Приложение 12
к приказу от 22.05.2015г. № 207

Положение
о кураторе учебной группы

I. Общие положения

1. В своей деятельности куратор учебной группы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом колледжа.
2. Куратор учебной группы назначается и освобождается от должности директором колледжа. На период отпуска и временной нетрудоспособности куратора учебной группы его обязанности могут быть возложены на преподавателя, не имеющего классного руководства и работающего в данной группе.
3. Куратор учебной группы должен иметь педагогическое образование или опыт работы со студентами не менее 2 лет.

II. *Функции и содержание работы куратора учебной группы*

1. Аналитическая функция:

- изучение индивидуальных особенностей подростков и молодёжи;
- изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого студента;
- анализ и оценка уровня воспитанности личности и коллектива;
- изучение и анализ становления и формирования коллектива группы;
- изучение и анализ воспитательных возможностей педагогического коллектива;
- изучение и анализ воспитательных влияний окружающей среды на студентов группы, анализ воспитательной ценности проведенного дела.

2. Прогностическая:

- предвидение результата намеченного дела или воспитательного воздействия;
- прогнозирование уровней индивидуального развития студентов;
- прогнозирование этапов становления и формирования коллектива;
- построение модели воспитательной подсистемы (или микросистемы), соответствующей воспитательной системе колледжа;
- определение ближних и дальних перспектив жизни и деятельности студентов, коллектива;
- предвидение последствий складывающихся в коллективе отношений (между студентами, между педагогами и студентами, между студентами, педагогами и родителями студентов и др.).

3. Организационно-координирующая:

- выполнение студентами Правил внутреннего трудового распорядка колледжа;
- обеспечение сохранности контингента;
- систематический контроль посещаемости и успеваемости студентов группы;
- помощь студентам в учебной деятельности;
- помощь и сотрудничество в планировании и организации общественно значимой разнообразной деятельности студентов в соответствии с возрастными потребностями и требованиями группы;
- помощь и сотрудничество в деятельности органов самоуправления, развитие самоуправления группы с целью привития навыков самоорганизации, ответственности, готовности и умения принимать жизненные решения;
- индивидуальное воздействие на каждого студента и коллектив как субъект этой деятельности;

- содействие студентам в получении дополнительного образования через систему творческих коллективов, клубов, секций, объединений, организуемых как в колледже, так и вне его;
- создание условий для самовоспитания и саморазвития личности студента;
- защита прав и свобод студента;
- организация взаимодействия с семьями студентов, консультации для родителей, осуществление немедленного контакта с родителями в случае чрезвычайных происшествий, связанных со здоровьем и жизнью студентов;
- организация взаимодействия в работе малого педсовета по проблемам студентов своей группы, посещение уроков учителей-предметников;
- участие в работе педсоветов, семинаров, административных и методических совещаний;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника;
- стимулирование творческой, инновационной деятельности как студентов, так и педагогов, координация воспитательных усилий педагогов группы, а ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей во время внеурочных мероприятий;
- организация трудовых дел;
- организация кураторских часов, бесед, встреч, посещение театров, музеев, выставок;
- участие в создании оптимальных материально-бытовых условий для внеурочной деятельности студентов проживающих в общежитии.

4. Коммуникативная:

- помощь в установлении и регулировании межличностных отношений в студенческой среде, помощь в развитии общения, помощь каждому адаптироваться в коллективе, завоевать признание, занять удовлетворяющий его социальный статус среди сверстников;
- построение оптимальных взаимоотношений: «преподаватель - студент», «преподаватель - родители», «родители - студенты»;
- помощь студентам в установлении отношений с окружающими людьми, социумом;
- содействие установлению и поддержанию благоприятного психологического климата коллектива в целом и для каждого отдельного студента в группе

III. *Формы работы куратора учебной группы со студентами*

Куратор учебной группы колледжа прогнозирует, анализирует, организует повседневную жизнь и деятельность студентов своей группы. При этом важно учесть, что:

- в жизнедеятельности любого коллектива должны учитываться, найти место социальная обстановка в стране и республике, конкретные условия и события города, колледжа;
- нужна интересная, отвечающая общечеловеческим потребностям, возрастным и половым особенностям студентам реальная жизнь с разнообразными видами деятельности (не только учебными, но и трудовыми, благотворительными, общественно значимыми, самодеятельно-творческими, досуговыми и др.), имеющими познавательно-мировоззренческую, эмоционально-волевую, действенно-практическую направленность;
- каждый студент должен найти себе дело по душе, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость будущего специалиста в области культуры;
- при отборе форм и методов воспитания следует непременно учитывать специфические позиции студентов и взрослых, прежде всего педагогов и родителей, в воспитательном процессе.

Куратор учебной группы является творцом интересных для студентов и разнообразных форм работы, ориентируется на приоритет некоторых форм работы:

- дискуссионных, игровых, состязательных;
- творческого труда, художественного творчества, ролевого тренинга;

- психологических (позволяющих осознать самого себя).

Необходимо отметить, что количество форм коллективной и групповой деятельности бесконечно. Выбор и создание новых форм определяются как целями воспитания отдельного коллектива, так и конкретными обстоятельствами.

IV. Полномочия куратора учебной группы

Куратор учебной группы <u>имеет</u> право:

- получать регулярно информацию о физическом и психическом здоровье студентов;
- контролировать посещаемость учебных занятий студентами его группы;
- контролировать учебные успехи каждого студента, отмечая успехи и неудачи с целью оказания своевременной помощи;
- приглашать родителей (лиц, их заменяющих) в колледж;
- участвовать в работе структур самоуправления: педсовета, малого совета, научно-методического совета и других общественных органов колледжа;
- выступать с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности колледжа;
- создавать собственные воспитательные системы и программы, творчески применять новые методы, формы и приемы воспитания, руководствуясь единственным принципом «не навреди»;
- выбирать форму повышения педагогического мастерства через систему переподготовки педагогических кадров, участие в различных групповых и коллективных формах методической работы, через систему образования и выездную стажировку.

Куратор учебной группы <u>не имеет</u> права:

- унижать личное достоинство студента, оскорблять его действием или словом, и т.д.;
- использовать оценку для наказания студента;
- злоупотреблять доверием, нарушать данное студенту слово, сознательно вводить его в заблуждение;
- обсуждать со студентами своих коллег, представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет преподавателя и всего педколлектива.

V. Куратор учебной группы обязан:

Куратор учебной группы как административное лицо обязан:

1. Организовать учебно-воспитательный процесс в учебной группе.
2. Вовлекать студентов в систематическую деятельность кураторского и общеколледжного коллектива, а также устанавливать связи с другими группами и коллективами.
3. Изучать подростков и молодёжь, условия их жизнедеятельности.
4. Фиксировать отклонения в развитии и поведении студентов, осуществлять психологически и педагогически обоснованную коррекцию, в сложных ситуациях информировать об этом администрацию.
5. Оказывать помощь студентам в решении острых жизненных проблем.
6. Содействовать социальной и правовой защите их прав.
7. Вести документацию, отражающую ход и результативность воспитательной работы (личные дела студентов, групповой журнал, журнал куратора учебной группы, папки с методическими материалами).
8. Вовлекать в воспитательную деятельность педагогов колледжа, родителей студентов, специалистов различных областей науки, искусства.
9. Постоянно повышать свои квалификационный уровень по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитания.

VI. Профессиональная подготовка и условия работы

Слагаемыми педагогического мастерства куратора учебной группы являются:

- методическая подготовленность, позволяющая ему определить педагогическую стратегию;
- знания и умения по подростковой возрастной психологии, педагогической психологии, социальной психологии и социальной педагогике;
- знания теоретических основ воспитания;
- владение технологией воспитательного воздействия на личность, группу, коллектив;
- организаторские умения и навыки;
- широкая образованность и духовная культура, интеллигентность;
- бережное отношение к накопленному отечественному и мировому педагогическому опыту и традициям народной педагогики;
- способность преодолевать отжившие штампы и стереотипы, находить нетрадиционные воспитательные технологии и брать на себя ответственность за педагогическое новаторство;
- ориентация на подростка, как на высшую ценность - уникальную человеческую личность;
- опора на науку, способность прогнозировать и просчитывать свои действия, владение приемами анализа и самоконтроля, умение педагогически осмыслить новые социально-экономические условия, оценить новые тенденции с позиций педагогической целесообразности;
- вера в человека, в пользу и правоту своего дела, педагогический оптимизм, мужество и сила воли;
- коммуникабельность, сотрудничество в основе отношений.

Куратор учебной группы должен знать:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- «Конвенцию о правах ребенка»;
- педагогику, детскую, возрастную, социальную психологию;
- педагогическую этику;
- теорию и методику воспитательной работы;
- основы трудового законодательства.

Куратор учебной группы должен уметь:

- общаться с подростками и молодёжью поощряя активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности;
- видеть и формулировать свои воспитательные цели;
- составить план воспитательной работы в собственной группе;
- организовать воспитательное мероприятие: беседу, диспут, экскурсию, поход, классный вечер, кураторский час и т.д.;
- организовать и провести родительское собрание;
- пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками и корректно использовать их в воспитательной работе.

VII. Режим работы куратора учебной группы, документация и отчетность

- Общие правила организации работы колледжа и педколлектива вытекают из Кодекса законов о труде Российской Федерации (КЗоТа), которые должен исполнять любой работник.
- Кураторский час - один раз в неделю (формы проведения кураторского часа могут быть самыми разнообразными: тематический классный час, групповое собрание, подготовка к общегрупповому или общеколледжному делу, подготовка к экскурсии, подведение итогов экскурсии и т.п.).

- Количество воспитательных мероприятий - не менее двух дел в месяц (из которых одно может быть общеколледжным).
- Отчеты о проделанной работе предоставляются заместителю директора по воспитательной работе по окончании I семестра и по окончании года в письменной форме, предоставления плана на новый учебный год, возможно результаты анкетирования студентов.
- В каникулярное время режим работы колледжа устанавливается согласно дополнительному плану.
- С целью организации работы кураторов групп и оказания им методической помощи в работе создается методическое объединение.
- Координацию деятельности кураторов групп и контроль за их работой осуществляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Документация и отчетность

Куратор учебной группы ведет следующую документацию:

- групповой журнал;
- план воспитательной работы с группой;
- журнал куратора;
- психолого-педагогические карты изучения личности студентов (по необходимости);
- папки с методическими разработками воспитательных мероприятий.

VIII. Критерий оценки работы куратора учебной группы

Результативность деятельности куратора учебной группы оценивается с помощью следующих критериев:

- успеваемость студентов учебной группы;
- посещаемость студентами учебных занятий;
- реальный рост воспитанности и общей культуры студентов;
- активная позиция куратора группы;
- организация открытых кураторских мероприятий для студентов колледжа;
- упорядоченность жизнедеятельности группы;
- наличие и уровень зрелости группового коллектива;
- общий психологический климат группы;
- социальная защищенность каждого члена коллектива и его комфортность;
- участие в опытно-экспериментальной или исследовательской работе;
- вовлечение родителей и студентов в дела группового коллектива.

Основными критериями оценки работы куратора являются мера повышения уровня воспитанности студентов, их интеллектуальное, нравственное, эстетическое, правовое, а также мировоззренческое развитие.

Критерием оценки служит и мера развития группы, педагогическое мастерство куратора учебной группы и его активная жизненная позиция.

IX. Оплата труда куратора учебной группы

Основными критериями градации дополнительной оплаты труда за кураторство учебной группы является: численный состав, сохранность контингента, успеваемости и посещаемости, участие группы в общественной жизни колледжа.

Оплата за кураторство учебной группы устанавливается два раза в год: сентябрь – начало учебного года, январь – начало второго семестра.

Кураторам учебных групп устанавливается надбавка в размере:

1 – 5 студентов –5%
6 – 10 студентов – 10%
11 – 15 студентов – 15%

16 – 20 студентов – 20%
21 и более студентов – 25%

При подведении итогов года на заседании методического объединения кураторов определяется «Лучшая группа». На основании решения методического объединения кураторов куратору учебной группы назначается с согласия директора колледжа и при наличии финансирования премия.