РЕКОМЕНДАЦИИ КУРАТОРАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УЧЕБНОЙ СЕССИИ

Наблюдения на экзаменах и анализ результатов сессий показали, что на успешность сдачи экзаменов студентами 1-го курса влияют психологические и организационные факторы.

Психологические факторы:

- правильная пространственно-временная организация процесса, доброжелательное отношение и умение оказывать психологическую поддержку со стороны преподавателя;
- умение студентов управлять своими эмоциями, использовать различные модальности при подготовке к ответу, наладить положительную коммуникацию с преподавателями;
- умение кратко и логично высказываться.

Организационные факторы:

- наличие учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций к экзаменам;
- выполнение обязанностей старостами учебных групп;
- подготовка аудиторий к экзамену;
- наличие сведений о допуске студентов к экзамену.

Для успешной сдачи экзаменационной сессии необходимо объединение усилий студентов, старост, кураторов групп, преподавателей. Координирующим звеном в этой работе является куратор. Он может обратиться к преподавателю, проинструктировать старосту и действовать совместно, чтобы условия в группе способствовали подготовке к сессии.

Работа куратора по подготовке студентов к сессии включает:

- координацию действий преподавателей, старост;
- создание настроя на экзамен (мотивации);
- беседу с ведущими преподавателями для получения информации об успеваемости в группе, проблемах некоторых студентов;
- уточнение списков допущенных к экзамену и выяснение причин не допуска;
- проведение кураторского часа, посвященного подготовке к сессии, на котором следует: ознакомить студентов с расписанием работы читального зала и условиями работы с литературой; помочь в планировании подготовки к экзаменам в общежитии;
- подведение итогов аттестации с целью контроля сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, а также посещаемость консультаций по графику;
- проверку сдачи зачетов и экзаменов;
- выявление личных причин и семейных обстоятельств у студентов, для того чтобы вместе со старостой создавать возможность индивидуального подхода преподавателя (досрочная сдача экзаменов, дополнительные консультации и т.п.).

Работу по подготовке студентов к сессии рекомендуется начинать за 1,5-2 месяца до сессии, чтобы было время сформировать у студентов необходимые умения и навыки, а также уверенность в собственных силах.