Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 30.03.2023 № 11

Утвержден
приказ от 31.03.2023
№ 123-о

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»
(ОГПОБУ «БККИ»)

г. Биробиджан, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ 3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 4
3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ 8
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 9
5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ 12
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 16
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 33
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 36
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 71
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 74

Процесс самообследования областного государственного профессионального образовательного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», на основании приказа директора колледжа от 15 декабря 2020 № 534-о по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) было открыто 01.06.1946 года как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР от 23.11.1945 № 2971.

С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР от 06.12.1947 № 18041.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ от 08.06.1960№4/1083-8 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ от 08.06.1989№ 202 Министерства культуры РСФСР, приказ от 17.07.1989 № 93 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на баланс Еврейской автономной области и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление главы администрации города

Биробиджана от 17.11.1992 № 638 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры»).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.1994 года (приказ управления культуры ЕАО от 23.06.1994 № 22).

Приказом управления культуры правительства ЕАО от 18.10.2000 № 36 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 14.10.2014№507-пп учреждение переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский областной колледж культуры».

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 79Л02 № 0000025 от 19 марта 2015 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 79А02 от 24 апреля 2017 г. (бессрочно)

Юридический адрес (почтовый адрес):

679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5

телефон/факс – 8 (42622)2-17-44 (приемная), 2-10-87 (директор)

e-mail: coolbokk@post.eao.ru

адрес сайта: http://birokk.ru/

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним специальным образованием в сфере культуры, искусства и образования, в первую очередь для Еврейской автономной области.

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГБПОУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», базируясь на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание (конференция) коллектива, Совет Колледжа, Художественный совет, Методический совет, Педагогический совет.

Общее собрание (конференция) коллектива (далее – Собрание) является высшим коллегиальным органом управления колледжем. В состав Собрания входят работники и представители студентов Колледжа – член Студенческого совета.

В учреждении также создан выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Задачами Совета колледжа являются:

- разработка программ развития Колледжа;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Колледже;
- организация общественного контроля охраны здоровья работников, студентов и безопасных условий образовательного процесса;
- решение основных вопросов деятельности и развития Колледжа, имеющих принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, финансовой, производственной, международной деятельности и социальной защиты членов коллектива.

Общее коллегиальное руководство художественно-творческой деятельностью Колледжа осуществляет Художественный совет.

Задачи:

- управление творческой деятельностью педагогических работников и студентов;

- совершенствование работы творческих коллективов Колледжа, активизации и дальнейшего развития творческой жизни Колледжа.

- анализ результатов деятельности творческих коллективов колледжа и принятие решений об участии коллективов в культурно-массовых мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.;

- оказание адресной помощи руководителям и участникам творческих коллективов.

Компетенции:

- координация действий творческих коллективов по осуществлению творческих программ, проектов, выставок и т.д., проводимых на базе колледжа, на базе других организаций и учреждений;

- участие в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов;

- проведение отборочных прослушиваний для участия в концертах, фестивалях и конкурсах;

- проведение отбора творческих работ студентов Колледжа для художественных выставок, выставок декоративно-прикладного творчества;

- принятие решений о направлении творческих коллективов, творческих работ для участия в фестивалях, выставках, конкурсах и т.д.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический совет.

Компетенция Методического совета.

- рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания студентов;

- изучает и внедряет инновации и нововведения, представляемые предметно-цикловыми комиссиями или членами педагогического коллектива;

- изучает и участвует в распространении и обобщении опыта лучших преподавателей колледжа;

- организует и проводит практические конференции, семинары и иные методические мероприятия на уровне колледжа, города, области и т.д.;

- заслушивает и дает оценку работе цикловых комиссий (в конце учебного года);

- определяет степень эффективности методической работы цикловых комиссий и представляют ее руководителя на поощрение;

- осуществляет экспертную оценку результатов методической работы;

- предлагает рекомендации к подготовке к изданию учебников, учебных и методических пособий, статей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе студентов колледжа создан Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам профессионального образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает план работы колледжа;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания студентов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;

- принимает решение о допуске студентов к промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс, о награждении студентов за успехи в обучении;

- принимает решение об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2. ПЦК декоративно-прикладного искусства
3. ПЦК режиссерских дисциплин
4. ПЦК хореографических дисциплин
5. ПЦК музыкальных дисциплин

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;

- разработка и обновление КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП;

- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,

- формирование компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;

- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;

- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого составляет 45 человек.

Показатель	Количество (чел.)
Всего педагогических работников	45
Всего преподавателей	40
В том числе:	
штатные преподаватели	24
преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	9
внутренние совместители	7
концертмейстер	2
воспитатели	3
Имеют образование:	45
высшее	41
среднее профессиональное	4
Имеют квалификационную категорию:	21
высшую	18
первую	3
соответствие занимаемой должности	20
Без категории	4
Имеют почетное звание:	24
«Почетный работник СПО РФ»	5
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Заслуженный деятель культуры и искусств ЕАО»	2
Награждены медалью «За доблестный труд III степени»	4
Награждены медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»	1

Награждены «Почетной грамотой Министерства культуры РФ»	5
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования науки»	5
Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 25 лет	10
от 25 до 40 лет	10
Свыше 40 лет	14
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	13
Средний возраст преподавателей	52

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (9 чел.), работающие в системе культуры, дополнительного образования, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют не только реализовывать ФГОС СПО, но и участвовать в работе экспертных групп при аттестации работников сферы культуры и искусства. Преподаватели колледжа являются членами жюри профессиональных конкурсов различных уровней.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа — это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателей;
- руководство исследовательской работой студентов;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-

методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график аттестации преподавателей.

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 4 педагогических работника.

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых в 2022 году в колледже организованы и проведены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Объем часов	Количество слушателей/чел.
1	Развитие виртуозных навыков исполнительства в классе фортепиано	24	16

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует участие в конкурсах различного уровня.

Наименование мероприятия	преподаватели	студенты
Географический диктант (ноябрь 2022 г.)	1	48
Квест «Марафон безопасности - 2022»	1	13
Большой этнографический диктант (ноябрь 2022 г.)	3	20
Экологический диктант (ноябрь 2022 г.)	1	35
«Исторический диктант» (декабрь 2022 г.)	27	55
Тестирование «Доступная среда» (декабрь 2022г.)	22	30
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	22	142
«Правовой (юридический) диктант» (декабрь 2022 г.)	22	138
«Пенсионная грамотность» (октябрь 2022 г.)	35	0

Преподаватели 1 раз в 3 года должны проходить курсы повышения квалификации. В 2022 году повышение квалификации. В 2022 году повышение квалификации прошли 13 человек:

Наименование мероприятия	преподаватели
«Сценическая речь. Дикция и орфоэпия» (ГИТИС) (16 часов)	1
«Планирование и осуществление образовательной деятельности в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (сайт Инфоурок.ру) (48 ч.)	1

«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (сайт Инфоурок.ру) (48 ч.)	2
«Предметный дизайн» (сайт Инфоурок.ру) (72 ч.)	1
«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» (сайт Инфоурок.ру) (72 ч.)	1
«Экстремальная психология» (сайт Инфоурок.ру) (72 ч.)	1
«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» (сайт Инфоурок.ру) (72 ч.)	2
«Реализация программы по начальной военной подготовке в рамках внеурочной деятельности» (ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» (16 ч.)	1
«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (сайт Инфоурок.ру)	1
«Развитие виртуозных навыков исполнительства в классе фортепиано» (Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (24 ч.)	2
«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (132 ч.)	2
«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» сайт Инфоурок.ру) (72ч.)	1
«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС» (сайт Инфоурок.ру) (36 ч.)	1
«Содержание и методика преподавания дисциплины «Естествознание» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» (36 ч.)	1
«Безопасность жизнедеятельности: Особенности преподавания в профессиональном образовании» (Столичный центр образовательных технологий (72 ч.)	1
«Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС» (Столичный центр образовательных технологий (72 ч.)	1
«Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» (ООО «Педспециалист» (72 ч.)	1

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся и студентов» (ООО «Педспециалист» (72 ч.)	1

Преподаватели размещают методические материалы и конспекты уроков на сайте колледжа и всероссийской образовательной платформе Инфоурок.ру.

5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Биробиджанский колледж культуры и искусств реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает Приемная комиссия. В ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных творческих испытаний.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа (birokk.ru).

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);
- участие в Ярмарках профессий;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах области студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2017 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (серия 79А02 № 0000088, регистрационный № 681 от 24.04.2017 г.). Срок действия свидетельства - бессрочный.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального	Уровень образования

	образования	образования	
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	среднее профессиональное образование
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
3	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 79 Л02 № 0000025, регистрационный № 986) выдана 19 марта 2015 г. комитетом образования Еврейской автономной области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор, менеджер социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотековедение	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам
4	53.02.01	Музыкальное	среднее	Учитель музыки,

		образование	профессиональное образование	музыкальный руководитель
5	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
6	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель
6	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер; дизайнер, преподаватель
8	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель
9	44.00.00	Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
	Дополнительное образование			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Согласно действующей лицензии (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 марта 2015 № 986) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования.

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);

- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадный вокал)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Методы организации и реализации образовательного процесса направлены на обеспечение теоретической и практической подготовки.

При проведении учебных занятий в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, методы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Организация учебного процесса с ориентацией на профессиональные стандарты, развитие практико-ориентированного обучения, создание и расширение деятельности студенческих объединений предметной и профессиональной направленности позволяют студентам колледжа принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, включая Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Еврейской автономной области, в котором студенты специальности 53.02.01 Музыкальное образование принимали участие в 5 раз.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ОГБПОУ «БККИ» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численность учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий общеобразовательного и общепрофессионального цикла группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане и одноименных дисциплин.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий - 8.30, окончание - 18.00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов (4 часа в год на одного студента), указанных в ФГОС (кроме нового ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн – 2021 года). Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ОПОП СПО ППССЗ.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, производственной практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены – не более 8 экзаменов в год –проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

В 2022 году были проведены экзамены квалификационные

4 курс специальности 51.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	2	1	1	0	100	100
ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	2	1	1	0	100	100

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность	6	5	0	1	100	83,3
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	6	1	5	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	7	1	6	0	100	100
ПМ.02 Педагогическая деятельность	7	0	3	4	100	42,9
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	7	3	4	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	2	2	0	0	100	100
ПМ.02 Педагогическая деятельность	2	2	0	0	100	100
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	2	2	0	0	100	100

4 курс специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	7	5	2	0	100	100,0

промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов						
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	7	2	5	0	100	100,0

4 курс специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	5	3	2	0	100	100
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	5	2	3	0	100	100
ПМ.03 Педагогическая деятельность	5	1	3	1	100	80

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в локальном акте «Положении о выпускной квалификационной работе». Перечень тем

разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Содержание экзаменационных билетов соответствует междисциплинарному характеру экзамена.

На экзамене студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2022 году допущено 29 выпускников.

Результаты сдачи ГИА 2022 года

Специальность	кол-во выпускников	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	7	4	3	0	0	3	4	0
Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2	2	0	0	2	0	0	1
Социально-культурная	6	6	0	0	2	4	0	0

деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)								
Музыкальное образование	2	1	1	0	-	-	-	1
Дизайн (по отраслям) в промышленности	7	6	1	0	0	0	0	1
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	5	3	1	1	0	5	0	0
итого	**29**	**22**	**6**	**1**	**4**	**12**	**4**	**3**
		75,9	**20,7**	**3,4**	**20**	**60**	**20**	**10,3**

Анализ успеваемости и качества знаний

Профессия (специальность)	Год обучения	Количество студентов на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
		всего	в академическом отпуске	кол-во «2»	%	кол-во «4» и «5»	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2018-2019	38	4	3	92,1	9	23,7
	2019-2020	36	0	2	94,4	11	30,6
	2020-2021	33	0	1	97,0	10	30,3
	2021-2022	**34**	**2**	**0**	**100**	**14**	**43,8**
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду:	2018-2019	9	0	0	100	4	44,4
	2019-2020	9	1	2	77,8	3	33,3
	2020-2021	10	0	1	90	6	60,0

театральное творчество)	**2021-2022**	**12**	**0**	**0**	**100**	**7**	**58,3**
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2018-2019	23	0	4	82,6	10	43,5
	2019-2020	23	1	8	65,2	9	39,1
	2020-2021	24	2	0	100	12	50,0
	2021-2022	**25**	**2**	**0**	**100**	**11**	**47,8**
53.02.01 Музыкальное образование	2018-2019	14	0	2	85,7	4	28,6
	2019-2020	10	0	4	60,0	3	30,0
	2020-2021	10	0	2	80,0	3	30,0
	2021-2022	**9**	**0**	**0**	**100**	**2**	**22,2**
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	2019-2020	2	0	0	100,0	2	100
	2020-2021	2	0	0	100	1	50
	2021-2022	**3**	**0**	**0**	**100**	**2**	**66,7**
54.02.01 Дизайн	2018-2019	19	0	2	89,5	2	10,5
	2019-2020	24	0	8	66,7	7	29,2
	2020-2021	19	1	0	100	6	33,3
	2021-2022	**27**	**0**	**0**	**100**	**13**	**48,1**
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2018-2019	21	0	2	90,5	9	42,9
	2019-2020	20	0	2	80,0	11	55,0
	2020-2021	22	0	0	100	12	54,5
	2021-2022	**21**	**0**	**0**	**100**	**10**	**47,6**
Всего по колледжу	2018-2019	130	4	15	88,1	40	31,7
	2019-2020	129	2	27	79,1	49	38,0

	2020-2021	122	3	4	96,6	52	43,7
	2021-2022	**131**	**4**	**0**	**100**	**59**	**46,5**

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего студентов	Выполнили	Оценки			Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»		
26	26	13	7	6	76,9 %	100 %

Результаты практического обучения

Согласно Положению о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 (в действующей редакции), практика студентов является составной частью образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

В колледже предусмотрены два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводилась в учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Базы практики по договорам для студентов специальностей в 2022 году

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество)	- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», - ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа», - МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан, - МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, - ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный» г. Биробиджан, - МБОУ СОШ с. Шереметьево Вяземского муниципального района Хабаровского края, - ДОЛ им. Заслонова ОАО «РЖД» дирекция социальной сферы структурное подразделение ДВЖД – филиал «РЖД», - МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм» - МБ межпоселенческое методико-образовательное культурно-просветительное учреждение Верхнебуреинского муниципального района, - МОУ дополнительного образования лагерь «Буревестник» Хабаровский край.
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	- МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, - МКУ «Дом культуры с. Птичник» Биробиджанского муниципального района ЕАО, - МКУ «Районный дом культуры» с. Валдгейм Биробиджанского муниципального района ЕАО.
53.02.01 Музыкальное образование	- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», - МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 24», г. Биробиджан, - МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом» г. Биробиджан», - МДОУ «Детский сад с. Валдгейм» Биробиджанского муниципального района, - МБОУ «Центр образования имени В.И. Пеллера» Биробиджанского муниципального района.
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности	- ООО «Ремаркит» г. Биробиджан, - ИП Мишукова С.В. «Светлячок» г. Биробиджан, - Рекламная мастерская «Орион» г. Биробиджан,

	- ООО «Автовизаж», - мебельное ателье «Конструкт», - рекламный цех «ZUMA», - администрация Ульчского муниципального района, - муниципальное унитарное предприятие «Богородская районная типография».
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	- ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», - МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан», - МАОУДО «Центр детского творчества» г. Биробиджан. - МБОУ «СОШ № 7» г. Биробиджан.

К практике допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программу профессиональных модулей.

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита итогов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей - преподавателей практики, преподавателей дисциплин, заведующей сектором по производственному обучению, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа в 2022 году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно-творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности:

организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

Организация внутренней оценки качества обучения

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением

неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проведено 23 заседания малого педагогического совета, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей, рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации. В течение года проведено 11 заседаний педагогического совета, на которых, рассматривались теоретические, методические вопросы организации учебного процесса, подводились итоги года, полугодия, а также рассматривался вопрос об отчислении студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация — это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его

пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, сознательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;
- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями города и области, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;
- взаимодействие со школами города Биробиджана, районов ЕАО и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- размещение информации на сайте в системе Интернет,
- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;
- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Целевая группа: школьники 8-11 классов, абитуриенты, студенты, выпускники колледжа.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1. Профориентация. Работа направлена на обучающихся 8-11 классов.

2. Профконсультирование. Проходит работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжную жизнь».

3. Планирование карьеры. Работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

4. Практический. Работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель – получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.

5. Трудоустройство. Практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Продвижение по карьерной лестнице. Обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- чтобы перед школьниками города и области открылись возможности нашей образовательной организации;

- чтобы выпускники школ города и области сделали обоснованный выбор.

Для успешной реализации поставленных задач, педагогический коллектив колледжа проводил работу в общеобразовательных школах города, области, Хабаровского края, учреждениях дополнительного образования детей, творческих коллективах.

Одной из форм представления наших специальностей - участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», концертах, мастер-классах.

Участие творческих коллективов колледжа «Овация», «Новый день», «Наш театр» в конкурсах, фестивалях способствует профориентационной работе среди Дальневосточного региона. Регулярное участие студентов в концертах даёт возможность жителям и гостям города знакомиться с концертной деятельностью колледжа.

Определённая работа по профориентации проведена студентами во время прохождения производственной практики – познакомили учащихся учреждений дополнительного образования и участников творческих коллективов с колледжем: ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» (студенты 4 ХТ), МОАУ ДО «Центр детского творчества» (студенты – 3 ДПИ, 4 ДПИ, 4 ТТ), МКУ «РДК» с. Валдгейм, Биробиджанский муниципальный район (3 СКД) и другие.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям заполняется сайт, на котором систематически освещаются интересные события из жизни колледжа. О колледже выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры, даётся ежегодная информация в периодической печати. На Интернет-сайте колледжа http://birokk.ru/ своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы города и районов области получают информацию о колледже по электронной почте.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, областных, региональных мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтёрская деятельность.

Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности. Выпуск 2022 года составил 29 человек, из них 8 человек (27,59 %) продолжают обучение в ВУЗах по очной и заочной форме обучения, трудоустроены по специальности 13 человек (44,8 %).

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени. Одиннадцать студентов третьих курсов стали вожатыми и воспитателями на площадках и оздоровительных лагерях ЕАО и Хабаровского края. В марте и сентябре 2022 года состоялась информационная встреча выпускников колледжа с сотрудниками Центра занятости, где студенты получили подробную информацию о состоянии рынка труда, о возможностях трудоустройства по избранной специальности, вакансиях.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В течение всего (ежемесячно) учебного года в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам.

Устройство на работу – сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей;
- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2018	17	10 (58,8 %)
2019	30	12 (43,3 %)
2020	32	16 (50,0 %)
2021	21	10 (47,6 %)
2022	29	13 (44,8%)

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования Еврейской автономной области, Хабаровского края, Приморского края, Сахалинской области в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов, в учреждениях дополнительного образования - детских музыкальных школах и школах искусств, в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В 2022 учебном году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

Специальность	Сроки обучения
51.02.03 Библиотековедение	2 года 10 месяцев
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Прием студентов по заочной форме осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки РФ от 23 января 2014 года и контрольными цифрами, утвержденными постановлением правительства Еврейской автономной области. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения выполняются в полном объеме.

Показатели набора

специальность	план	факт	за счет средств областного бюджета	полная компенсация затрат
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	14	14	14	4
51.02.03 Библиотековедение	6	7	6	1

Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении последних пяти лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам на 01.09.2022 года составляла 62 человека:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 42 студента (38 – бюджет, 4 – за счет средств физических лиц).

51.02.03 Библиотековедение – 20 студентов (16 – бюджет, 4 - за счет средств физических лиц).

Лабораторно-экзаменационные сессии проводились согласно утвержденному графику учебного процесса. Расписание учебных занятий на период сессий составлялось за 10 дней до начала сессии и выставлялось на сайте колледжа.

Рецензирование контрольных работ были проведено преподавателями в установленные сроки, где отмечались положительные стороны работы, а также указывались замечания, требующие доработки контрольных работ.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения полного объема знаний и повышения их качества, является работа студентов-заочников с учебной и дополнительной литературой.

Сравнительная таблица показателей учебного процесса
2018-2022 учебные годы

Специальность	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %
51.02.03 БВ	100	75,7	100	88,8	100	93,1	100	92,0
51.02.02 СКД	100	76,1	100%	89,7	100	92,7	100	90,0

Педагоги заочной формы обучения постоянно находятся в поиске и реализации новых форм и методов организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать огромный поток информации, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной форм обучения. Это вызывает у экзаменующихся чувство ответственности, желание в полной мере показать свою профессиональную подготовку.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) и 51.02.03 Библиотековедение является Государственная итоговая аттестация.

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2019-2020	8	87,5 %	4,1	1
2020-2021	8	87,5%	4,6	4
2021-2022	6	83,3 %	4,7	4

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2019-2020	11	86,3 %	4,3	3
2020-2021	12	100 %	4,8	4
2021-2022	21	71,4 %	4,2	5

Анализ результатов ГИА за 3 года свидетельствуют о том, что качество знаний студентов стабильно. Прослеживается тенденция повышения качества знаний.

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, Государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий;
- разница в показателях текущей успеваемости и Государственной итоговой аттестации незначительная.

Для студентов заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочие программы воспитания составлены и реализуются по всем специальностям колледжа. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Приоритетные направления государственной молодёжной политике, реализуемые в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»:

1. Создание условий для воспитания и развития устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, воспитание студентов на лучших образцах культурного, исторического, национального наследия страны, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
2. Формирования у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения через активное участие в социально-значимых проектах и деятельности общественных движений.
3. Развитие просветительской работы со студентами, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования студентов.
4. Формирование ценностей бережного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.
5. Повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов.
6. Формирование информационного поля, благоприятного для развития студентов.

В соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ по вопросам

воспитания обучающихся «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации
Программы воспитания (дескрипторы):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания по средствам критериев оценки личностных результатов обучающихся.

В ФГОС по направлениям подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже, выделяются требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, касающиеся воспитательной деятельности.

Студенты, обучающиеся в колледже по данным специальностям должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Направления воспитательной работы:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
2. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
3. Студенческое самоуправление.
4. Гражданско-патриотическое воспитание.
5. Культурно-творческое воспитание.
6. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание.
7. Экологическое воспитание.

С 1 сентября 2022 года все кураторы учебных групп реализуют масштабный проект Минпросвещения России - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современную молодежь. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов разработан, носит рекомендательный характер.

Вопросы воспитания студентов колледжа поднимались на Педагогических советах, Методическом объединении кураторов учебных групп, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Методическое объединение кураторов является учебной мастерской для преподавателей по обмену опытом по использованию инновационных приёмов и методов работы, обсуждению методических разработок по организации и проведению социально-значимой деятельности, анализу итогов психологического анкетирования.

Основными задачами деятельности методического объединения являются:

- совершенствование и повышение эффективности реализации рабочей программы воспитания колледжа и календарного плана воспитательной работы;
- организация информационно – методической и практической помощи кураторам в воспитательной работе со студентами, помощь в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- активное включение кураторов в научно-методическую, инновационную, проектную деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

- создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства кураторов учебных групп через обучение и самообучение, участие в проектной деятельности;

- повышение мастерства кураторов через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, практикумах и самообразование.

Заместителем директора по воспитательной и организационной работе проводилась совместная работа с кураторами учебных групп, воспитателями общежития, руководителями творческих коллективов и спортивной секции, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Заместитель директора по воспитательной и организационной работе прошла обучение и приняла участие и приняла участие в вебинаре «Повышение эффективности обучения в направлении профессионального самоопределения» Регионального института кадровой политики и непрерывного профессионального образования в онлайн формате (16 февраля 2022 г.); освоила онлайн-курсы по волонтерству онлайн-университета социальных наук (АВЦ, Роспатриот); приняла участие в областном семинаре совещании по организации социально-психологического тестирования студентов. Обучение по программе обучающих семинаров в Еврейской автономной области по информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, депрессивно-суицидальных проявлений – 06 декабря 2022 г. Обучение прошли 5 специалистов колледжа (зам директора по воспитательной и организационной работе, педагог-психолог, три воспитателя общежития).

Методическое объединение работало согласно плану работы. На заседаниях были рассмотрены вопросы о внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания студентов; приоритетные направления воспитательной работы колледжа в 2022 учебном году; проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся в колледже; информационная безопасность в молодежной среде; адаптация студентов нового набора; социально-психологическая поддержка студентов, результаты исследований студентов, формирование правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов, адаптация студентов нового набора к обучению в колледже, мотивационные составляющие выбора студентами специальности, готовность студентов к обучению, формирование потребности здорового образа жизни, развитие карьеры студентов, составление портфолио; активизация студенческого самоуправления. Проведен Педагогический совет по теме: «Психологические факторы риска возможного вовлечения молодежи в зависимое поведение» - 11 января 2022 года.

Значимые мероприятия

феврале 2022 г.	участие в V Региональном чемпионате «Молодые	

	профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание музыки в школе»	
18 марта 2022 г.	торжественное мероприятие, посвященное Юбилею колледжа «Храним, творим и созидаем»	
09 мая 2022 г.	Участие в праздничных мероприятиях и концерте, посвященном Великой Победе творческих коллективов колледжа и волонтеров	ансамбль танца «Овация» шоу-группа «Новый день»
май-июнь 2022 г.	Участие во Всероссийском проекте «Вышитая карта России»	преподаватель и студентка 4 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
июнь 2022 г.	Участие в проекте Дальневосточного Федерального округа «Я, ты, он, она!»	шоу-группа «Новый день»
03 сентября 2022 г.	Организация на базе колледжа площадки по написанию Диктанта Победы	участие приняли 100 чел.
03 ноября 2022 г.	Организация площадки по написанию Большого этнографического диктанта	
04 ноября 2022 г.	Всероссийская акция «Ночь искусств» «Искусство объединяет»	
ноябрь 2022 г.	Торжественное поздравление и концерт, посвященный Дню матери	
16 декабря 2022 г.	Участие в Закрытии Года культурного наследия в Биробиджанской областной филармонии	волонтеры культуры ансамбль танца «Овация»

Направления добровольчества реализуемые в колледже: добровольчество (волонтерство) в сфере культуры (волонтеры культурного наследия и волонтеры культуры); добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания – волонтеры Победы. Координаторы волонтерской организации колледжа - заместитель директора по воспитательной и организационной работе и педагог-организатор.

В сентябре 2022 года прошла Регистрация площадки волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств на платформе

Добро.ру. Это волонтерская деятельность в сфере культуры, реализация творческих и значимых социокультурных инициатив - работа с учреждениями культуры, реализация творческих и социокультурных проектов, сохранение культурного наследия, памятников истории и культуры, организация волонтерских программ крупных культурных событий. На 31 декабря 2022 года в системе зарегистрировано 115 волонтеров, проведено 13 добрых дел (Неделя творчества в ДХШ, Ночь искусств, День здоровья, волонтерская помощь военному комиссариату области, Пункт сбора гуманитарной помощи, Новогодние программы в организациях и для жителей города), отработано 685 часов волонтерства. В планах верификация нашей волонтерской организации на платформе и выход на новый уровень деятельности. Программа «Волонтеры культуры» реализуется в рамках федерального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» («Творческие люди») Национального проекта «Культура».

Образовательная программа обучения и подготовки волонтеров ЕАО «Школа хранителей наследия» Инспекции по государственной охране объектов культурного наследия ЕАО		
апрель 2022 года	Участие во Всероссийском дне заботы о памятниках истории и культуры, поездка волонтеров культуры на Волочаевскую Сопку	20 студентов специальностей «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», «Дизайн»
в течение года	творческие встречи историко-культурной направленности	проведено 3 встречи для студентов
с октября 2022г.	начало работы нового состава проекта «Школа хранителей наследия»	24 студента специальностей «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», «Дизайн»
Творческая группа. Программа «Волонтеры культуры»		
03, 07 января 2022 г.	Участие в областной новогодней акции «Новогодняя открытка» волонтеров культуры	6 волонтеров культуры
05 января 2022 г.	Подготовка шести новогодних представлений в микрорайонах города Биробиджана для детей	8 волонтеров культуры
январь 2022 г.	Благодарности департамента культуры правительства Еврейской автономной области	6 волонтеров культуры

февраль 2022 г.	Организация и проведение Открытия, Закрытия V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) ЕАО	
февраль 2022 г.	Участие в историческом диктанте «100-лет Волочаевскому сражению».	72 волонтера
март 2022 г.	Работа волонтеров колледжа на Юбилейном концерте ДХШ «Сюрприз»	
март 2022 г.	Участие в Концерте – митинге по присоединению Крыма к России	шоу-группа «Новый день, волонтеры
март 2022 г.	Участие волонтеров в Открытии Дальневосточного фестиваля-практикума молодёжных театров «Новое поколение ДВ»	
апрель 2022 г.	Творческая встреча с Государственным молодежным ансамблем песни и танца «Алтай» им. А.Ф. Березикова	
апрель 2022 г.	Участие в Концерте в поддержку специальной военной операции Вооружённых Сил Российской Федерации	шоу-группа «Новый день»
май 2022 г.	Участие в концерте в воинской части ст. Аэропорт	ансамбль танца «Овация» и шоу-группа «Новый день»
май 2022 г.	Участие в инсценированных площадок, Вальса Победы, праздничного концерта	
май 2022 г.	Мастер-класс для детей по живописи для детей в Детской библиотеке на II Биробиджане	
май 2022 г.	Обслуживание концерта хора ветеранов Совета ветеранов города Биробиджана	

май 2022 г.	Участие в торжественном открытии музея на сопке Июнь-Корань на мемориальном комплексе на Волочаевке	
май 2022 г.	Организация Открытия, закрытия IV Регионального чемпионата Абелимпикс ЕАО	
август 2022 г.	Участие в Дальневосточном форуме Форум ProДФО «ЕАО – территория действий»	2 преподавателя 2 волонтера
август 2022 г.	Участие в августовской Педагогической конференции волонтера колледжа.	1 волонтер
с 01 сентября 2022 г.	регистрация студентов на площадке Добро.ру	студенты 1 курса
сентябрь 2022 г.	Регистрация площадки волонтеры культуры Биробиджанского колледжа культуры и искусств на платформе Добро.ру	координатор волонтеров – заместитель директора по воспитательной и организационной работе
сентябрь 2022 г.	Детская игровая программа на Юбилей города	
октябрь 2022 г.	Участие в Городском молодежном форуме – 2022 в г. Хабаровск	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)
23-26 ноября 2022 г.	Участие в реализации проекта Межрегионального добровольческого университариума «Skill Up Dobro» при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)	11 студентов
ноябрь 2022 г.	Участие в проекте по волонтерству, выступление на радио	2 студента и координатор
05 декабря 2022 г.	День волонтера в колледже	Награждение студентов.

декабрь 2022 г.	Участие в круглом столе координаторов волонтерских объединений ЕАО в Центре «МОСТ»	
Региональный волонтерский корпус «Волонтеры комфортной городской среды» Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда»		
апрель-июнь 2022 г.	Участие во II Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства	9 волонтеров
Участие в деятельности Регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» Еврейской автономной области		
март 2022 г.	Участие волонтеров колледжа в социально-значимой акции Еврейской автономной области по раздаче масок жителям города	
апрель 2022 г.	Посещение презентации следующего этапа проекта «Без срока давности. Суды истории», посвященного крупнейшим международным судебным процессам над нацистскими и японскими военными преступниками: Нюрнбергскому процессу 1945 – 1946 гг., Токийскому процессу 1946 – 1948 гг. и Хабаровскому процессу 1949 г. в рамках Всероссийского мемориального проекта «Без срока давности» в Биробиджанской областной научной библиотеке. Участие приняли 25 студентов – волонтеров	
апрель 2022 г.	Участие в Стратегической сессии по вопросам разработки Стратегии реализации общественных проектов на территории регионов ДФО	
апрель 2022 г.	Субботник по уборке территории около колледжа	
апрель 2022 г.	Волонтеры Победы участвовали в отправке поезда в рамках гуманитарной акции «Поезд помощи»	
май 2022 г.	Участие волонтеров в уборке мемориального комплекса в сквере им. И.Р. Бумагина	
май 2022 г.	Участие в слете победителей Всероссийского конкурса «Послы Победы», оказание помощи в проведении торжественных мероприятий на Красной площади в г. Москва	
май 2022 г.	Участие волонтеров Победы в Международной акции «Сад памяти» в мемориальном комплексе в сквере им. И.Р. Бумагина	
май 2022 г.	Участие в Параде Победы, сквере Победы, сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк», инсценированных площадок	
май 2022 г.	Участие в творческой акции и концерте «Za Россию!»	

май 2022 г.	Тематическое мероприятие, посвященное 80-летию со дня учреждения Ордена Отечественной войны I и II степеней
июнь 2022 г.	Участие в памятном мероприятии, посвященной началу Великой Отечественной войны, возложение цветов в Сквере Победы
июнь 2022г.	Участие в торжественном мероприятии Открытия памятных табличек на жилых домах, в которых живут ветераны Великой Отечественной войны
июнь 2022 г	Участие Волонтеров Победы в Федеральной акции «Свеча памяти» в Сквере Победы
сентябрь 2022 г.	Участие волонтеров Победы на площадках г. Биробиджана по организации написанию Диктанта Победы
сентябрь 2022 г.	Участие волонтеров Победы в акции по раздаче информационного материала с целью привлечения граждан на военную службу по контракту в Восточном военном округе
октябрь 2022 г.	Участие во Всероссийской видео-экскурсии «Аджимушкай – подземная крепость»
ноябрь 2022 г.	Участие в торжественном открытии отреставрированного памятника воинам землякам с. Красивое Биробиджанского района ЕАО погибшим в Великой Отечественной войне
декабрь 2022 г.	Запись видеоролика ко Дню Конституции РФ
декабрь 2022г.	Памятное мероприятие с возложением цветов, посвященное памятной дате России «День Героев Отечества» в Сквере Победы
постоянно	Участие в днях Единых действий и Всероссийских акциях

В колледже октябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ всех студентов колледжа – охват 100% студентов. Полученные результаты используются в работе педагогического коллектива.

За высокие результаты 2 студентам вручены Премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности». Присуждена областная именная стипендия 1 студенту. Двум студентам вручены Свидетельства и премии Главы муниципального образования – мэра города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Дипломами победителя III областного заочного конкурса «Студент СПО ЕАО – 2022» награждены 2 студента: победитель в номинации «Творческая личность» - лучший студент в культурно-досуговой и творческой деятельности; победитель в номинации «С чего начинается Родина» — лучший студент в общественно-патриотической деятельности.

Благодарственными письмами губернатора ЕАО и памятными медалями за активное участие в праздновании 77-й годовщине Великой Отечественной войны награждены преподаватели и 13 студентов. Благодарственными письмами губернатора ЕАО за социально значимую общественную деятельность и активную гражданскую позицию награждены 25 студентов колледжа.

Благодарственные письма заместителя председателя правительства ЕАО М.Ф. Костюк вручены 11 волонтерам за активную работу и личный вклад в подготовку и проведение Первого Дальневосточного этноконфессионального семейного форума «Территория согласия» - 11-14 октября 2022 г.

Двум студентам вручены Благодарности Ассоциации волонтерских центров. Шесть студентов отмечены Благодарственными письмами Ресурсного центра добровольчества ЕАО.

Благодарственные письма коллективу колледжа за популяризацию народного искусства, сохранение культурных традиций и культурной самобытности народов и этнических общностей Российской Федерации на территории Еврейской автономной области; за участие на территории Еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта «Вечерний Биробиджан».

В 2022 году студенты колледжа принимали участие в конкурсах и были награждены дипломами:

Лауреат 1 степени Международного онлайн конкурса хореографического искусства «Танцемания», г. Москва	ансамбль танца «Овация»	февраль 2022 г.
Два диплома Лауреата II и III степеней XXIII Открытого международного конкурса балетмейстерских работ «Игры воображения» в номинации «Народный танец», ансамбль, старше 16 лет, г. Хабаровск		апрель 2022 г.
Два Диплома Лауреата I степени XIII Дальневосточного регионального конкурса балетмейстеров-постановщиков в номинации «Народный танец»		декабрь 2022 г.
Вручена Государственная премия Еврейской автономной области		март 2022 г.
Благодарственное письмо Секретаря Регионального отделения Партии «Единая Россия» в Еврейской автономной области Р.Э. Гольдштейна за активное участие в		май 2022 г.

творческой жизни Городского Совета ветеранов и Дома ветеранов города Биробиджана		
Благодарственное письмо Представителя Еврейской автономной области в Общественной палате Российской Федерации, члена комиссии по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей Архиепископа Биробиджанского и Кульдурского Ефрема		май 2022 г.
Диплом Гран-При II Всероссийского патриотического конкурса «Мы Россияне!», г. Волгоград	шоу-группа «Новый день»	26 февраля 2022 г.
Диплом за II место (серебрянный) VII Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества» при поддержке Министерства Обороны РФ в направлении «Музыкальные традиции патриотического воспитания» номинации «Патриотическая эстрадная песня. Юношеская возрастная группа»		май 2022 г.
Диплом Лауреата I степени в региональном дистанционном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я – талантлив» в номинации «Вокал» квартет шоу-группы «Новый день»		май 2022 г.
Диплом Лауреата III степени XI областного фестиваля-конкурса «Юные дарования» в номинации «Вокальное искусство»		декабрь 2022 г.
Диплом Лауреата I степени федерального проекта Всероссийского открытого конкурса искусств «Таланты России» в номинации Художественное чтение, возрастная категория 16-19 лет	2 студента 4 курса специальности Народное-художественное творчество (по виду: театральное творчество)	сентябрь 2022 г.

Диплом Лауреата II степени 51-й Открытого Международного конкурса чтецов «Откровение» имени Заслуженного артиста России В.В. Янушевича в номинации «Театральная»	2 студентка 4 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	апрель 2022 г.
Сертификат победителя Всероссийского конкурса «Послы Победы» подтверждает, что студентка приняла участие в организации и проведении Парада на Красной площади в городе Москве, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	май 2022 г.
Дипломы участников I этапа фестиваля VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	8 студентам 2 курса специальности Дизайн	апрель 2022 г.
Диплом, медаль, ценный подарок и кубок победителя V Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia в Еврейской автономной области	студент 1 курса специальности Социально-культурная деятельность	февраль 2022 г.
Диплом, медаль, кубок и ценный подарок за 2 место V Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia в Еврейской автономной области	студент 1 курса специальности Музыкальное образование	февраль 2022 г.
Диплом, медаль, кубок и ценный подарок за 3 место V Регионального Чемпионата "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia в Еврейской автономной области	студентка 4 курса специальности Музыкальное образование	февраль 2022 г.
Диплом Лауреата I степени в региональном дистанционном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив» в номинации «Инструментальное исполнительство»	студентка 4 курса специальности Музыкальное образования	май 2022 г.

Диплом Лауреата I степени в региональном дистанционном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив» в номинации «Изобразительное искусство»	студентка 3 курса специальности Декоративно прикладное искусство и народные промыслы	май 2022 г.
Диплом Лауреата II степени в региональном дистанционном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив» в номинации «Хореография»	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	май 2022 г.
Диплом Лауреата II степени в региональном дистанционном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив» в номинации «Изобразительное искусство»	студентка 1 курса специальности Декоративно прикладное искусство	май 2022 г.
Диплом Дипломанта I степени в региональном дистанционном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив» в номинации «Изобразительное искусство»	студентка 1 курса специальности Дизайн	май 2022 г.
Диплом Дипломанта II степени в региональном дистанционном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив» в номинации «Изобразительное искусство»	студентка 1 курса специальности Декоративно прикладное искусство и народные промыслы	май 2022 г.
Диплом Дипломанта II степени в региональном дистанционном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив» в номинации «Художественное слово»	студентка 1 курса специальности Музыкальное образование	май 2022 г.
Диплом Дипломанта III степени в	студентка 1 курса	май 2022 г.

региональном дистанционном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив» в номинации «Изобразительное искусство»	специальности Декоративно прикладное искусство и народные промыслы	
Диплом призера регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	студентка 3 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	август 2022 г.
Диплом за I место во III областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2021» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «Творческая личность» — лучший студент в культурно-досуговой и творческой деятельности	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	февраль-май 2022 г.
Диплом за I место во III областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2021» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «С чего начинается Родина» — лучший студент в общественно-патриотической деятельности	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	февраль-май 2022 г.
Диплом Лауреата II степени XI областного фестиваля-конкурса «Юные дарования» в номинации «Хореографическое искусство»	студентка 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	декабрь 2022 г.
Диплом Лауреата III степени XI областного фестиваля-конкурса «Юные дарования» в номинации «Вокальное искусство»	студенту 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2022 г.

Диплом Лауреата III степени XI областного фестиваля-конкурса «Юные дарования» в номинации «Вокальное искусство»	два студента 2 курса специальности Музыкальное образование	декабрь 2022 г.
Диплом победителя XVIII областного конкурса компьютерных работ направлении «2-х мерная растровая графика», возрастная группа – 15 – 18 лет»	1 студент 1 курса специальности Дизайн	сентябрь 2022 г.
Диплом за I место IV Регионального чемпионата Абелимпикс Еврейской автономной области в компетенции «Дизайн плаката»	студентка 2 курса специальности Дизайн	май 2022 г.
Диплом за III место IV Регионального чемпионата Абелимпикс Еврейской автономной области в компетенции «Дизайн плаката»	студентка 1 курса специальности Декоративно прикладное искусство и народные промыслы	май 2022 г.
Диплом III степени XVII регионального конкурса детского и юношеского творчества художественного творчества Еврейской автономной области «Юный живописец» «Петр I – государь, Император и самодержец Всероссийский», посвященный 350-летию со дня рождения Петра	1 студент 2 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	март 2022 г.
Диплом участника XVII регионального конкурса детского и юношеского творчества художественного творчества Еврейской автономной области «Юный живописец» «Петр I – государь, Император и самодержец Всероссийский», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	2 студента 2 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	март 2022 г.
Победитель Всероссийского конкурса «Послы Победы» и участие в торжественных мероприятий на Красной площади в г. Москве	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по	май 2022 г.

	виду: театральное творчество)	
Диплом за I место в городской олимпиаде по математике среди учащихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	студент 1 курса специальности Музыкальное образование	11 марта 2022 г.
Диплом за II место в городской олимпиаде по математике среди учащихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	11 марта 2022 г.
Диплом, Кубок и медали за II место в Соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады студентов учреждений среднего профессионального образования Еврейской автономной области	студенты – команда девушек	май 2022 г.
Диплом за III место в соревнованиях женских команд по пляжному волейболу в зачет Спартакиады студентов среднего профессионального образования Еврейской автономной области	студенты – команда девушек	июнь 2022 г.
Диплом за III место в соревнованиях мужских команд по пляжному волейболу в зачет Спартакиады студентов среднего профессионального образования Еврейской автономной области	студенты – команда парней колледжа	июнь 2022 г.
Диплом за I место в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка 2022» в виде программы OPEN возрастная группа кросс-общий старт-классика	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	июнь 2022 г.
Диплом за II место в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка 2022» в виде программы OPEN возрастная	студент 2 курса специальности Народное художественное	июнь 2022 г.

группа кросс-общий старт-классика	творчество (по виду: хореографическое творчество)	
Диплом за III место в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка 2022» в виде программы OPEN возрастная группа кросс-общий старт-классика	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	июнь 2022 г.
Диплом за I место в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка 2022» в виде программы OPEN возрастная группа кросс-выбор	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	июнь 2022 г.
Диплом за II место в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка 2022» в виде программы OPEN возрастная группа кросс-выбор	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	июнь 2022 г.
Диплом за I место в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка 2022» в виде программы OPEN возрастная группа кросс-классика	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	июнь 2022г.
Диплом за II место в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка 2022» в виде программы OPEN возрастная группа кросс-классика	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	июнь 2022 г.

Диплом за III место в соревнованиях по спортивному ориентированию бегом «Бирская многодневка 2022» в виде программы OPEN возрастная группа кросс-классика	студентка 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	июнь 2022 г.
Диплом за III место в квиз-игре «Добровольчество объединяет!»	студенты - волонтеры	декабрь 2022 г.
Благодарность Проектной дирекции Минстроя России за активную и эффективную работу во II Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда»	8 студентов 1 и 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	июнь 2022 г.
Благодарственные письма губернатора за участие в мероприятиях посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5 студентов-волонтеров	декабрь 2022 г.
Благодарственные письма губернатора Еврейской автономной области за большой личный вклад в развитие добровольческого движения на территории Еврейской автономной области, социально значимую общественную деятельность и активную гражданскую позицию	2 студента 3 курса специальность Социально-культурная деятельность	май 2022 г.
Благодарственные письма Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Центрального штаба ВОД «Волонтеры Победы»	5 студентов 1 и 3 курса специальность Социально-культурная деятельность	июнь 2022г.
Благодарности департамента культуры правительства Еврейской автономной области вручены волонтерам культуры, за организацию и проведение новогодних программ в рамках	4 студентам 1 и 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	январь 2022 г.

проекта развлечений на свежем воздухе «Новогодняя открытка» для жителей города Биробиджана и в связи с празднованием Дня российского студенчества		
Сертификаты Всероссийского студенческого форума (участие в региональной площадке)	16 студентов колледжа 1 и 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	сентябрь 2022 г.
Сертификаты участников Межрегионального слета молодежных организаций профилактической направленности, г. Ярославль	8 студентов 2 курса специальности Социально-культурная деятельность	ноябрь 2022 г.
Сертификаты исторического диктанта «100-лет Волочаевскому сражению»	72 студента колледжа	12 февраля 2022 г.

Проекты и мероприятия, реализованные по направлениям воспитательной работы:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

1. Участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание музыки в школе» - февраль 2022 г.

2. На торжественном награждении студентов, посвященном Дню российского студенчества, двадцать восемь студентов были награждены Почетными грамотами директора колледжа за отличные успехи в учебной деятельности при получении профессионального образования в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» - январь 2022 г.

3. В областной выставке-конкурсе компьютерной графики приняли участие студенты специальности Дизайн. Участниками конкурса стали 6 студентов второго и третьего курса, руководитель преподаватель дисциплины Дизайн. Выпускница, создавшая иллюстрацию в период обучения, была награждена Дипломом Победителя и заняла первое место в номинации «Цифровая иллюстрация». Студентка второго курса стала победителем в номинации «Цифровой дизайн-проект» и награждена Дипломом за второе место.

4. Последний звонок 2022 г.

5. Вручение дипломов выпускникам – 24 июня 2022 г.

6. Кураторские часы, посвященные Дню знаний – 01 сентября 2022 г.

7. Посвящение на специальностях – 27-30 сентября 2022 г.

8. Организация Недели искусств для детей Детской хореографической школы: мастер – класс по сценической речи, актерскому мастерству и изготовлению открыток ко Дню мамы – октябрь 2022 г.

9. Участие колледжа во Всероссийской акции «Ночь искусств» - 4 ноября 2022 г.

10. Участие во Всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» - декабрь 2022 г. Участие приняли 16 студентов.

11. Волонтеры – студенты колледжа приняли участие в благотворительной акции «Ёлка желаний» в правительстве ЕАО – декабрь 2022 г.

12. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» - 23 сентября 2022 г.

13. Торжественное поздравление коллектива колледжа с Днем учителя – 05 октября 2022 г.

14. Участие в торжественном концерте ко Дню работника жилищно-коммунального хозяйства шоу-группы «Новый день» - 18 марта 2022 г.

15. Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню работника культуры, шоу-группы «Новый день» и ансамбля танца «Овация» в Городском Дворце культуры – 25 марта 2022 г.

16. Участие студентов в мероприятиях Дальневосточного фестиваля-практикума молодёжных театров «Новое поколение ДВ» – 25-29 марта 2022 г.

17. Торжественное мероприятие, посвященное 75-летнему Юбилею колледжа культуры и искусств – 19 марта 2022 г. Награждено 32 члена коллектива.

18. Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника культуры, для сотрудников колледжа – 24 марта 2022 г. За активное участие в творческих мероприятиях колледжа, города и ЕАО в связи с празднованием Дня работника культуры Благодарственное письмо вручено 7 сотрудникам и 46 студентам колледжа.

19. За участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» награждены дипломами 6 волонтеров WS.

20. За участие в Олимпиаде по физической культуре в рамках Дня российской науки Дипломами награждены 6 студентов – март 2022 г.

21. Конкурс афиш к юбилею колледжа среди студентов колледжа – 05 марта 2022 г.

22. Неделя режиссерских дисциплин – 22-25 марта 2022 г.

23. Литературное представление «Нервные люди» - 22 марта 2022 г.

24. Два Диплома за I место в III областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО-2022», организатор Институт развития образования Еврейской автономной области - май 2022 г.

25. Участие в Региональном фестивале детских и молодежных самодеятельных театральных коллективов «Театральные подмостки» эстрадно-театрального объединения «Наш театр» ОГПОБУ

«Биробиджанский колледж культуры и искусств» «Несколько слов о жизни «Нашего театра» - театральная ко-ко-медия с хвостиком. Спектакль по мотивам пьесы М. Бартенева и А. Усачева, руководитель Д.В. Щеглов - 23 апреля 2022 г.

26. Участие шоу-группы «Новый день» в Дне местного самоуправления Биробиджанского района ЕАО – 21 апреля 2022 г.

27. Участие во Всероссийской хоровой акции «Вечный огонь» студентов специальностей Музыкальное образование и Музыкальное искусство эстрады – 5 мая 2022 г.

28. Открытие и Закрытие IV Регионального чемпионата Абилимпикс Еврейской автономной области – 17-18 мая 2022 г.

29. Творческая встреча с Государственным молодежным ансамблем песни и танца «Алтай» им. А.Ф. Березикова студентов колледжа. В рамках встречи проведены два мастер-класса по хореографии и вокалу для студентов специальностей «Музыкальное образование», «Музыкальное искусство эстрады» и «Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)» – 4 апреля 2022 г.

30. День открытых дверей – 26 апреля 2022 г.

31. Посещение спектаклей Регионального фестиваля детских и молодежных самодеятельных театральных коллективов «Театральные подмостки» - 19 - 23 апреля 2022 г.

32. Спектакль «Наш театр» - 16 мая 2022 г., ответственный Щеглов Д.В.

33. Последний звонок – 31 мая 2022 г.

34. Выставка работ студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в рамках Дня славянской письменности и культуры – июнь 2022 г.

35. Литературная композиция «Василий Теркин» главы из поэмы – 06 июня 2022 г.

36. Сольный концерт «Эволюция джаза» Даяны Ооржак — студентки 3 курса специальности «Музыкальное искусство эстрады» – 08 июня 2022 г.

37. Открытый творческий показ «Веселая карусель» по дисциплине словесное действие студентов 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность» – 08 июня 2022 г.

38. Мини – спектакль «Будь со мной…» - 09 июня 2022 г.

39. Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа – 24 июня 2022 г.

40. Развлекательная программа для детей площадки «От всей души!» в рамках юбилея города Биробиджана - 11 сентября 2022г.

41. Участие в праздничном концерте, посвященном Юбилею города Биробиджана - 11 сентября 2022 г.

42. Неделя творчества для детей ДХШ г. Биробиджана – 28 октября-03 ноября 2022 г.

43. Участие студентов колледжа в спектакле «Остов сокровищ» в Биробиджанской областной филармонии – 19 ноября 2022 г.

44. Участие шоу-группы «Новый день» в праздничном мероприятии, посвященном Дню матери, в администрации Биробиджанского района ЕАО – 25 ноября 2022г.

45. Кураторские часы, посвященные Дню знаний, и «Разговоры о важном» – 01 сентября 2022 г. (еженедельно).

46. Театрализованная конкурсно-развлекательная программа «Экскурсия на шоколадную фабрику» студентов 2 курса заочной формы обучения – 18 октября 2022 г.

47. Поэтический спектакль «Все Начинается с Любви…» по произведениям Б. Ахмадулиной, Е. Евтушенко, Р. Рождественского, А. Вознесенского и др. – 17 декабря 2022 г.

48. Новогодний праздник для студентов колледжа- 23 декабря 2022 г.

2. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Пятый год для студентов колледжа реализовывается проект «Финансовая грамотность», организованного Банком России. Студенты приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Участие в движении «WorldSkills Russia» V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» ЕАО по компетенции «Преподавание музыки в школе» – февраль 2022 г.

Участие студентов в IV Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпикс» в Еврейской автономной области – 17-18 мая 2022 г.

Проведены Недели режиссерских и хореографических дисциплин – март 2022 г.

Профориентационное мероприятие для школьников города и ЕАО «День открытых дверей» и выставки работ студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн», посвященной Дню славянской письменности и культуры – апрель, май 2022 г.

В течение учебного года проходили обучение на платформе «Добро.ру» в институте социальных наук студенты – волонтеры колледжа.

Студенты 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность» - волонтеры колледжа написали и защитили курсовые работы по темам: «Реализация Национального проекта «Культура» на территории Еврейской автономной области»; «Реализация Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» на территории Еврейской автономной области»; «Реализация программы Волонтеры культуры Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» на территории Еврейской автономной области»; «Реализация Национального

проекта «Образование» на территории Еврейской автономной области на территории Еврейской автономной области»; «Роль Регионального отделения Всероссийского общественного объединения Волонтеры Победы Еврейской автономной области в патриотическом воспитании молодежи»; «Социально-значимая деятельность общественных организаций культуры и искусства на территории Еврейской автономной области» - декабрь 2022 г. Студенты не только изучили Национальные проекты, но и их реализацию на территории субъекта.

3. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, Советом общежития, волонтерской организацией (волонтеры Победы, волонтеры культуры), студенческой молодежной избирательной комиссией.

В течение года студенты приняли участие в реализации Федеральных проектов: «Творческие люди» Национального проекта «Культура» и рейтингового голосования по выбору общественной территории, которую благоустроят в 2023 году в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда».

За участие во II Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» в апреле – июне 2022 г. Благодарность Проектной дирекции Минстроя России за активную и эффективную работу вручена 8 студентам и наставнику.

Двое студентов 1 курса специальности «Социально-культурная деятельность» вошли с состав Молодежной избирательной комиссии Еврейской автономной области.

Сто десять студентов колледжа принимают активное участие в добровольческом движении в различных сферах: событийное, культурное, социальное, гражданско-патриотическое волонтерство. Молодежное добровольческое движение колледжа представлено волонтерами Победы и волонтерами культуры.

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Региональному отделению Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» Еврейской автономной области вручена памятная медаль «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» за активное участие в патриотическом воспитании граждан и решении социально-экономических проблем ветеранов Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.

Волонтеры Победы колледжа приняли участие в параде Победы в г. Биробиджане. За организацию и проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Благодарностью губернатора награждены 2 волонтера.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». В колледже культуры это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми частями, Росгвардией и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО.

В 2022 году велась работа по плану совместных мероприятий совместно с межмуниципальным отделом полиции по городу Биробиджану и Биробиджанскому району по профилактике правонарушений и преступлений. Проведены профилактические беседы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лекции для студентов нового набора, студентами группы риска, совместные рейды в общежитие. Состоялись встречи студентов с сотрудником полиции старшим инспектором ОДН со студентами колледжа, совместные учебные тренировки студентов с сотрудниками полиции.

День солидарности в борьбе с терроризмом – одна из памятных и трагических дат в России. 03 сентября в колледже был проведен кураторский час «Терроризм – глобальная проблема».

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции. В этом учебном году большая работа в этом направлении была организована для студентов, проживающих в общежитии. Большая работа велась со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года студенты колледжа принимали участие во встречах с руководителями силовых структур, органов власти города и области в рамках реализации Всероссийского проекта дискуссионных клубов «Диалог на равных» с привлечением региональных экспертов. Студенты посетили одну встречу.

В репертуаре творческих коллективов колледжа большое внимание уделено военному и жизнеутверждающему репертуару.

В течение года студенты принимали участие в тематических мероприятиях:

1. «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» - 12 февраля 2022 г.

2. Тематический час, посвященный Крымской весне – 15 марта 2022 г.

3. Участие в мероприятии, посвященном Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Городском дворце культуры – 02 февраля 2022 г. Благодарственное письмо.

4. Участие в Концерте – митинге по присоединению Крыма к России шоу – группы «Новый день» и волонтеров колледжа – 18 марта 2022 г.

5. Интерактивная лекция «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» - 02 февраля 2022 г.

6. Интеллектуальная игра «Хочу знать все!» - 17 февраля 2022 г.

7. Творческое поздравление коллектива с Днем Защитника Отечества – 22 февраля 2022 г.

8. Исторический час «Историческая хроника и достопримечательности Крыма» - 17 марта 2022 г.

9. Участие в фестивале национальных культур «Мы все живем в семье единой» в МБДОУ «Цент развития ребенка – детский сад № 24 - 15 апреля 2022 г. Благодарственное письмо.

10. Участие в Концерте в поддержку специальной военной операции Вооружённых Сил Российской Федерации шоу-группы «Новый день» – 07 апреля 2022 г.

11. Посещение презентации следующего этапа проекта «Без срока давности. Суды истории», посвященного крупнейшим международным судебным процессам над нацистскими и японскими военными преступниками: Нюрнбергскому процессу 1945–1946 гг., Токийскому процессу 1946–1948 гг. и Хабаровскому процессу 1949 г. в рамках Всероссийского мемориального проекта «Без срока давности» в Биробиджанской областной научной библиотеке - 19 апреля 2022 года. Участие приняли 25 студентов–волонтеров Победы.

12. Участие в Стратегической сессии по вопросам разработки Стратегии реализации общественных проектов на территории регионов ДФО Шараева Н. – студента 1 курса специальности «Социально-культурная деятельность» – 19 апреля 2022 г.

13. Участие во Всероссийском дне заботы о памятниках истории и культуры, поездка волонтеров культуры на Волочаевскую сопку - 22 апреля 2022 г.

14. Волонтеры Победы участвовали в отправке поезда в рамках гуманитарной акции «Поезд помощи» - 29 апреля 2022 г.

15. Участие волонтеров в уборке мемориального комплекса в сквере им. И.Р. Бумагина – 06 мая 2022 г.

16. Участие в концерте в воинской части ст. Аэропорт ансамбля танца «Овация» и шоу-группы «Новый день» - 30 апреля 2022 г.

17. Участие волонтеров Победы в Международной акции «Сад памяти» в мемориальном комплексе в сквере им. И.Р. Бумагина – 06 мая 2022 г.

18. Участие в Параде Победы, сквере Победы, сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк», инсценированных площадок, Вальса Победы, праздничного концерта студентов колледжа – 9 мая 2022 г.

19. Участие в творческой акции и концерте «Za Россию!» Шараева Никиты – студента 1 курса специальности Социально-культурная деятельность - 12 мая 2022 г.

20. Помощь в организации и проведении концерта хора ветеранов Совета ветеранов города Биробиджана, участие ансамбля танца «Овация», волонтеров колледжа – 13 мая 2022 г. Благодарственное письмо.

21. Участие в торжественном открытии музея на сопке Июнь-Корань на мемориальном комплексе на Волочаевке – 14 мая 2022 г.

22. Тематическое мероприятие, посвященное 80-летию со дня учреждения Ордена Отечественной войны I и II степеней – 26 мая 2022 г.

23. Участие Волонтеров Победы в памятном мероприятии, посвященной началу Великой Отечественной войны, возложение цветов в Сквере Победы – 22 июня 2022 г. Приняло участие 8 волонтеров.

24. Участие в торжественном мероприятии Открытия памятных табличек на жилых домах, в которых живут ветераны Великой Отечественной войны – 22 июня 2022 г. Приняло участие 8 волонтеров.

25. Участие Волонтеров Победы в Федеральной акции «Свеча памяти» в Сквере Победы - 22 июня 2022 г. Приняло участие 12 волонтеров.

26. Участие студентов в 1 Слете РДДМ – 30 ноября 2022 г.

27. Встреча с депутатом Законодательного Собрания ЕАО Андреем Борисовичем Голубь со студентами колледжа рамках Всероссийской акции «Поделись своим знанием» - 01 сентября 2022 г.

28. Тематический час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 02 - 06 сентября 2022 г. Охват 56чел.

29. Линейка для студентов, поднятие Флага РФ – еженедельно по понедельникам.

30. Мероприятия в рамках «Неделя безопасности». Дидактическая игра «Терроризму скажем «Нет!» - 09-15 сентября 2022 г.

31. Великие даты истории. Историческое путешествие «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», «День зарождения российской государственности (862 год)» - 19-22 сентября 2022 г.

32. Информационно-просветительская беседа «Небо начинается на Земле», посвященная 100-летию со дня основания КБ «Туполев» - 09 ноября 2022 г.

33. Кинолекторий «Августовский шторм», посвященный достоверности доказательств и исторической роли России в разгроме Квантунской армии и освобождение Китая – 14 ноября 2022 г., ответственные ЦНТ ЕАО. Охват 52 человека.

34. Подготовка Благодарственных писем родителям студентов – ноябрь 2022 г.

35. Тематический час, посвященный памятной дате России «День неизвестного солдата» - 02 декабря 2022 г.

36. День волонтера в колледже – 05 декабря 2022 г. Охват 60 студентов. Торжественное награждение.

37. Встреча с председателем Совета ветеранов МОВД ЕАО В.Р. Администным – 07 декабря 2022 г. Охват 50 студентов.

38. Тематический час, посвященный памятной дате России «День Героев Отечества», 09.12.2022 г.

39. День Конституции Российской Федерации. Интеллектуальная игра – 12 декабря 2022 г.

В колледже создан пункт сбора гуманитарной помощи. Постоянно осуществляется передача гуманитарной помощи волонтерами колледжа координатору Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ.

5. Культурно-творческое воспитание

1. В течение учебного года преподавателями, кураторами подготовлены и проведены тематические кураторские часы. Кураторами всех курсов были подготовлены кураторские часы, посвящённые Дню Знаний, посвящения в студенты на специальностях. Преподаватели каждой специальности в течение учебного года знакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства, творчеством художников, режиссёров, писателей, композиторов. У студентов была возможность приобщиться к художественному, музыкальному, хореографическому творчеству.

2. Выставка–просмотр работ студентов 3 курса специальностей «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Дизайн» по дисциплине «Технология изготовления сувенирной продукции» - май 2022 г.

3. Участие в региональном конкурсе одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я – талантлив» студентов колледжа – май 2022 г. Дипломы победителей.

4. Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа – 24 июня 2022 г.

5. Волонтеры культуры – студенты колледжа провели Новогодний праздник для детей-инвалидов «Всероссийской организации детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» (ВОРДИ) на базе фитнес-центра «Вертикаль» - декабрь 2022 г.

6. Две Новогодние программы для детей в ДХШ – 26 декабря 2022 г.

7. «Елка желаний» в правительстве ЕАО - 26 декабря 2022 г.

8. Новогодняя Елка для детей в Детском доме № 2 – 27 декабря 2022 г.

9. Новогодние программы в Новогоднем городке для жителей города- 3 и 7 января 2023 г.

10. Участие шоу-группы «Новый день» в праздничном концерте еврейского праздника Пурим – 16 марта 2022 г.

11. Посещение музыкального эксперимента «Метаморфозы» в областной филармонии – 29 января 2022 г.

12. Посещение литературно-музыкального вечера «ПУШКИН» в областной филармонии – 9 февраля 2022 г.

13. Посещение спектакля «Мастер и Маргарита» театра «Огни Москвы» в областной филармонии - 11 февраля 2022 г.

14. Посещение концерта «Зимний вечер русского романса» в областной филармонии – 18 февраля 2022 г.

15. Посещение Концерта Государственного молодежного ансамбля песни и танца «Алтай» им. А.Ф. Березикова в областной филармонии – 4 апреля 2022 г.

16. Посещение спектаклей Регионального фестиваля детских и молодежных самодеятельных театральных коллективов «Театральные подмостки» - 19-23 апреля 2022 г.

17. Просмотр спектакля «Снежная королева» - 19 мая 2022 г.

18. Посещение Музейного урока «Памятники: истории и судьбы» в рамках Года культурного наследия народов Российской Федерации в Областном краеведческом музее – 03 июня 2022 г.

19. Посещение Кинотеатра «Родина» - просмотр документального фильма «Большая тройка» - 03 сентября 2022 г.

20. Посещение батла «Ученый говорит» - Российское Общество «Знание» студентов 1 курса ДПИ, Дизайн – 08 сентября 2022 г.

21. Посещение концерта ансамбля «Амур» Восточного округа войск национальной гвардии РФ – 17 сентября 2022 г.

22. Посещение проекта «Нескучная научная» встреча Еврейского Нового года - 27 сентября 2022 г.

23. Участие в открытии фестиваля языка идиш – 7 октября 2022 г. Участие приняли 1, 2, 3 СКД. Охват 26 студентов.

24. Концертная программа Аллы Рид – солистки московского театра «Градский холл» в сопровождении инструментального ансамбля и юных вокалистов Еврейской автономной области, посвященная сохранению языка идиша «По страницам проекта «Хава Нагила со звездой» - 09 октября 2022 г.

25. Просмотр фильма «Герои реальной истории» в Центре «МОСТ» - 09 декабря 2022 г.

6. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание

Спортивная деятельность в колледже была представлена работой секций – тенниса и волейбола, мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях. В феврале 2022 года в спортивном зале колледжа культуры и искусств прошел военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный двум знаменательным датам: Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие две команды студентов колледжа. Спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, прошла 22 февраля 2022 года. Спортивные соревнования, посвящённые Международному женскому Дню - 8 Марта, – 04 марта 2022 г. Охват 90 студентов.

4 Диплома за III место в соревнованиях по волейболу среди девушек команде колледжа, в соревнованиях по настольному теннису, в личном первенстве по настольному теннису среди девушек и юношей заняли студенты в «Конкурсе общественных инициатив населения Еврейской автономной области» - 26 сентября 2022 г.

Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады студентов учреждений среднего профессионального образования Еврейской автономной области – 19 мая 2022 г. Диплом за II место.

Участие в соревнованиях по пляжному волейболу в зачет Спартакиады студентов среднего профессионального образования Еврейской автономной области – 02 июня 2022 г. Два Диплома за III место.

С 4-6 июня 2022 г. спортивная команда колледжа приняла участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Бирская многодневка – 2022». Студенты 2 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) награждены восьмью призовыми дипломами.

Студенты колледжа приняли участие в реализации проекта для студентов и студенческих семей «Школа студенческих семей STUDENTFAMILY» – сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.

Спортивный праздник «День здоровья» - сентябрь 2022 г. Первенство среди студентов колледжа по легкой атлетике (кросс) - 16 сентября 2022 г.

Квиз-викторина «Азбука здоровья» для студентов 1-2 курсов, организатор ЦНТ – 07 апреля 2022 г.

Посещение спектакля «Запретный плод» г. Москва в областной филармонии - 02 апреля 2022 г. Охват 30 человек.

В течение учебного года студенты показали достойные результаты в соревнованиях, чему свидетельствуют дипломы призовых мест.

Организация внутриколледжного конкурса «Профилактика наркомании на территории ЕАО» - ноябрь 2022 г. В конкурсе приняли участие студенты всех специальностей.

Проведен Всемирный день туризма. Видео экскурсии, в рамках Всемирного дня туризма – 27 сентября 2022 г.

7. Экологическое воспитание

1. Участие в проектах по экологии в рамках общеобразовательных дисциплин.

2. Экоурок «Красная книга ЕАО» - 28 февраля 2022 г.

Связь с родителями - одно из ведущих направлений работы кураторов, воспитателей общежития. При возникновении проблемных ситуаций куратор сообщает родителям о сложившейся ситуации. Используемые формы разнообразны: телефонные переговоры, информационные письма, личные встречи с родителями. Между куратором и родителями вырабатываются совместные требования к студенту.

В колледже действует «Положение о стипендиальном обеспечении». Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Согласно справкам ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» социальную стипендию получают студенты нуждающихся в предоставлении социальной помощи.

Студенты, получающие государственную академическую стипендию, имеют право претендовать на получение государственной социальной стипендии.

Студентам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения, выплачивалось ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, питания, пособие по окончании учебного заведения. На основании Положения о стипендиальном обеспечении, студентам из числа детей-сирот ежемесячно выплачивается социальная стипендия, выдаются проездные билеты.

Студентам колледжа, проживающим в городе Биробиджане и районах ЕАО, ежемесячно оформляются и выдаются студенческие проездные билеты для проезда в автобусах в районы области. Данная социальная поддержка предоставляется ежемесячно с октября по май от 10 до 16 студентов колледжа (в зависимости от месяца) предоставившим справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в ЕАО» по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, все иногородние студенты очной и заочной форм обучения обеспечиваются общежитием. Общежитие предоставляется на время поступления в колледж абитуриентам и их родителям. В общежитии работают три воспитателя. Избран Студенческий совет общежития в составе 7 человек. В течение учебного года проведено 6 заседаний Студенческого совета. На общем собрании членам Студенческого совета была вынесена Благодарность и вручены Дипломы, победителям конкурсов «Самая чистая и уютная комната в общежитии», «Лучший дежурный».

Диагностической, психолого-консультативной и профилактической работой со студентами занимается педагог-психолог колледжа.

Решаются проблемы обучения и воспитания, взаимоотношений преподавателей и студентов.

Психологическая служба профессионального учреждения имеет свою специфику, вытекающую из особенностей его предназначения и проявляющуюся в целях и задачах, содержании, формах и направлениях ее деятельности.

Основная цель работы - актуализация и создание социально-психологических условий, способствующих личностному и психическому развитию студентов, успешности их обучения, сохранению психического здоровья и предупреждению негативных психологических явлений в коллективе.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию студентов;

2. обеспечение психологической безопасности студентов в образовательном процессе;

3. оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

Принципы работы: конфиденциальность; добровольность; личная заинтересованность; принятие человеком ответственности за свою жизнь; взаимное доверие; поддержка; уважение личности и индивидуальности; максимальная активность личности; минимизация негативных последствий.

Формы работы: групповая работа со студентами; индивидуальная работа со студентами; работа с кураторами групп; работа с родителями.

Методы работы: анкетирование; психолого-педагогическое наблюдение; тестирование; психологические игры и упражнения; беседы.

Приоритетные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика. Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса. Диагностика проводится в групповой форме, индивидуально, по запросам, соответственно плану работы.

Задачи:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развитие профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- изучение мотивационной сферы студентов;
- исследование процесса адаптации студентов первого года обучения, и выявление студентов группы риска, с признаками социально-психологической дезадаптации;
- выявление психологических причин нарушений в обучении, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригрупповых статусов и ролей студентов для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

Для проведения психодиагностики традиционно использовались стандартизированные и проективные методики, прошедшие апробацию или модификацию и признанные валидными, надежными и точными: тест Айзенка, «Личностная и мотивационная готовность к обучению», экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н.Айзенк в модификации Т.В. Матолиной), изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А. Реан, В.А. Якунин).

2. Психологическое просвещение и профилактика:

- повышение психологической компетентности, преподавателей колледжа и студентов;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
- информирование и консультирование администрации и преподавателей колледжа по результатам социально-психологических исследований;
- оказание содействия студентам первого года обучения, по адаптации их к учебному коллективу;
- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка методического материала;
- обработка результатов психодиагностических исследований, их анализ, оформление и составление психологических заключений;
- оказание психологической поддержки студентам в сохранении здоровья.

Психопрофилактика включена во все направления деятельности педагога-психолога колледжа. Психопрофилактика способствует расширению круга знаний всех включенных в образовательный процесс.

С этой целью разрабатываются методические материалы для кураторов и студентов, проводятся беседы.

Регулярно обновляется информация на сайте колледжа 1 раз в семестр.

3. Адаптационная работа. Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду и условия образовательного процесса.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности и усвоение профессиональных компетенций.

Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятной психологической обстановки образовательного учреждения.

4. Психологическое консультирование: консультирование преподавателей колледжа, студентов и их родителей по проблемам индивидуального развития студентов; консультирование студентов по вопросам обучения, развития, результатам диагностических исследований, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений; психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

Консультирование проводится по запросу преподавателей, кураторов учебных групп, заместителя директора по воспитательной работе, по

обращению студентов. Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др.

Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению. За консультативной помощью в анализируемый период обратилось 39 человек.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией: взаимоотношения с противоположным полом, родителями, преподавателями, студентами; конфликты в общежитии, группе; проблемы с успеваемостью; результаты анкетирования, тестирования.

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций студентов: длительная академическая задолженность; пропуски занятий; низкая мотивация к обучению; неадекватное поведение на занятиях; конфликты со студентами.

5. Психологическая коррекция: оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности; содействие социально-психологической реабилитации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, студентами по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал) рассчитан на соответствующий контингент студентов.

Работа с педагогическим коллективом: индивидуальные консультации по запросу.

Работа с кураторами учебных групп: беседа с кураторами нового набора о методах и формах работы со студентами - оказание помощи в период адаптации студентов; участие в кураторских часах на сплочение, выбор актива групп и т.п.- оказание помощи в личностном росте студентов; индивидуальное консультирование кураторов по текущим вопросам; посещение кураторских часов по запросу кураторов для регулирования конфликтных взаимоотношений.

Работа со студентами: работа со студентами нового набора по адаптации в колледже – помощь студентам в адаптации; работа со студентами первого курса – диагностика личностных характеристик для формирования рекомендаций для индивидуальной работы; работа со студентами первого курса - анкета адаптации студента-первокурсника; индивидуальное консультирование и разработка рекомендаций обратившимся за помощью студентам.

Педагог-психолог прошла повышение квалификации ООО ИНФОУРОК «Экстремальная психология», «Психолого-педагогическая

компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»; размещает методические разработки, учебно-методические материалы на сайте ИНФОУРОК; имеет сертификат, подтверждающий прохождение курса: «Создание и оформление авторской методической разработки педагога, осуществляющего образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»; приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Традиции и инновации в инклюзивном образовании».

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и модернизация материально-технической базы одно из важнейших стратегических направлений развития и главных условий достижения нового, современного качества образования.

Колледж для организации учебного процесса располагает зданием учебного корпуса, расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовое здание с различными уровнями этажности (Блок А - 5 этажей, блок Б и В - 2 этажа и Блок Г - 3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м. (основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная (подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала 2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории– 3297,85 кв.м.;
- административные– 304,0 кв.м.;
- общественное питание– 43,2 кв.м.;
- складская– 22,2 кв.м.;
- прочая– 2470 кв.м.

Территория учебного корпуса имеет по периметру здания металлическое ограждение.

Общежитие - пятиэтажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса.

Общая площадь составляет 4949,7 кв.м., в том числе:

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;

- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- географии, естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- истории театра,
- музыкальных дисциплин.

Учебные классы:
- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий.

Студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием.

Спортивный зал с тренажерами.

Актовый зал на 278 места.

А также имеются:
- служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителей, приемная, бухгалтерии;
- склад для музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- лекционный зал.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В кабинете математики и информатики имеются 8 рабочих мест с персональными компьютерами, проектор. В учебных кабинетах (222, 308, 310, 312, 314, 316, 318, 319, 402, 410, 412, 416, 510, 514) оборудованы рабочие места для преподавателей ноутбуками/компьютерами, проекторами, экранами для проведения интерактивных занятий, интерактивными досками.

Учебный процесс обеспечен набором детских музыкальных инструментов, пианино, цифровое пианино, рояль, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, баян, флейта и другие музыкальные инструменты.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ОГПОБУ «БККИ» – удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.

3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжных и групповых мероприятий.

4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.

5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Фонд библиотеки представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, художественной литературы) и составляет 26289 экземпляров, из них учебной литературы – 16444, художественной – 8086, научной - 1759.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж имеет свое общежитие для студентов по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, 25. Общежитие имеет 5 этажей, студенты проживают на 5-ом этаже. Студентам-заочникам на время сессии также предоставляется общежитие.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, комната отдыха, кухня и вспомогательные помещения.

Колледж и общежитие оснащены камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – дежурные, тревожная кнопка.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	216 человек
1.2.1	По очной форме обучения	158 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	58 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 1,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	16 человек/ 55,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	34 человека/ 21,6 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	77 человек/ 48,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/ 66,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 89,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 54,2 %
1.11.1	Высшая	21 человек/ 43,8 %
1.11.2	Первая	5 человек/ 10,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,1 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62911,60 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1310,66 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	94,55 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85/15,3 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	77 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %