Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 31.03.2022 № 8

Утвержден
приказ от 31.03.2022
№ 169-о

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Биробиджанский колледж культуры и искусств»
(ОГПОБУ «БККИ»)

г. Биробиджан, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ 3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 4
3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ 8
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 9
5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ 11
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 16
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 31
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 57
10. ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 60

Процесс самообследования областного государственного профессионального образовательного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», на основании приказа директора колледжа от 15 декабря 2020 № 534-о по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯО КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) было открыто 01.06.1946 года как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР от 23.11.1945 № 2971.

С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР от 06.12.1947 № 18041.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ от 08.06.1960№4/1083-8 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ от 08.06.1989№ 202 Министерства культуры РСФСР, приказ от 17.07.1989№ 93 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на баланс Еврейской автономной области и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление главы администрации города

Биробиджана от 17.11.1992 № 638 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры»).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.1994 года (приказ управления культуры ЕАО от 23.06.1994 № 22).

Приказом управления культуры правительства ЕАО от 18.10.2000 № 36 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 14.10.2014№507-пп учреждение переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский областной колледж культуры».

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 79Л02 № 0000025 от 19 марта 2015 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 79А02 от 24 апреля 2017 г. (бессрочно)

Юридический адрес (почтовый адрес):

679016, ЕАО, г.Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5

телефон/факс – 8 (42622)2-17-44 (приемная), 2-10-87 (директор)

e-mail: coolbokk@post.eao.ru

адрессайта: http://birokk.ru/

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним специальным образованием в сфере культуры, искусства и образования, в первую очередь для Еврейской автономной области.

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГБПОУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», базируясь на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание (конференция) коллектива, Совет Колледжа, Художественный совет, Методический совет, Педагогический совет.

Общее собрание (конференция)коллектива (далее – Собрание) является высшим коллегиальным органом управления колледжем. В состав Собрания входят работники и представители студентов Колледжа – член Студенческого совета.

В учреждении также создан выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Задачами Совета колледжа являются:

- разработка программ развития Колледжа;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Колледже;
- организация общественного контроля охраны здоровья работников, студентов и безопасных условий образовательного процесса;
- решение основных вопросов деятельности и развития Колледжа, имеющих принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, финансовой, производственной, международной деятельности и социальной защиты членов коллектива.

Общее коллегиальное руководство художественно-творческой деятельностью Колледжа осуществляет Художественный совет.

Задачи:

- управление творческой деятельностью педагогических работников и студентов;

- совершенствование работы творческих коллективов Колледжа, активизации и дальнейшего развития творческой жизни Колледжа.

- анализ результатов деятельности творческих коллективов колледжа и принятие решений об участии коллективов в культурно-массовых мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.;

- оказание адресной помощи руководителям и участникам творческих коллективов.

Компетенции:

- координация действий творческих коллективов по осуществлению творческих программ, проектов, выставок и т.д., проводимых на базе колледжа, на базе других организаций и учреждений;

- участие в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов;

- проведение отборочных прослушиваний для участия в концертах, фестивалях и конкурсах;

- проведение отбора творческих работ студентов Колледжа для художественных выставок, выставок декоративно-прикладного творчества;

- принятие решений о направлении творческих коллективов, творческих работ для участия в фестивалях, выставках, конкурсах и т.д.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический совет.

Компетенция Методического совета.

- рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания студентов;

- изучает и внедряет инновации и нововведения, представляемые предметно-цикловыми комиссиями или членами педагогического коллектива;

- изучает и участвует в распространении и обобщении опыта лучших преподавателей колледжа;

- организует и проводит практические конференции, семинары и иные методические мероприятия на уровне колледжа, города, области и т.д.;

- заслушивает и дает оценку работе цикловых комиссий (в конце учебного года);

- определяет степень эффективности методической работы цикловых комиссий и представляют ее руководителя на поощрение;

- осуществляет экспертную оценку результатов методической работы;

- предлагает рекомендации к подготовке к изданию учебников, учебных и методических пособий, статей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе студентов колледжа создан Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам профессионального образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает план работы колледжа;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания студентов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;

- принимает решение о допуске студентов к промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс, о награждении студентов за успехи в обучении;

- принимает решение об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК декоративно-прикладного искусства
2. ПЦК режиссерских дисциплин
3. ПЦК хореографических дисциплин
4. ПЦК музыкальных дисциплин
5. ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;

- разработка и обновление КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП;

- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,

- формирование компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;

- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;

- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого составляет 52 человека.

Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей	46
В том числе:	
штатные преподаватели	27
преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13
внутренние совместители	6
Имеют образование:	46
высшее	40
среднее профессиональное	6
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	20
первую	3
соответствие занимаемой должности	17
Без категории	6
Имеют почетное звание:	24
«Почетный работник СПО РФ»	5
«Заслуженный работник культуры РФ»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Заслуженный деятель культуры ЕАО»	1
Награждены медалью «За доблестный труд III степени»	3
Награждены медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Награждены «Почетной грамотой Министерства культуры РФ»	6
Награждены «Почетной грамотой Министерства	5

образования науки»	
Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 25 лет	7
от 25 до 40 лет	10
Свыше 40 лет	14
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	13
Средний возраст преподавателей	52

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (13 чел.), работающие в системе культуры, дополнительного образования, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют не только реализовывать ФГОС СПО, но и участвовать в работе экспертных групп при аттестации работников сферы культуры и искусства. Преподаватели колледжа являются членами жюри профессиональных конкурсов различных уровней.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа — это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателей;
- руководство исследовательской работой студентов;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график аттестации преподавателей.

В 2021 году аттестацию педагогические работникине проходили.

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых в 2021 году в колледже организованы и проведены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Объем часов	Количество слушателей/чел.
1	Формы работы при обучении игре на фортепиано детей от 3-х лет	26	7

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует участие в конкурсах различного уровня.

Наименование мероприятия	преподаватели	студенты
Географический диктант (ноябрь 2021 г.)	1	49
Квест «Марафон безопасности - 2021»	1	14
Большой этнографический диктант (ноябрь 2021 г.)	8	82
Экологический диктант (ноябрь 2021 г.)	3	66
Правовой (юридический) диктант (декабрь 2021 г.)	13	52
Квест «Марафон безопасности» г. Тольятти, (15-19 ноября 2021 г.)	1	1
Тестирование «Доступная среда» (декабрь 2021 г.)	6	30

Преподаватели 1 раз в 3 года должны проходить курсы повышения квалификации. В 2021 году повышение квалификации:

Наименование мероприятия	преподаватели
«Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания»(Дальневосточный государственный институт искусств» г. Владивосток) (36 часов)	2
Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом № 44 –ФЗ (сайт Инфоурок.ру) (108 ч.)	1
Современный менеджмент образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50(Инфоурок.ру) (108 ч.)	1
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	1

(ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.ру) (36 ч.)	
Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт культуры») (36 ч.)	4
Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с законодательством (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.ру) (73 ч.)	1
Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс (ОГПОБУ «Политехнический техникум», г. Биробиджан) (72 ч.)	1
Графический дизайн (Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки г. Абакан) (260 ч.)	1

Размещают преподаватели методические материалы и конспекты уроков на сайте колледжа и всероссийской образовательной платформе Инфоурок.ру.

5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Биробиджанский колледж культуры и искусств реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает Приемная комиссия.В ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных творческих испытаний.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа (birokk.ru).

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);
- участие в Ярмарках профессий;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований области по вопросам профориентации;

- проведение профориентационной работы в районахобласти студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2017 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (серия 79А02 № 0000088, регистрационный № 681 от 24.04.2017 г.). Срок действия свидетельства - бессрочный.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	среднее профессиональное образование
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
3	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 79 Л02 № 0000025, регистрационный № 986) выдана 19 марта 2015 г. комитетом образования Еврейской автономной области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	51.02.01	Народное	среднее	Руководитель

		художественное творчество (по видам)	профессио-нальное образование	любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессио-нальное образование	Организатор, менеджер социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотековедение	среднее профессио-нальное образование	Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам
4	53.02.01	Музыкальное образование	среднее профессио-нальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
5	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	среднее профессио-нальное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
6	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессио-нальное образование	Артист, преподаватель
6	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессио-нальное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессио-нальное образование	Дизайнер; дизайнер, преподаватель
8	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	среднее профессио-нальное образование	Художник-мастер, преподаватель
9	44.00.00	Педагогика дополнительного образования (в области	среднее профессио-нальное образование	Педагог дополнительног о образования (в области

		музыкальной деятельности)		музыкальной деятельности)
	Дополнительное образование			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19марта 2015 № 986) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования.

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»(в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»(в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утвержденииПорядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»(в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего профессионального образования»(в действующей редакции);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);
- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадный вокал)

54.02.01Дизайн (по отраслям)

54.02.02Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Методы организации и реализации образовательного процесса направлены на обеспечение теоретической и практической подготовки.

При проведении учебных занятий вобразовательном процессеиспользуются активные и интерактивные формы, методы.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Организация учебного процесса с ориентацией на профессиональные стандарты, развитие практико-ориентированного обучения, создание и расширение деятельности студенческих объединений предметной и профессиональной направленности позволяют студентам колледжа принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, включая Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Еврейской автономной области, в котором студенты специальности53.02.01 Музыкальное образование принимают участие в 5 раз.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ОГБПОУ «БККИ» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численность учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий общеобразовательного и общепрофессионального цикла группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане и одноименных дисциплин.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий - 8.30, окончание -18.00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов (4 часа в год на одного студента), указанных в ФГОС (кроме нового ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн – 2021 года). Формы проведения

консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ОПОП СПО ППССЗ.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистовсреднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматриваетсистематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, производственной практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены – не более 8 экзаменов в год –проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

В 2021 году были проведены экзамены квалификационные

4 курс специальности 51.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	2	1	1	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	2	1	1	0	100	100
ПМ.04Методическое обеспечение процесса музыкального образования	2	1	1	0	100	100

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность	6	3	3	0	100	100
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	6	4	2	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-	8	5	4	0	100	100

творческая деятельность						
ПМ.02 Педагогическая деятельность	8	2	5	1	100	87,5
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	8	3	4	1	100	87,5

4 курс специальности 54.02.02Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01Творческая и исполнительская деятельность	5	3	2	0	100	100,0
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	5	2	2	1	100	80,0
ПМ.03Педагогическая деятельность	5	3	2	0	100	100,0

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в локальном акте «Положении о выпускной квалификационной работе». Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для

подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Содержание экзаменационных билетов соответствует междисциплинарному характеру экзамена.

На экзамене студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2021 году допущен 21 выпускник.

Результаты сдачи ГИА 2021 года

Специальность	кол-во выпускников	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	8	6	2	0	2	2	4	0
Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных	5	5	0	0	4	1	0	0

представлений)								
Музыкальное образование	1	1	0	0	-	-	-	0
Инструментальное исполнительство (по виду: оркестровые духовые и ударные инструменты)	2	1	0	1	0	2	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	5	2	3	0	3	2	0	1
итого	**21**	**15**	**5**	**1**	**9**	**7**	**4**	**1**
		71,4	**23,8**	**4,8**	**45,0**	**35,0**	**20,0**	**4,8**

Анализ успеваемости и качества знаний

Профессия (специальность)	Год обучения	Количество студентов на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
		всего	в академическом отпуске	кол-во «2»	%	кол-во «4» и «5»	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2017-2018	33	2	1	97,0	15	45,5
	2018-2019	38	4	3	92,1	9	23,7
	2019-2020	36	0	2	94,4	11	30,6
	2020-2021	33	0	1	97,0	10	30,3
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2017-2018	7	0	2	71,4	3	42,9
	2018-2019	9	0	0	100	4	44,4
	2019-2020	9	1	2	77,8	3	33,3
	2020-2021	10	0	1	90	6	60,0
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2018-2019	23	0	4	82,6	10	43,5
	2019-2020	23	1	8	65,2	9	39,1
	2020-2021	24	2	0	100	12	50,0
53.02.01 Музыкальное образование	2017-2018	12	0	0	100	8	66,7
	2018-2019	14	0	2	85,7	4	28,6
	2019-2020	10	0	4	60,0	3	30,0
	2020-2021	10	0	2	80,0	3	30,0

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	2019-2020	2	0	0	100,0	2	100
	2020-2021	2	0	0	100	1	50
53.02.03 Инструментальное исполнительство	2017-2018	3	0	0	100	1	33,3
	2018-2019	3	0	2	66,7	0	0
	2019-2020	2	0	1	50,0	1	50,0
	2020-2021	2	0	0	100	1	50,0
54.02.01 Дизайн	2017-2018	11	0	0	100	3	27,3
	2018-2019	19	0	2	89,5	2	10,5
	2019-2020	24	0	8	66,7	7	29,2
	2020-2021	19	1	0	100	6	33,3
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2017-2018	23	1	4	82,6	9	39,1
	2018-2019	21	0	2	90,5	9	42,9
	2019-2020	20	0	2	80,0	11	55,0
	2020-2021	22	0	0	100	12	54,5
Всего по колледжу	2017-2018	119	4	12	90,0	48	40,3
	2018-2019	130	4	15	88,1	40	31,7
	2019-2020	129	2	27	79,1	49	38,0
	2020-2021	**122**	**3**	**4**	**96,6**	**52**	**43,7**

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего студентов	Выполнили	Оценки			Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»		
17	17	7	8	2	88,2 %	100 %

Результаты практического обучения

Согласно Положению о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291 (в действующей редакции),практика студентов является составной частью образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

В колледже предусмотрены два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводилась в учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Основные базы практики:

- Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа», город Биробиджан;
- Областное государственное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская хореографическая школа»;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», город Биробиджан;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», город Биробиджан;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Смидович ЕАО;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Биробиджан»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан»;
- Муниципальное казённое учреждение «Районный дом культуры» с. Валдгейм, Биробиджанского муниципального района ЕАО;
- Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Биробиджанская областная филармония»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 24», г. Биробиджан;
- Детский оздоровительный лагерь «Алые паруса», ЕАО;
- Детский оздоровительный лагерь «Юннаты», ЕАО».

К практике допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программу профессиональных модулей.

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита итогов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей -

преподавателей практики, преподавателей дисциплин, заведующей сектором по производственному обучению, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа в 2021году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно-творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

Организация внутренней оценки качества обучения

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проведено 22 заседаниямалого педагогического совета, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей,рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации. В течение года проведено 10 заседаний педагогического совета, на которых,рассматривались теоретические, методические вопросы организации учебного процесса, подводились итоги года, полугодия, а также рассматривался вопрос об отчислении студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;

- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация — это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, сознательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;
- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями города и области, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;
- взаимодействие со школами города Биробиджана, районов ЕАО и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- размещение информации на сайте в системе Интернет,
- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;
- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Целевая группа: школьники 8-11 классов, абитуриенты, студенты, выпускники колледжа.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1. Профориентация. Работа направлена на обучающихся 8-11 классов.

2.Профконсультирование. Проходит работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжную жизнь».

3.Планирование карьеры. Работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

4. Практический. Работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель – получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.

5.Трудоустройство. Практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по

трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Продвижение по карьерной лестнице. Обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремится:

- чтобы перед школьниками города и области открылись возможности нашей образовательной организации;
- чтобы выпускники школ города и области сделали обоснованный выбор.

Для успешной реализации поставленных задач, педагогический коллектив колледжа проводил работу в общеобразовательных школах города, области, Хабаровского края, учреждениях дополнительного образования детей, творческих коллективах.

Одной из форм представления наших специальностей является участие в Региональном чемпионате «Wordskils», концертах, мастер-классах.

Участие творческих коллективов колледжа «Овация», «Новый день» в конкурсах, фестивалях способствует профориентационной работе среди участников конкурса Дальневосточного региона. Регулярное участие студентов в концертах даёт возможность жителям и гостям города знакомиться с концертной деятельностью колледжа.

Определённая работа по профориентации проведена студентами во время прохождения производственной практики – познакомили учащихся учреждений дополнительного образования и участников творческих коллективов с колледжем: ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» (студенты 4 ХТ), МОАУ ДО «Центр детского творчества» (студенты – 3ДПИ, 4ТТ), МКУ «РДК» с. Валдгейм, Биробиджанский муниципальный район (студенты 3СКД) и другие.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям заполняется сайт, на котором систематически освещаются интересные события из жизни колледжа. О колледже выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры, даётся ежегодная информация в периодической печати. На Интернет-сайте колледжа http://birokk.ru/своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы города и районов области получают информацию о колледже по электронной почте.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, областных, региональных мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтёрская деятельность.

Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности. Выпуск 2021 года составил 21человек, из них4 человек(19,0 %) продолжают обучение в ВУЗах по очной и заочной форме обучения, трудоустроены по специальности 10 человек (47,6%).

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени. Девять студентов третьих курсов стали вожатыми и воспитателями на площадках и оздоровительных лагерях ЕАО и Хабаровского края. В феврале месяце 2021 года состоялась информационная встреча выпускников колледжа с сотрудниками Центра занятости, где студенты получили подробную информацию о состоянии рынка труда, о возможностях трудоустройства по избранной специальности, вакансиях.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В течение всего учебного года в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое

и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам.

Устройство на работу – сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей;
- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2016	27	18 (67%)
2017	29	17(44%)
2018	17	10(58,8 %)
2019	30	12 (43,3 %)
2020	32	16 (50,0 %)
2021	21	10 (47,6 %)

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования Еврейской автономной области, Хабаровского края в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов, в учреждениях дополнительного образования - детских музыкальных школах и школах искусств, в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В 2021 учебном году в колледже осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

Специальность	Сроки обучения
51.02.03 Библиотековедение	2 года 10 месяцев
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

На начало 2020-2021учебного года были внесены корректировки в программы профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Прием студентов по заочной форме осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года и контрольными цифрами, утвержденными постановлением правительства Еврейской автономной области. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения выполняются в полном объеме.

Показатели набора

специальность	план	факт	за счет средств областного бюджета	полная компенсация затрат
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	14	14	14	0
51.02.03	6	6	6	1

Библиотековедение				

Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении последних пяти лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам на 01.09.2021 года составляла 76 человек:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 50 студентов (36 – бюджет, 14 –за счет средств физических лиц).

51.02.03 Библиотековедение – 26 студентов (16 – бюджет, 10 - за счет средств физических лиц).

Лабораторно-экзаменационные сессии проводились согласно утвержденному графику учебного процесса. Расписание учебных занятий на период сессий составлялось за 10 дней до начала сессии и выставлялось на сайте колледжа.

Рецензирование контрольных работ были проведено преподавателями в установленные сроки, где отмечались положительные стороны работы, а также указывались замечания, требующие доработки контрольных работ.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения полного объема знаний и повышения их качества, является работа студентов-заочников с учебной и дополнительной литературой.

Сравнительная таблица показателей учебного процесса
2018-2021 учебные годы

Специальность	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
Библиотековедение	100%	75,7%	100%	88,8%	100%	85,0%
СКД	100 %	76,1%	100%	89,7%	100%	94,0%

Педагоги заочной формы обучения постоянно находятся в поиске и реализации новых форм и методов организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать огромный поток информации, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной форм обучения. Это

вызывает у экзаменующихся чувство ответственности, желание в полной мере показать свою профессиональную подготовку.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)и 51.02.03 Библиотековедение является Государственная итоговая аттестация.

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2017-2018	6	83,3%	4,1	1
2018-2019	7	71,4%	4,1	2
2019-2020	8	87,5 %	4,1	1
2020-2021	8	87,5%	4,6	4

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2017-2018	16	100%	4,4	5
2018-2019	17	94 %	4,6	4
2019-2020	11	86,3 %	4,3	3
2020-2021	12	100%	4,8	4

За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлено 63 специалиста (по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность(по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) - 40 по специальности 51.02.03 Библиотековедение – 23, из них дипломы с отличием получили: «Библиотековедение» - 7выпускников, «Социально-культурная деятельность» - 11выпускников.

Анализ результатов ГИА за 3 года свидетельствуют о том, что качество знаний студентов стабильно. Прослеживается тенденция повышения качества знаний.

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, Государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий;
- разница в показателях текущей успеваемости и Государственной итоговой аттестации незначительная.

Для студентов заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На основании Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в колледже реализуется рабочая программа воспитания.

Рабочие программы воспитания составлены и реализуются по всем специальностям. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Приоритетные направления государственной молодёжной политике, реализуемые в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»:

1. Создание условий для воспитания и развития устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, воспитание студентов на лучших образцах культурного, исторического, национального наследия страны, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

2. Формирования у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения через активное участие в социально-значимых проектах и деятельности общественных движений.

3. Развитие просветительской работы со студентами, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования студентов.

4. Формирование ценностей бережного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

5. Повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов.

6. Формирование информационного поля, благоприятного для развития студентов.

В соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации
программы воспитания (дескрипторы):

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания по средствам критериев оценки личностных результатов обучающихся.

В ФГОС по направлениям подготовки специалистов среднего звена,реализуемых в колледже, выделяются требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, касающиеся воспитательной деятельности.

Студенты, обучающиеся в колледже по данным специальностям должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Направления воспитательной работы:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
2. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
3. Студенческое самоуправление.
4. Гражданско-патриотическое воспитание.
5. Культурно-творческое воспитание.
6. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание.
7. Экологическое воспитание.

Модули: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»,«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды».

Вопросы воспитания студентов колледжа поднимались на Педагогических советах, Методическом объединении кураторов учебных групп, на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Методическое объединение кураторов является учебной мастерской для преподавателей по обмену опытом по использованию инновационных приёмов и методов работы, обсуждению методических разработок по организации и проведению социально-значимой деятельности, анализу итогов психологического анкетирования.

Основными задачами деятельности методического объединения являются:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в колледже;

- организация информационно-методической и практической помощи кураторам в воспитательной работе со студентами, помощь в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- активное включение кураторов в научно-методическую, инновационную, педагогическую деятельность;

- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

- создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства кураторов учебных групп, наставничество молодых кураторов.

Заместитель директора по воспитательной и организационной работе прошла обучение и приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции (в онлайн-режиме) «Управление качеством среднего профессионального образования», организованной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», кафедрой профессионального образования - 22 апреля 2021г.; вебинаре «О внедрении макета примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для системы СПО» - 28 июня 2021г., освоила онлайн-курсы по волонтерству онлайн-университета социальных наук (АВЦ, Роспатриот.); приняла участие в областном семинаре совещании по организации социально-психологического тестирования студентов. Совместно с педагогом-психологом повышение квалификации «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» - январь 2021г. Совместно с воспитателями общежития и кураторами прошли онлайн обучение по теме: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социокультурной среде» (Департамент научно-образовательной деятельности г. Москва) - 12, 14, 27 апреля 2021г. обучение прошли 12 преподавателей; обучение в ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» по программе «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях в объеме 40 часов – 17 – 28 мая 2021г., обучение прошли 11 преподавателей.

Методическое объединение работало согласно плану работы. На заседаниях были рассмотрены вопросы о внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; приоритетные направления воспитательной работы колледжа в 2021 учебном году; проектное управление системой воспитания и социализации обучающихся в колледже; информационная безопасность в молодежной среде; адаптация студентов нового набора; социально-психологическая поддержка студентов, результаты исследований студентов, формирование правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов, адаптация студентов нового набора к обучению в колледже, мотивационные составляющие выбора студентами специальности, готовность студентов к обучению, формирование потребности здорового образа жизни, развитие карьеры студентов, составление портфолио; активизация студенческого самоуправления.

Мероприятия

феврале 2021 г.	участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills	

	Russia) по компетенции «Преподавание музыки в школе»	
22-25 апреля 2021г.	Участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание музыки в школе»	студентка 3 курса специальности «Музыкальное образование»в г. Красноярск
04 ноября 2021 г.	Всероссийская акция «Ночь искусств» «Искусство объединяет»	видеотрансляция
9 апреля 2021г.	Отчетный концерт колледжа «Взлетай на крыльях таланта»	концертный зал колледжа
9 мая 2021г.	Участиев праздничном концерте, посвященном Великой Победе	«Овация» и «Новый день»
ноябрь 2021г.	Торжественное поздравление и концерт ко Дню матери	видеотрансляция

Направления добровольчества, реализуемые в колледже: добровольчество (волонтерство) в сфере культуры (волонтеры культурного наследия и волонтеры культуры); добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания – волонтеры Победы. Координатор волонтерской организации колледжа заместитель директора по воспитательной и организационной работе и педагог-организатор.

Инспекция по государственной охране объектов культурного наследия ЕАО		
Молодежный историко-культурный проект для добровольцев (волонтеров) «Школа хранителей наследия»		
7 апреля 2021 года	Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры, приуроченный к Международному дню охраны памятников и исторических мест	28 студентов специальностей «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», «Дизайн»
Федеральный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» («Творческие люди») Национального проекта Культура»		
Программа «Волонтеры культуры»		

02 и 10 января 2021 г.	Общероссийская акции «Новый год в каждый дом», «Елка желаний»Областная акция «Новогодняя открытка»	Новогодние праздники и программы для детей (4 программы)
		Новогодниепраздники для детей Детской хореографической школы
		Мастер-класс«Искусство пантомимы» в Психолого-педагогическом центре «Уютное местечко»
06 июня 2021 г.	Творческий проект «С улыбкой в лето!»	Участиев Пушкинских чтениях, посвященных 222-ой годовщине со дня рождения поэта Александра Пушкина и Международного дня русского языка
июнь-август		Организация летнего досуга детей во дворах (16 программ)
12 сентября 2021 г.		Развлекательная программа «Веселая перемена»
21-25 сентября 2021 г.	Участие в Международном волонтерском лагере на портале Добро.ру	152 человека
22-24 сентября 2021 г.	Участие в Региональной национальной лиге Студенческих клубов	23 студента
Всероссийская перепись населения на территории Еврейской автономной области		
Региональный волонтерский корпус «Волонтеры переписи»		
15 сентября – 15 ноября 2021г.		7 волонтеров
Окружной форум добровольцев Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов «Добро.Фестиваль #МыВместе»		
17 ноября 2021г.	онлайн	Студенты специальности «Социально-культурная деятельность»
Региональное отделение Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» Еврейской автономной области		
9 мая 2021г.	Участиев проведении Дня Победы в городе Биробиджан	Раздача Георгиевских ленточек

	ЕАОВсероссийская акция «Георгиевская ленточка»	
	Участиев акции «Защитим память Героев» Участие в открытии передвижной выставки «Без срока давности» Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» Участие вторжественном мероприятии, посвященном 30-летию ветеранской организации Министерства внутренних дел и внутренних войск России Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» Участие в автопробеге «Путь к Победе на Дальний Восток» Участиево Всероссийской акции и модерации «Бессмертный полк онлайн» Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» Участие во II социальном онлайн-форуме Участие в торжественном открытии памятника «Фронтовая медсестра»	

Студенческая избирательная комиссия колледжа осуществляет оперативное руководство ходом кампании по избранию Председателя Студенческого совета ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», принятия решений, утверждение всех необходимых документов, реализации мер, нацеленных на повышение явки избирателей.

01 июня 2021года в колледже состоялся день выборов. Избрана председателем Студенческого совета колледжа студентка 2 курса специальности «Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)». Явка на выборы составила 82,4%.

В колледже проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ всех студентов колледжа – октябрь 2021г. Охват 100% студентов. Полученные результаты используются в работе педагогического коллектива.

За высокие результаты 2 студентам вручены Премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности». Присуждена областная именная стипендия 1 студенту.

Дипломами победителя и призера II областного заочного конкурса «Студент СПО ЕАО – 2021» награждены 3 студента: победитель в номинации «Творческая личность» - лучший студент в культурно-досуговой и творческой деятельности; победитель в номинации «С чего начинается Родина» — лучший студент в общественно-патриотической деятельности;

призер в номинации «Первые шаги в профессии» — лучший студент в учебно-практической и профессиональной деятельности.

В 2021 году студенты колледжа принимали участие в конкурсах и были награждены дипломами:

Лауреат I степени- диплом VIII Дальневосточного конкурса танца и творчества «Мечтать»	ансамбль танца «Овация»	г. Владивосток, март 2021г.
Диплом III степени I Забайкальского международного молодежного фестиваля-конкурса культурного наследия «Даурия» в номинации Сценическое народное исполнительство «Традиции и современность» направление: танцевальное исполнительство, профессиональное исполнительство возрастная группа 18 – 25 лет		г. Чита, апрель 2021г.
Диплом за участие в Гала-концерте X областного фестиваля «Юные дарования»		декабрь 2021г.
Диплом Лауреата 1 степени I Международного многожанрового заочного конкурса «ТВОРЧЕСКИЙ ОЛИМП» при информационной поддержке Департамента культуры правительства Еврейской автономной области	Сводный хор студентов и преподавателей специальности «Музыкальное образование»	сентябрь 2021г.
Диплом Лауреата I степени в категории «Взрослые профессиональные и учебные хоры» Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля, посвященного 800-летию со дня рождения Александра Невского		май, 2021 г.
Диплом Гран-При II Всероссийском конкурсе самодеятельного народного творчества «Задонские осенины» в номинации «Вокально-хоровой жанр» в направлении	студентка 3 курса специальности «Музыкальное искусство эстрады»	ноябрь 2021г.

«Эстрадный вокал»		
Диплом за I место Всероссийского конкурса видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помни! Мы гордимся!»	студентка 1 курса специальности «Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)»	апрель 2021г.
Диплом Победителя (I место) Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Исследовательские и научные работы»	студентка 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность»	январь 2021г.
Диплом победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» (организатор: АНО «Россия — страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ» и Российское движение школьников)	студентка 1 курса специальности «Социально-культурная деятельность»	ноябрь 2021г.
Медаль, Диплом и Кубок за I место во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2021»	студентка 1 курса специальности «Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)»	май 2021г.
Медаль, Диплом за III место во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2021»	2 студента 1 и 2 курса специальности «Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)»	май 2021г.
Диплом и медаль за III место во Всероссийском Дне бега «Кросс нации 2021» в Еврейской автономной области	студентка 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество).	сентябрь 2021г.
Диплом Победителя (I место) Всероссийского конкурса для	студентка 3 курса специальности	январь 2021г.

детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Волонтерское движение»	«Социально-культурная деятельность»	
Диплом за I место в соревнованиях по настольному теннису среди студентов образовательных организаций в рамках Всероссийского студенческого фестиваля «Спортивная студенческая ночь»	студент 1 курса специальности «Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)»	январь 2021г.
Диплом, медаль, ценный подарок и кубок победителя IV Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в ЕАО	студентка 3 курса специальности «Музыкальное образование»	март 2021г.
Диплом, медаль, кубок и ценный подарок за 2 место IV Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в ЕАО	студентка 4 курса специальности «Музыкальное образование»	март 2021г.
Диплом, медаль, кубок и ценный подарок за 3 место IV Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в ЕАО	студентка 1 курса специальности «Музыкальное образование»	март 2021г.
Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Изобразительное творчество»	2 студента 2 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	октябрь 2021г.
Диплом победителя регионального конкурса одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я-талантлив»	студентка 2 курса специальности «Музыкальное образование»	июнь 2021г.
Диплом III степени XVI регионального конкурса «Юный живописец» «Моя Святая Русь», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	студентка 3 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	март 2021г.
Диплом призера регионального	студентка 3 курса	июнь 2021г.

этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	
Диплом за I место во II областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2021» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «Творческая личность» - лучший студент в культурно-досуговой и творческой деятельности	студентка 2 курса специальности «Музыкальное искусство эстрады»	февраль-май 2021г.
Диплом за I место во II областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2021» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «С чего начинается Родина» — лучший студент в общественно-патриотической деятельности	студентка 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность»	февраль-май 2021г.
Диплом за II место во II областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2021» для профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования в номинации «Первые шаги в профессии» - лучший студент в учебно-практической и профессиональной деятельности	студентка 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность»	февраль-май 2021г.
Дипломы I и II место областной выставки-конкурса компьютерной графики студентов специальности «Дизайн», организатор ПГУ им. Шолом-Алейхема	2 студента победители, 4 диплома - участники специальности «Дизайн»	февраль 2021г.
Дипломы за I и II место Олимпиады по математике	1 студент специальности	март 2021г.

студентов 1 курсов в ПГУ им. Шолом-Алейхема	«Социально-культурная деятельность», 1 студент специальности «Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)»	
Диплом победителя XVIII областного конкурса компьютерных работ направлении «2-х мерная растровая графика», возрастная группа – 15-18 лет»	1 студент 1 курса специальности «Дизайн»	сентябрь 2021г.
Грамота за III место в соревнованиях по спортивному ориентированию «Бирская многодневка» кросс «Спринт» по группе Ж-OPEN	студентка 1 курса специальности @Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)»	июнь 2021г.
Грамота за III место в соревнованиях по спортивному ориентированию «Бирская многодневка» на дистанции «Общий старт» по группе Ж-OPEN	студентка 1 курса специальности «Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)»	июнь 2021г.
Диплом за III место в соревнованиях по баскетболу в зачет «Спартакиады студентов среднего профессионального образования ЕАО»	спортивная команда девушек колледжа	сентябрь 2021г.
Диплом за III место в соревнованиях по волейболу в зачет «Спартакиады студентов среднего профессионального образования ЕАО среди девушек»		декабрь 2021г.
Диплом за участие в Гала-концерте X областного фестиваля «Юные дарования»	студент 1 курса специальности «Социально-	декабрь 2021г.

	культурная деятельность», студентка 2 курса специальности «Музыкальное образование»	
Сертификаты инспекции по государственной охране объектов культурного наследия ЕАО об успешном обучении по просветительскому проекту для добровольцев (волонтеров) «Школа хранителей наследия»	28 студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Дизайн»	сентябрь-июнь 2021г.

Проекты и мероприятия, реализованные по направлениям воспитательной работы:

1.Профессионально-ориентируюшее (развитие карьеры)

1. Участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание музыки в школе» - март 2021г.
2. Олимпиада по предметам в рамках «Дня российской науки» среди студентов 1 курсов – февраль 2021г.
3. Торжественное награждение студентов, посвященное Дню российского студенчества,28 студентов были награждены Почетными грамотами директора колледжа за отличные успехи в учебной деятельности при получении профессионального образования в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» - январь 2021г.
4. В областной выставке-конкурсе компьютерной графики приняли участие студенты специальности «Дизайн». Участниками конкурса стали 6 студентов второго и третьего курса, руководитель преподаватель дисциплины «Дизайн». Выпускница, создавшая иллюстрацию в период обучения, была награждена Дипломом Победителя и заняла первое место в номинации «Цифровая иллюстрация». Студентка второго курса стала победителем в номинации «Цифровой дизайн-проект» и награждена Дипломом за второе место.
5. Ансамбль танца «Овация» принял участие в VIII Дальневосточном конкурсе танца и творчества «Мечтать» в г. Владивосток и завоевал два Диплома Лауреатов I степени - г. Владивосток, март 2021г.
6. 26 марта 2021г. в колледже состоялся показ спектакля «Человек – животное довольно странное» по мотивам рассказов М. Зощенко. Студентам специальности «Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)». Режиссер – преподаватель театральных дисциплин.
7. Дипломом III степени XVI регионального конкурса «Юный живописец» «Моя Святая Русь», посвященного 800-летию со дня рождения Князя Александра Невского, награждена студентка 3 курса специальности

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» колледжа. Благодарственное письмо вручено преподавателю, подготовившего победителя - март 2021г.

8. Последний звонок 2021 г.

9. Вручение дипломов выпускникам – 25 июня 2021 г.

10. Благодарности Общественной организации «Центр педагогических инноваций» ЕАО вручены двум преподавателям колледжа. В течение лета они приняли активное участие в организации и реализации тематической смены «SMART-проект твоего лета #БудьЯрче (еврейские штучки)» детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» (с. Пронькино).

11. Участие шоу-группы «Новый день» в торжественном мероприятии, посвященном Дню работников леса – 17 сентября 2021г.

12. Участие в Региональной фотолаборатории «Точка зрения» в ПГУ им. Шолом-Алейхема студента 2 курса специальности «Дизайн» – сентябрь – декабрь 2021г.

13. Кураторские часы, посвященные Дню знаний – 01 сентября 2021г.

14. Посвящение на специальностях – 27-30 сентября 2021г.

15. Организация «Недели искусств» для детей «Детской хореографической школы»: мастер-класс по сценической речи, актерскому мастерству и изготовлению открыток к Дню мамы – 25-29 октября 2021г.

16. Участие колледжа во Всероссийской акции «Ночь искусств» в формате онлайн – 3-4 ноября 2021г.

17. Участие в телевизионных съемках в музее местной религиозной организации ортодоксального иудаизма «Биробиджанская еврейская религиозная община «Фрейд» - октябрь 2021г.

18. Участие во Всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон» - декабрь 2021г. (26 студентов).

19. Волонтеры – студенты колледжа приняли участие в благотворительной акции «Ёлка желаний» в правительстве ЕАО – 24 декабря 2021г.

20. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» - 01 октября 2021г.

21. Торжественное поздравление коллектива колледжа с Днем учителя – 05 октября 2021г.

22. Организация акции «Позвони папе» - 12-17 октября 2021г.

23. Внутриколледжный фотоконкурс «Моя жизнь в колледже» - 06 декабря 2021г.

24. Конкурсно-игровая программа «Осколки времени: успеть до Нового года» для студентов колледжа – 24 декабря 2021г.

2.Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Четвертый год для студентов колледжа реализовывается проект «Финансовая грамотность», организованного Банком России. Состоялось одна встреча представителей Банка России со студентами. Студенты приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности для учащихся средних и

общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций (организатор проекта - Центральный банк Российской Федерации) – 24 сентября-01 октября 2021г.

Межрегиональный педагогический универсариум «Skill Up» при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) прошел в Приамурском государственном университете имени Шолом-Алейхема. На протяжении 4 дней студенты «прокачивали» профессиональные навыки: комплексное решение проблем, понимание современных технологий, развитие эмоционального интеллекта, управление здоровьем и ресурсным состоянием. Команду колледжа культуры и искусств представляли студенты 3 курса специальности «Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)».

Участие в Форуме «ProДФО – Хабаровский край». Тема: «Дальний Восток – территория развития успешной молодежи» в формате онлайн – 19 мая 2021г.

Практикум «Безопасность в сети Интернет – твоя безопасность» - 13-16 сентября 2021г.

3.Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, Советом общежития, волонтерской организацией («Волонтеры Победы», «Волонтеры культуры»), студенческой молодежной избирательной комиссией.

В течение года студенты приняли участие в реализации Федеральных проектов: «Творческие люди» Национального проекта «Культура» и рейтингового голосования по выбору общественной территории, которую благоустроят в 2022 году в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Национального проекта «Жилье и городская среда».

4.Гражданско-патриотическое воспитание

Региональному отделению Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» Еврейской автономной области вручена памятная медаль «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» за активное участие в патриотическом воспитании граждан и решении социально-экономических проблем ветеранов Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг.

Волонтеры Победы колледжа приняли участие в параде Победы в г. Биробиджане. За организацию и проведение на высоком профессиональном уровне мероприятий, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Благодарностью губернатора награждены 6 волонтеров.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». В колледже культуры это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми

частями, Росгвардией и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО.

В 2021 году велась работа по плану совместных мероприятий совместно с межмуниципальным отделом полиции по городу Биробиджану и Биробиджанскому району по профилактике правонарушений и преступлений. Проведены профилактические беседы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лекции для студентов нового набора, студентами группы риска, совместные рейды в общежитие. Состоялись встречи студентов с сотрудником полиции старшим инспектором ОДН майором полиции со студентами колледжа, совместные учебные тренировки студентов с сотрудниками полиции.

День солидарности в борьбе с терроризмом – одна из памятных и трагических дат в России. 03 сентября в колледже был проведен кураторский час «Терроризм – глобальная проблема».

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции. В этом учебном году большая работа в этом направлении была организована для студентов, проживающих в общежитии. Большая работа велась со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года студенты колледжа принимали участие во встречах с руководителями силовых структур, органов власти города и области в рамках реализации Всероссийского проекта дискуссионных клубов «Диалог на равных» с привлечением региональных экспертов.

В течение года студенты принимали участие в тематических мероприятиях:

1. Урок, посвященный Дню воинской славы – День неизвестного солдата – 3 декабря 2021г.
2. Интеллектуальная игра «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации» - декабрь 2021г.
3. Встреча студентов с начальником отдела кадров МОМВВД России «Биробиджанский» по информированию о противоправном поведении и его последствиях – 28 января 2021г.
4. Просмотр кинофильма «Подольские курсанты», участие в театрализации показа в Биробиджанской областной филармонии – 29 января 2021г.
5. Интерактивная лекция «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» - 06 февраля 2021г.
6. «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» - 12 февраля 2021г.
7. Единый Всероссийский урок трудовой доблести – урок подготовлен совместно со студентами-волонтерами Победы и волонтерами культуры– март 2021г.
8. Тематический час, посвященный Крымской весне – 15 марта 2021г.

9. «Гагаринские уроки». Устный журнал: «Помните, каким он парнем был!» и познавательно-развлекательная программа космоквест «Поехали!» - 06 апреля 2021 г..

10. Просмотр технологической виртуальной выставки «Первый: Гагарин и Куба» в рамках Года науки и технологий - 21 апреля 2021г.

11. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» - 22 июня 2021 г.

12. Встреча студентов с председателем Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания РФ Марией Воропаевой в Центре «МОСТ» -24 мая 2021 г.

13. Участие в III Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» в номинации Видеоролик «Мечты превращаются в реальность» (Организатором Конкурса является Фонд поддержки образовательных проектов «Стратегия будущего» при информационной поддержке Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Р Ф по науке, образованию и культуре) студентки 1 курса специальности «Социально-культурная деятельность» - 30 сентября 2021г.

14. Тематический час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 03 сентября 2021г.

15. Мероприятия в рамках «Неделя безопасности». Дидактическая игра «Терроризму скажем «Нет!» - 09 сентября 2021г.

16. Великие даты истории. Историческое путешествие «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», «День зарождения российской государственности (862 год)» - 23 сентября 2021г.

17. Участие в Межрегиональном слете молодежных организаций профилактической направленности – 18-19 ноября 2021г., г. Ярославль (7 человек).

18. Участие в онлайн форуме Волонтеры Победы – 15-18 декабря 2021г.

19. Анкетирование студентов и преподавателей на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» - декабрь 2021г.

20. Участие студентов-волонтеров Победы в памятном мероприятии и возложение цветов в Сквере Победы - 09 декабря 2021г.

21. Участие в торжественном мероприятии ко Дню Конституции РФ шоу-группы «Новый день» в Городском Дворце культуры – 12 декабря 2021 г.

22. Участие в концертной программе, посвященной Дню образования войсковой части 47836 шоу-группы «Новый день» - 25 декабря 2021г.

23. Электронная экскурсия в рамках проекта «Бои под Ином, Волочаевкой, Ольгохтой история запомнит навсегда» при поддержке Фонда Президентских грантов, организатор общественная экологическая организация ЕАО «Зеленый росток» – 18 октября 2021г.

24. Урок мужества «Памятная дата России – День Неизвестного солдата» - 03 декабря 2021г.

25. Тематический час, посвященный Дню Героев Отечества – 09 декабря 2021г.

5.Культурно-творческое воспитание

1. В течение учебного года преподавателями, кураторами подготовлены тематические кураторские часы. Кураторами всех курсов были подготовлены кураторские часы, посвящённые Дню Знаний, посвящения в студенты на специальностях. Преподаватели каждой специальности в течение учебного года знакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства, творчеством художников, режиссёров, писателей, композиторов.

2. 17 марта 2021г. восемь команд студентов колледжа приняли участие в Студенческом квизе.

3. 01 апреля 2021г. студенты колледжа приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК». Разум, Интуиция, Скорость, Команда – 3 место.

4. Выставка-просмотр работ студентов 3 курса специальностей «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Дизайн» по дисциплине «Технология изготовления сувенирной продукции» - май 2021г.

5. Участие в квест-игре «Наш дом – Еврейская автономная область» в рамках Первого молодежного этноконфессионального форума «Территория согласия», диплом III место,Центр «МОСТ» -15 мая 2021 г.

6. Участиев областной акции «Читай – страна!»приуроченной к Общероссийскому дню библиотек и Дню русского языка - студенты специальности «Музыкальное образование».

7. Спектакль по пьесе Л. Устинова «Спаси и спасешься» – 28 мая 2021 г.

8. Деловая игра «Выборы Председателя Студенческого Совета колледжа» – 01 июня 2021г.

9. Творческий показ «Капсула времени 2021-2046» по дисциплине Словесное действие – 04 июня 2021г.

10. Театрализованное представление «Что если?» (правильный выбор подростка) – 23 июня 2021г.

11. Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа – 25 июня 2021г.

12. Экскурсия по медиахолдингу РИА Биробиджан – 14 сентября 2021 г.

13. Посещение Театрального марафона – 16-21 сентября 2021г.

14. Посещение спектакля-концерта по произведениям В.М. Шукшина «Деревня-сердце России» - 18 сентября 2021г.

15. Посещение Открытия персональной выставки члена Союза художников России Александры Деревниной «Луч солнца золотой» - в Музее современного искусства - 30 сентября 2021г.

16. Студенческая команда колледжа подготовила Новогоднее поздравление для детей Специальной (коррекционной) школы – 24 декабря 2021г.

6. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание

Спортивная деятельность в колледже была представлена работой секций тенниса и волейбола, мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях.

Февраль 2021г. - военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный двум знаменательным датам: Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества.

Спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, прошла 18 февраля 2021г. Спортивные соревнования, посвящённые Международному женскому Дню - 8 Марта – 11 марта 2021г.

III место в соревнованиях по волейболу среди девушек команде колледжа, в соревнованиях по настольному теннису, в личном первенстве по настольному теннису среди девушек и юношей заняли студенты в «Конкурсе общественных инициатив населения Еврейской автономной области» - 26 сентября 2021г.

Соревнования по настольному теннису среди студентов образовательных организаций в рамках Всероссийского студенческого фестиваля «Спортивная студенческая ночь» прошли в спортивном зале ОГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва Еврейской автономной области» - 25 января 2021г.

7 апреля 2021 года команда колледжа приняла участие в квесте «На пути к ZОЖ», организованного в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!».

Турнир по дартсу среди студентов и преподавателей – 13 апреля 2021г.

С 4-6 июня 2021г. - участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Бирская многодневка – 2021».

Студенты колледжа приняли участие в реализации проекта для студентов и студенческих семей «Школа студенческих семей STUDENTFAMILY» – сентябрь-декабрь 2021г.

Спортивный праздник «День здоровья» - 16 сентября 2021г.

Участие в соревнованиях ЕАО по настольному теннису – 11 ноября 2021г.

7.Экологическое воспитание

1. Участие в проектах по экологии в рамках общеобразовательных дисциплин.

2. Экоурок «Красная книга ЕАО» - 10 февраля 2021г.

3. 15 и 17 февраля 2021 года в колледже для первокурсников был реализован проект «Школа Юного эколога», поддержанного Фондом президентских грантов и реализуемого Профсоюзной организацией Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема.

Сертификаты участников проекта «Школа Юного эколога» получили 33 студента.

4. 23 апреля 2021 года студенты и сотрудники колледжа приняли участие в субботнике по уборке территории.

5. Всемирный день туризма. Видеоэкскурсии в рамках Всемирного дня туризма – 27 сентября 2021г.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении. Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Согласно справкам ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» социальную стипендию получают студенты нуждающихся в предоставлении социальной помощи.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Студентам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения выплачивалось ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, питания, пособие по окончании учебного заведения. На основании Положения о стипендиальном обеспечении, студентам из числа детей-сирот ежемесячно выплачивается социальная стипендия, выдаются проездные билеты.

Студентам колледжа, проживающим в городе Биробиджане и районах ЕАО, ежемесячно оформляются и выдаются студенческие проездные билеты для проезда в автобусах в районы области. Данная социальная поддержка предоставляется ежемесячно с октября по май от 8 до 20 студентов колледжа (в зависимости от месяца) предоставившим справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в ЕАО» по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, все иногородние студенты очной и заочной форм обучения обеспечиваются общежитием. Общежитие предоставляется на время поступления в колледж абитуриентам и их родителям. В общежитии работают три воспитателя.Избран Студенческий совет общежития в составе 5 человек. В течение учебного года проведено 6 заседаний Студенческого совета. На общем собрании членам

Студенческого совета была вынесена Благодарность и вручены Дипломы, победителям конкурсов «Самая чистая и уютная комната в общежитии», «Лучший дежурный».

Диагностической, психолого-консультативной и профилактической работой со студентами занимается педагог-психолог колледжа.

Решаются проблемы обучения и воспитания, взаимоотношений преподавателей и студентов.

Целями и задачами психологической службы являются:

1. подготовка студентов к новым условиям обучения;
2. формирование позитивных учебных мотивов;
3. создание условий для самореализации личности студента;
4. установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
5. повышение личностно-профессиональной компетенции преподавателей;
6. психологическая поддержка студентов;
7. предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;
8. формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

Деятельность психологической службы осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов образовательных учреждений, с учетом специфики колледжа.

Приоритетные направления деятельности:

1. адаптационная работа;
2. психодиагностика;
3. консультирование;
4. психопрофилактика;
5. профориентационная работа;
6. психологическое просвещение.

Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей студента освоить новую среду, поступив в колледж.

Адаптационная работа проводилась со студентами первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- снижения уровня конфликтности в студенческой среде;
- профилактику распространенности вредных привычек;

- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Работа в этом направлении позволила выделить систему психологических, последовательных и взаимосвязанных шагов:

1. психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
2. изучение психологического микроклимата в группах нового набора (выявление особенностей межличностных отношений в группе);
3. встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;
4. тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);
5. исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;
6. выявление лидеров и создание актива группы;
7. подготовка на основе данных исследований рекомендаций для кураторов и преподавателей, работающих со студентами первых курсов, направленных на оптимизацию адаптационного периода;
8. выявление трудностей адаптационного периода и особенностей «вхождения» студентов в студенческую жизнь;
9. организация и проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения.

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов, по обращению студентов.

Проводилось индивидуальное консультирование студентов по проблемам:

1. конфликты со сверстниками;
2. взаимоотношение между полами;
3. проблемы отцов и детей;
4. трудности обучения;
5. трудности в профессиональном самоопределении;
6. работа с кураторами групп.

Проводились необходимые консультации для кураторов с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

1. «Особенности адаптации первокурсников. Психологическая поддержка и помощь семьи в период адаптации студента к образовательной среде колледжа»;
2. «Психологические особенности работы руководителя учебной группы с обучающимися различных категорий «группы риска»;
3. «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с родителями студентов».

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и модернизация материально-технической базы одно из важнейших стратегических направлений развития и главных условий достижения нового, современного качества образования.

Колледж для организации учебного процесса располагает зданием учебного корпуса, расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовое здание с различными уровнями этажности (Блок А - 5 этажей, блок Б и В - 2 этажа и Блок Г -3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м.(основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная(подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории – 3297,85 кв.м.;
- административные – 304,0 кв.м.;
- общественное питание – 43,2 кв.м.;
- складская – 22,2 кв.м.;
- прочая – 2470 кв.м.

Территория учебного корпуса имеет по периметру здания металлическое ограждение.

Общежитие - пятиэтажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса.

Общая площадь составляет 4949,7 кв.м., в том числе:

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- географии, естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- истории театра,
- музыкальных дисциплин.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;

- для групповых занятий.

Студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием.

Спортивный зал с тренажерами.

Актовый зал на 278 места.

А также имеются:

- служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителей, приемная, бухгалтерии;

- склад для музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания;

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- лекционный зал.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В 2021 году финансовые средства выделены в сумме 212 тысяч на проведение ремонтных работ системы отопления.

В кабинете математики и информатики имеются 8 рабочих мест с персональными компьютерами, проектор. В учебных кабинетах (222, 308, 312, 314, 316, 318, 320, 402, 410, 412, 416, 510, 514) оборудованы рабочие места для преподавателей ноутбуками/компьютерами, проекторами, экранами для проведения интерактивных занятий.

Учебный процесс обеспечен набором детских музыкальных инструментов, пианино, цифровое пианино, рояль, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, баян, флейта и другие музыкальные инструменты.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ОГПОБУ «БККИ» – удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.

3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжных и групповых мероприятий.

4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.

5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Фонд библиотеки представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, художественной литературы) и составляет 26289 экземпляров, из них учебной литературы – 16444, художественной – 8086, научной - 1759.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест, а также в зале электронной информации - на 60посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандартаФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж имеет свое общежитие для студентов по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, 25. Общежитие имеет 5 этажей, студенты проживают на 5-ом этаже. Студентам-заочникам на время сессии также предоставляется общежитие.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, комната отдыха, кухня и вспомогательные помещения.

Колледж и общежитие оснащены камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – дежурные, тревожная кнопка.

10.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	225 человек
1.2.1	По очной форме обучения	156человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	69человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5человек/ 2,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	16 человек/ 76,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	39человек/ 25,0%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	70человек/ 44,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48человек/ 66,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43человек/ 89,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26человек/ 54,2 %
1.11.1	Высшая	21человек/ 43,8 %
1.11.2	Первая	5человек/ 10,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1человек/ 2,1 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57353,47 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1686,87 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	127,48 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85/14,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 2,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1человек/ 2,1 %