Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 29.03.2021№ 5

Утвержден
приказ от 29.03.2021
№ 137-о

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Биробиджанский колледж
культуры и искусств» (ОГПОБУ «БККИ»)

г. Биробиджан, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ 3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 4
3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ 8
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 9
5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ 11
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 16
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 33
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 37
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 51
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 55

Процесс самообследования областного государственного профессионального образовательного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», на основании приказа директора колледжа от 15 декабря 2020 № 534-о по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) было открыто в 01.06.1946 году как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР от 23.11.1945 № 2971.

С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР от 06.12.1947 № 18041.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ от 08.06.1960№4/1083-8 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ от 08.06.1989№ 202 Министерства культуры РСФСР, приказ от 17.07.1989№ 93 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на баланс Еврейской автономной области и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление главы администрации города

Биробиджана от 17.11.1992 № 638 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры»).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.1994 года (приказ управления культуры ЕАО от 23.06.1994 № 22).

Приказом управления культуры правительства ЕАО от 18.10.2000 № 36 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 14.10.2014№507-пп учреждение переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский областной колледж культуры».

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 79Л02 № 0000025 от 19 марта 2015 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 79А02 от 24 апреля 2017 г. (до 24 апреля 2023 г.)

Юридический адрес (почтовый адрес):
679016, ЕАО, г.Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5
телефон/факс – 8 (42622)2-17-44 (приемная), 2-10-87 (директор)
e-mail: coolbokk@post.eao.ru
адрессайта: http://birokk.ru/

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним специальным образованием в сфере культуры, искусства и образования, в первую очередь для Еврейской автономной области.

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», базируясь на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание (конференция)коллектива, Совет Колледжа, Художественный совет, Методический совет, Педагогический совет.

Общее собрание(конференция)коллектива (далее – Собрание) является высшим коллегиальным органом управления колледжем. В состав Собрания входят работники и представители студентов Колледжа – член Студенческого совета.

В учреждении также создан выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Задачами Совета колледжа являются:

- разработка программ развития Колледжа;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Колледже;
- организация общественного контроля охраны здоровья работников, студентов и безопасных условий образовательного процесса;
- решение основных вопросов деятельности и развития Колледжа, имеющих принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, финансовой, производственной, международной деятельности и социальной защиты членов коллектива.

Общее коллегиальное руководство художественно-творческой деятельностью Колледжа осуществляет Художественный совет.

Задачи:

- управление творческой деятельностью педагогических работников и студентов;

- совершенствование работы творческих коллективов Колледжа, активизации и дальнейшего развития творческой жизни Колледжа.

- анализ результатов деятельности творческих коллективов колледжа и принятие решений об участии коллективов в культурно-массовых мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.;

- оказание адресной помощи руководителям и участникам творческих коллективов.

Компетенции:

- координация действий творческих коллективов по осуществлению творческих программ, проектов, выставок и т.д., проводимых на базе колледжа, на базе других организаций и учреждений;

- участие в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов;

- проведение отборочных прослушиваний для участия в концертах, фестивалях и конкурсах;

- проведение отбора творческих работ студентов Колледжа для художественных выставок, выставок декоративно-прикладного творчества;

- принятие решений о направлении творческих коллективов, творческих работ для участия в фестивалях, выставках, конкурсах и т.д.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический совет.

Компетенция Методического совета.

- рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания студентов;

- изучает и внедряет инновации и нововведения, представляемые предметно-цикловыми комиссиями или членами педагогического коллектива;

- изучает и участвует в распространении и обобщении опыта лучших преподавателей колледжа;

- организует и проводит практические конференции, семинары и иные методические мероприятия на уровне колледжа, города, области и т.д.;

- заслушивает и дает оценку работе цикловых комиссий (в конце учебного года);

- определяет степень эффективности методической работы цикловых комиссий и представляют ее руководителя на поощрение;

- осуществляет экспертную оценку результатов методической работы;

- предлагает рекомендации к подготовке к изданию учебников, учебных и методических пособий, статей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе студентов колледжа создан Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам профессионального образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает план работы колледжа;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания студентов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;

- принимает решение о допуске студентов к промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс, о награждении студентов за успехи в обучении;

- принимает решение об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК декоративно-прикладного искусства;
2. ПЦК режиссерских дисциплин;
3. ПЦК хореографических дисциплин;
4. ПЦК музыкальных дисциплин;
5. ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;

- разработка и обновление КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП;

- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,

- формирование компетентного специалиста за счет совершенствования организационных форму чебно-воспитательного процесса, методики обучения;

- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;

- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого составляет 52 человека.

Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей	49
В том числе:	
штатные преподаватели	26
преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	16
внутренние совместители	7
Имеют образование:	49
высшее	46
среднее профессиональное	6
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	25
первую	6
соответствие занимаемой должности	14
Без категории	7
Имеют почетное звание:	21
«Почетный работник СПО РФ»	5
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Заслуженный деятель культуры ЕАО»	1
Награждены медалью «За доблестный труд III степени»	3
Награждены медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Награждены «Почетной грамотой Министерства культуры РФ»	6
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования науки»	5

Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 25 лет	4
от 25 до 40 лет	16
Свыше 40 лет	5
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	18
Средний возраст преподавателей	50

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (16 чел.), работающие в системе культуры, дополнительного образования, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют не только реализовывать ФГОС СПО, но и участвовать в работе экспертных групп при аттестации работников сферы культуры и искусства. Преподаватели колледжа являются членами жюри профессиональных конкурсов различных уровней.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа - это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателей;
- руководство исследовательской работой студентов;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и модулей,

фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график аттестации преподавателей.

В 2020 году аттестацию прошли 6 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию: Безгодова З.И., Ветлугина О.С., Казинец В.А., Кошелев И.С. – по должности «преподаватель»; Артышко В.В. –по должности «концертмейстер»; Щеглов Д.В. аттестован на 1 квалификационную категорию.

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых в 2020 году в колледже организованы и проведены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Объем часов	Количество слушателей/чел.
1	Формы работы при обучении игре на фортепиано детей от 3-х лет	26	28
2	Формы работы при обучении игре в музыкально-инструментальном классе детей от 3-х лет	26	29

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует участие в конкурсах различного уровня.

Наименование мероприятия	преподаватели	студенты
Большой этнографический диктант (ноябрь 2020 г.)	10	50
Экологический диктант (ноябрь 2020 г.)	3	24
Правовой (юридический) диктант (декабрь 2020 г.)	14	49
Диктант по информационной безопасности (декабрь 2020 г.)	11	42
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	2	

В связи с тем, что преподавателям пришлось осваивать новые формы работы в условиях дистанционного обучения, необходимо было пройти курсы повышения квалификации.

Наименование мероприятия	преподаватели	
Методология и технологии дистанционного обучения (сайт Единый урок.ру) (49 часов)	28	
Цифровая грамотность педагогического работника (сайт Единый урок.ру) (285 ч.)	7	
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (Инфоурок.ру) (72 ч.)	1	
Лаборатория театральной педагогики:	1	

сценическая речь (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт культуры») (36 ч.)		
Лаборатория театральной педагогики: танец в актерском искусстве (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт культуры») (36 ч.)	1	
Активные и интерактивные технологии обучения в курсах музыкально-теоретических дисциплин (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт культуры») (36 ч.)	1	
Мастерская хормейстера (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт культуры») (36 ч.)	1	

Размещают преподаватели методические материалы и конспекты уроков на сайте колледжа и всероссийской образовательной платформе Инфоурок.ру.

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Колледж является единственным в своей сфере средним профессиональным образовательным учреждением в области. Колледж культуры реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает Приемная комиссия. В ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных испытаний в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа (birokk.ru).

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);
- участие в ярмарках профессий;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;

- сотрудничество с администрациями муниципальных образований области по вопросам профориентации;

- проведение профориентационной работы в районахобласти студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2017 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (серия 79А02 № 0000088, регистрационный № 681 от 24.04.2017 г.). Срок действия свидетельства до 24 апреля 2023 года.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	среднее профессиональное образование
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
3	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 79 Л02 № 0000025, регистрационный № 986) выдана 19 марта 2015 г. комитетом образования Еврейской автономной области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки				

специалистов среднего звена				
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор, менеджер социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотековедение	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам
4	53.02.01	Музыкальное образование	среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
5	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
6	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель
6	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер; дизайнер, преподаватель
8	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель
9	44.00.00	Педагогика	среднее	Педагог

		дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	профессиональное образование	дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
	Дополнительное образование			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19марта 2015 № 986) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования.

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утвержденииПорядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);
- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
51.02.03 Библиотековедение
53.02.01 Музыкальное образование
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадный вокал)
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
54.02.01Дизайн (по отраслям)
54.02.02Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Организация учебного процесса с ориентацией на профессиональные стандарты, развитие практико-ориентированного обучения, создание и расширение деятельности студенческих объединений предметной и профессиональной направленности позволяют студентам колледжа принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, включая Региональный чемпионат «Молодые

профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Еврейской автономной области, в котором студенты специальности 53.02.01 Музыкальное образование принимают участие в 4 раз.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ОГПОБУ «БККИ» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численность учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий общеобразовательного и общепрофессионального цикла группыстудентовобъединяются по количеству часов в учебном плане.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий - 8.30, окончание -18.00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов (4 часа в год на одного студента), указанных в ФГОС. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ОПОП СПО ППССЗ.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, производственной практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены – не более 8 экзаменов в год –проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе

«Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

В 2020 году были проведены экзамены квалификационные

3 курс специальности 51.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	1	1	0	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	2	0	2	0	100	100
ПМ.04Методическое обеспечение процесса музыкального образования	2	2	0	0	100	100

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность	6	3	3	0	100	100
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	6	4	2	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Наименование профессионального	кол-во студен	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		

модуля	тов					
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	10	4	5	1	100	90,0
ПМ.02 Педагогическая деятельность	10	2	3	5	100	50,0
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	10	3	4	3	100	70,0

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	1	0	0	1	100	0
ПМ.02 Педагогическая деятельность	1	0	0	1	100	0
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	1	0	0	1	100	0

4 курс специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	10	4	6	0	100	100,0
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	10	7	1	2	100	80,0
ПМ.03Контроль за изготовлением изделий в производстве в части	10	3	7	0	100	100,0

соответствия их авторскому образцу						
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	10	2	8	0	100	100
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	10	5	3	2	100	80,0

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в Положении о выпускной квалификационной работе. Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по

направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Выпускники всех специальностей выполняли и защищали выпускную квалификационную работу в дистанционной форме. Выпускники специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) сдавали теоретический экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности», выпускники специальностей 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество), 54.02.01Дизайн (по отраслям) в промышленности – защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание экзаменационных билетов соответствовало междисциплинарному характеру экзамена.

На экзамене студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2020 году допущено 32 выпускника.

Результаты сдачи ГИА 2020 года

Специальность	кол-во выпускников	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	10	10	0	0	5	4	1	0
Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	1	0	0	1	0	0	1	0
Социально-	6	3	3	0	4	2	0	0

культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)								
Музыкальное образование	2	2	0	0	-	-	-	0
Сольное и хоровое народное пение	3	2	0	1	2	1	0	1
Дизайн (по отраслям) в промышленности	10	6	3	1	0	0	0	0
итого	32	23	6	3	11	7	2	1
		71,9 %	18,8 %	9,3 %	55,0 %	35,0 %	10,0 %	3,1 %

Анализ успеваемости и качества знаний

Профессия (специальность)	Год обучения	Количество студентов на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
		всего	в академическом отпуске	кол-во «2»	%	кол-во «4» и «5»	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2016-2017	21	2	2	90,5	6	28,6
	2017-2018	33	2	1	97,0	15	45,5
	2018-2019	38	4	3	92,1	9	23,7
	2019-2020	36	0	2	94,4	11	30,6
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2016-2017	7	0	3	57,1	2	28,6
	2017-2018	7	0	2	71,4	3	42,9
	2018-2019	9	0	0	100	4	44,4
	2019-2020	9	1	2	77,8	3	33,3
51.02.02 Социально-культурная	2016-2017	20	2	6	70	6	30
	2017-2018	26	1	5	80,8	7	26,9

деятельность	2018-2019	23	0	4	82,6	10	43,5
	2019-2020	23	1	8	65,2	9	39,1
53.02.01 Музыкальное образование	2016-2017	10	0	2	80	7	70
	2017-2018	12	0	0	100	8	66,7
	2018-2019	14	0	2	85,7	4	28,6
	2019-2020	10	0	4	60,0	3	30,0
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	2019-2020	2	0	0	100,0	2	100
53.02.03 Инструментальное исполнительство	2016-2017	1	1	0	100	0	0
	2017-2018	3	0	0	100	1	33,3
	2018-2019	3	0	2	66,7	0	0
	2019-2020	2	0	1	50,0	1	50,0
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2016-2017	4	0	1	75	1	25
	2017-2018	4	0	0	100	2	50
	2018-2019	3	0	0	100	2	66,7
	2019-2020	3	0	0	100	2	66,7
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2016-2017	6	0	0	100	4	66,7
	2017-2018	23	1	4	82,6	9	39,1
	2018-2019	21	0	2	90,5	9	42,9
	2019-2020	20	0	2	80,0	11	55,0
54.02.01 Дизайн	2016-2017	13	0	1	92,3	7	53,8
	2017-2018	11	0	0	100	3	27,3
	2018-2019	19	0	2	89,5	2	10,5
	2019-2020	24	0	8	66,7	7	29,2
Всего по колледжу	2016-2017	82	4	15	81,5	33	57,7
	2017-2018	119	4	12	90,0	48	40,3
	2018-2019	130	4	15	88,1	40	31,7
	2019-2020	**129**	**2**	**27**	**79,1**	**49**	**38,0**

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией студенты с 25 марта обучались форме дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Домашние задания ранее записывались преподавателями в электронном журнале Дневник.ру, а студентам озвучивались по окончании урока. В первую неделю пришлось всем преподавателям и студентам перестраиваться в подходах преподавания учебного материала и выполнения его. Все домашние задания, задания для самостоятельного изучения материала были подготовлены в электронном

виде и через электронный журнал были выданы студентам по мере изучения тем. Выполненные домашние задания, рефераты, презентации, рисунки, фотографии выполненных работ студенты отправляли на почту преподавателей, использовались системы мгновенного обмена сообщениями (мессенджерами). Преподавателям пришлось осваивать некоторые функции телефона, студенты помогали преподавателям, подсказывали, как возможно использовать мессенджеры для упрощения работы. Некоторые преподаватели проводили уроки на платформе Zoom, где возможно было обучение всей группы студентов. Преподаватели специальности «Народное художественное творчество (по видам)» принимали все экзамены квалификационные на платформе Zoom.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего студентов	Выполнили	Оценки			Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»		
15	15	8	5	2	15	15

Результаты практического обучения

Согласно Положению о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291,практика студентов является составной частью образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

В колледже предусмотрены два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводилась в учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Основные базы практики:

- Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа», город Биробиджан;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа», город Биробиджан;

- Областное государственное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская хореографическая школа»;

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», город Биробиджан;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Н. Косникова», город Биробиджан;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Смидович ЕАО;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Биробиджан»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира», Облученский район;

- Муниципальное казённое учреждение «Районный дом культуры» с. Валдгейм, Биробиджанского муниципального района ЕАО;

- Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Биробиджанская областная филармония»;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан;

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 24», г. Биробиджан;

-Индивидуальный предприниматель Гейко В.Г. «Конструкт», г. Биробиджан;

- Студия «Фотосувенир», г. Биробиджан;

- Студия «Светлячок», г. Биробиджан;

- Общество с ограниченной ответственностью «Хорошо», г. Ванино;

- Индивидуальный предприниматель Хоменко Е.В. редакция газеты «ДИ-Вох», Биробиджан;

- Индивидуальный предприниматель Клигунова Л.А. «Арт-Виктория», г. Биробиджан;

- Индивидуальный предприниматель Клименко В.В. «Продом», г. Биробиджан;

- Детский оздоровительный лагерь «Жемчужина», ЕАО»;

- Детский оздоровительный лагерь «Юннаты», ЕАО».

К практике допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программу профессиональных модулей.

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита итогов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей - преподавателей практики, преподавателей дисциплин, заведующей сектором по производственному обучению, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа в 2020году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно-творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

Организация внутренней оценки качества обучения

В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проведено 6 заседаний малого педагогического совета, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей. В течение года проведено 22 заседания малого педагогического совета, на которых рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации, а также отчисления студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;

- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация — это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, созидательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;

- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;

- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;

- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;

- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;

- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, предприятиями города и области, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;

- взаимодействие со школами г. Биробиджана, районов ЕАО и их педагогическими коллективами;

- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;

- взаимосвязь с общественными организациями;

- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;

- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);

- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;

- размещение информации на сайте в системе Интернет,

- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;

- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Целевая группа: школьники 8-11 классов, абитуриенты, студенты, выпускники колледжа.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1.Этап профориентации - на данном этапе работа направлена на обучающихся 8-11 классов.

2.Этап профконсультирования. На данном этапе проходит работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжную жизнь».

3.Этап планирования карьеры- работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

4.Этап практический –работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель – получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.

5.Этап трудоустройства– практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Этап продвижения по карьерной лестнице –обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремился:

- чтобы перед школьниками города и области открылись возможности нашего учебного заведения;
- чтобы выпускники школ города и области сделали обоснованный выбор.

Для успешной реализации поставленных задач, педагогический коллектив колледжа проводил работу в общеобразовательных школах города, области, Хабаровского края, учреждениях дополнительного образования детей, творческих коллективах. С начала учебного года было проведено 9 встреч с учениками общеобразовательных школ города и 1 встреча с учениками и педагогами Ленинского района. На встречах ребята узнали:

- общие сведения о колледже;
- информацию о каждой специальности;
- характеристику процесса обучения и процесса прохождения практики.

В рамках региональных и межрегиональных мероприятий: студенты и педагоги колледжа принимали участие в Ярмарке профессий «Селфи-забег», IIIРегиональном чемпионате «Wordskils», концертах, мастер-классах.

Участие творческих коллективов колледжа «Овация», «Новый день» в конкурсах, фестивалях способствовало профориентационной работе среди участников конкурса Дальневосточного региона. Регулярное участие

студентов в концертах даёт возможность жителям и гостям города знакомиться с концертной деятельностью колледжа.

Определённая работа по профориентации проведена студентами во время прохождения производственной практики – познакомили учащихся учреждений дополнительного образования и участников творческих коллективов с колледжем: ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» (студенты 4 ХТ), МОАУ ДО «Центр детского творчества» (студенты – 3ДПИ, 4ТТ),МКУ «РДК» с. Валдгейм Биробиджанский муниципальный район (студенты 3СКД) и другие.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям сайт, на котором систематически освещаются интересные события из жизни колледжа. О колледже выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры, даётся ежегодная информация в периодической печати. На Интернет-сайте колледжа http://birokk.ru/своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы города и районов области получают информацию о колледже по электронной почте.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, областных, зональных мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтёрская деятельность.

Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности. Выпуск 2020 года составил 32человека, из них7 человек(21,9%) продолжают обучение в ВУЗах по очной и заочной форме обучения, трудоустроены по специальности 16 человек (50 %).

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени. Восемнадцать студентов третьих курсов стали вожатыми и воспитателями на площадках и оздоровительных лагерях и ЕАО, Хабаровского, Приморского края. В феврале месяце 2020 года состоялась информационная встреча выпускников колледжа с сотрудниками Центра занятости, где студенты

получили подробную информацию о состоянии рынка труда, о возможностях трудоустройства по избранной специальности, вакансиях.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В начале учебного года в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,

- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),

- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам.

Устройство на работу – сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей;

- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2016	27	18 (67%)
2017	29	17(44%)
2018	17	10(58,8 %)
2019	30	12 (43,3 %)
2020	32	16 (50,0 %)

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования Еврейской автономной области (в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов), в учреждениях дополнительного образования (детских музыкальных школах и школах искусств), в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В 2020-2021 учебном году в колледже осуществлялась подготовка специалистов по заочной форме обучения.

Специальность	Сроки обучения
51.02.03 Библиотековедение	2 года 10 месяцев
51.02.02 Социально- культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

На начало 2020-2021учебного года были внесены корректировки в программы профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Прием студентов по заочной форме осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года и контрольными цифрами, утвержденными постановлением правительства Еврейской автономной области. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения выполняются в полном объеме.

Показатели набора

специальность	план	факт	за счет средств областного бюджета	полная компенсация затрат
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	14	14	14	7
51.02.03 Библиотековедение	6	6	6	6

Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении последних пяти лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам на 01.09.2020 года составляла 91 человек:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 61 студент (37 – бюджет, 24 –за счет средств физических лиц).

51.02.03 Библиотековедение – 30 студентов (18 – бюджет, 12 - за счет средств физических лиц).

Лабораторно-экзаменационные сессии проводились согласно утвержденному графику учебного процесса. Расписание учебных занятий на период сессий составлялось за 10 дней до начала сессии и выставлялось на сайте колледжа.

Рецензирование контрольных работ были проведено преподавателями в установленные сроки, где отмечались положительные стороны работы, а также указывались замечания, требующие доработки контрольных работ.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения полного объема знаний и повышения их качества, является работа студентов-заочников с учебной и дополнительной литературой.

Сравнительная таблица показателей учебного процесса
2017-2020 учебные годы

Специальность	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	успев.%	успев.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
51.02.03 Библиотековедение	100	48,6	100	75,7	100	88,8
51.02.02Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	91,6	75,1	100%	76,1	100%	89,7

Численность студентов по специальностям на конец учебного года
(на 01.06.2020 г.)

№ п\п	специальность	всего	бюд.	внеб.	академический отпуск	%успев.	%кач. знаний	ср.б.
1.	51.02.03 БВ	17	12	5	-	100%	88,8%	4,4
2.	51.02.02 СКД	41	27	14	3	100%	89,7 %	4,5
	итого	58	39	19	3(бюджет)	100%	89,2 %	4,5

Педагоги заочной формы обучения постоянно ищут и реализуют новые формы и методы организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать огромный поток информации, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов.

Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной формы обучения. Это вызывает у экзаменующихся чувство ответственности, желание в полной мере показать свою профессиональную подготовку.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.03 Библиотековедение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность является Государственная итоговая аттестация.

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2017-2018	6	83,3%	4,1	1
2018-2019	7	71,4%	4,1	2
2019-2020	8	87,5 %	4,1	1

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2017-2018	16	100%	4,4	5
2018-2019	17	94 %	4,6	4
2019-2020	11	86,3 %	4,3	3

За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлено 65 специалиста (по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность - 44 по специальности 51.02.03 Библиотековедение – 21), из них дипломы с отличием получили: «Библиотековедение» - 4 студента; «Социально-культурная деятельность» - 12 студентов.

Анализ результатов ГИА за 3 года свидетельствуют о том, что качество знаний студентов стабильно. Прослеживается тенденция повышения качества знаний.

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, Государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий;
- разница в показателях текущей успеваемости и Государственной итоговой аттестации незначительная.

Для студентов заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетные направления государственной молодёжной политики, реализуемые в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»:

1. Создание условий для воспитания и развития устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, воспитание студентов на лучших образцах культурного, исторического, национального наследия страны.

2. Развитие просветительской работы со студентами, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования студентов.

3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов.

4. Формирование ценностей семейной культуры.

5. Формирование информационного поля, благоприятного для развития студентов.

В соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся с 01 сентября 2020 года «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Вопросы воспитания студентов колледжа поднимались на Методическом объединении кураторов учебных групп, в предметно-цикловых комиссиях.

Основные проблемы, над которыми работали кураторы учебных групп:

1. формирование системы ценностных ориентаций и привитие вечных ценностей студентам колледжа, через активное участие в мероприятиях;

2. формирование у студентов стремления к овладению общими и профессиональными компетенциями по выбранной специальности;

3. укрепление дисциплины студентов;

4. разрешение проблем межличностных взаимоотношений студентов, толерантности в студенческой среде;

5. сохранение и развитие положительного опыта, накопленного колледжем по подготовке специалистов;

6. связь с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости студентов.

В 2020 году колледж культуры и искусств стал организатором и участником областных мероприятий, социально-значимых инициатив:

феврале 2020 г.	участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание музыки в школе»	
август 2020 г.	Участие в отборочных соревнованиях финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание музыки в школе»	в режиме онлайн
03 ноября 2020 г.	Ночь искусств «Искусство объединяет»	в режиме видеотрансляции
20 ноября 2020 г.	Торжественное онлайн-поздравление и концерт ко Дню матери	в режиме видеотрансляции
02-04 сентября 2020 г.	Участие во Всероссийском форуме«Эстафета поколений», посвященном 75-летию окончания Второй Мировой войны	г. Хабаровск (2 студента, зам. директора по ВиО работе)
январь 2020 г.	Участие в Межрайонном молодежном форуме «Дальневосточный мотив 2020»	в рамках грантового конкурса Ростислава Гольдштейна «Измени жизнь к лучшему»
с сентября 2020 года	Участие в просветительском проекте для добровольцев (волонтеров) «Школа	совместно с управлением по государственной охране объектов культурного наследия ЕАО

	хранителей наследия»	
декабрь 2020 г.	Представлен опыт работы волонтеров на Всероссийском конкурсе студенческих волонтерских организаций «СВОИ»	
27 – 28 ноября 2020г.	Участие в образовательном онлайн-форуме «СВОИ» для лидеров студенческого добровольчества	5 волонтеров
13-14 ноября 2020 г.	Участие в Международном волонтерском лагере в онлайн-формате	педагог-организатор колледжа

В 2020 году большое значение в работе волонтерской организации колледжа было уделено современному обучению студентов. Студенты прошли обучение на портале Добро.ру и получили 257 Сертификатов о прохождении курсов онлайн-университета социальных наук по программам: «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс»; «Волонтерство в сфере культуры. Продвинутый курс»; «Продвижение социальных инициатив»; «Онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми»; «Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов. Вводная лекция»; «Комьюните-менеджмент»; «Социальное проектирование»; «Серебряное» волонтерство: ключевые аспекты развития»; «Обучающий семинар для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)» и другие.

Волонтеры колледжа приняли участие в более 40 мероприятиях, которые проходили в колледже и городе:

15 января 2020г.	Областная акция «Каждый может стать Дедом Морозом». Благодарности Центра «МОСТ» вручены 20 волонтерам
23 января 2020 г. на базе Городского Дворца культуры	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград» для школьников города
24 января 2020 г. Торжественное поздравление студентов с Днем студента	Благодарственные письма управления культуры правительства ЕАО вручены: студентке 4 курса специальности Сольное и хоровое народное пение; студентке 3 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; студентке

	2 курса специальности Музыкальное образование. Почетные грамоты директора за успехи в учебе вручены 29 студентам
24 января 2020 г.	Волонтеры Победы встретились с ветеранами Великой Отечественной войны
27 января 2020 г. пешеходная зона Арбат	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», участие волонтеров Победы.
27 января 2020 г. ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»	Организация и проведение Всероссийского исторического квеста «Блокадный Ленинград» с участием 6 команд образовательных организаций программ СПО города Биробиджана
февраль 2020 г. ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»	Работа волонтеров, групп и волонтеров Чемпионата
05 марта 2020 г. Областная филармония.	Участие в праздничной поздравительной программе, посвященной Международному женскому дню – 8 Марта в областной филармонии
апрель – июнь 2020 г.	Участие в оказании помощи пожилым людям, проживающих в социальном доме 1 волонтера–студентки 3 курса специальности Социально-культурная деятельность
апрель-май 2020 г., онлайн	Участие в команде волонтеров Победы России по модерации «Бессмертного полка онлайн»
май 2020 г., онлайн	Участие в видеопоздравлении ветеранам Великой Отечественной войны от Регионального отделения Волонтеры Победы Еврейской автономной области
09 мая 2020 г., онлайн	Участиев литературно-патриотической онлайн-акции «Бессмертный книжный полк», организованной МБУ «Центральная городская библиотека и ее филиалы»
09 мая 2020г., онлайн	Участие в областной патриотической акции «Синий платочек»
01- 09 мая 2020г., онлайн	Участие в акции #Георгиевскаяленточка2020 в режиме онлайн
09 мая 2020 г., онлайн	Участие в праздничном оформлении своего окна во Всероссийской акции#ОКНА_ПОБЕДЫ.
Май-июнь 2020 г., улицы города Биробиджан	Участие в бесплатной раздаче масок населению города.

12 июня 2020 г., улицы города Биробиджан	Волонтёры Победы поздравили жителей с Днём России
20 июня 2020 г.	В рамках Международного субботника, активисты регионального отделения ВОД «Волонтёры Победы» ЕАО благоустроили могилы ветеранов Великой Отечественной войны, участие приняли 2 студента 3 курса специальности Социально-культурная деятельность
03 сентября 2020г. ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»	Участие акции, посвященной окончанию Второй Мировой войны
21 сентября 2020 г.	Студенты колледжа - Волонтеры Победы вручили книгу «Лица Победы» ветерану Великой Отечественной войны
22 октября 2020 г. Центре «МОСТ»	Участие волонтеров Победы в круглом столе.
3 декабря 2020г. ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»	Торжественное мероприятие, посвященное Дню добровольца для студентов колледжа, награждение студентов
4 декабря 2020г. Ресурсный центр добровольчества ЕАО	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню добровольца. Благодарности Ресурсного центра добровольчества ЕАО 3 волонтерам Культуры и 3 волонтерам Победы. Благодарственное письмо Федерального агентства по делам молодежи волонтеру Конституции за значительный вклад в реализацию Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции», Выпускница 2020 г. специальности Социально-культурная деятельность награждена Памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «#Мы Вместе» и Грамотой подписанной Президентом Российской Федерации
4-5 декабря 2020г., онлайн	Участие волонтеров колледжа в онлайн-марафоне #МыВместе!
25 декабря 2020 г. ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»	Новогоднее представление для студентов колледжа
26 декабря 2020 г. ОГПОБУ «Биробиджанский колледж	Два Новогодних утренника для детей хореографической школы «Сюрприз»

культуры и искусств»	
27 декабря 2020 г. 6 дворов города Биробиджан	Участие во Всероссийской акции «Дед Мороз в каждый дом», проведение 6 новогодних программ во дворах города
28 декабря 2020 г.	Выезд Деда Мороза и Снегурочки в больницы города для вручения подарков детям медицинских работников совместно с волонтерами-медиками
29-30 декабря 2020г.	Участие во Всероссийской акции «Дед Мороз в каждый дом» (Дед Мороз и Снегурочка вручают подарки семьям малообеспеченных граждан и инвалидам)

За высокие результаты 3 студентам вручены Премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учебе, спорте и творческой деятельности»: студентке 4 курса специальности Дизайн; студентке 3 курса специальности Музыкальное образование, студентке 4 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество).

Присуждены областные именные стипендии: имени Почётного гражданина области Сурнина Анатолия Александровича за достижения в общественной деятельности студентке 4 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и имени Почётного гражданина области Шестопалова Михаила Архиповича за достижения в области искусств и творчества студентке 3 курса специальности Музыкальное образование.

Студенты колледжа 100% прошли социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (октябрь – ноябрь 2020 г.). Полученные результаты используются в работе педагогического коллектива.

Родители студентов колледжа приняли участие в проведении Всероссийского онлайн-опроса родителей студентов по самоисследованию уровня информированности и компетентности в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся –октябрь 2020г. Прошли онлайн-опрос 68 родителей.

Три студента приняли участие в опросе, направленном на оценку мнений молодежи Еврейской автономной области о состоянии межэтнических и межконфессиональных отношений в регионе – 07 октября 2020 г.

18 студентов в возрасте от 18-21 лет прошли опрос в комплексном социологическом исследовании по определению мотиваций молодежи ДФО в рамках реализации проекта «Авангард Дальнего Востока – 26 октября 2020 г.

Студенты, имеющих активное избирательное право и проживающих на территории Еврейской автономной области приняли участие в Едином дне

голосования и выборах губернатора Еврейской автономной области через ППЗ (пункт приемки заявлений о голосовании по месту нахождения) – сентябрь 2020 г.

Сертификаты участников вручены заместителю директора по воспитательной и организационной работе и студентке 1 курса за участие в мероприятии «VI Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» «РЫНОК ТРУДА - НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ» (1–2 декабря 2020г.) 10 студентов приняли участие в онлайн-митапе «Построй свою карьеру» - 18 июня 2020 г.

В 2020 году студенты колледжа принимали участие в конкурсах и были награждены дипломами:

Пять Дипломов Лауреатов I степени Пятого Международного конкурса «Таланты России», проходящего в формате ФМВДК «Таланты России»	ансамбль танца «Овация»	онлайн, июнь 2020 г.
Пять Дипломов Лауреатов I степени Всероссийского конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации: «Хореография»		онлайн, июнь 2020 г.
Диплом Лауреата II степени XV областного открытого конкурса молодых дарований «Дебют 2020» в номинации «Хореография»		г. Тюмень, 2020 г.
Два Диплома Лауреата I степени Международного конкурса «Звездный переполох» при поддержке Управления культуры г. Ростов-на-Дону в номинациях «Народный вокал 16-18 лет», «Песни на иностранном языке 16-18 лет»	студентка 2 курса специальности Музыкальное искусство эстрады	г. Ростов-на-Дону, декабря 2020 г.
Дипломом Лауреата I степени Международного конкурса вокального искусства «Звонкие голоса Байконура» в номинации «Народное пение» в возрастной категории 15-17	студентка 2 курса специальности Музыкальное искусство эстрады	2020 г.
Диплом за 1 место, диплом за	студентки 2, 4 курса	октябрь 2020 г.

участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Изобразительное творчество»	специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	
Дипломы участников X Международной выставке детского и юношеского художественного творчества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Победная весна сорок пятого!»	7 студентов специальности Дизайн	г. Петропавловск – Камчатский, 2020 г.
Диплом за Iместо Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Компьютерная графика»	студентка 2 курса специальности Дизайн	октябрь, 2020 г.
Дипломы за I, II место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество»	2 студентки 1, 2 курса специальности Дизайн	октябрь, 2020 г.
Диплом за I место в XIV Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Берем высоту!» в номинации «Изобразительное творчество»	студентка 3 курса специальности Дизайн	ноябрь, 2020 г.
Диплом за I место Всероссийского конкурса видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помни! Мы гордимся!»	студентка 1 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	г. Москва, май 2020 г.
Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Изобразительное творчество»	студентка 1 курса специальности Дизайн	октябрь, 2020 г.
Диплом за I место Всероссийского фестиваля творчества «Мои таланты –	студенты специальности Социально-	ноябрь 2020 г.

2020»	культурная деятельность	
Дипломом за I место Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики»	студенты специальности Социально-культурная деятельность	декабрь 2020 г.
Гран-При IV Открытого краевого конкурса «Талантливые дети» в номинации «Вокальное искусство»	студентка 2 курса специальности Музыкальное искусство эстрады	г. Хабаровск, ноябрь 2020г.
Диплом Лауреата I степени XVIII областного конкурса народного творчества «Белгородский карагод» в номинации «Народная песня»	студентка 2 курса специальности Музыкальное искусство эстрады	ноябрь 2020г.
Диплом за II место регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» в номинации: «Лидер молодежного общественного объединения в возрасте от 18 до 23 лет»	студентка 3 курса специальности Социально-культурная деятельность	г. Биробиджан, сентябрь 2020г.
Дипломы за I, III место регионального конкурса одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я-талантлив», сертификаты участия	2 студентки 1, 2 курса специальности Музыкальное образование, 3 студентки	г. Биробиджан,июнь 2020г.
Диплом Победителя областного конкурса рисунков «Моя мама – лучшая на свете!», посвящённого Дню матери	студентка 4 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	г. Биробиджан,ноябрь 2020г.
Сертификаты за I, II и участие в областной акции «Победа – наша гордость»	3 студента специальности Музыкальное образование	г. Биробиджан, декабрь 2020г.

Проекты и мероприятия, реализованные по направлениям воспитательной работы:

1. Профессионально-ориентируюшее (развитие карьеры).

1. Участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание музыки в школе».

2. Олимпиада по предметам в рамках «Дня российской науки». Олимпиада по предметам среди студентов 1 курсов – февраль 2020г.

3. Организация творческой части Масленицы в с. Валдгейм Биробиджанского района ЕАО в рамках преддипломной практики – 29 февраля 2020г.

4. Организация творческой части Масленицы около Биробиджанской Епархии – 01 марта 2020г.

5. Участие в Масленице в Городском Парке культуры и отдыха - 01 марта 2020г.

6. Посещение музыкально-литературного вечера, посвященного 125-летию поэта С.Есенина в областной филармонии – 3 марта 2020г., преподаватели и студенты специальности Музыкальное образование и Социально-культурная деятельность (охват 30 человек).

7. Участие в праздничном поздравительном концерте, посвященном Международному женскому дню в Доме для одиноких и престарелых граждан № 1 шоу-группы «Новый день» - 04 марта 2020г.

8. Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, девушки!», посвященная Международному женскому дню – 8 Марта для студентов колледжа – 06 марта 2020г.

9. Подготовка театрализованного концерта «Женщина небесное создание» в Доме культуры с. Валдгейм Биробиджанского района ЕАО в рамках преддипломной практики – 06 марта 2020г.

10. Подготовка конкурсно-развлекательной программы «Карлсон и Фрекен Бок в гостях у ребят» в Доме культуры 10 км. Биробиджанского района ЕАО в рамках преддипломной практики – 07 марта 2020г.

11. Участие в публичных чтениях Солженицына «Крохотки» - 12–13 марта 2020г., студенты 2 курса специальности Социально-культурная деятельность.

12. Онлайн-Последний звонок 2020 г.

13. Онлайн Вручение дипломов выпускникам – 23, 25 июня 2020 г.

14. Посвящение в студенты – 25 сентября 2020г.

15. Поздравление коллектива колледжа с Днем учителя – 05 октября 2020г.

16. Участие в театрализованном проекте – публичные чтения «Крохотки» рассказов Солженицына – 27 октября 2020г.

17. Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Подарок маме» для детей Детской хореографической школы – 29 октября 2020г.

18. Съемки в областной филармонии ансамбля танца «Овация» студией вещания РИАБИР – 04 декабря 2020г.

2. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

1. Посещение Дня открытых дверей в Биробиджанском территориальном отделе Управления Роскомнадзора по Дальневосточному федеральному округу, приуроченного к Международному дню защиты персональных данных - 28 января 2020г.

2. Участие в Международный день инвалидов в Тотальном тесте «Доступная среда» - 03 декабря 2020г.

3. Реализация проекта «Финансовая грамотность».

3. Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, Советом общежития, волонтерской организацией (волонтеры Победы, волонтеры культуры), студенческой молодежной избирательной комиссией.

4. Гражданско-патриотическое воспитание.

1. Участие в Военно-патриотической акции «Все для фронта, все для Победы!» в рамках комбинированного перехода военнослужащих Дальневосточного военного округа, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 30 января 2020 г.

2. «Время читать А.П. Чехова» - 03 февраля 2020г.

3. Интерактивная лекция «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» - 06 февраля 2020г.

4. Тематический час, посвященный Крымской весне – 17 марта 2020г.

5. Тематическое культурно-просветительное мероприятие «Это Крым! И по совести это Россия!» - 18 марта 2020г., ответственные ЦНТ.

6. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» - 22 июня 2020 г.

7. Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» приняли и получили Сертификаты 17 преподавателей и 64 студента – 3 декабря 2020 г.

8. Урок, посвященный Дню воинской славы – День неизвестного солдата – 3 декабря 2020г. Охват 60 студентов.

9. Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Участие приняли и получили Сертификаты 53 студента и преподавателя – 3-12 декабря 2020г.

10. Интеллектуальная игра «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации» - 10 декабря 2020г.

11. Диктант по информационной безопасности – декабрь 2020г.

12. Участие в Героико-патриотическом диктанте «МЧС России – 30 лет». 3 Диплома участников – 25 декабря 2020г.

5. Культурно-творческое воспитание.

1. Встреча студентов с режиссером Константином Фам и показом фильма «Кадиш», приуроченного к 75-летию освобождения советскими войсками концентрационного лагеря «Освенцим» - 19 января 2020г.

2. Тематическая культурно-просветительная программа «Музыкальные легенды: «Битлз» ко Всемирному дню «Битлз» - 22 января 2020г.

3. Тематическая культурно-просветительная программа «Сердце, открытое счастью» к 105-летию со дня рождения Вероники Тушновой» - 05 марта 2020г., ответственные ЦНТ.

4. Тематический час, посвященный творчеству русского художника-живописца и архитектор, мастер исторической и фольклорной живописи Виктора Михайловича Васнецова – 19 марта 2020г.

5. Музыкальная гостиная, посвященная творчеству Иоганна Себастьяна Баха, посвященная 335 лет со дня рождения композитора – 19 марта 2020г.

6. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание.

Спортивная деятельность в колледже была представлена работой секций – тенниса и волейбола, мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях. В феврале 2020года в спортивном зале колледжа культуры и искусств, прошел военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный двум знаменательным датам: Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие две команды: команда студентов и команда сотрудников Вневедомственной охраны. 4 Диплома за III место в соревнованиях по волейболу среди девушек команде колледжа, в соревнованиях по настольному теннису, в личном первенстве по настольному теннису среди девушек и юношей заняли студенты в «Конкурсе общественных инициатив населения Еврейской автономной области» - 26 сентября 2020г. Встреча с волонтерами-медиками «Профилактика онкологических заболеваний» - 05 февраля 2020г. Участие в заседаниях дискуссионного клуба «Диалог на равных» с руководителем общественной организации самбо в ЕАО В.С. Юхименко в Центре МОСТ – 26 февраля 2020 г.

7. Экологическое воспитание.

1. Участие в диктанте по общественному здоровью – 21-23 декабря 2020г. Дипломы за I место – 4 человека, за III место – 5 человек, дипломы за участие – 36 человек.

2. Участие в проектах по экологии в рамках общеобразовательных дисциплин.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении. Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Согласно справкам ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления

государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» социальную стипендию получают студенты нуждающихся в предоставлении социальной помощи.

Студентам колледжа, проживающим в городе Биробиджане и районах Еврейской автономной области в ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» ежемесячно оформляются и выдаются студенческие проездные билеты для проезда в автобусах в районы Еврейской автономной области. Данная социальная поддержка предоставляется ежемесячно с октября по май от 9 до 15 студентам колледжа (в зависимости от месяца), предоставившим справку выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

Студентам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения выплачивалось ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, питания, пособие по окончании учебного заведения.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, все иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Общежитие предоставляется на время поступления в колледж абитуриентам и их родителям. В общежитии работают три воспитателя. Избран Студенческий совет общежития в составе 5 человек. В течение учебного года проведено 6 заседаний Студенческого совета. На общем собрании членам Студенческого совета была вынесена Благодарность и вручены Дипломы, победителям конкурсов «Самая чистая и уютная комната в общежитии», «Лучший дежурный».

Диагностической, психолого-консультативной и профилактической работой со студентами занимается педагог-психолог колледжа.

Решаются проблемы обучения и воспитания, взаимоотношений преподавателей и студентов.

Целями и задачами психологической службы являются:

1. подготовка студентов к новым условиям обучения;
2. формирование позитивных учебных мотивов;
3. создание условий для самореализации личности студента;
4. установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
5. повышение личностно-профессиональной компетенции преподавателей;
6. психологическая поддержка студентов;
7. предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;
8. формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

Деятельность психологической службы осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов образовательных учреждений, с учетом специфики колледжа.

Приоритетные направления деятельности:

1. адаптационная работа;
2. психодиагностика;
3. консультирование;
4. психопрофилактика;
5. профориентационная работа;
6. психологическое просвещение.

Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей студента освоить новую среду, поступив в колледж.

Начало занятий означает включение студента в сложную систему адаптации.

Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась со студентами первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

1. психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
2. встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;
3. тренинги знакомства (анализ группового взаимодействия, индивидуальные собеседования и коррекционная работа);
4. исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;
5. выявление лидеров и создание актива группы;
6. подготовка на основе данных исследований рекомендаций для кураторов и преподавателей, работающих со студентами первых курсов, направленных на оптимизацию адаптационного периода;
7. выявление трудностей адаптационного периода и особенностей «вхождения» студентов в студенческую жизнь;
8. организация и проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на

повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения.

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов, по обращению студентов.

Студенты, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течении отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Проводилось индивидуальное консультирование студентов по проблемам:

1. конфликты со взрослыми и сверстниками;
2. отношение между полами;
3. семейные взаимоотношения;
4. трудности обучения;
5. трудности в профессиональном самоопределении;
6. работа с кураторами групп.

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и модернизация материально-технической базы сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

Колледж для организации учебного процесса располагает зданием учебного корпуса, расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовоездание с различными уровнями этажности(Блок А - 5 этажей, блок Б и В - 2 этажа и БлокГ -3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м.(основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная(подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории– 3297,85 кв.м.;
- административные– 304,0 кв.м.;
- общественное питание– 43,2 кв.м.;
- складская– 22,2 кв.м.;
- прочая– 2470 кв.м.

В рамках государственной программы «Культура ЕАО» по реализации мероприятия «Благоустройство территории ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» в сентябре 2020 года территория учебного корпуса имеет по периметру здания металлическоеограждение на сумму 1 000 000,00 руб.

Общежитие - пятиэтажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса.

Общая площадь составляет 4949,7 кв.м., в том числе:

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- географии, естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- истории театра,
- музыкальныхдисциплин.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий.

Студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием.

Спортивный зал с тренажерами.

Актовый зал на 278 места.

А также имеются:

- служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителей, приемная, бухгалтерия;
- склад для музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- зал электронной информации.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В 2020 году для организации учебного процесса в рамках государственной программы «Культура ЕАО» по реализации мероприятия «Укрепление материально-технической базы ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»были выделены финансовые средства для обеспечения материально-техническим оборудованием.

Материально-техническая база колледжа была пополнена на 909 100,0 рублей.

Перечень приобретенного оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)	Для специальности (кабинет)
1	2		4
1	Магнитно-комбинированная мобильная доска (маркерная)	6	510,318, 224, 508, 320, 319
2	Моноблок	1	214
3	Принтер лазерный	2	203, 308
4	Монитор	3	208, 204
5	Системный блок	2	208, 204
6	Проектор	5	514,412,319,320,318
7	Интерактивная доска	4	514,412,320,319
8	Мебель учебная	35	Учебные кабинеты

В рамках программы «Культура ЕАО» по реализации мероприятия «Приобретение сценических костюмов и сценической обуви для ансамбля танца «Овация» ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»приобретены сценические костюмы «Женская военная форма» (23 ед.) и «Мужская военная форма» (6 ед.), обувь сценическая (136 пар). Всего на сумму – 500 000,0 руб.

Департаментом образования правительства ЕАО в сентябре было передано в колледж оборудование: 1 интерактивная доска, 12 планшетов, 5 ноутбуков, 1 МФУ.

В кабинете математики и информатики имеются 8 рабочих мест с персональными компьютерами, проектор. В учебных кабинетах (222, 308, 312, 314, 316, 318, 320, 402, 410, 412, 416, 510, 514) оборудованырабочие места для преподавателей ноутбуками/компьютерами, проекторами, экранами для проведения интерактивных занятий.

Учебный процесс обеспечен набором детских музыкальных инструментов, пианино, цифровое пианино, рояль, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, баян, флейта и другие музыкальные инструменты.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ОГПОБУ «БККИ» – удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.

3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжных и групповых мероприятий.

4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.

5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Фонд библиотеки представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, художественной литературы) и составляет 26289 экземпляров, из них учебной литературы – 16444, художественной – 8086, научной - 1759.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест, а также в зале электронной информации - на 60посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж имеет свое общежитие для студентов по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, 25. Общежитие имеет 5 этажей, студенты проживают на 5-ом этаже. Студентам-заочникам на время сессии также предоставляется общежитие.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, комната отдыха, кухня и вспомогательные помещения.

Колледж и общежитие оснащены камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – дежурные, тревожная кнопка.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	229 человек
1.2.1	По очной форме обучения	145человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	84человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4человек/ 1,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	28 человек/ 87,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	31 человек/ 24,1%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	66 человек/ 45,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человека/ 68,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46человек/ 88,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 67,4%
1.11.1	Высшая	25 человек/ 80,6%
1.11.2	Первая	6 человек/ 19,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56393,63 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1084,49 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	84,59 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85/14,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 1,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1человек/ 1,9%

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПРИКАЗ

20.03.2021 № 137-о

Об утверждении

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании протокола педагогического совета от 29.03.2021 № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» за 2020 год (по состоянию на 01.04.2021 г.).
2. Опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте ОГПОБУ «БККИ» до 20.04.2021 г.
3. Предоставить управлению культуры правительства ЕАО отчет о результатах самообследования до 20.04.2021 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
по учебно-методической работе О.В. Гетманская