4	51.02.03	Библиотечно-информационная деятельность	среднее профессиональное образование	Специалист по библиотечно-информационной деятельности
5	51.02.03	Библиотековедение	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам
6	53.02.01	Музыкальное образование	среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
7	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
8	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, концертмейстер
9	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер. Дизайнер, преподаватель
11	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель

	Дополнительное образование
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 17.06.2022 г., регистрационный № 68887);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 13.10.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (регистрация в Министерстве юстиции РФ от 13.05.2021 регистрационный № 63394);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные

стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10 2022 № 70461);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 03 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);

- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Методы организации и реализации образовательного процесса направлены на обеспечение теоретической и практической подготовки.

При проведении учебных занятий в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, методы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Организация учебного процесса с ориентацией на профессиональные стандарты, развитие практико-ориентированного обучения, создание и расширение деятельности студенческих объединений предметной и профессиональной направленности позволяют студентам колледжа принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, включая региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Еврейской автономной области, в котором студенты специальности 53.02.01 Музыкальное образование принимали участие в 6 раз.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ОГБПОУ «БККИ» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36

часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численность учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий общеобразовательного и общепрофессионального цикла группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане и одноименных дисциплин.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий – 8:30, окончание – 18:00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов (4 часа в год на одного студента), указанных в ФГОС (кроме нового ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн – 2021 года). Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ОПОП СПО ППССЗ.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, производственной практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены – не более 8 экзаменов в год –проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

В 2023 году были проведены экзамены квалификационные

3 курс специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	1	0	0	1	100	0

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность	8	6	2	0	100	100
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	8	7	1	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	7	6	1	0	100	100
ПМ.02 Педагогическая деятельность	7	2	3	2	100	71,4
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	7	5	2	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	3	2	1	0	100	100
ПМ.02 Педагогическая деятельность	3	2	1	0	100	100
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	3	2	1	0	100	100

4 курс специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Музыкально-исполнительская деятельность	1	1	0	0	100	100
ПМ. 02 Педагогическая деятельность	1	1	0	0	100	100
ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность	1	1	0	0	100	100

4 курс специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	6	4	2	0	100	100

ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	6	2	4	0	100	100
ПМ.03 Педагогическая деятельность	6	1	4	1	100	83,3

4 курс специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
в области культуры и искусства

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусств	2	2	0	0	100	100
ПМ. 02 Педагогическая деятельность	2	0	2	0	100	100
ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	2	2	0	0	100	100

Фонд оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующий освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформирован в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в локальном акте «Положении о выпускной квалификационной работе». Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Содержание экзаменационных билетов соответствует междисциплинарному характеру экзамена.

На экзамене студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2023 году допущено 27 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Специальность	кол-во выпускников	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	7	7	0	0	3	2	2	3
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	3	3	0	0	1	1	1	1

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	8	8	0	0	3	4	1	1
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадное пение)	1	1	0	0	1	0	0	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	2	0	0	0	2	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	6	5	1	0	1	3	1	0
Итого, чел.	**27**	**26**	**1**	**0**	**9**	**13**	**5**	**6**
Итого, %		**96,3**	**3,7**	**0**	**33,3**	**48,1**	**18,5**	**22,2**

Анализ успеваемости и качества знаний по профессиональным образовательным дисциплинам

Наименование профессии/ специальности (с кодом)	Курс обучения	Год обучения	Кол-во обучающихся на конец учебного года		Успеваемость (кол-во обучающихся на положительные отметки, чел.)	Количество обучающихся на «4» и «5»	
			Всего	Из них в академ. отпуске		чел.	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)		2019-2020	35	0	35	19	54,2
		2020-2021	33	0	32	15	45,4
		2021-2022	34	2	32	17	53,1
		2022-2023	37	2	35	14	40,0
51.02.01 Народное		2019-2020	9	1	7	4	50,0

художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2020-2021	10	0	10	9	90,0
	2021-2022	12	0	12	9	75,0
	2022-2023	14	0	14	9	64,2
51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовая подготовка)	2020-2021	24	2	22	18	81,8
	2021-2022	25	2	23	21	91,3
	2022-2023	27	0	27	19	70,3
53.02.01 Музыкальное образование	2019-2020	10	0	7	3	30,0
	2020-2021	10	0	8	4	40,0
	2021-2022	9	0	9	3	33,3
	2022-2023	10	0	10	3	30,0
53.01.02 Музыкальное искусство эстрады	2020-2021	2	0	2	1	50,0
	2021-2022	3	0	3	3	100
	2022-2023	5	1	4	3	75,5
54.02.01 Дизайн	2019-2020	22	0	18	11	50,0
	2020-2021	19	0	18	10	52,6
	2021-2022	27	0	27	21	77,7
	2022-2023	24	0	24	18	75,0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2019-2020	17	0	17	11	64,7
	2020-2021	22	0	22	17	77,3
	2021-2022	21	0	21	14	66,6
	2022-2023	23	1	22	18	85,7
Всего по учреждению	2019-2020	122	2	110	67	55,8

	2020-2021	122	2	116	75	62,5
	2021-2022	131	4	127	88	69,3
	2022-2023	140	4	136	84	61,7

Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным дисциплинам

Профессия (специальность)	Год обучения	Количество обучающихся на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
		Всего	В академ. отпуске	Кол-во «2»	%	Кол-во «4» и «5»	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2020-2021	33	0	1	97	12	36,4
	2021-2022	34	2	0	100	19	59,4
	2022-2023	37	2	0	100	16	43,2
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2020-2021	10	0	1	90	6	60
	2021-2022	12	0	0	100	8	66,7
	2022-2023	14	0	0	100	9	64,2
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2020-2021	24	2	0	100	14	58,3
	2021-2022	25	2	0	100	12	52,2
	2022-2023	27	0	0	100	13	48,1
53.02.01 Музыкальное образование	2020-2021	10	0	1	90	4	40
	2021-2022	9	0	0	100	2	22,2
	2022-2023	10	0	0	100	3	33,3
53.01.02 Музыкальное	2020-2021	2	0	0	100	2	100

искусство эстрады	2021-2022	3	0	0	100	2	66,7
	2022-2023	5	1	0	100	3	60
54.02.01 Дизайн	2020-2021	19	0	0	100	6	33,3
	2021-2022	27	0	0	100	20	74,1
	2022-2023	24	0	0	100	15	62,5
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2020-2021	22	0	0	100	17	77,3
	2021-2022	21	0	0	100	12	57,1
	2022-2023	23	1	0	100	9	39,1
Всего по учреждению	2020-2021	122	2	3	97,5	62	52,1
	2021-2022	131	4	0	100	75	59,1
	2022-2023	140	4	0	100,0	68	50,0

Успеваемость и качество знаний по всем по всем изучаемым дисциплинам

Год	Количество учащихся на конец отчетного года		Количество учащихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметам	Успе-ваемость, %	Количество уч. на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам, УП и ПП	Качество знаний, %
	Всего	В акад. отпуске				
2020-2021	122	3	4	96,6	52	43,7
2021-2022	131	4	0	100	67	52,8
2022-2023	140	4	0	100	64	47,0

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего студентов	Выполнили	Оценки				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
44	10	9	7	18	10	36,4 %	77,3 %

Результаты практического обучения

Согласно Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390, практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В колледже предусмотрены два вида практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводится в различных учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов, а также на базе колледжа.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Базы практики по договорам для студентов специальностей в 2023 году

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество)	- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», - ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа», - МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, - МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, - МБОУ «Гимназия №1» г. Биробиджан, -МБОУ ОШ №8 г. Биробиджан, - ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный» г. Биробиджан, - МБОУ СОШ с. Шереметьево Вяземского муниципального района Хабаровского края, - ДОЛ им. Заслонова ОАО «РЖД» дирекция социальной сферы структурное подразделение ДВЖД – филиал «РЖД», - МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм».

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	- МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, - МКУ «Дом культуры с. Птичник» Биробиджанского муниципального района ЕАО, - ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный» г. Биробиджан, - МКУ «Районный дом культуры» с. Валдгейм Биробиджанского муниципального района ЕАО.
53.02.01 Музыкальное образование	- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», - МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 24», г. Биробиджан, - МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, - МДОУ «Детский сад с. Валдгейм» Биробиджанского муниципального района, - МБОУ «Центр образования имени В.И. Пеллера» Биробиджанского муниципального района.
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности	- ООО «Ремаркит» г. Биробиджан, - ИП Мишукова С.В. «Светлячок» г. Биробиджан, - Рекламная мастерская «Орион» г. Биробиджан, - ООО «Автовизаж», - Мебельное ателье «Конструкт», - Рекламный цех «ZUMA».
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», - МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан», - МБОУ «Гимназия №1» г. Биробиджан, - МБОУ ОШ №8 г. Биробиджан, - МБОУ ОШ №7 г. Биробиджан, - МАОУДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан. - МБОУ «СОШ № 7» г. Биробиджан.

К практике допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программу профессиональных модулей.

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита результатов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей -

преподавателей практики, преподавателей дисциплин, заведующей сектором по производственному обучению, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа в 2023 году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно-творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

Организация внутренней оценки качества обучения

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проведено 40 заседаний малого педагогического совета, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей, рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации. В течение года проведено 13 заседаний педагогического совета, на которых, рассматривались теоретические, методические вопросы организации учебного процесса, подводились итоги года, полугодия, а также рассматривались вопросы об отчислении студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;

- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация — это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, сознательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;
- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями города и области, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;
- взаимодействие со школами города Биробиджана, районов ЕАО и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- размещение информации на сайте в системе Интернет,
- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;
- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Целевая группа: школьники 8-11 классов, абитуриенты, студенты, выпускники колледжа.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1. Профориентация. Работа направлена на обучающихся 8-11 классов.
2. Профконсультирование. Проводится работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжную жизнь».
3. Планирование карьеры. Работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.
4. Практический. Работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель – получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.
5. Трудоустройство. Практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по

трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Продвижение по карьерной лестнице. Обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- чтобы перед школьниками города и области открылись возможности нашей образовательной организации;
- чтобы выпускники школ города и области сделали обоснованный выбор.

Для успешной реализации поставленных задач, педагогический коллектив колледжа проводил работу в общеобразовательных школах города, области, Хабаровского края, Амурской области, учреждениях дополнительного образования детей, творческих коллективах.

Одной из форм представления наших специальностей - участие в Региональном чемпионате «Профессионалы», концертах, мастер-классах.

Участие творческих коллективов колледжа «Овация», «Новый день», «Наш театр» в конкурсах, фестивалях способствует профориентационной работе среди жителей Дальневосточного региона. Регулярное участие студентов в концертах даёт возможность жителям и гостям города знакомиться с концертной деятельностью колледжа.

Определённая работа по профориентации проведена студентами во время прохождения производственной практики – познакомили учащихся учреждений дополнительного образования и участников творческих коллективов с колледжем: ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» (студенты 4 ХТ), МОАУ ДО «Центр детского творчества» (студенты – 3 ДПИ, 4 ДПИ, 4 ТТ), МКУ «РДК» с. Валдгейм, Биробиджанский муниципальный район (3 СКД) и другие.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» 23 октября и 14 ноября 2023 года были проведены профессиональный пробы для учащихся 9-11 классов.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям ведутся страницы в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/birokk_publik), Одноклассники (https://ok.ru/group/70000001160054), Телеграмм, где систематически освещаются интересные события из жизни колледжа. О колледже выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры, даётся ежегодная информация в периодической печати. На Интернет-сайте колледжа http://birokk.ru/ своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила

приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы города и районов области получают информацию о колледже по электронной почте.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, областных, региональных мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтёрская деятельность.

Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности. Выпуск 2023 года составил 27 человек, из них 5 человек (18,52 %) продолжают обучение в ВУЗах по очной и заочной форме обучения, трудоустроены по специальности 15 человек (55,56 %).

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени. Двенадцать студентов третьих курсов стали вожатыми и воспитателями на площадках и оздоровительных лагерях ЕАО и Хабаровского края. В феврале и октябре 2023 года состоялась информационная встреча выпускников колледжа с сотрудниками Центра занятости, где студенты получили подробную информацию о состоянии рынка труда, о возможностях трудоустройства по избранной специальности, вакансиях.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В течение всего учебного года (ежемесячно) в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам.

Устройство на работу – сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей;
- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2018	17	10 (58,8 %)
2019	30	12 (43,3 %)
2020	32	16 (50,0 %)
2021	21	10 (47,6 %)
2022	29	13 (44,8%)
2023	27	15 (55,6%)

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования Еврейской автономной области, Хабаровского края,

Приморского края, Сахалинской области в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов, в учреждениях дополнительного образования - детских музыкальных школах и школах искусств, в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В 2023 учебном году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

Специальность	Сроки обучения
51.02.03 Библиотековедение	2 года 10 месяцев
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2 года 10 месяцев
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)- поступление с 01.09.2023	3 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Прием студентов по заочной форме осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 и контрольными цифрами приёма, утвержденными постановлением правительства Еврейской автономной области. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения выполняются в полном объеме.

Показатели набора

специальность	план	факт	за счет средств областного бюджета	полная компенсация затрат

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	14	15	14	1
51.02.03 Библиотековедение	6	12	6	6

Численность студентов по всем реализуемым программам на 31.12.2023 года составляла 53 человека. Из них по специальностям:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 34 студента (32 – бюджет, 2 – за счет средств физических лиц).

51.02.03 Библиотековедение – 19 студентов (14 – бюджет, 5 - за счет средств физических лиц).

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса на заочной форме обучения, включает учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, разработанные на основе ФГОС, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников, графики учебного процесса, расписания занятий, контрольные работы.

Лабораторно-экзаменационные сессии проводились согласно утвержденному графику учебного процесса. График учебного процесса ежегодно утверждается приказом директором колледжа. Расписание учебных занятий на период сессий составлялось за 10 дней до начала сессии и выставлялось на сайте колледжа.

Рецензирование контрольных работ проведено преподавателями в установленные сроки, где отмечаются положительные стороны работы, а также указываются замечания, требующие доработки контрольных работ.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения полного объема знаний и повышения их качества, является работа студентов-заочников с учебной и дополнительной литературой.

Большую роль в повышения качества заочного образования играют информационные технологии: Интернет, персональные компьютеры. Принятая система оценки знаний позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала, о чем свидетельствуют показатели учебного процесса за три анализируемых года.

Сравнительная таблица показателей учебного процесса
по заочной форме обучения за 2020-2023 учебные годы

Специальность	2020-2021	2021-2022	2022-2023

	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
51.02.03 БВ	100	93,1	100	92,0	100	93,8
51.02.02 СКД	100	92,7	100	90,0	100	85,4

Педагоги заочной формы обучения постоянно находятся в поиске и реализации новых форм и методов организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать огромный поток информации, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной форм обучения. Это вызывает у экзаменующихся чувство ответственности, желание в полной мере показать свою профессиональную подготовку.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) и 51.02.03 Библиотековедение является государственная итоговая аттестация.

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2020-2021	8	87,5%	4,6	4
2021-2022	6	83,3 %	4,7	4
2022-2023	9	77,7%	4,1	3

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2020-2021	12	100 %	4,8	4
2021-2022	21	83,2 %	4,2	4
2022-2023	10	100%	4.4	2

Анализ результатов ГИА за 3 года свидетельствуют о том, что качество знаний студентов достаточно стабильно.

За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлено 66 специалистов: (по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 43; по специальности 51.02.03 Библиотековедение – 23, из них дипломы с отличием получили:

Библиотековедение - 11 студентов; Социально-культурная деятельность - 10 студентов.

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий;
- разница в показателях текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации незначительная.

Для студентов заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В колледже разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

В целях создания единого воспитательного пространства в годовом плане воспитательной работы колледжа использованы материалы Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендуемый примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы), портрет выпускника СПО:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в колледже - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры. Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания по средствам критериев оценки личностных результатов обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений (модулей) воспитательной работы.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Дополнительные модули «Молодежные общественные объединения», «Студенческие медиа», «Студенческий спортивный клуб», «Творческие коллективы».

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры

России», «Мы Вместе» (волонтерство), отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движение «Профессионалы», движение «Абилимпикс», «Разговоры о важном», Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2023 год Педагога и наставника (Указ Президента РФ от 27.06.2022 № 401).

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое направление (модули «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»).
2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание (модули «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»).
3. Профессионально-трудовое воспитание (модули «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»).
4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (Модуль «Студенческий спортивный клуб»)
5. Формирование информационной безопасности студентов, профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде.
6. Экологическое воспитание.
7. Модули «Самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация задач воспитательной работы:

1. Развитие личности студента колледжа, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения через активное участие в организации и проведении тематических мероприятий, обучении и саморазвития, повышение личной культуры.
2. Формирование у студентов чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению через активную исследовательскую, творческую, поисковую деятельность, участие в волонтерском движении ВОД Волонтеры Победы.
3. Формирование у студентов качеств бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации через изучение истории и культуры народов, памятников

культуры и истории, музеев, участие во Всероссийском движении Волонтеры культуры.

4. Формирование у студентов бережного отношения к природе и окружающей среде.

5. Формирование у студентов необходимости и потребности в бережном отношении к собственному здоровью.

6. Формирование творческой активности студентов через участие в реализации социально-значимых инициатив на территории города и Еврейской автономной области.

7. Создать условия для участия студентов в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа, волонтерской деятельности, сотрудничеству с общественными организациями города и области.

С 12 января 2023 года все кураторы учебных групп продолжают реализацию масштабного проекта Минпросвещения России цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современную молодежь. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов разработан, носит рекомендательный характер.

Вопросы воспитания студентов колледжа поднимались на Педагогических советах, Методическом объединении кураторов учебных групп, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Методическое объединение кураторов является учебной мастерской для преподавателей по обмену опытом по использованию инновационных приёмов и методов работы, обсуждению методических разработок по организации и проведению социально-значимой деятельности, анализу итогов психологического анкетирования.

Заместителем директора по воспитательной и организационной работе проводилась совместная работа с кураторами учебных групп, воспитателями общежития, руководителями творческих коллективов и спортивной секции, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Заместитель директора по воспитательной и организационной работе прошла обучение и приняла участие в стажировке в сфере гражданской активности, молодежной политики и добровольчества (волонтерства) на базе Волгоградского государственного университета, организованной в рамках Программы мобильности волонтеров, в соответствии с федеральным проектом «Социальная активность» Национального проекта «Образование» г. Волгоград (16-22 апреля 2023 г.), Международном форуме гражданского участия МЫВМЕСТЕ 2023 г. Москва (03-08 декабря 2023 г.), съезде волонтеров культуры РФ от ЕАО как руководителя РО «Волонтеры культуры» ЕАО (декабрь 2023 г.), вебинаре «Повышение эффективности обучения в направлении профессионального самоопределения» Регионального института кадровой политики и непрерывного профессионального образования в онлайн формате (16 февраля 2023 г.); в вебинаре «Применение современных образовательных технологий для

повышения финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» Департамента финансов города Москвы (25 марта 2023 г.); освоила онлайн-курсы по волонтерству онлайн-университета социальных наук (АВЦ, Роспатриот); приняла участие в областном семинаре совещании по организации социально-психологического тестирования студентов. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Этика и психология взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп» прошли 4 человека (март 2023 г.). Обучение в Ресурсном учено-методическом центре инклюзивного образования КГА ПОУ «Энергетический колледж» (РУМЦ СПО) по программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», прошли 2 преподавателя, период обучения 06.10.–24.10.2023 год.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организации, реализующих программы СПО: актуальные решения» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» прошел 1 человек с 20 по 28 августа 2023 год. Обучение кураторов учебных групп в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», обучение прошли 5 кураторов с 4 по 18 сентября 2023 года.

Преподаватели и студенты постоянно принимают участие в вебинарах и обучающих курсах на платформе добровольчества Добро.ру.

Методическое объединение работало согласно плану работы. На заседаниях были рассмотрены вопросы о внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; приоритетные направления воспитательной работы колледжа в 2023 году; проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся в колледже; информационная безопасность в молодежной среде; адаптация студентов нового набора; социально-психологическая поддержка студентов, результаты исследований студентов, формирование правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов, адаптация студентов нового набора к обучению в колледже, мотивационные составляющие выбора студентами специальности, готовность студентов к обучению, формирование потребности здорового образа жизни, развитие карьеры студентов, составление портфолио; активизация студенческого самоуправления.

Значимые мероприятия

26 января 2023 г.	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ в	коллектив колледжа

	ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»	
02 февраля 2023 г.	Участие ансамбля танца «Овация» в торжественном мероприятии, посвященном 80-летию Сталинградской битвы в Биробиджанской областной филармонии	ансамбль танца «Овация»
февраль-март 2023 г.	Реализация проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!» для военнослужащих воинских частей	ансамбль танца «Овация» шоу-группа «Новый день» Социально-культурная деятельность
27 марта 2023 г.	Спектакль «Наш Островский», посвященный Дню театра	театральный коллектив «Наш театр»
30 марта 2023 г.	Отчетный концерт колледжа «Наставникам посвящается»	коллектив колледжа
24-28 апреля 2023 г.	Участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	специальность Музыкальное образование
27 апреля 2023г.	Площадка по написанию Диктанта Победы. Участие приняли 60 студентов и преподавателей	коллектив колледжа
9 Мая 2023 г.	Участие в проведении Дня Победы в Великой Отечественной войне	коллектив колледжа
13 мая 2023 г.	Отчетный концерт ансамбля танца «Овация» в Биробиджанской областной филармонии	ансамбль танца «Овация»
16 мая 2023 г.	Присвоение статуса «Народный самодеятельный коллектив» ансамблю танца «Овация» (руководители Степанова Ольга Борисовна, Кошелев Иван Сергеевич) областного государственного профессионального образовательного бюджетного	ансамбль танца «Овация»

	учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» приказ департамента культуры правительства Еврейской автономной области № 60 от 16.05.2023г.	
17 мая 2023 г.	Спектакль по пьесе Карло Гольдони «Забавный случай»	театральный коллектив «Наш театр»
27 мая 2023 г.	Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	коллектив колледжа
28 июня 2023 г.	Верификация организации Волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств ЕАО на Всероссийской платформе добровольчества Добро.ру	коллектив колледжа
июль 2023 г.	Открытие РО «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области	координатор
6-11 сентября 2023 г.	Участие народного ансамбля танца «Овация» в культурной программе ЕАО на Восточном экономическом форуме	руководители коллектива
сентябрь 2023 г.	Обучение и начало работы советника по воспитанию и связи с общественными организациями	советник
сентябрь-ноябрь 2023 г.	Реализация проекта, направленного на модернизацию школьных музеев в малых городах России Креативной лаборатории «Прожектор»	координатор волонтеры
ноябрь 2023 г.	Всероссийская акция «Ночь искусств»	коллектив колледжа
ноябрь 2023 г.	Спектакль – послание «Ангел. Время перемен»	театральный коллектив «Наш театр»
декабрь 2023 г.	Победа в конкурсе «Лидеры региона», награждение поездкой на о. Сахалин	1 студента и 2 преподавателя
декабрь 2023 г.	Победа студентов в конкурсе «Лидеры региона» и поездка в	11 студентов - волонтеров

	г. Москва	
03–08 декабря 2023 г.	Участие в Международном форуме гражданского участия МЫВМЕСТЕ 2023 г. Москва	координатор
07 декабря 2023 г.	Участие в съезде волонтеров культуры РФ от ЕАО	координатор
25 декабря 2023 г.	Участие во Всероссийской акции «Елка желаний»	педагог-организатор
сентябрь–декабрь 2023 г.	Реализация проектов в рамках Федеральной программы «Обучение служением»	координатор, коллектив колледжа
январь-декабрь 2023 г.	«Разговоры о важном»	кураторы

В ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» 26 января 2023 год состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ. Согласно решения Координационного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в состав Совета Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Еврейской автономной области выбрана заместитель директора по воспитательной и организационной работе. Участие в 1 Координационном Совете по взаимодействию с РДДМ, его региональными, местными и первичными отделениями в Правительстве ЕАО приняла участие 1 студентка – март 2023 г., которая стала победителем марафона «Университетские смены» от Еврейской автономной области. Заместитель директора по воспитательной и организационной работе работала членом конкурсной комиссии по отбору участников Всероссийского весеннего этапа проекта «Университетский смены» г. Севастополя, март 2023 г.

В работе РО РДДМ ЕАО коллектив студентов колледжа принял самое активное участие в съемках видеопрезентации региона; участие ансамбля танца «Овация» в торжественном мероприятии, посвященном 80-летию Сталинградской битвы в Биробиджанской областной филармонии – 02 февраля 2023 г.; участие студентов 1 курса специальности «Социально-культурная деятельность» во встрече по обсуждению территорий с Дом.РФ – 08 февраля 2023 г.; проведение акции «Письмо солдату на СВО!», студенты 2 курса специальности «Дизайн» разработали дизайн поздравительных открыток, студенты колледжа подписали открытки и передали в Штаб ЕАО для отправки на специальную военную операцию – 10 февраля 2023 г.; интенсив «От молодежи для детей и молодежи», участие во встрече со студенческой организацией «Корпус «Просвещение» ДВФУ города Владивостока со студентами 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность» – 18 февраля 2023 г.; участие в обсуждении приоритетных вопросов молодежной политики в ЕАО в Центре МОСТ – 10 марта 2023 г.; встреча студентов с молодежью Дома молодежи Комсомольска на Амуре - 24 марта 2023 г.; участие в Стратегической сессии Молодёжного

образовательного форума «Пред-Амур-ЕАО» в Центре «МОСТ» - 25 марта 2023 г. участие приняли 8 студентов.

В Первом региональном фестивале «Студенческая весна’79» в апреле 2023 года Гран-при фестиваля в номинации «Танцевальное направление» профильной категории награжден ансамбль танца «Овация», руководители Ольга Степанова и Иван Кошелев. Гран-При завоевала 1 студентка. Первые места в разных направлениях и категориях завоевали 4 студента колледжа. За блестяще исполненный номер 1 студенту также присудили победу в номинации «Открытие фестиваля по мнению взрослого жюри». Дипломом Лауреата II степени I Регионального фестиваля «Студенческая весна 79» танцевальное направление, профильная категория награжден 1 студент.

В Региональной школе подготовки вожатых РДДМ «Я в РДДМ» с 28 по 30 апреля 2023 года обучение прошли 15 студентов. Студенты принимали участие в субботниках – апрель, май 2023 г. Встреча волонтеров с депутатом Государственной Думы ФС РФ Андреем Викторовичем Гурулёвым в Центре МОСТ – 11 января 2023 г. участие приняли 10 студентов. РДДМ присоединилась к Всероссийской акции «Вальс Победы» – 09 мая 2023 г., организатор Иван Кошелев. Участие в Дне дублера в правительстве ЕАО приняла Ахмерова Варвара – май 2023 г. Деятельность была насыщенной и яркой.

Направления добровольчества, реализуемые в колледже: добровольчество (волонтерство) в сфере культуры (волонтеры культурного наследия и волонтеры культуры); добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания – волонтеры Победы. Координатор волонтерской организации колледжа заместитель директора по воспитательной и организационной работе и советник директора по связям с общественными организациями.

С сентября 2022 года прошла Регистрация площадки волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств на платформе Добро.ру. Это волонтерская деятельность в сфере культуры, реализация творческих и значимых социокультурных инициатив – работа с учреждениями культуры, реализация творческих и социокультурных проектов, сохранение культурного наследия, памятников истории и культуры, организация волонтерских программ крупных культурных событий. На 31.12.2023 года в системе зарегистрировано 240 волонтеров, проведено 37 добрых дел (Неделя творчества в ДХШ, Ночь искусств, День здоровья, волонтерская помощь военному комиссариату области, Пункт сбора гуманитарной помощи, Новогодние программы в организациях и для жителей города, поздравительные программы, детские игровые программы, мастер-классы. Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан», участие во Всероссийских акциях, ко Дню Победы), отработано 1807 часов волонтерства. Верификация волонтерской организации на платформе проведена и колледж вышел на новый уровень деятельности. Программа «Волонтеры культуры» реализуется в рамках федерального проекта

«Создание условий для реализации творческого потенциала нации» («Творческие люди») Национального проекта «Культура».

12 сентября 2023 года в Еврейской автономной области был дан старт работы Креативной лаборатории «Прожектор». Всероссийское общественное движение «Волонтеры культуры» при поддержке РДДМ «Движение Первых» реализовали проект, направленный на модернизацию школьных музеев в малых городах России. На открытие проекта в онлайн формате подключилась федеральный эксперт Гордеева Анастасия Андреевна, культуролог, заведующий сектором организации мероприятий в Центре мультимедиа службы «Виртуальный Русский музей», Государственный Русский музей (Санкт-Петербург). На встрече выступили региональный эксперт Скворцова Светлана Ивановна – директор областного краеведческого музея ЕАО; Мазурова Кристина Александровна – председатель Совета регионального отделения Общероссийского Общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» ЕАО; Моисеева Юлия Николаевна – руководитель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры культуры» ЕАО. Школьники узнали о музейном волонтерстве. В результате проведения проекта в школе был модернизирован школьный музей на сумму 100 тыс. рублей.

Обучение студентов на платформе Добро.ру по программе волонтерских курсов проходило с января по декабрь 2023 г.

Сопровождение электронной площадки волонтеров культуры колледжа и регионального отделения «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области проходит на информационной добровольческой площадке Добро.ру

Образовательная программа обучения и подготовки волонтеров ЕАО «Школа хранителей наследия» Инспекции по государственной охране объектов культурного наследия ЕАО		
с октября 2022 по июнь 2023 г.	реализация проекта «Школа хранителей наследия»	24 студента специальностей «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», «Дизайн»
апрель 2023 г.	участие во Всероссийском дне заботы о памятниках истории и культуры, уборка памятников истории и культуры	16 студентов специальностей Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы, Дизайн
в течение года	творческие встречи в рамках реализации проекта	проведено 6 встреч для студентов
июнь 2023 г.	торжественное вручение свидетельств,	22 студента специальностей Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы,

	прошедших «Школу хранителей наследия»	Дизайн
Творческая группа Программа «Волонтеры культуры»		
декабрь 2022 г. – январь 2023 г.	Новогодние программы для детей. Проведено 9 программ.	коллектив колледжа
январь 2023 г.	Встреча с Тимофеем Матвеевым награжденным Звездой Героя России в Центре «МОСТ»	координатор
февраль 2023 г.	Участие волонтеров культуры в организации Благотворительного спектакля в поддержку воинов земляков «Кони привередливые»	преподаватель, 10 волонтеров 1, 3 курса специальности Социально-культурная деятельность
февраль-март 2023 г.	Реализация проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!» для военнослужащих воинских частей	преподаватель, творческие коллективы, волонтеры
март 2023 г.	Участие студентов во Всероссийской акции «Вам, любимые!» поздравление женщин в Биробиджанской областной филармонии,	координатор, волонтеры
июнь 2023 г.	Детская конкурсно-развлекательная программа «Тим и Тома к Вам с добром!», программа для детей с инвалидностью в ВОРДИ	педагог-организатор, волонтеры
июнь 2023 г.	детские программы и мастер-классы по изучению еврейского танца в рамках арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	советник, педагог-организатор, преподаватели, волонтеры
с сентября 2022 г. по июнь 2023 г.	проведено 31 доброе дело в рамках платформы Добро.ру	координатор, преподаватели, волонтеры
постоянно	Пункт сбора гуманитарной помощи в рамках Всероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ	координатор, волонтеры

07 сентября 2023 г.	Торжественная церемония награждения памятной медалью «78 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» волонтеров Победы и волонтеров культуры	86 волонтеров
сентябрь – ноябрь 2023 г.	Реализация Всероссийского проекта «Прожектор» и реализация грантовых средств на территории Еврейской автономной области	координатор волонтеры
14 сентября 2023 г.	Участие в областном фестивале спорта для граждан с ограниченными возможностями здоровья с программой – пиратский квест	координатор советник волонтеры
19-23 октября 2023 г.	Участие студентов-волонтеров в российско-китайском форуме «Содружество» -	координатор 3 волонтера
19-23 октября 2023 г.	Участие в Окружном форуме добровольцев ДФО и Сибирского округов 2023г., г. Хабаровск	5 человек
25 октября 2023 г.	Проведение мастер-классов для студентов и детей ДМШ г. Биробиджана руководителей творческих коллективов Омской филармонии, в рамках гастрольного тура и представления спектакля «Ермак»	координатор волонтеры
26 октября 2023 г.	Участие студентов в образовательной сессии по добровольчеству в Центре «Ступени»	волонтеры
ноябрь 2023 г.	Волонтерское сопровождение Международного фестиваля – конкурса «Территория танца»	координатор 28 волонтеров
2023 г.	регистрация студентов на площадке Добро.ру	студенты 1 курса
05 декабря 2023 г.	День волонтера в колледже	Награждение студентов.

декабрь 2023 г.	Участие в круглом столе координаторов волонтерских объединений ЕАО в Центре «МОСТ»	волонтеры
24 декабря 2023 г.	Новогодняя программа для детей в ВОРДИ	советник волонтеры
24 декабря 2023 г.	Участие в совместной акции «Полицейский Дед Мороз»	советник волонтеры
декабрь 2023 г.	Всероссийская акция «Елка желаний»	волонтеры
Региональный волонтерский корпус «Волонтеры комфортной городской среды» Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда»		
апрель-май 2023 г.	Участие во Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства	18 волонтеров и координатор
Участие в деятельности Регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» Еврейской автономной области		
02 января 2023 г.	Встреча с Тимофеем Матвеевым награжденным Звездой Героя России в Центре «МОСТ»	
04 мая 2023 г.	Обучение волонтеров Победы для организации работы на Параде Победы в Центре МОСТ	
07 мая 2023 г.	Генеральная репетиция Парада Победы, работа с детьми и зрителями из районов ЕАО	
09 мая 2023 г.	Участие волонтеров Победы в торжественных мероприятиях празднования Дня Победы (поднятие Флагов, Парад Победы на площади им. Ленина, митинг в Сквере Победы, Вальс Победы, решение вопросов в течение дня)	
июнь 2023 г.	Участие Волонтеров Победы в Федеральной акции «Свеча памяти» в Сквере Победы	
с сентября 2022 г. – июнь 2023 г.	волонтеры приняли участие с 13 мероприятиях и акциях	
03 сентября 2023 г.	Участие в акции «Огненная картина войны»	
27 сентября 2023г .	Встреча с Героем в Фонде защитников Отечества	
30 сентября 2023 г.	Запись видеоролика «День воссоединения ЛНР, ДРН, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией»	

постоянно	участие в мероприятиях с ветеранами
постоянно	Участие в днях единых действий и Всероссийских акциях
декабрь 2023 г.	Благодарственное письмо Председателя Центрального Штаба ВОД «Волонтеры Победы» за активную деятельность в сфере сохранения исторической памяти и весомый вклад в развитие гражданско-патриотического воспитания в Российской Федерации вручено 2 студентам
декабрь 2023 г.	Благодарность исполнительного директора ВОД «Волонтеры Победы» за личный вклад в развитие Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и сохранение исторической памяти вручена 4 студентам
декабрь 2023 г.	Благодарность Фонда «Память поколений» за участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика» в 2023г. и развитие осознанной благотворительности в России вручена 1 студенту
Участие в деятельности Поискового движения России	
16 июля – 03 августа 2023 г.	Участие в Межрегиональной студенческой «Вахте памяти» Поискового движения России в Волгоградской области, 1 волонтер
6 – 22 октября 2023 г.	Участие в Студенческой вахте памяти России «Сталинградский фронт» - Волгоградская область, 1 волонтер
23 января 2023 г.	Тематические встречи с волонтером и амбассадором военно – исторического фестиваля «Волочаевские дни» со студентами колледжа
31 января 2023 г.	Тематическая встреча с волонтером и амбассадором военно-исторического фестиваля «Волочаевские дни» со студентами Медицинского колледжа
весь период	Выступление в СПО города амбасадора Поискового движения России

Волонтеры отмечены наградами: Благодарность ВОД «Волонтеры культуры» региональному отделению «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области за развитие добровольчества в сфере культуры – декабрь 2023 г. На торжественном мероприятии ко Дню добровольца – 08 декабря 2023 г. вручены: Благодарственные письма губернатора ЕАО 3 волонтерам; Благодарностьи Ассоциации волонтерских центров награждены 3 волонтерам; премия Главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области лучшим волонтерам, кураторам волонтерских корпусов кандидатов от колледжа культуры и искусств 2 студентам; Благодарственное письмо Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» Бондаревой Сабрине за активное участие в мероприятиях по увековечиванию памяти

погибших при защите Отечества на территории Хабаровского края в 2023 г. В колледже проведен День добровольца - подведение итогов работы волонтерских организаций колледжа за 2023 г.

В колледже проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ всех студентов колледжа – октябрь 2023 г. Охват 100% студентов. Полученные результаты используются в работе педагогического коллектива.

За высокие результаты 2 студентам вручены Премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности». Присуждена областная именная стипендия 1 студенту. Двум студентам вручены Свидетельства и премии Главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

В соответствии с законом Еврейской автономной области «О видах поощрений выпускников образовательных организаций в Еврейской автономной области» Председатель Законодательного Собрания Еврейской автономной области Роман Степанович Бойко вручил медаль «За активную жизненную позицию» выпускнице колледжа, студентке 4 курса специальности Музыкальное искусство эстрады.

Пять студентов приняли участие в IV областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2023». Дипломами победителя награждены 2 студента: победитель в номинации «Творческая личность» - лучший студент в культурно-досуговой и творческой деятельности; победитель в номинации «Первые шаги в профессии» и три призера в номинациях «С чего начинается Родина» — лучший студент в общественно-патриотической деятельности, «Творческая личность» и «Первые шаги в профессии».

Памятными медалями за активное участие в праздновании 78-й годовщине Великой Отечественной войны награждены 86 участников – это преподаватели и студенты.

Благодарственные письма секретаря РО Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в ЕАО Р.Э. Гольдштейна за патриотизм, любовь к Отечеству, помощь военнослужащим Еврейской автономной области и их семьям вручены заместителю директора по воспитательной и организационной работе, 4 студентам, волонтерам Победы.

Торжественное награждение участников патриотического проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!» для военнослужащих воинских частей Еврейской автономной области состоялось 22 марта 2023 г. Наставникам и студентам были вручены Благодарственные письма секретаря РО Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в ЕАО Р.Э. Гольдщтейна, Благодарственные письма Законодательного Собрания ЕАО, Благодарственные письма Главы муниципального образования – мэра муниципального образования город Биробиджан ЕАО, Благодарственные письма Городской Думы города Биробиджан.

Трем студентам вручены Благодарности Ассоциации волонтерских центров.

Участие в Первом Всероссийском форуме «Пик возможностей» сообщества Росмолодежь. Гранты. приняла участие 1 студентка, г. Нижний Новгород, 7-10 апреля 2023 г.

1 студентка стала участницей форума-фестиваля «Арктика. Лёд тронулся. Мурманск», 22-26 июня 2023 г.

Участие в Международном военно-историческом фестивале «ДВ ФОРПОСТ» у подножия сопки Июнь-Корань (с. Волочаевка, Еврейская автономная область) в составе волонтерского отряда студентов приняли участие 2 студента, 11 – 12 июня 2023 г.

Отбор на Межрегиональную студенческую «Вахту памяти» Поискового движения России в Волгоградскую область, которое состоится 16 июля – 03 августа 2023 г. прошла 1 студентка.

Восемь студентов приняли участие в Стратегической сессии Молодёжного образовательного форума «Пред-Амур-ЕАО» в Центре «МОСТ» - 25 марта 2023 г.

В 2023 году студенты колледжа принимали участие в конкурсах и были награждены дипломами:

Гран-При и 6 Дипломов Лауреатов I степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель»	ансамбль танца «Овация»	апрель 2023 г.
Гран-При I Регионального фестиваля «Студенческая весна79» танцевальное направление, профильная категория		апрель 2023 г.
Благодарственное письмо за участие в программе Восточного экономического форума		декабрь2023 г.
Благодарственное письмо за участие I Межрегиональном казачьем фестивале «Братица»		01 сентября 2023 г.
Два Диплома Лауреата I степени III Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Осуществи мечту»	шоу-группа «Новый день»	июнь 2023 г.
Диплом за участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» при поддержке Министерства Обороны РФ		май 2023г.

Гран-При III Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Осуществи мечту»	студент 2 курса специальности Музыкальное образование	июнь 2023 г.
Два Диплома Лауреата I степени III Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Осуществи мечту»	два студента 2 курса специальности Музыкальное образование	июнь 2023 г.
Пять Дипломов Лауреата I степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальная капель»	пять студентов специальности Народное-художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	апрель 2023 г.
Диплом Лауреата II степени III Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Осуществи мечту»	студентка 2 курса специальности Музыкальное образование	июнь 2023 г.
Диплом Лауреата III степени III Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Осуществи мечту»	студентка 2 курса специальности Музыкальное образование	июнь 2023г.
Медаль «Доброволец Еврейской автономной области»	студент 2 курса специальность Социально-культурная деятельность	02 февраля 2023г.
Медаль «За активную жизненную позицию»	студентка 4 курса специальности Музыкальное искусства эстрады	июнь 2023г.
Диплом и медаль за I место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству в «Профессионалы»	студент 2 курса специальности Музыкальное образование	24-28 апреля 2023 г.
Диплом и медаль за II место регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству в «Профессионалы»	студентка 2 курса специальности Музыкальное образование	24-28 апреля 2023 г.
Диплом и медаль за III место регионального этапа Чемпионата по	студент 2 курса специальности Музыкальное	24-28 апреля 2023 г.

профессиональному мастерству в «Профессионалы»	образование	
Два Диплома и бронзовые медали в направлении «Музыкальные традиции патриотического воспитания» в номинации «Патриотическая эстрадная песня. Соло. Юниорская возрастная группа	два студента 2 курса специальности Музыкальное образование	май 2023 г.
Диплом Гран-При I Регионального фестиваля «Студенческая весна79» вокальное направление	студентка 4 курса специальности Музыкальное искусство эстрады	апрель 2023 г.
Диплом Лауреата I степени I Регионального фестиваля «Студенческая весна79» танцевальное направление	студент 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	апрель 2023 г.
Четыре Диплома Лауреата I степени I Регионального фестиваля «Студенческая весна79» танцевальное направление, профильная категория	четыре студента 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	апрель 2023 г.
Диплом Лауреата II степени I Регионального фестиваля «Студенческая весна79» танцевальное направление	студентка 2 курса специальности Музыкальное искусство эстрады	апрель 2023г.
Диплом Лауреата III степени I Регионального фестиваля «Студенческая весна79» танцевальное направление, профильная категория	студент 4 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	апрель 2023 г.
Диплом победителя I Регионального фестиваля «Студенческая весна79» в номинации «Открытие фестиваля»	студентка 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	апрель 2023 г.
Диплом участника отборочного этапа регионального фестиваля патриотической песни «ВИВАТ, РОССИЯ!»	хор специальности Музыкальное образование	май 2023 г.
Два Диплома участника	два студента 2 курса	май 2023 г.

отборочного этапа регионального фестиваля патриотической песни «ВИВАТ, РОССИЯ!»	специальности Музыкальное образование	
Диплом за I место во IV областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2023» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «Первые шаги в профессии»	студент 2 курса специальности Музыкальное образование	февраль-май 2023 г.
Диплом за I место во IV областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2023» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «Творческая личность»	студентка 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	февраль-май 2023 г.
Диплом призёра во IV областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2023» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «С чего начинается Родина» - лучший студент в общественно-патриотической деятельности	студентка 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	февраль-май 2023 г.
Диплом призёра во IV областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2023» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «Творческая личность»	студентка 2 курса специальности Музыкальное искусство эстрады	февраль-май 2023 г.
Диплом призёра во IV областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2023» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального	студент 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	февраль-май 2023 г.

образования в номинации «Первые шаги в профессии»		
Диплом Лауреата II степени XI областного фестиваля-конкурса «Юные дарования» в номинации «Хореографическое искусство»	студентка 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	декабрь 2022 г.
Диплом Лауреата III степени XI областного фестиваля-конкурса «Юные дарования» в номинации «Вокальное искусство»	студент 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2022 г.
Диплом Лауреата III степени XI областного фестиваля-конкурса «Юные дарования» в номинации «Вокальное искусство»	два студента 2 курса специальности Музыкальное образование	декабрь 2022 г.
Дипломом III степени XVIII Регионального конкурса детского и юношеского художественного творчества «Юный живописец», посвященного героическому прошлому России, мужеству современного поколения защитников Отечества (тема «Герои Отечества)	студент 3 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	апрель 2023 г.
Шесть Дипломов участника XVIII Регионального конкурса детского и юношеского художественного творчества «Юный живописец», посвященного героическому прошлому России, мужеству современного поколения защитников Отечества (тема «Герои Отечества)	студенты 1 и 2 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн	апрель 2023 г.
Диплом Лауреата I степени регионального дистанционного конкурса одаренных детей и талантливой молодежи «Я-талантлив»	студентка 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	июнь 2023 г.

Два Диплома Лауреата II степени регионального дистанционного конкурса одаренных детей и талантливой молодежи «Я-талантлив»	два студентка 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	июнь 2023 г.
Диплом за 3 место по баскетбол в студенческом спортивном фестивале «ZA СПОРТ»	команда парней спортивного клуба «Тигр»	май 2023 г.
Диплом за 3 место в областной спартакиаде студентов среднего профессионального образования Еврейской автономной области среди мужских команд	команда парней спортивного клуба «Тигр»	май 2023 г.
Дипломы за I и II места в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка - 2023»	студенты 1 курса спортивного клуба «Тигр»	июнь 2023 г.
Диплом за 3 место в соревнованиях по пляжному волейболу в рамках спартакиады студентов СПО ЕАО (девушки)	студенты спортивного клуба «Тигр»	июнь 2023 г.
Диплом за I место интеллектуальном квизе, посвященном 80-летнему юбилею Сталинградской битвы в Центре «МОСТ»	команда волонтеров Победы	январь 2023 г.
320 сертификатов обучения на платформе Добро.ру по направлениям волонтерства за учебный год	студенты колледжа	сентябрь 2022г. – июнь 2023 г.
Диплом за I место во Всероссийских соревнованиях «Кросс нации»	студентка 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	23 сентября 2023 г.
Диплом XII областного фестиваля-конкурса «Юные дарования»	4 студентов специальности Дизайн	10 декабря 2023 г.
Диплом за II место среди женских команд в турнире по волейболу среди женских команд СПО	женская команда	2 декабря 2023 г.

#МЫВМЕСТЕ СПАСИБО от Росмолодежи и АВЦ за участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	8 волонтеров	декабрь 2023 г.
Благодарственное письмо народному ансамблю танца «Овация» за большой личный вклад в подготовку к выставке «Улица Дальнего Востока» в рамках Восточного экономического форума	коллектив колледжа	декабрь 2023 г.
Благодарственное письмо коллективу колледжа за организацию арт-проекта «Вечерний Биробиджан»	коллектив колледжа	декабрь 2023 г.
Благодарность ВОД «Волонтеры культуры» региональному отделению «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области за развитие добровольчества в сфере культуры	региональному отделению	декабрь 2023 г.
Благодарственные письма губернатора ЕАО, торжественному мероприятие ко Дню добровольца	3 студента специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2023 г.
Благодарности Ассоциации волонтерских центров	3 студента Социально-культурная деятельность	декабрь 2023 г.
Премия Главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области лучшим волонтерам	два студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2023 г.
Благодарственное письмо Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»	студент 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2023 г.
Благодарственные письма губернатора ЕАО за реализацию Международного	29 студентов специальности Народное художественное	декабрь 2023 г.

фестиваля-конкурса «Территория танца»	творчество (по виду: хореографическое творчество) и Социально-культурная деятельность	

Проекты и мероприятия, реализованные по направлениям:

1. Профессионально-ориентируюшее (развитие карьеры).

1. На торжественном мероприятии, посвященном Дню российского студенчества, сорок пять студентов были награждены Почетными грамотами директора колледжа за отличные успехи в учебной деятельности при получении профессионального образования в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» - январь 2023 г.

2. Последний звонок - 2023 г.

3. Вручение дипломов выпускникам – 23 июня 2023 г.

4. Экскурсия по профориентации со школьниками школы № 8 – 9 февраля 2023 г.

5. Конкурс чтецов ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» на лучшее исполнение произведений Расула Гамзатова «Вся жизнь моя – в моих стихах», посвященный 100-летию со дня рождения поэта Дагестана Расула Гамзатова - 28 февраля 2023 г.

6. Помощь студентов в организации и проведении Отчетного концерта ДХШ «Счастливы вместе» - 11 марта 2023 г.

7. Участие в XVIII Региональном конкурсе детского и юношеского художественного творчества «Юный живописец», посвященного героическому прошлому России, мужеству современного поколения защитников Отечества (тема «Герои Отечества) – апрель 2023 г.

8. Участие региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству в «Профессионалы» - 24-28 апреля 2023 г.

9. Участие в организации и проведении региональной школы подготовки вожатых «Лига вожатых Российского движения детей и молодежи» 28-30 апреля 2023 г. Обучение прошли 15 студентов.

10. Выставка работ студентов специальностей «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн», посвященной Дню славянской письменности и культуры – май 2023 г.

11. Детская конкурсно-развлекательная программа «Тим и Тома к Вам с добром!», детская конкурсно-развлекательная программа для детей с инвалидностью в ВОРДИ – 04 июня 2023 г.

12. Участие волонтеров в IV экофестивале «На берегах Биры и Биджана» - 10 июня 2023 г.

13. Организация «Пиратского квеста» для жителей города в рамках арт-проекта «Вечерний Биробиджан» - 11 июня 2023 г.

14. Организация мастер-классов по изучению еврейского танца в рамках арт-проекта «Вечерний Биробиджан» - 11 июня 2023 г.

15. Организация мастер-классов по изучению еврейского танца в рамках арт-проекта «Вечерний Биробиджан» - 18 июня 2023 г.

16. Кураторские часы, посвященные Дню знаний – 01 сентября 2023 г.

17. Посвящение на специальностях – 27–30 сентября 2023 г.

18. Организация Недели искусств для детей Детской хореографической школы: мастер-класс по сценической речи, актерскому мастерству и изготовлению открыток ко Дню мамы – октябрь 2023 г.

19. Участие колледжа во Всероссийской акции «Ночь искусств» - 4 ноября 2023 г.

20. Волонтеры – студенты колледжа приняли участие в благотворительной акции «Ёлка желаний» в правительстве ЕАО – декабрь 2023 г.

21. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» - 23 сентября 2023 г.

22. Торжественное поздравление коллектива колледжа с Днем учителя – 05 октября 2023 г.

23. Участие в торжественных концертах творческих коллективов колледжа и солистов – постоянно.

24. Участие и победы в конкурсах – постоянно.

2.Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Шестой год для студентов колледжа реализовывается проект «Финансовая грамотность», организованного Банком России. Студенты приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности для студентов профессиональных образовательных организаций, организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Профориентационное мероприятие для школьников города и ЕАО «День открытых дверей» и выставки работ студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн», посвященной Дню славянской письменности и культуры – апрель, май 2023 г.

В течение учебного года проходили обучение на платформе «Добро.ру» в институте социальных наук студенты – волонтеры колледжа.

Студенты 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность» - волонтеры колледжа написали и защитили курсовые работы по темам: «Реализация Национального проекта «Культура» на территории Еврейской автономной области»; «Реализация Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» на территории Еврейской автономной области»; «Реализация программы Волонтеры культуры Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» на территории Еврейской автономной области»; «Роль Регионального отделения Всероссийского общественного объединения Волонтеры Победы Еврейской автономной области в патриотическом воспитании молодежи»; «Социально-значимая деятельность общественных организаций культуры и искусства на территории Еврейской автономной области» - декабрь 2023 г. Студенты не

только изучили Национальные проекты, но и их реализацию на территории субъекта.

3.Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, Советом общежития, волонтерской организацией (волонтеры Победы, волонтеры культуры), Поисковое движение России, студенческой молодежной избирательной комиссией.

В течение года студенты приняли участие в реализации Федеральных проектов: «Творческие люди» Национального проекта «Культура» и рейтингового голосования по выбору общественной территории, которую благоустроят в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда».

За участие во III Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» в апреле – июне 2023 г. Благодарность Проектной дирекции Минстроя России за активную и эффективную работу вручена 9 студентам и наставнику.

Сто двадцать студентов колледжа принимают активное участие в добровольческом движении в различных сферах: событийное, культурное, социальное, гражданско-патриотическое волонтерство. Молодежное добровольческое движение колледжа представлено волонтерами Победы и волонтерами культуры, волонтерами поискового движения России.

Участие в обсуждении приоритетных вопросов молодежной политики в ЕАО в Центре МОСТ – 10 марта 2023 г. координатор и пять студентов. Студенты приняли участие в общественном обсуждении мастер-плана города Биробиджана.

4.Гражданско-патриотическое воспитание.

Волонтеры Победы колледжа приняли участие в параде Победы в г. Биробиджане. За организацию и проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне награждены 86 волонтеров.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». В колледже культуры это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми частями, Росгвардией и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО.

В 2023 году велась работа по плану совместных мероприятий совместно с межмуниципальным отделом полиции по городу Биробиджану и Биробиджанскому району по профилактике правонарушений и преступлений. Проведены профилактические беседы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лекции для студентов нового набора, студентами группы риска. Состоялись встречи

студентов с сотрудником полиции старшим инспектором ОДН со студентами колледжа, совместные учебные тренировки студентов с сотрудниками полиции.

День солидарности в борьбе с терроризмом – одна из памятных и трагических дат в России. 03 сентября в колледже был проведен кураторский час «Терроризм – глобальная проблема».

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции. В этом учебном году большая работа в этом направлении была организована для студентов, проживающих в общежитии. Большая работа велась со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В репертуаре творческих коллективов колледжа большое внимание уделено военному и жизнеутверждающему репертуару.

В течение года студенты принимали участие в тематических мероприятиях:

1. Встреча волонтеров с депутатом Государственной Думы ФС РФ Андреем Викторовичем Гурулёвым в Центре МОСТ – 11 января 2023 г. Участие приняли 10 студентов.
2. Тематическая встреча с волонтером и амбассадором военно-исторического фестиваля «Волочаевские дни» со студентами колледжа – 23 января 2023 г.
3. Тематическое мероприятие «Великие жертвы холокоста», организатор ЦНТ ЕАО - 27 января 2023 г.
4. Исторический час «День снятия блокады Ленинграда» - 27 января 2023 г.
5. Участие в интеллектуальном квизе, посвященном 80-летнему юбилею Сталинградской битвы в Центре «МОСТ» - 31 января 2023 г. Диплом за I место.
6. Тематическая встреча волонтером и амбассадором военно-исторического фестиваля «Волочаевские дни» в Биробиджанском медицинском колледже – 31 января 2023 г.
7. Посещение концерта ансамбля ФСБ России Центрального ФО г.Москва – 25 января 2023 г.
8. Торжественное открытие РДДМ в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» – 26 января 2023 г.
9. Интерактивная лекция «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» - 02-03 февраля 2023 г.
10. Участие в открытии выставки «Молодые ученые – будущее России» в качестве ведущих – студенты 2 курса специальности Социально-культурная деятельность – 08 февраля 2023 г.
11. Проведение акции «Письмо солдату на СВО!», студенты 2 курса специальности Дизайн разработали дизайн поздравительных открыток,

студенты колледжа подписали открытки и передали в Штаб ЕАО для отправки на специальную военную операцию – 10 февраля 2023 г.

12. Участие в военно-историческом фестивале «Волочаевские дни» у подножия сопки Июнь-Корань с. Волочаевка ЕАО волонтера Сабрины Бондаревой – студентки 2 курса специальности Социально-культурная деятельность и 4 студентов колледжа – студентов 2 курса специальности Социально-культурная деятельность – 11 февраля 2023 г.

13. Митинг – День памяти воинов-интернационалистов, мероприятие, посвященное памяти россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля 2023 г. Участие студентов-волонтеров.

14. Тематическое мероприятие, посвященное памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 13 февраля 2023 г. Мероприятие подготовил ЦНТ ЕАО.

15. Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества – 17 февраля 2023 г.

16. Помощь в погрузке гуманитарной помощи для военнослужащих на СВО – 20 февраля 2023 г.

17. Встреча студентов со специалистом Ленинского МОВД ЕАО по вопросу службы в силовых структурах ЕАО – 20 марта 2023 г.

18. Исторический час «Историческая хроника и достопримечательности Крыма» - 13.03.2023 г.

19. Участие в Открытии Года педагога наставника» - 14 марта 2023 г.

20. Участие в мероприятиях ВОД «Волонтеры Победы» - постоянно.

21. Просмотр документальной киноленты «Где проходит граница?» и встреча с автором и режиссером Александрой Франк в Биробиджанской областной филармонии – 21 июня 2023 г.

22. Кинолекторий «Подвиг Зои Космодемьянской» - 13 сентября 2023 г.

23. Создан пункт сбора гуманитарной помощи в колледже. Постоянно осуществляется передача гуманитарной помощи волонтерами колледжа координатору Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ.

24. Участие в Студенческой вахте памяти России «Сталинградский фронт» – 6-22 октября 2023 г. Волгоградская область.

25. Участие студентов-волонтеров в российско-китайском форуме «Содружество» - 19-23 октября 2023 г.

26. Проведение экскурсии в Сквере Победы для участников российско-китайского форума «Содружество» – волонтера Победы - 22 октября 2023 г.

27. Участие в Конференции первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» г. Биробиджана – 19 декабря 2023 г.

28. Реализация проекта студента в рамках программы «Обучение служением» - 04 октября 2023 г.

29. «День правовых знаний» - встреча с сотрудниками МО МВД «Биробиджанский» 13 ноября 2023 г.

30. Всероссийская просветительская акция «Знание. Театр» - 9 ноября 2023 г.

31. Исторический час «82 год со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» - ноябрь 2023 г.

32. Тематический час «Нюрнбергский процесс» - ноябрь 2023 г.

33. В рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню правовой помощи детям, - со студентами встретилась Любовь Викторовна Башкатова, начальник Биробиджанского филиала Дальневосточного регионального центра судебной экспертизы Минюста России – 20 ноября 2023 г.

34. День матери - 25 ноября 2023 г.

35. Спартакиада студентов учреждений среднего профессионального образования ЕАО – 7 декабря 2023 г.

36. День матери, вручение Благодарственных писем родителям – 25 ноября 2023 г.

37. Встреча студентов с «Героем нашего времени», начальником караула первой пожарно-спасательной части Кушнаревым Максимом Сергеевичем. Проект проведен в рамках Всероссийского проекта «Первые в журнале «Агрегатор счастья» Благотворительного Фонда «Благо Дари Миру» при поддержке «Движения Первых» - 27 ноября 2023 г.

38. Спектакль-послание «Ангел. Время перемен», театрального коллектива «Наш театр» - 30 ноября 2023 г.

39. Победа в конкурсе «Лидеры региона» 1 студента и 2 преподавателей и поездка на о. Сахалин – 2-3 декабря 2023 г.

40. Участие в Международном форуме гражданского участия МЫВМЕСТЕ 2023 г. Москва – 03-08 декабря 2023 г.

41. Регистрация студентов в Движение Первых – с 01 декабря 2023 г. еженедельно.

42. Участие волонтеров в Акции по сбору подписей за Президента РФ – с 26 декабря 2023 г.

43. Торжественная линейка, поднятия Флага РФ с исполнением Гимна РФ – еженедельно.

44. «Разговоры о важном» - еженедельно по понедельникам.

45. «Россия – мои горизонты» - еженедельно по четвергам с 14 декабря 2023 г.

5.Культурно-творческое воспитание.

1. В течение учебного года преподавателями, кураторами подготовлены тематические кураторские часы. Кураторами всех курсов были подготовлены кураторские часы, посвящённые Дню Знаний. Преподаватели каждой специальности в течение учебного года знакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства, творчеством художников, режиссёров, писателей, композиторов. У студентов была

возможность приобщиться к художественному, музыкальному, хореографическому творчеству.

2. Выставка-просмотр работ студентов 3 курса специальностей Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и Дизайн по дисциплине «Технология изготовления сувенирной продукции» - май 2023 г.

3. Участие в региональном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я – талантлив» студентов колледжа – май 2023 г. Дипломы победителей.

4. Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа – 23 июня 2023 г.

5. Волонтеры культуры – студенты колледжа провели Новогодний праздник для детей-инвалидов «Всероссийской организации детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» (ВОРДИ) на базе фитнес-центра «Вертикаль» - декабрь 2023 г.

6. Новогодние программы в Новогоднем городке для жителей города- 3 и 7 января 2023 г.

7. День студента театрализованное представление «Формула идеального студента», вручение Грамот за достижения в учебной деятельности - 26 января 2023 г.

8. Литературная встреча с писателем Биробиджана Р.Б. Файн со студентами колледжа в рамках проекта «Писатели и поэты Еврейской автономной области – 09 февраля 2023 г.

9. Участие в поздравительном концерте к Международному женскому дню в с. Бабстово– 04 марта 2023 г.

10. Участие студентов во Всероссийской акции «Вам, любимые!», поздравление женщин, чьи мужья или сыновья погибли на СВО - 07 марта 2023 г.

11. Участие шоу группы «Новый день» в «Пурим» в Городском Дворце культуры – 06 марта 2023 г.

12. Участие студентов во Всероссийской акции «Вам, любимые!» поздравление женщин в Биробиджанской областной филармонии, работа волонтеров культуры колледжа - 07 марта 2023г.

13. Творческое поздравление мужчинами и парнями колледжа всех девушек и женщин с Международным женским днём – 8 Марта – 07 марта 2023 г.

14. Информационно-творческая программа «Пурим» для студентов колледжа, организаторы ЦНТ ЕАО – 10 марта 2023 г.

15. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – 01 сентября 2023 г.

16. Реализация проекта студента в рамках программы «Обучение служением» - 04 октября 2023 г.

17. Участие в Дне ходьбы – 07 октября 2023 г.

18. Участие и победа команды колледжа в интеллектуальной игре «Зачет»- 10 и 24 октября 2023 г.

19. День матери, подготовка и вручение Благодарственных писем родителям – 25 ноября 2023 г.

20. Встреча студентов с «Героем нашего времени» начальником караула первой пожарно-спасательной части Кушнаревым Максимом Сергеевичем. Проект проведен в рамках Всероссийского проекта «Первые в журнале Агрегатор счастья» Благотворительного Фонда «Благо Дари Миру» при поддержке «Движения Первых» - 27 ноября 2023 г.

21. Спектакль-послание «Ангел. Время перемен», театрального коллектива «Наш театр» - 30 ноября 2023г.

22. Проведение мастер-классов для студентов и детей ДМШ г. Биробиджана руководителей творческих коллективов Омской филармонии, в рамках гастрольного тура и представления спектакля «Ермак» – 25 октября 2023 г.

23. Участие волонтеров в Открытии и Закрытии III Фестивале идиш – декабрь 2023 г.

24. Участие в Акции «Серебряная Елка» - 18 декабря 2023 г.

25. Новогодняя программа для студентов колледжа – 20 декабря 2023 г.

26. Благотворительный спектакль «Притча» в поддержку детей с онкологическими заболеваниями – 22 декабря 2023 г.

27. Новогодняя программа для детей Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ) – 24 декабря 2023 г.

28. Участие во Всероссийской акции «Елка желаний» - 25 декабря 2023 г.

29. Новогодняя программа для детей Детского Дома №2 совместно с МОМВД России «Биробиджанский» в рамках Всероссийской акции «Полицейский Дед Мороз» - 26 декабря 2023 г. 14 Благодарственных писем за сотрудничество студентам и преподавателям.

30. Организация Новогоднего праздника для детей ДХШ Еврейской автономной области – 25 декабря 2023 г.

31. Участие волонтеров в Акции по сбору подписей за Президента РФ – с 26 декабря 2023 г.

32. Новогодняя активность перед Губернаторской Елкой - 28 декабря 2023 г.

33. Торжественная линейка, поднятия Флага РФ с исполнением Гимна РФ – еженедельно.

34. 15 октября - День отца в России. Видео флешмоб «Мой папа – моя гордость!», видеоролик папам на СВО.

35. Встреча с представителями ПДН – 13 ноября 2023 г.

36. Встреча с представителями Юстиции – 20 ноября 2023 г.

37. Тематический час, посвящённый Дню художника – 8 декабря 2023 г.

38. Участие в торжественном поздравлении с 40-летием областной ветеранской организации – 15 декабря 2023 г.

39. Театральная гостиная «Чайка», студенческого театра «Наш театр» - 15 декабря 2023 г.

40. Торжественное вступление 12 студентов в РДДМ «Движение Первых» – 18 декабря 2023 г.

41. Подведение итогов в общежитии и награждение студентов по итогам конкурсов «Лучший дежурный», «Самая чистая комната», «Новогодняя комната» - декабрь 2023 г.

42. Посещение Открытия сезона Биробиджанской областной филармонии – 20 октября 2023 г.

43. Посещение спектакля-концерта «Ермак» в Биробиджанской областной филармонии – 24 октября 2023 г.

44. Закрытие Года педагога-наставника – 14 декабря 2023 г.

6. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание.

Подготовлены документы на сайт и открыт студенческий спортивный клуб «Тигр».

Спортивная деятельность в колледже была представлена работой секций тенниса и волейбола, мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях.

В феврале 2023 г. в спортивном зале колледжа культуры и искусств, прошел военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный двум знаменательным датам: Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие две команды студентов колледжа. Спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, спортивные соревнования, посвящённые Международному женскому Дню - 8 Марта. Охват 100 студентов.

1. Спортивные соревнования для девушек, посвященных Международному женскому дню – 8 Марта – 03 марта 2023 г.

2. Участие в чемпионате ЕАО по спортивному ориентированию – 13-14 мая 2023 г.

3. Участие в студенческом спортивном фестивале «ZA СПОРТ» - 18-19 мая 2023 г. Команда парней по баскетболу награждена Дипломом за 3 место.

4. Участие в областной спартакиаде студентов среднего профессионального образования Еврейской автономной области среди мужских команд - 18-19 мая 2023 г. Команда парней по баскетболу награждена Дипломом за 3 место.

5. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка - 2023» 2 – 4 июня 2023 г.

6. Участие в массовом забеге XXXIV Всероссийского Олимпийского дня приняла участие студентка 4 курса специальности Народное

художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) – 17 июня 2023 г.

7. Участие в физкультурно-спортивном мероприятии «Уличный баскетбол», приуроченный к празднованию Дня молодежи – 24 июня 2023г. Диплом за III место в физкультурно-спортивном мероприятии «Уличный баскетбол» 3х3.

8. Участие в Дне ходьбы – 07 октября 2023 г.

9. Участие во Всемирном дне оказания первой помощи в Биробиджанском медицинском колледже команды колледжа. Представители Российского Красного Креста, волонтеры медики, Российское движение детей и молодежи «Движение первых» организовали и провели для старшеклассников и студентов практические занятия по оказанию первой медицинской помощи - 9 сентября 2023 г.

10. Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 04 сентября 2023 г. Охват 110 чел.

11. Встреча с начальником отдела правового обеспечения, судебной статистики и информатизации суда Еврейской автономной области, председателем ревизионной комиссии Средне-Амурского окружного казачьего общества Уссурийского войска Еренковой Анной Владимировной, со студентами колледжа рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» - 08 сентября 2023 г.

12. День здоровья – 15 сентября 2023 г., ответственный Казинец В.А.

13. Встреча студентов с представителем организации «Красный крест» - 27 сентября 2023 г.

7.Экологическое воспитание.

1. Участие в проектах по экологии в рамках общеобразовательных дисциплин.

2. Экоурок «Красная книга ЕАО» - 27 февраля 2023 г.

3. В рамках ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» 08 сентября 2023 года в колледже для студентов 2-х курсов. «Эколята - молодые защитники природы».

Связь с родителями одно из ведущих направлений работы кураторов, воспитателей общежития. При возникновении проблемных ситуаций куратор сообщает родителям о сложившейся ситуации. Используемые формы разнообразны: телефонные переговоры, информационные письма, личные встречи с родителями. Между куратором и родителями вырабатываются совместные требования к студенту.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении. Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж справку, выданную ОГКУ

«Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Согласно справкам ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области», социальную стипендию получают студенты нуждающихся в предоставлении социальной помощи.

Студенты, получающие государственную академическую стипендию, имеют право претендовать на получение государственной социальной стипендии.

Студентам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения, выплачивалось ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, питания, пособие по окончании учебного заведения. На основании Положения о стипендиальном обеспечении, студентам из числа детей-сирот ежемесячно выплачивается социальная стипендия, выдаются проездные билеты.

Студентам колледжа, проживающим в городе Биробиджане и районах ЕАО, ежемесячно оформляются и выдаются студенческие проездные билеты для проезда в автобусах в районы области. Данная социальная поддержка предоставляется ежемесячно с октября по май от 4 до 18 студентов колледжа (в зависимости от месяца) предоставившим справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в ЕАО» по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, все иногородние студенты очной и заочной форм обучения обеспечиваются общежитием. Общежитие предоставляется на время поступления в колледж абитуриентам и их родителям.

В общежитии работают три воспитателя. Избран Студенческий совет общежития в составе 5 человек. В течение учебного года проведено 8 заседаний Студенческого совета. На общем собрании членам Студенческого Совета была вынесена Благодарность и вручены Дипломы, победителям конкурсов «Самая чистая и уютная комната в общежитии», «Лучший дежурный», «Лучшая Новогодняя комната», «Новогодняя открытка». Подготовили и провели мероприятие, посвящённое 23 февраля – 20.03.2023 г., мероприятие, посвящённое 8 Марта – 06.03.2023 г., чаепитие с домашними пирогами, посвящённое 8 Марта – 08.03.2023 г., «День именинника» с чаепитием – ежеквартально, оформили окна в рамках акции «Окна Победы» - с 05-07.05.2023 г. Оформили стенд с фотографиями «Наша жизнь» и провели конкурс на лучший видеоролик «О жизни в общежитии». Проводятся мероприятия к значимым событиям. Деятельность органов студенческого самоуправления представлена в общежитии общим собранием студентов, проживающих в общежитии, студенческим Советом общежития.

Студенческий Совет проводил заседания Совета с рассмотрением вопросов поведения студентов, организации дежурств, организации и результаты рейдов по проверке санитарного состояния комнат, с отражением результатов в «Экране чистоты», организацией культурно-массовых мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. В общежитии укомплектованы комнаты для отдыха студентов, в которой находится телевизор и комната самоподготовки к занятиям.

Диагностической, психолого-консультативной и профилактической работой со студентами занимается педагог-психолог колледжа.

Решаются проблемы обучения и воспитания, взаимоотношений преподавателей и студентов.

Психологическая служба профессионального учреждения имеет свою специфику, вытекающую из особенностей его предназначения и проявляющуюся в целях и задачах, содержании, формах и направлениях ее деятельности.

Основная цель работы – актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию студентов.

2. Обеспечение психологической безопасности студентов в образовательном процессе.

3. Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

Принципы работы: конфиденциальность; добровольность; личная заинтересованность; принятие человеком ответственности за свою жизнь; взаимное доверие; поддержка; уважение личности и индивидуальности; максимальная активность личности; минимизация негативных последствий.

Формы работы: групповая работа со студентами; индивидуальная работа со студентами; работа с кураторами групп; работа с родителями.

Методы работы: анкетирование, психолого-педагогическое наблюдение, тестирование, психологические игры и упражнения, беседы.

Приоритетные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика.

Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса.

Диагностика проводится в групповой форме, индивидуально, по запросам, соответственно плану работы.

Задачи:

1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развитие профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
2. изучение мотивационной сферы студентов;
3. исследование процесса адаптации студентов первого года обучения, и выявление студентов группы риска, с признаками социально-психологической дезадаптации;
4. выявление психологических причин нарушений в обучении, социальной дезадаптации студентов;
5. проведение Всероссийского тестирования, направленного на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты (СПТ);
6. выявление внутригрупповых статусов и ролей, обучающихся для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

Для проведения психодиагностики традиционно использовались стандартизированные и проективные методики, прошедшие апробацию или модификацию и признанные валидными, надежными и точными: Методика изучения мотивации обучения Т.И. Ильиной», экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н. Айзенк в модификации Т.В. Матолиной), изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин), Опросник коммуникативной толерантности (В. Бойко), исследование агрессивности Баса - Дарки, диагностика «Принятия других» В. Фейя.

Результаты исследования по методике изучения мотивации обучения Т.И. Ильиной 1 курса специальности «Музыкальное образование»

В данной методике имеется три шкалы: приобретение знаний (стремление к приобретению знаний, любознательность); овладение профессией (стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать профессионально важные качества); получение диплома (стремление приобрести диплом при формальном усвоении знаний, стремление к поиску обходных путей при сдаче экзаменов и зачетов).

Преобладание мотивов по первым двум шкалам свидетельствует об адекватном выборе студентом профессии и удовлетворенности ею.

Анализируя результаты можно сделать вывод, что студенты указанной специальности мотивированы на обучение, приобретение знаний. А вот на получение диплома ориентированы не все. Это и понятно, так как студенты находятся в стадии адаптации и получение диплома для них кажется далеким будущим.

2. Психологическое просвещение и профилактика:

- повышение психологической компетентности, преподавателей колледжа и студентов;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;

- информирование и консультирование администрации и преподавателей колледжа по результатам социально-психологических исследований;

- оказание содействия студентам первого года обучения, по адаптации их к учебному коллективу и освоению ими этических норм поведения в коллективе;

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка методического материала;

- обработка результатов психодиагностических исследований, их анализ, оформление и составление психологических заключений;

- исследования, направленные на совершенствование образовательного процесса и форм взаимодействия его участников;

- методическая подготовка к лекциям, семинарам, тренингам;

- оказание помощи кураторам групп по включению студентов в различные виды социально значимой деятельности и предупреждению возможных отклонений поведения;

- содействие творческому развитию одаренных студентов;

- оказание психологической поддержки студентам в сохранении здоровья.

Психопрофилактика включена во все направления деятельности педагога-психолога колледжа. Психопрофилактика способствует расширению круга знаний всех включенных в образовательный процесс. С этой целью разрабатываются методические материалы для кураторов и студентов, проводятся беседы.

Регулярно обновляется (1 раз в месяц) информация на сайте колледжа 1 раз в месяц.

Адаптационная работа.

Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду и условия образовательного процесса.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности и усвоение профессиональных компетенций.

Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятной психологической обстановки образовательного учреждения. Преподаватели и кураторы групп получают информацию об индивидуально психологических особенностях студентов. Данный диагностический срез показал, что адаптированность студентов, как к учебной деятельности, так и к учебному коллективу во всех

группах первого курса хорошая, что говорит об эффективности комплекса проводимых адаптационных мероприятий.

Таким образом, адаптационный период у большинства студентов сложился хорошо, как в учебной деятельности, так и к учебной группе. Необходимо продолжать работу, направленную на коррекцию взаимоотношений в группе и налаживанию здоровой конкурентоспособности в учебной деятельности при поддержании должной мотивации на учение, а также создания условий для самореализации студентов.

В рамках адаптационного периода было проведено исследование на предмет выделения группы риска студентов, имеющих трудности во взаимоотношениях с другими людьми, с позиции принятия личностью других людей.

В качестве инструмента исследования была взята методика «Диагностика принятия других» В. Фейя. Как известно, принятие себя, принятие другого и принятие жизни в целом, важно для нашего развития и роста во всех сферах нашей жизни. Принимать других такими, какие они есть, со всеми их недостатками – основное качество взрослой личности и профессиональная характеристика. Принятие основывается на доверии.

Показатели выборки из специальности: «Музыкальное образование» колледжа показывают, что в основном у студентов отмечается высокий показатель принятия других.

Исходя из результатов выборки студентов специальности: «Дизайн» можно сделать вывод о том, что у (55,5%) опрошенных преобладает средний показатель принятия других с тенденцией к высокому.

Исходя из результатов методики можно сделать вывод о том, что у большинства студентов специальности Народное художественное творчество по видам выявился средний показатель принятия других.

Таким образом, показатели принятия в группах преимущественно средние, что является хорошим показателем, хотя требует продолжение работы по созданию безопасной среды, доброжелательной атмосферы, воспитанию и развитию таких личностных качеств, как ответственность, нравственность, самоконтроль и порядочность.

Поэтому, необходимо продолжать работу, направленную на коррекцию взаимоотношений в группе и налаживанию здоровой конкурентно способности в учебной деятельности при поддержании должной мотивации на учение, а также создания условий для самореализации студентов. С результатами всех проведенных исследований ознакомлены кураторы групп.

3. Психологическое консультирование:

- консультирование преподавателей колледжа, студентов и их родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, результатам диагностических исследований, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений;

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

Консультирование проводится по запросу администрации колледжа, преподавателей, кураторов учебных групп, воспитателей общежития, по обращению студентов.

Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др.

Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению. За консультативной помощью в анализируемый период обратилось 42 человека, из них 9 студентов по запросу преподавателей, администрации колледжа.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией: взаимоотношения с противоположным полом, родителями, преподавателями, студентами; конфликты в общежитии, группе; проблемы с успеваемостью; результаты анкетирования, тестирования.

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций студентов: пропуски занятий; низкая мотивация к обучению; неадекватное поведение на занятиях; конфликты со студентами.

4. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов. Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, студентами по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал) рассчитан на соответствующий контингент студентов.

Работа с педагогическим коллективом: индивидуальные консультации по запросу.

Работа с кураторами учебных групп: беседа с кураторами нового набора о методах и формах работы со студентами - оказание помощи в период адаптации студентов, подведение итогов этапа адаптации и определение дальнейшего пути работы; участие в кураторских часах на сплочение, выбор актива групп и т.п.- оказание помощи в личностном росте студентов; индивидуальное консультирование кураторов по текущим вопросам; посещение кураторских часов по запросу кураторов для регулирования конфликтных взаимоотношений.

Работа со студентами:

1. Работа со студентами нового набора по адаптации в колледже – помощь студентам в адаптации.

2. Работа со студентами первого курса – диагностика личностных характеристик для формирования рекомендаций для индивидуальной работы.

3. Работа со студентами первого курса - анкета адаптации студента-первокурсника.

4. Индивидуальное консультирование и разработка рекомендаций обратившимся за помощью студентам.

5. Профориентационная работа. Своевременное решение вопроса профессиональной направленности личности сохраняет время, силы и здоровье в процессе всего обучения, способствует приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы. В связи с этим профориентационная работа в колледже строится по основным направлениям – работа со школьниками школ области (участие в мероприятии «День открытых дверей») и мотивационная работа со студентами (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии).

Участие педагога-психолога в методических мероприятиях: Всероссийской научно-практической конференции: «Традиции и инновации в инклюзивном образовании»; повышение квалификации - «Этика и психология взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп» в объеме 72 часов (март 2023), семинар для педагогов - психологов: «Современные формы и методы профилактики употребления несовершеннолетними и молодежью наркотических и психоактивных веществ. Особенности формирования жизнестойкости в стрессовых ситуациях у несовершеннолетних» (апрель 2023), размещение методических разработок на сайте ИНФОУРОК.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и модернизация материально-технической базы одно из важнейших стратегических направлений развития и главных условий достижения нового, современного качества образования.

Колледж для организации учебного процесса располагает зданием учебного корпуса, расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовое здание с различными уровнями этажности (Блок А - 5 этажей, блок Б и В - 2 этажа и Блок Г - 3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м. (основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная (подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала 2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории– 3297,85 кв.м.;

- административные– 304,0 кв.м.;
- общественное питание– 43,2 кв.м.;
- складская– 22,2 кв.м.;
- прочая– 2470 кв.м.

Территория учебного корпуса имеет по периметру здания металлическое ограждение.

Общежитие - пятиэтажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса.

Общая площадь составляет 4949,7 кв.м., в том числе:

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- географии, естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- истории театра,
- музыкальных дисциплин.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий.

Студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием.

Спортивный зал.

Тренажерный зал.

Актовый зал на 278 места.

А также имеются:

- служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителей, приемная, бухгалтерии;
- склад для музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- лекционный зал.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В кабинете математики и информатики имеются 8 рабочих мест с персональными компьютерами, проектор. В учебных кабинетах (220, 222, 306, 308, 310, 312, 314, 316, 318, 319, 320, 402, 410, 412, 416, 510, 514)

оборудованы рабочие места для преподавателей ноутбуками/компьютерами, проекторами, экранами для проведения интерактивных занятий, интерактивными досками (кабинеты – 304, 312, 320, 39, 412, 514, лекционный зал).

Учебный процесс обеспечен набором детских музыкальных инструментов, пианино, цифровое пианино, рояль, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, баян, флейта и другие музыкальные инструменты.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ОГПОБУ «БККИ» – удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.
2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.
3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжных и групповых мероприятий.
4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.
5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.
6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Фонд библиотеки представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, художественной литературы) и составляет 26289 экземпляров, из них учебной литературы – 16444, художественной – 8086, научной - 1759.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж имеет общежитие для студентов по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, 25. Общежитие имеет 5 этажей, студенты проживают на 5-ом этаже. Студентам-заочникам на время сессии также предоставляется общежитие.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, комната отдыха, кухня и вспомогательные помещения.

Колледж и общежитие оснащены камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – дежурные, тревожная кнопка.

10. ПОКАЗАТЕЛИ 11.ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, 12.ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	215 человек
1.2.1	По очной форме обучения	162 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	53 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	22 человека/ 81,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	39 человек/ 24,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	73 человека/ 45,0 %

	общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек/ 69,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 93,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 56,5 %
1.11	Высшая	21 человек/ 45,6 %
1.11.1	Первая	1 человек/ 2,2 %
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,1 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69 575,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1512,51 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	109,97 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	100%

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85/15,3 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	82 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %