Образовательное государственное профессиональное областное бюджетное учреждение
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»

ОДОБРЕНА
решением Педагогического Совета
Протокол от 27.06.2023 г. № 13

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ОГПОБУ «БККИ»
от 31 мая 2023 № 93-о/с

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 27.06.2023 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

на 2023 – 2024 учебный год

г. Биробиджан, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....4
1.2. Направления воспитания.....4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....8
2.1. Уклад ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств».....8
2.2.Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности…….....9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....14
3.1. Кадровое обеспечение.....14
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....15
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особымиобразовательными потребностями……..……. 15
3.4. Система поощрения профессиональной успешностии проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....15
3.5. Анализ воспитательного процесса.....16
Приложение 1. Рабочая программа воспитанияспециальности.....18
Календарный план воспитательной работы……..... 38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее — **Программа**), разработана на основе примерной рабочей программы воспитания и является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден.Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы воспитания ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», она сохранится в неизменном виде.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, который разработан в колледже педагогическим коллективом.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образужизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохраненияи укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания:

1. Гражданское воспитание.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

2. Патриотическое воспитание.

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

6 декабря 1946 г. в Биробиджане был открыт Хабаровский краевой культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников. Немного позже он был переименован в культурно-просветительную школу, а затем в училище. Все эти десятилетия педагогический коллектив своим упорным творческим трудом создавал кадры культуры не только города, области, но и всего Дальнего Востока и Крайнего Севера. В 1994 г. училище культуры получило статус «Биробиджанский областной колледж культуры».

За годы своего существования учреждение сменило несколько названий. Вначале это был Хабаровский краевой культурно-просветительный техникум, потом – культурно-просветительная школа, а затем – училище. В 1994 году культпросветучилище получило статус Биробиджанского областного колледжа культуры. Постановлением правительства ЕАО от 14.10.2014г. №507-пп «О переименовании областного государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры» учреждению присвоено наименование областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств». Дата введения нового учебного корпуса (пятиэтажного здания) — 1987 год

В структуру объекта включены: учебный корпус, общежитие, спортивно-оздоровительный комплекс, библиотека, зал электронной информации, медицинский пункт, студия звукозаписи.

В ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», реализуются Рабочие программы воспитания по всем специальностям колледжа. Программы воспитания размещены на сайте ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств».

26 января 2023г. состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств». Согласно решения Координационного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в состав Совета Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Еврейской автономной области выбрана заместитель директора по воспитательной и организационной работе.

Направления добровольчества реализуемые в колледже: добровольчество (волонтерство) в сфере культуры (волонтеры культурного наследия и волонтеры культуры); добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания – волонтеры Победы. Координатор волонтерской организации колледжа заместитель директора по воспитательной и организационной работе и педагог-организатор.

С сентября 2022г. прошла Регистрация площадки волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств на платформе Добро.ру. Это волонтерская деятельность в сфере культуры, реализация творческих и значимых социокультурных инициатив - работа с учреждениями культуры, реализация творческих и социокультурных проектов, сохранение культурного наследия, памятников истории и культуры, организация волонтерских программ крупных культурных событий. На 26 июня 2023г. в системе зарегистрировано 198 волонтеров, проведено 31 доброе дело (Неделя творчества в ДХШ, Ночь искусств, День здоровья, волонтерская помощь военному комиссариату области, Пункт сбора гуманитарной помощи, Новогодние программы в организациях и для жителей города, поздравительные программы, детские игровые программы, мастер-классы. Открытие арт-проекта «Вечерний Биробиджан», участие во Всероссийских акциях, ко Дню Победы), отработано 1477 часов волонтерства. Верификация волонтерской организации на платформе проведена и выходим на новый уровень деятельности. Программа «Волонтеры культуры» реализуется в рамках федерального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» («Творческие люди») Национального проекта «Культура».

Обучение студентов на платформе Добро.ру по программе волонтерских курсов – сентябрь 2022 по июнь 2023г.

Реализация воспитательного потенциала работы по участию студентов в участии в творческих коллективах в колледже предусматривает:

- в осуществлении деятельности творческих коллективов колледжа – Народном самодеятельном коллективе - ансамбле танца «Овация», шоу-группе «Новый день», театральном коллективе «Наш театр», хоре специальности «Музыкальное образование», творческой группы студентов.
- воспитание осуществляется через деятельность в коллективе, репертуаре творческих коллективов, участие в концертной и творческой деятельности, представление региона на конкурсах и фестивалях всех уровней.

Реализация воспитательного потенциала работы по участию в работе в спортивном клубе в образовательной организации предусматривает - участие в деятельности спортивного клуба «Тигр».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Дополнительные модули «Молодежные общественные объединения», «Студенческие медиа», «Студенческий спортивный клуб», «Творческие коллективы».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы.

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической,

гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
— экскурсии (в музей, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество».

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:
— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
— общие для всей образовательной организации, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической,

трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение Гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, перед мероприятиями);

— оформление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.);

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, предусматривает:

— организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, совет общежития, Студенческая избирательная комиссия, волонтеры колледжа);

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, без опасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти-экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые
представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимисяинтернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению

отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения».

Реализация воспитательного потенциала работы по участию в работе в деятельности молодежных общественных объединений в образовательной организации предусматривает:
- деятельность в молодежных объединениях в колледже региональном отделении Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Еврейской автономной области; региональном отделении Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области; общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»;
- воспитание осуществляется через активное участие в деятельности Движения, выполнении норм, требований, задач Движения, участие в организации и реализации социально-значимых инициатив, дающих возможность получить важный для личностного развития опыт значимой деятельности.

Модуль «Творческие коллективы».

Реализация воспитательного потенциала работы по участию в работе в творческих коллективах в образовательной организации предусматривает:
- в осуществлении деятельности творческих коллективов колледжа – Народном самодеятельном коллективе - ансамбле танца «Овация», шоу-группе «Новый день», театральном коллективе «Наш театр», хоре специальности «Музыкальное образование», творческой группы студентов.
- воспитание осуществляется через деятельность в коллективе, репертуаре творческих коллективов, участие в концертной и творческой деятельности, представление региона на конкурсах и фестивалях всех уровней.

Модуль «Студенческие медиа».

Реализация воспитательного потенциала работы через участие в студенческих медиа:
- выбор на каждой специальности обучающихся для обучения, изучения и активного участия в работе данного направления.

Модель «Цифровая среда».

Реализация воспитательного потенциала работы через участие в возможностях цифровых платформ:
- регистрация на Всероссийской платформе добровольчества «Добро.ру»;
- обучение в онлайн университете по тематическим курсам, необходимым для деятельности будущего специалиста в области культуры и искусства;
- участие в форумах, семинарах, конкурсах в онлайн формате;
- деятельность на платформах Всероссийских общественных движений и проектов.

Модуль «Спортивный клуб».

Реализация воспитательного потенциала работы по участию в работе в спортивном клубе в образовательной организации предусматривает:
- участие в деятельности спортивного клуба «Тигр».
− вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
− активизация спортивно-оздоровительной работы, увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями;
− укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий для обучающихся, преподавателей;
− закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры;
− формирование болельщиков спортивных команд;
− профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
− выработка потребности в здоровом образе жизни;
− организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии

здоровья, ограниченные возможности здоровья;
− вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и организационной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагога-психолога, заведующего по учебно-производственной работе, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и культуры, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное симулирование:
- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Еврейской автономной области;
- выдвижение на стипендию почетных граждан Еврейской автономной области;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, форумах, собраниях и иных мероприятиях.

За активное участие в социально-значимой деятельности студенты колледжа могут быть представлены к поощрению наградами органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций, учреждений.

Волонтерская деятельность студентов ведется в электронной книжке волонтера на Всероссийской площадке добровольчества Добро.ру.

Активные студенты, становятся победителями всероссийских и региональных конкурсов, участниками форумов для молодежи.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной

работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в

педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и организационной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение
к ПООП по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

2023г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Основыгосударственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утвержденыУказом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); Порядокорганизации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; Федеральный государственныйобразовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1389, зарегистрированного в Минюсте России 24 ноября 2014г., регистрационный № 34873.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	базе основного общего, среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной и организационной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатель ПЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, заведующая по учебно-производственной работе, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 54.00.00

Даннаярабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач

Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	**ЛР 9**

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 14**
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1](при наличии)	
…	**ЛР**
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
…	**ЛР**
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3](при наличии)	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
	ЛР

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[4]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы

[1] Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[3] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[4] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	воспитания ЛР
Общеобразовательный учебный цикл	
Учебные дисциплины	
Иностранный язык	ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР16 ЛР17
Обществознание	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР12
Математика и информатика	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР15
Естествознание	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
География	ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13
Физическая культура	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР17
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР 4 ЛР5 ЛР9 ЛР 10
Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР17
Литература	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
Профильные учебные дисциплины	
История мировой культуры	ЛР8
История	ЛР1 ЛР5
История искусств	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Перспектива	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Информационные технологии профессиональной деятельности	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР15
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР7 ЛР8
История	ЛР1 ЛР5
Психология общения	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР8 ДР9 ЛР11 ЛР12
Иностранный язык	ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР16 ЛР17
Физическая культура	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР17
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Рисунок	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Живопись	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16,

	ЛР17
Цветоведение	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Русский язык и культура речи	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР 4 ЛР5 ЛР9 ЛР 10
Профессиональные модули	
Творческая и исполнительская деятельность	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Основы композиции	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Декоративная композиция	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Народный орнамент	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР17
Графический дизайн	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Дизайн-проектирование изделий декоративно-прикладного искусства	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Искусство шрифта	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Производственно-технологическая деятельность	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Художественное конструирование из бумаги	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Художественное плетение	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Роспись по ткани	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Художественная обработка дерева	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Художественная роспись	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Художественная обработка кожи	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Художественная аппликация	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Художественная вышивка	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Материаловедение	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Экономика и менеджмент	ЛР 3 ЛР 5 ЛР6 ЛР 11 ЛР14 ЛР15
Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР17
Исполнительская практика	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР17
Педагогическая деятельность	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17

Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Основы психологии	ЛР3 ЛР6 ЛР8 ДР9 ЛР11 ЛР12
Основы педагогики	ЛР3 ЛР6 ЛР8 ДР9 ЛР11 ЛР12
Возрастная психология	ЛР3 ЛР6 ЛР8 ДР9 ЛР11 ЛР12
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР17
Методика обучения ИЗО, ДПИ и технологии	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Методика работы с любительским творческим коллективом	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Учебная практика по педагогической работе	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Педагогическая практика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
Бисероплетение	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Керамика	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Пластическая анатомия	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Технология изготовления изделий из природного материала	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15
Технология изготовления сувенирной продукции	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России,

уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
— патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образужизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
— профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Инвариантные целевые ориентиры. Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовногонад материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».
Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания:

1. Гражданское воспитание.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировомсообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

2. Патриотическое воспитание.

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей сучётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к

физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Рабочая программа воспитания состоит из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы. Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».Дополнительные модули «Молодежные общественные объединения», «Студенческие медиа», «Студенческий спортивный клуб», «Творческие коллективы».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы.

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической,

гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество».

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всей образовательной организации, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых

участвуют все обучающиеся, группы;
— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:
— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественнооформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
— организацию и поддержание в образовательной организации, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение Гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, перед мероприятиями);
— оформление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.);
— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации;
— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, предусматривает:
— организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, совет общежития, Студенческая избирательная комиссия, волонтеры колледжа);
— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:
— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, без опасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти-экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
— организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:
— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских,

совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организациипредусматривает:
— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарокваканcий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые
представления о выбранной специальности и условиях работы;
— использование обучающимисяинтернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения».

Реализация воспитательного потенциала работы по участию в работе в деятельности молодежных общественных объединений в образовательной организациипредусматривает:
- деятельность в молодежных объединениях в колледже региональном отделении Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Еврейской автономной области; региональном отделении Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры» Еврейской автономной области; общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»;
- воспитание осуществляется через активное участие в деятельности Движения, выполнении норм, требований, задач Движения, участие в организации и реализации социально-значимых инициатив, дающих возможность получить важныйдля личностного развития опыт значимой деятельности.

Модуль «Творческие коллективы».

Реализация воспитательного потенциала работы по участию в работе в творческих коллективах в образовательной организациипредусматривает:
- в осуществлении деятельности творческих коллективов колледжа –Народном самодеятельном коллективе - ансамбле танца «Овация», шоу-группе «Новый день», театральном коллективе «Наш театр», хоре специальности «Музыкальное образование», творческой группы студентов.
- воспитание осуществляется через деятельность в коллективе, репертуаре творческих коллективов, участие в концертной и творческой деятельности, представление региона на

конкурсах и фестивалях всех уровней.

Модуль «Студенческие медиа».

Реализация воспитательного потенциала работы через участие в студенческих медиа:

- выбор на каждой специальности обучающихся для обучения, изучения и активного участия в работе данного направления.

Модель «Цифровая среда».

Реализация воспитательного потенциала работы через участие в возможностях цифровых платформ:

- регистрация на Всероссийской платформе добровольчества «Добро.ру»;
- обучение в онлайн университете по тематическим курсам, необходимым для деятельности будущего специалиста в области культуры и искусства;
- участие в форумах, семинарах, конкурсах в онлайн формате;
- деятельность на платформах Всероссийских общественных движений и проектов.

Модуль «Спортивный клуб».

Реализация воспитательного потенциала работы по участию в работе в спортивном клубе в образовательной организациипредусматривает:

- участие вдеятельности спортивного клуба «Тигр».

− вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

− активизация спортивно-оздоровительной работы, увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями;

− укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий для обучающихся, преподавателей;

− закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры;

− формирование болельщиков спортивных команд;

− профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;

− выработка потребности в здоровом образе жизни;

− организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;

− вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и культуры, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной и организационной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагога-психолога, заведующего по учебно-производственной работе, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, противопожарным правилам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО
решением Педагогического Совета
Протокол от 27.06.2023 г. № 13

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
на период 2023 – 2027гг.

-

г. Биробиджан, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном»;

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»https://навигаторыдетства.рф;

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии сутвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

2023 год Педагога и наставника. (Указ Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401)

2018-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240)

2022-2031 Десятилетие науки и технологий (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231)

2024- год 300-летия российской науки

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[5]
АВГУСТ						
28-31	Реализация проекта «За три дня до…»	1 курсы	Цифровое пространство	Моисеева Ю.Н. - заместитель директора по воспитательной и организационной работе Советник по воспитанию	ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Молодежные общественные объединений» «Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
СЕНТЯБРЬ						

[5]*Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

01	День знаний - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний - Кураторские часы - Экскурсия по колледжу. - Встреча студентов с руководством колледжа	Педагоги и студенты 1 – 4 курсы 1 курсы 1 курсы	Площадь около колледжа Учебные аудитории Маршрут по колледжу Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. - заместитель директора по воспитательной и организационной работе Сидельникова О.С. -педагог-организатор Кураторы	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Образовательная деятельность» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»
еженедельно	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1 – 4 курсы	холл 2 этажа	Заместитель директора по воспитательной и организационной работе Педагог-организатор Кураторы	ЛР1-17	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
03	Участие в митинге, посвященном Дню воинской славы России - Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)	1 – 4 курсы	Учебные аудитории, Сквер Победы	Моисеева Ю.Н. - заместитель директора по воспитательной и организационной работе Сидельникова О.С. -педагог-организатор Кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
04	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской печали».	1-4 курсы	Учебные аудитории зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Рычкина Т.Н. Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения»

	Взаимодействие с исполнительными органами власти и правоохранительными структурами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма					
04-08	Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	1 курс	Учебные аудитории зал электронной информации	Преподаватель ОБЖ	ЛР7 ЛР3	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность» «Кураторство»
08	Литературная гостиная «195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)»	1 – 2 курс	Учебные аудитории зал электронной информации	Преподаватель литературы	ЛР5 ЛР6	«Образовательная деятельность» «Молодежные общественные объединения»
07	Великие даты истории. Тематический час, посвященный Бородинскому сражению	1-3 курсы	Учебные аудитории зал электронной информации	Рычкина Т.Н.	ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Молодежные общественные объединения»
09	Мероприятия в рамках «Неделя безопасности» Дидактическая игра «Терроризму скажем «Нет!»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Титова В.Я. Кураторы	ЛР3 ЛР7 ЛР1 4	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Молодежные общественные объединения»
11	Всероссийская акция «Культурная суббота» Конкурсно-развлекательная программа для детей	1 курсы	открытое пространство на Набережной	Сидельникова О.С.	ЛР6 ЛР1 5	«Молодежные общественные объединения»«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

13-16	Практикум «Безопасность в сети Интернет – твоя безопасность»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Симонова Н.В.	ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР14	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
14	Спортивный праздник «День здоровья»	1-4 курсы	Площадь перед колледжем	Казинец В.А. Моисеева Ю.Н. Кураторы Студенческий совет	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Спортивный клуб»
21	Великие даты истории. Историческое путешествие «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», «День зарождения российской государственности (862 год)»	1-3 курсы	Учебные аудитории Зал электронной информации библиотека	Рычкина Т.Н. – преподаватель библиотекарь Моисеева Ю.Н.	ЛР1 ЛР2 ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Молодежные общественные объединения»
18-22	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» -Посвящение на специальности -Торжественное мероприятие с вручением студенческих билетов	1 – 4 курс	Концертный зал	Моисеева Ю.Н., Рукомеда Е.А.., Кураторы Председатель ПЦК	ЛР17 ЛР11 ЛР4	«Основные воспитательные мероприятия» «Творческие коллективы» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	Всемирный день туризма. Видео экскурсии, в рамках Всемирного дня туризма	1-4 курсы	Зал электронной информации	Гнездилов Е.В.	ЛР17 ЛР16	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»

сентябрь	Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс Нации»	1-4 курсы	Маршрут определяется организаторами	Казинец В.А.	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность» «Спортивный клуб»
сентябрь	Введение в профессию (специальность) и перспективы трудоустройства. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников. Проведение информационных встреч, круглых столов с привлечением работодателей, специалистов центра занятости населения. Информирование выпускников о положении на рынке труда, оказание консультативной помощи по вопросам трудоустройства	Студенческие группы 1курс выпускники	Учебные аудитории Цифровое информационное пространство	Горлова Н.А. Председатели ПЦК Представители работодателя	ЛР13 ЛР15 ЛР17	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Наставничество»
сентябрь	Набор и регистрация волонтеров в информационных системах	1 курсы	Учебные аудитории Цифровое информационно	Моисеева Ю.Н. советник по воспитанию Сидельникова О.С.	ЛР4 ЛР6 ЛР10	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»

			е пространство	Кураторы Студенческий совет Волонтеры	ЛР17	«Наставничество» «Цифровая среда»
сентябрь	Тренинг «Знакомство с психологом» 1 курс	1 курсы	Учебные аудитории	Зуева В.Б.	ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14	«Профилактика и безопасность», «Кураторство»
сентябрь-ноябрь	Анкетирование студентов нового набора: «Личностная и мотивационная готовность к обучению», экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н. Айзенк в модификации Т.В. Матолиной), изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин), Методика «Личностная агрессивность и конфликтность», разработана Е. П. Ильиным и П. А. Ковалевым	1 курсы	Учебные аудитории	Зуева В.Б.	ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14	«Профилактика и безопасность», «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
сентябрь	Проведение тренировочных занятий по эвакуации студентов и сотрудников колледжа при возникновении	1- 4 курс	Согласно плана эвакуации	Директор Сирота Л.А. Весь коллектив	ЛР3 ЛР10 ЛР14	«Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность» «Кураторство»

	реальной угрозы					
ОКТЯБРЬ						
01	День пожилых людей	Проектная команда (волонтеры)	Вне колледжа	Моисеева Ю.Н. Руководители творческих коллективов Волонтеры Советник по воспитанию	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР8	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Наставничество» «Творческие коллективы»
05	Торжественное поздравление коллектива с Днем учителя: - деловая игра, -Поздравительная программа -Поздравление преподавателей-ветеранов педагогического труда»	Педагоги и студенты 3-4 курсы 1-4 курсы	Зал электронной информации	Сидельникова О.С. Моисеева Ю.Н. Студенческий совет	ЛР4 ЛР6 ЛР11 ЛР13 ЛР15	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Самоуправление» «Творческие коллективы»
9-13	Тематический час «Государственная символика Российской Федерации»	1 курсы	Учебная аудитория	Рычкина Т.Н.	ЛР1 ЛР2	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
10-15	15 октября-День отца в России. Видео флешмоб «Мой папа – моя гордость!»	1-4 курсы	Зал электронной информации Цифровое пространство	Моисеева Ю.Н. советник по воспитанию педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР12	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

октябрь	Исторический час «Герои Советского Союза и Герои России»	1-3 курс	Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. советник по воспитанию педагог-организатор	ЛР4 ЛР5 ЛР7	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
18	Исторический час, посвящен жителям области удостоенным награждения Почётным званием «Почётный гражданин Еврейской автономной области»	1-3 курс	Зал электронной информации	советник по воспитанию	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	Встреча с творческими людьми – ветеранами отрасли культура	1-4 курсы	Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Председатели ПЦК Студенческий совет Проектная группа	ЛР1 7 ЛР6 ЛР8	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Молодежные общественные объединения»
26	125 лет со дня создания Московского художественного академического театра (МХАТ) (1898) Театральная гостиная	1-3 курсы	Зал электронной информации	Педагог-организатор Председатель ПЦК Кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР1 1	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Творческие коллективы»
30	День памяти жертв политических репрессий	С1-4 курсы	Учебные аудитории Зал электронной информации Посещение мероприятия	Кураторы Моисеева Ю.Н. Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
октябрь	Встреча студентов со	1-2 курсы	Центр «МОСТ»	Моисеева Ю.Н.	ЛР4	«Самоуправление»

	специалистами ОГБУ ДО «Центр «МОСТ»			Кураторы Студенческий совет	ЛР9 ЛР11	«Наставничество» «Молодежные общественные объединения»
октябрь	Анкетирование студентов нового набора	1 курсы	Учебные аудитории	Зуева В.Б. Кураторы	ЛР7 ЛР13	«Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
НОЯБРЬ						
01 - 04	День народного единства – Подготовка и организация фотовыставки «Россия – страна единства и согласия». – День национальных культур, посвященных Дню народного единства. – Участие в Международном фестивале «В семье единой»	Студенческие группы, творческие коллективы 1-4 курсы	Учебные аудитории Фойе Библиотека	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Председатель предметно-цикловой комиссии Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Творческие коллективы»
04	Всероссийская творческая акция «Ночь искусств»	1-4 курсы	Колледж	Рукомеда Е.А. Председатели ПЦК Кураторы Волонтеры	ЛР11 ЛР12 ЛР17	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Творческие коллективы»
07	Художественная гостиная«145 лет со дня рождения Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина, художника (1878-1939)»	1-3 курсы	Учебная аудитория	Ветлугина О.С.	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
10	Исторический час «82	1-3 курсы	Учебная	Рычкина Т.Н.	ЛР1	«Основные воспитательные

	год со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы России, установлен Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России»		аудитория		ЛР2 ЛР5	мероприятия» «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Молодежные общественные объединения»
13-17	«День правовых знаний» встреча с сотрудниками МО МВД «Биробиджанский»	1-4 курсы	Учебная аудитория	Моисеева Ю.Н. Зуева В.Б.	ЛР3 ЛР10 ЛР14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
17	Великие имена России. Исторический обзор, посвященный 312- летию со дня рождения М.В. Ломоносова – великого первого русского ученого-энциклопедиста России	1-2 курсы	Учебная аудитория	Рычкина Т.Н. советник по воспитанию	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
20	Тематический час «Нюрнбергский процесс»	1-4 курсы	Учебная аудитория	Рычкина Т.Н.	ЛР1 ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
21	Всемирный день телевидения - экскурсия в телевизионную кампанию	Студенческие группы	Цифровое информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Студенческий совет Волонтеры	ЛР13 ЛР15 ЛР10 ЛР1	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Молодежные общественные

					1	объединения»
25	Праздничный концерт, посвященный Дню матери, для родителей студентов колледжа - концерт, - торжественное вручение Благодарственных писем родителям за воспитание детей, -родительские собрания по группам	Студенческие группы 1-4 курсы	Концертный зал Учебные аудитории	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Сидельникова О.С. Руководители творческих коллективов Студенческий совет Волонтеры	ЛР12 ЛР4 ЛР17	«Кураторство» «Самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Основные воспитательные мероприятия» «Творческие коллективы»
29	Гостиная с участием ветеранов колледжа	1-4 курсы	Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Студенческий совет Волонтеры	ЛР17 Л16 ЛР6	«Наставничество» «Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	Тематические классные часы: - Здоровый образ жизни и его составляющие	3 курс	Зал электронной информации	кураторы	ЛР10 ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Молодежные общественные объединения»
30	Исторический час. 30 ноября-День Государственного Герба РФ	1-2 курсы	Зал электронной информации	кураторы	ЛР1 ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Молодежные общественные объединения»
ноябрь	Создание видео материала о деятельности волонтерской организации колледжа	Проектная группа	Колледж	Моисеева Ю.Н. советник по воспитанию Сидельникова О.С. Студенческий совет Волонтеры	ЛР17 ЛР16 ЛР6 ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
ноябрь	Тренинг «Личностнаясаморегуляц	1 курсы	Учебные аудитории	Зуева В.Б.	ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	ия»				ЛР10 ЛР12	
ноябрь	Деловая игра «Поиск работы - тоже работа»	3-4 курсы	Учебные аудитории	Зуева В.Б.	ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Кураторство и поддержка»
ноябрь	Проведение тренировочных занятий по эвакуации студентов и сотрудников колледжа при возникновении реальной угрозы	1-4 курс	Согласно плана эвакуации	Директор Сирота Л.А. Весь коллектив колледжа	ЛР3 ЛР10 ЛР14	«Профилактика и безопасность»
ДЕКАБРЬ						
01	Акция к Всемирному Дню борьбы со СПИДом - Акция (флешмоб) - Конкурс плакатов, рисунков, видеороликов «Мы выбираем здоровье!»	1-4 курсы	Цифровое информационное пространство	Рукомеда Е.А. Председатель ПЦК Моисеева Ю.Н. Студенческий совет	ЛР9 ЛР12	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Цифровая среда»
01-02	Тематический час, посвященный памятной дате России «День неизвестного солдата»	1-4 курсы	Зал электронной информации Сквер Победы	Рычкина Т.Н. Советник по воспитанию	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
03-05	День инвалида - Благотворительные проекты с целью сотрудничества с Центрами поддержки детей с инвалидностью.	2 – 4 курсы	Учебные аудитории Студия анимации ВОРДИ Реабилитационн	Руководители творческих коллективов Моисеев Ю.Н. педагог-организатор	ЛР4 ЛР6 ЛР14 ЛР15	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Самоуправление»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

	-Проведение мастер-классов для воспитанников Детского Дома, реабилитационного центра		ый центр	Студенческий совет		«Молодежные общественные объединения» «Творческие коллективы»
05	День волонтера - подведение итогов работы волонтерских организаций, - награждение и поощрение волонтеров	1-4 курсы	Зал электронной информации	Моисеев Ю.Н. советник по воспитанию педагог-организатор Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР15 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
08	Тематический час, посвященный памятной дате России «День Героев Отечества»	1-2 курсы Волонтеры Победы	Зал электронной информации	Гнездилов Е.В., Кураторы Волонтеры Победы05	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
11-15	День Конституции Российской Федерации «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации»	1-4 курсы	Учебные аудитории Библиотека	Рычкина Т.Н. Моисеева Ю.Н. Студенческая избирательная комиссия Советник по воспитанию	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Самоуправление»
20-23	Великие имена России. Художественная гостиная «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)»	1-4 курсы	Учебные аудитории Зал электронной информации	Ветлугина О.С. Коростелева С.Г. Кураторы	ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие» «Кураторство»

23	Исторический час «Разгром немецких войск под Москвой»	1- 4 курсы	Учебные аудитории Библиотека	Рычкина Т.Н. Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
декабрь	Театральная гостиная «165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943)»	1- 4 курсы	Зал электронной информации	Сидельникова О.С. Председатель ПЦК Волонтеры	ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
25-26	Новогодний праздник для студентов	1-4 курсы	Концертный зал колледжа	Рукомеда Е.А. Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
декабрь	Подведение итогов Года педагога и наставника	1-4 курсы	Концертный зал колледжа	Моисеева Ю.Н. Педагог-организатор Руководители творческих коллективов	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР15 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» «Профессиональное развитие» «Творческие коллективы» «Молодежные общественные объединения»
декабрь	Международный день кино. Просмотр кинофильмов о событиях Великой Отечественной войны.	Студенческие группы	Просмотровый зал общежития	Моисеева Ю.Н. Воспитатели общежития Зав. библиотекой Студенческий совет	ЛР1 ЛР2	«Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

декабрь	Тематические классные часы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР3 ЛР9	«Профилактика и безопасность» «Кураторство»
декабрь	Выставка работ специальностей Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и Дизайн	2-4 курсы	Библиотека, холл	Ветлугина О.С. Коростелева С.Г. Кураторы	ЛР17 ЛР11 ЛР13	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
декабрь	Анкетирование студентов колледжа методика Т.Н. Разуваевой «Опросник суицидального риска»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зуева В.Б.	ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Кураторство»
декабрь	Диагностика уровня адаптации студентов	1 курсы	Учебные аудитории	Зуева В.Б.	ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Кураторство»
ЯНВАРЬ						
январь	Исторический час «Великий Актер и Человек», посвященный 90-летию со дня рождения российского актера В.С. Ланового (1934-2021)	1-2 курсы	Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные организации»
25	Торжественное мероприятие, посвященное Дню студента.	1-4 курсы	Актовый зал Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Сидельникова О.С.	ЛР2 ЛР6 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»

	- Поздравительная программа для студентов, посвящённая Дню студента. - Вручение Грамот за достижения в учебной деятельности. - Конкурсно-игровая программа, посвященная «Дню студента».			Кураторы Студенческий совет		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Молодежные общественные организации»
26	Урок мужества, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курсы	Учебные аудитории	Моисеева Ю.Н. Рычкина Т.Н. Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные организации»
январь	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	Колледж	Директор Сирота Л.А. Кураторы	ЛР9	«Профилактика и безопасность»
январь	Встреча с представителями силовых структур по профилактике негативных явлений в молодежной среде	3-4 курс	Колледж	Заместитель директора по воспитательной и организационной работе Кураторы	ЛР2	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
январь	Художественная гостиная«190 лет со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника (1834-1882)»	1-2 курсы	Колледж	Заместитель директора по воспитательной и организационной работе Кураторы	ЛР5 ЛР17	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
ФЕВРАЛЬ						
01-02	Практикум «Всемирный день безопасного	1 курсы	Учебная аудитория	Симонова Н.В.	ЛР3 ЛР7	«Профилактика и безопасность»

	Интернета»				ЛР10 ЛР14	
02	День воинской славы России. Интерактивная лекция «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля 1943 год)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Рычкина Т.Н. Моисеева Ю.Н. кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
05	Исторический час «120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)»	1-4 курсы	Учебная аудитория	Рычкина Т.Н. Кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР15	«Основные воспитательные мероприятия»
05-09	Олимпиада по предметам в рамках «Дня российской науки» (8 февраля)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Моисеева Ю.Н. Зуева В.Б. Преподаватели общеобразовательных дисциплин Студенческий совет	ЛР13 ЛР15 ЛР7	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество»
февраль	Исторический час «Гордость российской науки», посвященный 190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика	1-2 курсы	Учебные аудитории	Титова В.Я.	ЛР1 ЛР5 ЛР15	«Основные воспитательные мероприятия»

	(1834-1907)					
февраль	Театральная гостиная«150 лет со дня рождения Всеволода Эмильевича Мейерхольда, театрального режиссера (1874-1940)»	1-2 курсы	Зал электронной информации	Сидельникова О.С. Председатель ПЦК кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12-16	Экоурок «Красная книга ЕАО»	1-2 курсы	Учебная аудитория	Титова В.Я.	ЛР9 ЛР11	«Образовательная деятельность» «Цифровая среда»
15-16	Тематический час «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества»	1-4 курсы	Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Волонтеры	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР8	«Образовательная деятельность» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	Спортивный зал	Моисеева Ю.Н. Казинец В.А. Сидельникова О.С. Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР9	««Основные воспитательные мероприятия»» «Спортивный клуб»
22	Творческое поздравление коллектива с Днем Защитника Отечества	1 – 4 курсы	Зал электронной информации	Сидельникова О.С.	ЛР2 ЛР1	«Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Фронтовое письмо «Подвигу солдата сердцем прикоснись!»	1 – 4 курсы	Зал электронной информации	Сазонова М.Ю. Председатель ПЦК	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
февраль	Музыкальная гостиная «115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора	1 - 4 курсы	Учебные аудитории	Кузина Л.И. кураторы	ЛР1 ЛР7 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»

	(1909-1968)»					«Кураторство»
По графику	Участие в движении «Профессионалы»	1 - 4 курсы	Учебные аудитории	Вавилина О.И. Ревуцкая З.И. Щеглов Д.В. Руководители творческих коллективов кураторы	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Профессиональное развитие» «Наставничество» «Кураторство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
МАРТ						
08 (03 – 07)	Международный женский день - Спортивные соревнования, посвящённые Международному женскому Дню - 8 Марта. - поздравительная программа	1-4 курсы	Концертный зал Спортивный зал Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Казинец В.А. Кураторы Студенческий совет	ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР12	«Кураторство» «Спортивный клуб»
март	Видео экскурсия «260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)»	1-4 курсы	Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Ветлугина О.С.	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
март	Исторический час «90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)»	1-4 курсы	Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Титова В.Я.	ЛР1 ЛР5 ЛР15	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда»
18	День воссоединения Крыма с Россией Исторический час	Студенческие группы	Учебная аудитория Цифровое	Рычкина Т.Н. Моисеева Ю.Н. Студенческий	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-

	«Историческая хроника и достопримечательности Крыма»		информационно е пространство	совет		пространственной среды»
25	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника культуры РФ для сотрудников и студентов колледжа	1-4 курсы	Зал электронной информации Концертный зал	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Студенческий совет Волонтеры	ЛР4 ЛР5 ЛР1 6 ЛР1 7	«Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». «Самоуправление» «Творческие коллективы»
27	Международный день театра - Спектакль, посвященный Дню театра	1 – 4 курс	Концертный зал	Щеглов Д.В.	ЛР5 ЛР1 1 ЛР1 6 ЛР1 7	«Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Творческие коллективы»
март	Проведение тренировочных занятий по эвакуации студентов и сотрудников колледжа при возникновении реальной угрозы	1- 4 курс	Согласно плана эвакуации	Директор Сирота Л.А.	ЛР3 ЛР1 0	«Профилактика и безопасность»
март	Анкетирование студентов с целью мониторинга	1- 4 курс курсы	Учебные аудитории	Зуева В.Б. Кураторы	ЛР7 ЛР1 2	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями» «Образовательная деятельность»
март	Проведение лекции: «Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом»	3- 4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР3 ЛР9 ЛР1 0	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
АПРЕЛЬ						
07	Всероссийская акция	1 – 4 курсы	Спортивный зал	Сидельнкова О.С.	ЛР9	«Основные воспитательные

	«Всероссийский день здоровья»		Цифровое электронное пространство	Казинец В.А.	ЛР17	мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Спортивный клуб»
апрель	Литературная гостиная «215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)»	1 – 4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель литературы	ЛР1 ЛР5 ЛР17	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Международный День танца -Неделя хореографического искусства (открытые уроки, практикумы, флешмоб); - Отчетный концерт ансамбля танца «Овация»	1 – 4 курсы	Учебные аудитории Концертный зал	Моисеева Ю.Н. Председатели ПЦК Руководители творческих коллективов Студенческий совет	ЛР2 ЛР8 ЛР11 ЛР17	«Наставничество»«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» «Творческие коллективы»
апрель	Экологическая акция «Всемирный день Земли»	1 – 4 курсы	Колледж	Титова В.Я.	ЛР9 ЛР10	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
По согласованию	Профориентационное мероприятие для школьников города и ЕАО «День открытых дверей». - мастер – классы	3-4 курсы	Колледж	Горлова Н.А. Сидельникова О.С. председатель ПЦК	ЛР11 ЛР13 ЛР16	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» «Самоуправление»
апрель-май	Отчетный концерт колледжа	1 – 4 курсы	Концертный зал колледжа	Гетманская О.В. Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Руководители творческих коллективов	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17	«Наставничество»«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-

						пространственной среды» «Творческие коллективы»
апрель	Тренинг «Как успешно сдать ИГА»	4 курсы	Учебная аудитория	Зуева В.Б.	ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Кураторство»
апрель	Тематические классные часы: STOP – СПИД!	1-2 курсы	Учебная аудитория	Классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
апрель	Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель БЖ	ЛР3 ЛР9	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
апрель	Участие в субботнике	Все курсы	Территория около колледжа, городская территория	Кураторы	ЛР10	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
01	Праздник весны и труда	Студенческие группы	Участие в шествии трудовых коллективов	Моисеева Ю.Н. Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР4	«Организация предметно-пространственной среды»«Самоуправление»
03	Викторина, посвящённая событиям Великой Отечественной войны	1-4 курсы	Учебная аудитория	Рычкина Т.Н. Студенческий совет Волонтеры	ЛР1 ЛР5 ЛР15	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
09	День Победы Участие в праздничной программе; Конкурс чтецов по произведениям поэтов и писателей, посвященных Великой Отечественной	1-4 курсы Волонтеры	Учебные аудитории Библиотека Концертный зал Цифровое информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Руководители творческих коллективов Студенческий	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия»«Самоуправление» ««Профессиональное развитие» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»

	войне; Конкурс «Песни военного времени»; Учебно-практическая конференция «История Великой Отечественной войны в отечественном кинематографе»; Участие волонтеров в Дне Победы			совет Волонтеры		«Творческие коллективы»
май	Исторический час волонтеров Победы «82 года со дня учреждения ордена Отечественной войны I и II степеней»	1 – 3 курсы волонтеры	Зал электронной информации	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Гнездилов Е.В. Волонтеры	ЛР1 ЛР2 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия»«Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
май	Конкурс сочинений тематического направления, связанного с семейными ценностями и традициями	1 – 4 курсы	Зал электронной информации Цифровое информационное простанство	преподаватели русского языка	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР12	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
май	Творческая мастерская «Час монолога»	1 – 4 курсы	Учебные аудитории	Безгодова З.И. Степанова О.Б.	ЛР17	«Профессиональное развитие»
18	Международный день музеев. - Экскурсия, посвященная Международному дню музеев	1 – 4 курсы	Музей Цифровое информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Ветлугина О.С. Коростелева С.Г. Студенческий совет	ЛР2 ЛР5 ЛР17	«Организация предметно-пространственной среды»«Самоуправление» «Профессиональное развитие» «Молодежные общественные объединения»
май	Литературная гостиная «100 лет со дня рождения писателя Бориса Львовича Васильева (1924-2013)»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель литературы	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

24	День славянской письменности и культуры - Выставка работ студентов специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Дизайн	Студенческие группы	Учебные аудитории Библиотека Холл	Ревуцкая З.И. Ветлугина О.С. Студенческий совет	ЛР2 ЛР5 ЛР17	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие» «Молодежные общественные объединения»
26	День российского предпринимательства	Студенческие группы	Цифровое информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Председатели ПЦК Студенческий совет	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Цифровая среда» «Самоуправление»
26-31	Последний звонок	1–4 курсы	Концертный зал	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Председатель ПЦК Кураторы	ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
май	Творческийфлешмоб «Перед нами все двери открыты»	1–4 курсы	пространство около колледжа	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Кураторы Волонтеры	ЛР11 ЛР14 ЛР16 ЛР17	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие» «Молодежные общественные объединения»
май	Тренинг для выпускников: «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов»	4 курсы	Учебные аудитории	Зуева В.Б. Кураторы	ЛР7	«Кураторство и поддержка»

май	Музыкальная гостиная «220 лет со дня рождения талантливого композитора М. И. Глинка»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Председатель ПЦК Кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР1 5	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
01	Международный день защиты детей Мастер- классы по ДПИ на игровых городских площадках	волонтеры	Учебные аудитории Игровые площадки Библиотека	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Ревуцкая З.И. Студенческий совет	ЛР1 ЛР2	«Профессиональное развитие» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
05	День эколога	1-4 курсы	Учебное занятие Цифровое информационно е пространство	Титова В.Я. Студенческий совет	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» «Самоуправление»
06	Пушкинский день России. Конкурс иллюстраций к сказкам	1-4 курсы Волонтеры	Концертный зал Арт – пространства города	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Щеглов Д.В. Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР1 7	«Основные воспитательные мероприятия»«Творческие коллективы» «Молодежные общественные объединения»
12	День России Торжественное мероприятие, посвященное Дню России. Конкурс творческих видеороликов «Россия – Родина моя»	1-4 курсы	Концертный зал	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Ревуцкая З.И. Студенческий совет	ЛР1- 17	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21-22	День памяти и скорби - Митинг, - возложение цветов, - кураторские часы истории	Студенческ ие группы	Сквер Победы Учебные аудитории	Моисеева Ю.Н. Рычкмна Т.Н. Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»«Молодежные общественные объединения»
июнь	День молодежи	Студенческ	Колледж	Руководители	ЛР1	«Молодежные общественные

		ие группы	Цифровое информационное пространство	творческих коллективов Студенческий совет	ЛР2 ЛР8 ЛР17	объединения» «Самоуправление» «Творческие коллективы»
июнь	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	4 курсы	Колледж	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8 ЛР14	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
08	День семьи, любви и верности - участие в мероприятиях	Студенческие группы	Цифровое информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР12	«Самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации - Посещение виртуальных выставочных мероприятий - Участие в городских мероприятиях	Волонтеры	Маршрут по городу Цифровое информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Кураторы Студенческий совет Волонтеры	ЛР1-ЛР17	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА						
Весь период	Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	1—4 курсы	учебные аудитории, информационное пространство	Моисеева Ю.Н. кураторы	ЛР1-ЛР17	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
Весь период	Реализация историко-просветительского проекта «Школа	1-2 курсы	учебные аудитории, экскурсии	Моисеева Ю.Н. Председатель ПЦК Коростелева С.Г.	ЛР1 ЛР2 ЛР8	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»

	хранителей наследия» инспекцией по государственной охраны объектов культурного наследия Еврейской автономной области				ЛР13 ЛР17	«Молодежные общественные объединения»
Весь период	Участие в оформительской и выставочной деятельности в составе творческой группы	1—4 курсы	учебные аудитории информационное пространство	Председатель ПЦК Кураторы	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
Весь период	Участие в реализации Национальных Проектов РФ	Волонтеры	За пределами колледжа	Моисеева Ю.Н. Председатель ПЦК Кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения»
Весь период	Обучение студентов в университете социальных наук на онлайн курсах по добровольчеству на платформе Добро.ру	Волонтеры	Информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Председатель ПЦК Кураторы Студенческий совет Волонтеры	ЛР1 ЛР6 ЛР10 ЛР15	«Наставничество»«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Весь период	Участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	1—4 курсы	учебные аудитории, информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР15	«Наставничество»«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

Весь период	Участие в деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтёры культуры»	1—4 курсы	учебные аудитории, информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР15	«Наставничество»«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Весь период	Участие в деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	1—4 курсы	учебные аудитории, информационное пространство	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Кураторы Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР15	«Наставничество»«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Весь период	Реализация методики «Обучение служением»	1—4 курсы	учебные аудитории, за пределами колледжа	Моисеева Ю.Н. Советник по воспитанию Преподаватели	ЛР1-17	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Молодежные общественные объединения»
Весь период	Участие в ярмарках профессий с агитбригадой по профориентации «Приходите к нам учиться», «Приходите поступать на Волочаевскую, 5»	Волонтеры	За пределами колледжа	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Председатель ПЦК	ЛР2 ЛР7 ЛР12	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Молодежные общественные объединения»
Весь период	Участие волонтеров колледжа во Всероссийских акциях	Волонтеры	За пределами колледжа	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С.	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения»
В течение года	Участие в мероприятиях федеральной программы, направленной на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность «Ты – предприниматель»	1 – 4 курсы	Учебные аудитории За пределами колледжа	Моисеева Ю.Н. Студенческий совет	ЛР13 ЛР15 ЛР16	«Образовательная деятельность» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение года	Сотрудничество с Банком России по проекту «Финансовая грамотность»	1 – 4 курсы	Учебные аудитории За пределами колледжа	Моисеева Ю.Н. Студенческий совет	ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР16	«Образовательная деятельность» «Самоуправление»«Организация предметно-пространственной среды»
В течение года	Сотрудничество с Агенством стратегических инициатив ЕАО	1 – 4 курсы	Учебные аудитории За пределами колледжа	Моисеева Ю.Н. Председатель ПЦК Проектная группа	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Самоуправление» «Наставничество» Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение года	Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства, образования	1 – 4 курсы	Учебные аудитории За пределами колледжа	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Горлова Н.А.	ЛР8 ЛР17	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» Социальное партнёрство и участие работодателей» «Молодежные общественные объединения»
В течение года	Сотрудничество с Ресурсным центром добровольчества ЕАО	1 – 4 курсы	Центр «МОСТ»	Моисеева Ю.Н. Сидельникова О.С. Волонтеры	ЛР17 ЛР6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество»

						«Самоуправление»
В течение года	Тематические встречи «Терроризм – национальная угроза миру», «Телефонный терроризм», «Молодежный экстремизм» и др. в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»	1- 4 курсы	Учебная аудитория	Титова В.Я	ЛР3 ЛР10 Лр14	«Профилактика и безопасность»

Примечание. В течение учебного года предусмотрено участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства и различных мероприятий на международном, Всероссийском и региональном уровнях в сроки, определяемые организаторами.