Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 23.03.2020 № 5

Утвержден
приказ от 30.03.2020
№ 163-о

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Биробиджанский колледж
культуры и искусств»

г. Биробиджан, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

		стр
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
3	СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ	8
4	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	9
5	СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ	10
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
7	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	44
8	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	47
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	57
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		61

Процесс самообследования областного государственного профессионального образовательного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», на основании приказа директора колледжа от 16 января 2019 № 19-о по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) было открыто в 01.06.1946 году как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР от 23.11.1945 № 2971.

С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР от 06.12.1947 № 18041.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ от 08.06.1960№4/1083-8 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ от 08.06.1989№ 202 Министерства культуры РСФСР, приказ от 17.07.1989 № 93 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на баланс Еврейской автономной области и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление главы администрации города

Биробиджана от 17.11.1992 № 638 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры»).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.1994 года (приказ управления культуры ЕАО от 23.06.1994 № 22).

Приказом управления культуры правительства ЕАО от 18.10.2000 № 36 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 14.10.2014№507-пп учреждение переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский областной колледж культуры».

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 79Л02 № 0000025 от 19 марта 2015 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 79А02 от 24 апреля 2017 г. (до 24 апреля 2023 г.)

Юридический адрес (почтовый адрес):
679016, ЕАО, г.Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5
телефон/факс – 8 (42622)2-17-44 (приемная), 2-10-87 (директор)
e-mail: coolbokk@post.eao.ru
адрес сайта: http://birokk.ru/

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним специальным образованием в сфере культуры, искусства и образования, в первую очередь для Еврейской автономной области.

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГБПОУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», базируясь на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание (конференция), Совет Колледжа, Художественный совет, Методический совет, Педагогический совет.

Общее собрание коллектива(далее – Собрание) является высшим коллегиальным органом управления колледжем. В состав Собрания входят работники и представители студентов Колледжа – член Студенческого совета.

В учреждении также создан выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Задачами Совета колледжа являются:

- разработка программ развития Колледжа;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Колледже;
- организация общественного контроля охраны здоровья работников, студентов и безопасных условий образовательного процесса;
- решение основных вопросов деятельности и развития Колледжа, имеющих принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, финансовой, производственной, международной деятельности и социальной защиты членов коллектива.

Общее коллегиальное руководство художественно-творческой деятельностью Колледжа осуществляет Художественный совет.

Задачи:

- управление творческой деятельностью педагогических работников и студентов;

- совершенствование работы творческих коллективов Колледжа, активизации и дальнейшего развития творческой жизни Колледжа.

- анализ результатов деятельности творческих коллективов колледжа и принятие решений об участии коллективов в культурно-массовых мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.;

- оказание адресной помощи руководителям и участникам творческих коллективов.

Компетенции:

- координация действий творческих коллективов по осуществлению творческих программ, проектов, выставок и т.д., проводимых на базе колледжа, на базе других организаций и учреждений;

- участие в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов;

- проведение отборочных прослушиваний для участия в концертах, фестивалях и конкурсах;

- проведение отбора творческих работ студентов Колледжа для художественных выставок, выставок декоративно-прикладного творчества;

- принятие решений о направлении творческих коллективов, творческих работ для участия в фестивалях, выставках, конкурсах и т.д.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический Совет.

Компетенция Методического Совета.

- рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания студентов;

- изучает и внедряет инновации и нововведения, представляемые предметно-цикловыми комиссиями или членами педагогического коллектива;

- изучает и участвует в распространении и обобщении опыта лучших преподавателей колледжа;

- организует и проводит практические конференции, семинары и иные методические мероприятия на уровне колледжа, города, области и т.д.;

- заслушивает и дает оценку работе цикловых комиссий (в конце учебного года);

- определяет степень эффективности методической работы цикловых комиссий и представляют ее руководителя на поощрение;

- осуществляет экспертную оценку результатов методической работы;

- предлагает рекомендации к подготовке к изданию учебников, учебных и методических пособий, статей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе студентов колледжа создан Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам профессионального образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает план работы колледжа;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания студентов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;

- принимает решение о допуске студентов к промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс, о награждении студентов за успехи в обучении;

- принимает решение об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК декоративно-прикладного искусства;
2. ПЦК режиссерских дисциплин;
3. ПЦК хореографических дисциплин;
4. ПЦК музыкальных дисциплин;
5. ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;

- разработка и обновление КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП;

- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,

- формирование компетентного специалиста за счѐт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;

- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;

- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого составляет 45 человек.

Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей	47
В том числе:	
штатные преподаватели	26
преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	14
внутренние совместители	7
Имеют образование:	47
высшее	44
среднее профессиональное	3
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	27
первую	7
соответствие занимаемой должности	9
Без категории	4
Имеют почетное звание:	21
«Почетный работник СПО РФ»	5
«Заслуженный деятель культуры ЕАО»	1
Награждены медалью «За доблестный труд III степени»	3
Награждены медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Награждены «Почетной грамотой Министерства культуры РФ»	6
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования науки»	5
Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	

до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 25 лет	5
от 25 до 40 лет	16
Свыше 40 лет	5
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	18
Средний возраст преподавателей	51

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (14 чел.), работающие в системе культуры, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют не только реализовывать ФГОС СПО, но и участвовать в работе экспертных групп при аттестации работников сферы культуры и искусства. Преподаватели колледжа являются членами жюри профессиональных конкурсов различных уровней.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа - это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателей;
- научная работа преподавателей;
- руководство исследовательской работой студентов;
- обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и модулей,

фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график аттестации преподавателей.

В 2019 году на отчетный период аттестацию прошли 3 педагогических работника по должности «преподаватель».

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых в 2019 году в колледже организованы и проведены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Объем часов	Количество слушателей/чел.
1	«Универсальность, профессионализм и творчество в работе концертмейстера»	16	16

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует участие в научно-практических конференциях. Студенты колледжа приняли участие в открытом краевом дистанционно-образовательном проекте «Виртуальная квест-игра «Лабиринт профессий» среди обучающихся образовательных организаций и получили свидетельство участника.

9 преподавателей приняли участие в областном конкурсе «Методическая копилка». 1 преподаватель награжден дипломом, 3 преподавателя – Благодарственными письмами за активное участие в конкурсе.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии художественных дисциплин приняли участие во II Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в качестве экспертов по трем компетенциям.

Размещают преподаватели методические материалы и конспекты уроков на сайте колледжа и всероссийской образовательной платформе Инфоурок.

5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Колледж является единственным в своей сфере средним профессиональным образовательным учреждением в области. Колледж культуры реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает приемная комиссия, в ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных испытаний в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа (birokk.ru).

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);
- участие в ярмарках профессий;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах области студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2017 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (серия 79А02 № 0000088, регистрационный № 681 от 24.04.2017 г.). Срок действия свидетельства до 24 апреля 2023 года.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	среднее профессиональное образование
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
3	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды	среднее профессиональное

		искусств	образование

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 79 Л02 № 0000025, регистрационный № 986) выдана 19 марта 2015 г. комитетом образования Еврейской автономной области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19марта 2015 № 986) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования. В январе 2019 года дополнительно прошли лицензирование программы по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадный вокал) и программы углубленной подготовки 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности
3	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности
4	51.02.03	Библиотековедение	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам
5	53.02.01	Музыкальное образование	среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель

6	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
6	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель
7	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
8	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер, преподаватель
11	44.00.00	Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
	Дополнительное образование			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);

- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по виду: эстрадный вокал)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по общеобразовательным программам реализуемых специальностей.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Организация учебного процесса с ориентацией на профессиональные стандарты, развитие практико-ориентированного обучения, создание и расширение деятельности студенческих объединений предметной и профессиональной направленности позволяют студентам колледжа принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, включая Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Еврейской автономной области, в котором студенты специальностей «Музыкальное образование» и «Сольное и хоровое народное пение» принимают участие.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ОГБПОУ «БККИ» соответствует требованиям нормативных

документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численность учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек), мелкогрупповые (от 2 до 8 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий в виде лекций группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий - 8.30, окончание -18.00.

Преподаватели составляют со студентами расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов, указанных в ФГОС. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ОПОП СПО ППССЗ.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;

- промежуточной аттестации;

- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, учебной и производственной практикам;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

- экзамен по учебной дисциплине.

Зачеты, дифференцированные зачеты – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены – не более 8 экзаменов в год –проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена » ФГОС СПО.

В 2019 году были проведены экзамены квалификационные в группах:

3 курс специальности 51.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	4	0	2	2	100	50
ПМ.04Методическое обеспечение процесса музыкального образования	4	4	0	0	100	100

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Организационно-управленческая деятельность	8	1	4	3	100	62,5
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	8	2	6	0	100	100

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	9	7	1	1	100	88,9
ПМ.02 Педагогическая деятельность	9	0	2	7	100	22,2
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	9	3	5	1	100	88,9

4 курс специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		

ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	3	3	0	0	100	100
ПМ.02 Педагогическая деятельность	3	1	1	1	100	66,7
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	3	2	0	1	100	66,7

4 курс специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность	6	2	4	0	100	100
ПМ. 02 Производственно-технологическая деятельность	6	2	4	0	100	100
ПМ. 03 Педагогическая деятельность	6	3	2	1	100	83,3

3 курс специальности 54.02.01Дизайн (по отраслям) в промышленности

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	11	2	9	0	100	100
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	11	5	3	3	100	72,7

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО колледж для оценки степени и уровня освоения студентами образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) и государственного экзамена.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора колледжа после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии, а также согласования с председателями ГЭК. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в Положении о выпускной квалификационной работе. Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора колледжа. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проводятся публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Выпускники всех специальностей выполняли и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) сдавали теоретический экзамен по МДК «Организация социально-культурной деятельности», выпускники специальностей 51.02.01 Народное

художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани) – теоретический экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая подготовка».

Содержание экзаменационных билетов соответствовало междисциплинарному характеру экзамена.

На экзамене студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2019 году допущено 30 выпускников.

Результаты сдачи ГИА 2019 года

Специальность	кол-во выпускников	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	9	7	1	1	3	4	2	0
Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	3	3	0	0	1	1	1	1
Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	9	7	1	0	1	4	3	0
Музыкальное	4	2	2	0	-	-	-	2

образование								
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	6	4	1	1	2	2	2	0
итого	30	23	5	2	7	11	8	3
		76,6 %	16,7 %	6,7 %	26,9 %	42,3 %	30,8 %	10,0 %

Анализ успеваемости и качества знаний

Профессия (специальность)	Год обучения	Количество студентов на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
		всего	в академическом отпуске	кол-во «2»	%	кол-во «4» и «5»	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2016-2017	21	2	2	90,5	6	28,6
	2017-2018	33	2	1	97,0	15	45,5
	2018-2019	38	4	3	92,1	9	23,7
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2016-2017	7	0	3	57,1	2	28,6
	2017-2018	7	0	2	71,4	3	42,9
	2018-2019	9	0	0	100	4	44,4
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2016-2017	20	2	6	70	6	30
	2017-2018	26	1	5	80,8	7	26,9
	2018-2019	23	0	4	82,6	10	43,5

53.02.01 Музыкальное образование	2016-2017	10	0	2	80	7	70
	2017-2018	12	0	0	100	8	66,7
	2018-2019	14	0	2	85,7	4	28,6
53.02.03 Инструментальное исполнительство	2016-2017	1	1	0	100	0	0
	2017-2018	3	0	0	100	1	33,3
	2018-2019	3	0	2	66,7	0	0
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2016-2017	4	0	1	75	1	25
	2017-2018	4	0	0	100	2	50
	2018-2019	3	0	0	100	2	66,7
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2016-2017	6	0	0	100	4	66,7
	2017-2018	23	1	4	82,6	9	39,1
	2018-2019	21	0	2	90,5	9	42,9
54.02.01 Дизайн	2016-2017	13	0	1	92,3	7	53,8
	2017-2018	11	0	0	100	3	27,3
	2018-2019	19	0	2	89,5	2	10,5
Всего по колледжу	2016-2017	82	4	15	81,5	33	57,7
	2017-2018	119	4	12	90,0	48	40,3
	2018-2019	**130**	**4**	**15**	**88,1**	**40**	**31,7**

Анализируя результаты успеваемости можно отметить, что в 2018-2019 учебном году успеваемость снизилась по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 1,9 %, но, по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысился на 6,6 %. Качество знаний по сравнению с предыдущими учебными годами снизился на 8,6 % (2017-2018 уч. год) и 26 % (2016-2017 уч. год).

По учебным планам специальностей 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и проведение культурно-массовых

мероприятий и театрализованных представлений), 53.02.01 Музыкальное образование студентам необходимо было выполнить индивидуальный проект по темам общеобразовательных предметов. В начале учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали темы индивидуальных проектов. Студенты работали над данным проектом самостоятельно, консультация и проверка работ осуществлялась преподавателями. В течение учебного года предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин было проведено 4 научно-практических конференции по защите индивидуальных проектов. Также защищали свои индивидуальные проекты студенты, имеющие академическую задолженность за прошлый год и студенты, принятые или переведенные на данные специальности в 2018-2019 учебном году. В ходе изучения тем студенты расширили свои познания в различных областях науки.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего студентов	Выполнили	Оценки			Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»		
39	32	18	10	4	87,5 %	100 %

Результаты практического обучения

Согласно Положению о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291,практика студентов является составной частью образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

В колледже предусмотрены два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Практика проводилась в учреждениях (организациях, предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки студентов.

Направление на практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за конкретным учреждением (организацией, предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Содержание практики определяется программой, исходя из целей и задач каждого этапа практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится в учреждениях (организациях, предприятиях) на основе договоров, заключаемых между колледжем и учреждениями (организациями, предприятиями).

Основные базы практики:

- Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа», город Биробиджан;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа», город Биробиджан;
- Областное государственное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская хореографическая школа»;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», город Биробиджан;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Н. Косникова», город Биробиджан;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Смидович ЕАО;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Биробиджан»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом», г. Биробиджан»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира», Облученский район;
- Муниципальное казённое учреждение «Районный дом культуры» с. Валдгейм, Биробиджанского муниципального района ЕАО;
- Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Биробиджанская областная филармония»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 24», г. Биробиджан;
-Индивидуальный предприниматель Гейко В.Г. «Конструкт», г. Биробиджан;
- Студия «Фотосувенир», г. Биробиджан;
- Студия «Светлячок», г. Биробиджан;
- Общество с ограниченной ответственностью «Хорошо», г. Ванино;
- Индивидуальный предприниматель Хоменко Е.В. редакция газеты «ДИ-Вох», Биробиджан;
- Индивидуальный предприниматель Клигунова Л.А. «Арт-Виктория», г. Биробиджан;
- Индивидуальный предприниматель Клименко В.В. «Продом», г. Биробиджан;
- Детский оздоровительный лагерь «Жемчужина», ЕАО»;

- Детский оздоровительный лагерь «Юннаты», ЕАО».

К практике допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программу профессиональных модулей.

В колледже разработаны формы отчетности по всем видам практики: дневник, форма отчета, аттестационный лист, характеристика на студента.

Защита итогов практики студентов проводится на итоговой конференции в присутствии комиссии, состоящей из руководителей - преподавателей практики, преподавателей дисциплин, заведующей сектором по производственному обучению, представителей администрации, руководителей от базы практики.

Учебно-производственная работа в 2019 году велась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС;
- ведение документации учебно-производственной практики;
- подбор баз практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности: художественно-творческой, педагогической и организационно-управленческой, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: организационно-творческой, организационно-управленческой для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Специальность 51.02.01Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Студенты данной специальности успешно освоили программу учебной практики. Познакомились с учебно-методической, воспитательной и внеклассной работой ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» (база практики), узнали о традициях и перспективах развития школы, посетили уроки по хореографии с последующим анализом. Совместно с руководителем практики студенты разработали и успешно реализовали творческий проект «Детская сюжетная игровая программа» для обучающихся Детской хореографической школы. Во время практики студенты осваивали метод наблюдения: присутствовали во время репетиционной работы в театре танца «Сюрприз» школы, посетили отчётный концерт школы, где являлись кураторами учебных классов школы.

Производственная практика включила в себя следующие этапы: исполнительскую и педагогическую практику. Студенты 3 курса освоили программу производственной (исполнительской) практики. Во время практики освоили навыки сценического поведения во время концертных выступлений, проводили репетиции в группе по отработке отдельных движений из репертуара ансамбля танца «Овация», осваивали основные элементы танцев разных видов, жанров и направлений, сочиняли танцевальные комбинации по народному, классическому, современному танцу.

Производственная (педагогическая) практика студентов 3 и 4 курса была направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, приобретение первоначального практического опыта, проявление творческой инициативы и практических умений в организации досуговых мероприятий различной степени сложности, активизацию познавательной деятельности студентов, оказанию практической помощи базовому учреждению ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа».

Во время прохождения педагогической практики студенты 3 курса выполняли функцию вожатого отряда в ДОЛ, приняли непосредственное участие в подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий в детских оздоровительных лагерях «Фома», «Юннаты» ЕАО.

Во время педагогической практики студенты 4 курса посетили уроки в Детской хореографической школе с последующим анализом, изучили учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, учебные программы по хореографическим дисциплинам, календарно-тематические планы, осуществляли педагогическую деятельность – разрабатывали поурочные планы, вели уроки. Все студенты провели пробные и контрольные уроки:

Студенты 4 курса освоили преддипломную практику на базе ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» и ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» хореографического ансамбля «Овация». За период прохождения практики студенты осуществили хореографические постановки, которые вошли в репертуар творческих коллективов и были показаны на отчётных концертах образовательных организаций: ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (ансамбль «Овация»; ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа»). За время практики студенты освоили функциональные обязанности руководителя хореографического коллектива.

	Практика	Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	**Учебная**	2016-2017	100	100	4,6
		2017-2018	100	100	4,5
		2018-2019	100	78	3,8
	Производственная	2016-2017	100	100	4,6
		2017-2018	100	89	4,5
		2018-2019	100	89	4,7
	Преддипломная	2016-2017	100	100	4,8
		2017-2018	100	100	4,3
		2018-2019	100	89	4,6

Сравнительный анализ показателей свидетельствует о том, что все студенты в полной мере освоили программы практик специальности Народное художественное творчество, по виду: хореографическое творчество.

Специальность 51.02.01Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)

Производственная (педагогическая) практика у студентов 3 курса была направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, приобретение первоначального практического опыта, проявление творческой инициативы и практических умений в организации досуговых мероприятий различной степени сложности, активизацию познавательной деятельности студентов, оказанию практической помощи базовым учреждениям. Во время прохождения педагогической практики студенты 3 курса выполняли функцию вожатого отряда, приняли непосредственное участие в подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий в детских оздоровительных лагерях. На консультациях руководителя практики студенты освоили методику проведения досуговых мероприятий: конкурсов, познавательных и развлекательных программ для различных возрастных

групп детей и подростков. В помощь студентам были разработаны методические рекомендации, примеры игровых программ, спортивные оздоровительные игры.

51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	Практика	Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
	Производственная	2016-2017	100	100	5,0
		2017-2018	100	100	4,7
		2018-2019	100	100	4,5

Программа практики выполнена в полном объёме.

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Учебная практика студентов 2 курса организована с целью изучения социально-культурной среды города, области; студенты с руководителем практики посетили и проанализировали репетиции в творческих коллективах города: молодёжном театре «Добрые люди», Центре детского творчества: хореографический ансамбль «Мазлтов», театральную студию «Обыкновенное чудо», театр кукол «Кудесник», мероприятия в колледже, Городском Дворце культуры, Областной филармонии; участвовали в тематических акциях-шествиях, освоили методику подготовки и проведения творческих проектов. Это позволило изучить основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе, структуру управления социально-культурной деятельностью, понятие субъектов социально-культурной деятельности и их принадлежность, освоить общие компетенции, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Производственная практика по профилю специальности организована в учреждениях культуры города и области. Во время прохождения производственного обучения студенты изучили и проанализировали направления работы КДУ, организационную структуру учреждений, методы и формы управления; нормативно–правовые акты: устав, штатное расписание, должностные инструкции специалистов.

Практика показала, что у студентов хорошая теоретическая подготовка, умение рационально распределить рабочее время.

Преддипломная практика студентов 3 курса была организована в МКУ «Районный дом культуры» с. Валдгейм Биробиджанского МР ЕАО, МБУ «Городской Дворец культуры» г. Биробиджан, МАОУ ДО «Центр детского творчества» МО «Город Биробиджан» ЕАО. Во время прохождения преддипломной практики студенты разрабатывали и реализовывали социально-культурные проекты и программы: фольклорный праздник

«Масленица», театрализованный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества, различные игровые программы. Итоги преддипломной практики показали, что студенты освоили программу преддипломной практики. Но несвоевременное предоставление отчётной документации, ряд нарушений при её заполнении не позволили студентам получить высокие оценки.

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-досуговых массовых мероприятий и театрализованных представлений)	Практика	Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
	Учебная	2016-2017	100	100	4,9
		2017-2018	100	100	4,5
		2018-2019	100	100	5,0
	Производственная	2016-2017	100	100	4,9
		2017-2018	75	63	3,4
		2018-2019	100	100	5,0
	Преддипломная	2016-2017	100	100	4,8
		2017-2018	75	63	3,4
		2018-2019	100	100	4,5

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование

Учебная практика студентов 2 курса данной специальности была организована на базе МДОУ «Центр развития ребёнка - «Детский сад № 24» и ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств». Во время прохождения практики студенты познакомились с условиями и спецификой работы детского сада, изучили организацию воспитательной работы в учреждении с учётом возрастных особенностей детей, освоили практику наблюдения за коллективной и индивидуальной работой музыкального руководителя. Студенты готовили и проводили конкурсы, викторины, активно участвовали в подготовке утренников согласно плану.

В ходе практического обучения освоили различные методы и формы организации деятельности детей на занятиях и досуговых мероприятиях.

Руководители данного вида практического обучения постоянно ищут новые формы подачи материала, предлагают нестандартные ситуации и их самостоятельное решение студентами; проведение консультаций на достаточном профессиональном уровне, своевременный контроль, позволяют добиться высоких результатов.

Следующим этапом освоения практического обучения была практика производственная (исполнительская). Во время практики студенты самостоятельно осуществляли подготовку к музыкальным занятиям в детском саду, разучивали репертуар для различных возрастных групп детей дошкольного возраста. Преподаватель–руководитель практики осуществляла методическую подготовку студентов в форме индивидуальных консультаций. Студенты освоили репертуар, соответствующий возрастным категориям детей.

Практика производственная (по профилю специальности) студентов 3 курса была организована на базе МАОУДО «ЦДТ»». Во время практики студенты работали в качестве вожатых в отрядах лагеря с дневным пребывание детей, участвовали в подготовке и проведении досуговых отрядных мероприятий, концертных программах «Край родной, родимый

край!», «Калейдоскоп еврейских праздников», «Здравствуй, область, это - мы!» Во время прохождения практики освоили технологию по стабилизации и сплочению детского коллектива, подготовили и провели досуговые мероприятия (эрудит-шоу, конкурсы, викторины), спортивные мероприятия: игры на свежем воздухе: эстафеты, футбол, волейбол. Приобрели педагогический опыт по работе с детьми различного возраста.

Студенты 4 курса данной специальности успешно освоили производственную практику (по профилю специальности) на базе МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ с. Птичник. Во время практики изучили нормативные документы образовательного учреждения, проводили учебную и внеклассную работу в начальных и средних классах школы. Подготовили открытые уроки в третьих классах на тему «Настроение в музыке». Студенты 3 и 4 курса успешно выполнили программу производственной практики.

Производственная практика (преддипломная) студентов 4 курса была организована на базе Биробиджанского колледжа культуры и искусств. В период прохождения практики студенты ознакомился с нормативными документами базы практики, совершенствовали исполнительское мастерство по профилю специальности, самостоятельно работали в вокальном и инструментальном классе.

	Практика	Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
53.02.01 Музыкальное образование	**Учебная**	2016-2017	100	100	5,0
		2017-2018	100	100	5,0
		2018-2019	100	100	5,0
	Производственная	2016-2017	100	87	4,5
		2017-2018	100	100	4,6
		2018-2019	100	100	5,0
	Преддипломная	2016-2017	100	100	4,8
		2017-2018	100	50	3,5
		2018-2019	100	100	4,7

Программы всех видов практик выполнили в полном объёме.

Специальность53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду: оркестровые духовые и ударные инструменты)

В рамках производственной практики (исполнительской) студенты 2 курса осваивали исполнительскую деятельность в составе оркестров. Работали над художественно-техническими навыками в процессе настройки и игры в оркестре, занимались подбором произведений, осуществляли практику наблюдения за работой руководителя оркестра и исполнителей, ознакомились с должностными обязанностями руководителя оркестра, отрабатывали владение набором художественно-выразительных средств игры на инструменте, различными техническими приемами игры на инструменте, штрихами, разнообразной звуковой палитрой.

53.02.02 Инструментальное исполнительство	Практика	Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
	Производственная	2018-2019	100	67	3,7

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Студенты 3 курса в течение учебного года осваивали учебную практику, которая включила сольное и хоровое народное пение, в том числе педагогическую работу, хоровой класс, основы народной хореографии, ансамблевое исполнительство. На занятиях хорового класса студенты осваивали жанры профессионального исполнительства, отрабатывали правильные певческие навыки на примерах народных песен. Ансамблевое исполнительство позволило освоить стили и жанры народного хорового исполнительства разнообразных исполнительских приемов, изучить виды и типы хоров. На практических занятиях освоили основные движения русского танца, его областные особенности, определили связь русского народного танца с песней, обычаями, обрядами, бытом народа.

Во время прохождения производственной практики (исполнительской) осуществлялась работа по подбору репертуара, изучались нотные источники, тексты, аудио и видео материалы; отрабатывались основные исполнительские навыками сценического поведения. Студенты приготовили концертные номера, с которыми выступали на мероприятиях в колледже и сценических площадках города.

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Практика	Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
	Учебная	2017-2018	100	77	4,2
		2018-2019	100	67	4,0
	Производственная	2017-2018	100	75	4,3
		2018-2019	100	100	4,7

Специальность54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

Студенты 1 курса освоили учебную практику. Ознакомились с работой дизайнерской мастерской и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер», изучили нормативную документацию, занимались разработкой рекламной полиграфической продукции: выполняли дизайн-проекты, создавали иллюстрации к литературным произведениям по выбору студентов; освоили технологию расчета рыночной стоимости дизайн-проекта; определили материальные затраты на выполнение эскизов и макетов, подготовили технико-экономическое обоснование проекта. Для студентов 3 курса в ходе освоения программы производственной практики, базами практик стали фотостудии, мебельные фирмы города, редакции газет.

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности	Практика	Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
	Учебная	2017-2018	100	100	4,8
		2018-2019	100	89	4,1
	Производственная	2018-2019	100	100	5,0

Специальность 54. 02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)

Практика данной специальности строилась на принципах комплексности и целостного характера деятельности, предполагающих комплексный подход в развитии и формировании профессионально-педагогических умений будущих преподавателей, художников-мастеров. Это

нашло отражение в структуре учебной практики: работа с натуры на открытом воздухе (пленэр), практика для получения первичных профессиональных навыков, исполнительская и педагогическая практика.

Студенты 1 и 2 курса освоили пленэр. Работы студентов были посвящены миру животных, окружающей природе, памятникам истории и культуры, архитектуре города, площадям, скверам, паркам. Естественное освещение, близость к натуре, возможность уловить мельчайшие изменения в настроении окружающего мира – все это позволило создать образцы пленэрной живописи, полной света и воздуха. Итогом практического обучения стал просмотр и анализ творческих работ.

В июне 2019 года студенты 2 курса освоили учебную практику (изучение памятников искусства в других городах), в ходе которой закрепили свои знания об основных исторических периодах развития изобразительного искусства.

Осваивая данный вид практического обучения, студенты сформировали осознание необходимости эстетических и художественных ценностей, как условие формирования целостной творческой личности.

Успешно освоили учебную (педагогическую) практику студенты 4 курса. Посетили ряд уроков по специальным дисциплинам в колледже культуры и Детской художественной школе, изучили нормативные документы: учебные программы, календарно-тематические планы, расписание занятий, график учебного процесса. Составили поурочные планы, провели пробные и контрольные уроки. Данный вид практики позволил расширить представление о педагогической деятельности, моделировать предстоящее общение с учащимися. Студенты показали достаточный уровень самостоятельности и творчества, проявили профессиональный интерес к работе на уроке.

Успешно освоили производственную практику (исполнительскую) студенты 4 курса. Базы практики: колледж и Детская художественная школа. Во время практики студенты ознакомились с внутренним распорядком и режимом работы образовательных организаций, уставом, планом учебной и воспитательной работы, учебными программами, расписанием занятий. Все студенты провели пробные и контрольные уроки, продемонстрировали базовые знания по основам педагогики и психологии, методике преподавания специальных дисциплин.

Преддипломная практика - завершающий этап профессиональной практической подготовки перед Государственной итоговой аттестацией выпускников. Базы практики: МБОУ СОШ с. Амурзет, МБОУ СОШ № 24 п. Бира, МБОУ ДО «Детская школа искусств», п. Многовершинный, МБОУ «Центр образования имени В.И. Пеллера».

На базах практики студенты проводили учебную и внеклассную работу в начальных, средних и старших классах. В ходе практики все студенты вели сбор графического, живописного материала необходимого для выпускной квалификационной работы, определяли технику, способы исполнения

изделия, материалы и необходимые инструменты, устанавливали объем работы; анализировали потребности рынка, провели экономический расчет выполняемой работы.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: художественная роспись ткани)	**Практика**	**Учебный год**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**	**Средний балл**
	Учебная	2016-2017	100	100	4,7
		2017-2018	100	61	4
		2018-2019	**100**	**89**	**4,5**
	Производственная	2017-2018	100	80	4,4
		2018-2019	**100**	**83**	**4,5**
	Преддипломная	2016-2017	100	100	4,7
		2017-2018	100	100	4,7
		2018-2019	**100**	**100**	**5,0**

Сравнительные итоги практического обучения студентов:

Практика	**Учебный год**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**	**Средний балл**
Учебная	2016-2017	100	97	4,7
	2017-2018	100	80	4,4
	2018-2019	100	90	4,2
Производственная	2016-2017	100	96	4,7
	2017-2018	82	73	4,1
	2018-2019	100	92	4,6
Преддипломная	2016-2017	100	100	4,9
	2017-2018	94	78	4,0
	2018-2019	100	97	4,7
Все виды практик	2016-2017	100	98	4,8
	2017-2018	92	77	4,2
	2018-2019	100	93	4,5

Вывод: качество профессиональной подготовки студентов колледжа повысилось на 16%. Это говорит о хорошей работе преподавателей колледжа, которые в своей работе внедряют в образовательный процесс и эффективно используют современные образовательные технологии, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций, используют разнообразные формы и методы обучения: установочные и итоговые конференции с участием работодателей, встречи с руководителями от баз практик, своевременный и качественный контроль, индивидуальные консультации, целенаправленно готовят студента к самостоятельной трудовой деятельности.

Разработанная в колледже система практического обучения направлена на формирование и развитие профессиональной рефлексии. Система практик разработана таким образом, что включение ее в учебный процесс носит непрерывный характер и пронизывает обучение с первого по четвертый курс. Цели и задачи каждой практики соотносятся с целями и задачами

профессиональных модулей и освоения соответствующих им общих и профессиональных компетенций. Это дает возможность студенту понять специфику будущей профессиональной деятельности, расширить границы теоретических знаний, приобрести практический опыт, определиться в правильности выбора профессии.

Организация внутренней оценки качества обучения

В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проведено 6 заседаний малого педагогического совета, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей. В течение года проведено 26 заседаний малого педагогического совета, на которых рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации, а также отчисления студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

В колледже функционирует система контроля качества подготовки специалистов по образовательным программам СПО:

Мероприятия	Цель	Виды, формы	Результат	Выводы
Входная диагностика	Определение уровня	Анализ вступительных	Справка.	Дифференцированные

по результатам вступительных экзаменов	профессиональной подготовки.	экзаменов, аттестатов и других представленных документов (свидетельств об окончании музыкальных, художественных школ).		подходы к обучению.
Текущий контроль	Определение уровня усвоения материала.	Определение уровня усвоения программного материала.	Отметки в журнале.	Внесение корректив в контроль за уровнем усвоения ЗУНов, методику преподавания.
Промежуточная аттестация	Определение уровня усвоения материала по отдельным блокам дисциплин.	Тесты, опросы, практические работы и т.д.	Отметки в журнале, протоколы, зачетные ведомости.	Выявление проблем, положительных стороны и определение путей решения
Экзаменационные сессии	Определение уровня усвоения отдельных дисциплин. Соответствие требованиям стандарта.	Зачет, экзамен.	Отметка, справки преподавателей, анализ председателей ПЦК.	Выявление проблем, положительных стороны и определение путей решения. Оказание методической помощи преподавателям (при необходимости).
Показы, спектакли, выставки	Определение уровня сформированности	Показы, спектакли, выставки.	Обсуждение.	Для студента: формирование коллективных форм

	профкомпетенций.			работы, умение представлять себя, видеть пробелы в знаниях. Для преподавателя: анализ применяемых методов обучения.
Курсовая работа	Определение уровня формирования навыков научно-исследовательской деятельности.	Открытая защита курсовых работ.	Обсуждение на заседаниях ПЦК, круглые столы.	Возможность определения уровня сформированности навыков исследовательской деятельности, оказания методической помощи.
Самостоятельная работа студентов	Определение степени организации самостоятельной деятельности студента.	Различные виды деятельности.	Обсуждение на заседаниях ПЦК в соответствии с планом.	Формирование самостоятельных навыков в работе по различным направлениям профессиональной деятельности.
Итоги практического обучения	Определение уровня сформированности практических навыков и профессиональных компетенций.	Проведение мероприятий, выполнение работ.	Оценки, характеристики, дневники, анализ всех видов практического обучения.	Выводы о соответствии баз практики требованиям стандарта к подготовке выпускника.
Участие в	Определение	Участие.	Грамоты,	Рост

конкурсах, фестивалях	профессионального роста.		дипломы	профессионального мастерства, проблемы.
Государственная итоговая аттестация	Определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям стандарта.	Вариант по ФГОС.	Протоколы ГЭК, справки председателей ГЭК.	Положительные стороны обучения, проблемы, варианты решений.
Трудоустройство выпускников	Определение востребованности выпускников.	Мониторинг трудоустройства.	Отчет завсектором.	Определение проблем по трудоустройству и значимости направлений подготовки, реализуемых в колледже.

В результате действующей системы внутренней оценки качества образования становится возможным выявлять проблемы и положительные стороны учебного процесса, вносить коррективы в процесс обучения, оказывать методическую помощь начинающим специалистам, определять уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той

профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация - это система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Качественный набор абитуриентов во многом определяет качество учебного процесса. Поэтому профориентационная работа в колледже и за его пределами остается в центре внимания педагогического коллектива колледжа.

Для реализации основной цели: повышение качественного и количественного состава абитуриентов - творчески одаренных старшеклассников, созидательно избравших специфику колледжа необходимо решить ряд задач:

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- познакомить старшеклассников с возможными вариантами выбора образовательного маршрута;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков старшеклассников и студентов;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся и студентов;
- выявить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у старшеклассников и студентов колледжа навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

Профориентационная работа колледжа была направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, предприятиями города и области, развитием интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа;
- взаимодействие со школами г. Биробиджана, районов ЕАО и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;

- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);

- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;

- размещение информации на сайте в системе Интернет,

- оказание информационно-консультационных услуг по профессиональному и карьерному самоопределению молодежи;

- содействие трудоустройству студентов колледжа в соответствии с получаемой профессией и кадровая поддержка молодежи, содействие их карьерному продвижению.

Целевая группа: школьники 8-11 классов, абитуриенты, студенты, выпускники колледжа.

Работа колледжа имеет свою специфику и определенную динамику на основе поэтапности, преемственности и открытости проводимых преобразований:

1.Этап профориентации - на данном этапе работа направлена на обучающихся 8-11 классов. С начала учебного года было проведено 10 встреч на которых проводились профориентационные беседы и тестирование.

2.Этап профконсультирования - на данном этапе проходит работа по набору абитуриентов, далее знакомство с колледжем, «погружение» во внутриколледжную жизнь»

3.Этап планирования карьеры - работа направлена на второй курс колледжа - изучение возможностей; участие в конкурсах профмастерства, мастер-классах по компетенциям, создание портфолио, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

4.Этап практический - работа реализуется согласно графику учебного процесса. Цель - получение опыта практической работы в результате прохождения различных видов учебных и производственных практик, возможностей временного, летнего, каникулярного трудоустройства.

5.Этап трудоустройства - практическая работа с выпускниками, подбор вакансий и содействие трудоустройству на постоянную работу, тренинги по трудоустройству и развитию личных компетенций, подготовка к собеседованию с работодателями, помощь в написании резюме.

6. Этап продвижения по карьерной лестнице - обсуждение возможностей карьерного роста сотрудников, молодых специалистов, продолжения образования или повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поиска подходящей именно им вакансии для самореализации личности, планирование успешной карьеры, мониторинг кадрового потенциала

В процессе проведения профориентационной работы коллектив колледжа стремился:

- чтобы перед школьниками города и области открылись возможности нашего учебного заведения;

- чтобы выпускники школ города и области сделали обоснованный выбор.

Для успешной реализации поставленных задач, педагогический коллектив колледжа проводил работу в общеобразовательных школах города, области, Хабаровского края, учреждениях дополнительного образования детей, творческих коллективах. С начала учебного года было проведено 9 встреч с учениками общеобразовательных школ города и 1 встреча с учениками и педагогами Ленинского района. На встречах ребята узнали:

- общие сведения о колледже;
- информацию о каждой специальности;
- характеристику процесса обучения и процесса прохождения практики.

В рамках региональных и межрегиональных мероприятий: студенты и педагоги колледжа принимали участие в: Ярмарке профессий «Селфи-забег», III Региональном чемпионате «Wordskils», концертах, мастер-классах.

Участие творческих коллективов колледжа «Овация», «Новый день» в конкурсах, фестивалях способствовало профориентационной работе среди участников конкурса Дальневосточного региона. Регулярное участие студентов в концертах даёт возможность жителям и гостям города знакомиться с концертной деятельностью колледжа.

Определённая работа по профориентации проведена студентами во время прохождения производственной практики – познакомили учащихся учреждений дополнительного образования и участников творческих коллективов с колледжем: ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа» (студенты 4 ХТ), МОАУ ДО «Центр детского творчества» (студенты – 3ДПИ, 4ТТ), МКУ «РДК» с. Валдгейм Биробиджанский муниципальный район (студенты 3СКД) и другие.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям сайт, на котором систематически освещаются интересные события из жизни колледжа. О колледже выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры, даётся ежегодная информация в периодической печати. На Интернет-сайте колледжа http://birokk.ru/своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы города и районов области получают информацию о колледже по электронной почте.

Создание привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года, включает в себя участие и выступление преподавателей и студентов в городских, областных, зональных

мероприятиях: концерты, творческие конкурсы, ярмарки вакансий, различные акции, волонтёрская деятельность.

Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профессиональных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности. Выпуск 2019 года составил 30 человек, из них 5 человек (16,7%) продолжают обучение в ВУЗах по очной и заочной форме обучения, трудоустроены по специальности 13 человек (43,3%).

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени. Восемнадцать студентов третьих курсов стали вожатыми и воспитателями на площадках и оздоровительных лагерях и ЕАО, Хабаровского, Приморского края. В феврале месяце 2019 года состоялась информационная встреча выпускников колледжа с сотрудниками Центра занятости, где студенты получили подробную информацию о состоянии рынка труда, о возможностях трудоустройства по избранной специальности, вакансиях.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

В колледже работает система социального партнёрства, которая содействует трудоустройству выпускников. Одно из направлений социального партнёрства – организация производственного обучения студентов. Студенты 3 курса специальности «Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество)» во время прохождения производственной практики были трудоустроены в Детский оздоровительный лагерь «Юннаты» ОГОБУ «Детский дом № 2», а также на детских оздоровительных площадках.

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться.

В начале учебного года в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам.

Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей;
- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучение с последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2016	27	18 (67%)
2017	29	17 (44%)
2018	17	10 (58,8 %)
2019	30	12 (43,3 %)

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования Еврейской автономной области (в качестве преподавателей музыки, музыкальных руководителей, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов), в учреждениях дополнительного

образования (детских музыкальных школах и школах искусств), в качестве педагогов детского творческого коллектива.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В 2019 учебном году в ОГПОБУ «БККИ» осуществлялась по заочной форме обучения подготовка специалистов по трем программам СПО:

Программы подготовки специалистов среднего звена	Сроки обучения
51.02.03 Библиотековедение	2 года 10 месяцев
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2года 10 месяцев
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования в заочной форме обучения установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Разработаны и ежегодно корректируются программы профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения, выполняются в полном объеме.

Показатели набора в 2019 году

Специальность	план	факт	за счет средств областного бюджета	полная компенсация затрат
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	13	29	13	16
51.02.03 Библиотековедение	7	9	6	3

Результаты приема свидетельствуют об увеличении набора студентов. Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении последних шести лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам по заочной форме обучения на 31.12.2019 составляла 83 человека:

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 58 человек;

51.02.03 Библиотековедение – 25 человек;

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса на заочной форме обучения, включает учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, разработанные на основе ФГОС, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников, графики учебного процесса, расписания занятий, контрольные работы.

Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному графику учебного процесса. График учебного процесса ежегодно утверждается приказом директором колледжа.

Расписание учебных занятий на период сессий составляется за 10 дней до начала сессии и одновременно выставляются на сайте колледжа для ознакомления студентов.

Одна из форм работы со студентами заочной формы обучения – это рецензирование контрольных работ, которые выполняются студентами самостоятельно до начала сессии.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Система оценки знаний студентов соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, разработаны контрольно- измерительные материалы.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения более полного объема знаний и повышения их качества является работа заочников с учебной и дополнительной литературой. Большую роль в повышения качества заочного образования играют информационные технологии. Принятая система оценки знаний позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала, о чем свидетельствуют показатели учебного процесса за три анализируемых года (2015-2018 гг.).

Анализ показателей учебного процесса по заочной форме обучения 2016-2019 учебные годы.

Специальность	2016-2017	2017-2018	2018-2019

	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
51.02.03 Библиотековедение	100%	91,9%	100%	48%	100%	75,7%
51.02.02 СКД	91,6%	95%	98,6%	75%	100%	76,1%
44.02.03 ПДО	80%	71%	75%	75%	100%	33%

Сравнительный анализ показателей учебного процесса свидетельствует о том, что качество знаний студентов заочной формы обучения стабильно.

По заочной форме обучения на начало (1 сентября) 2018-2019 учебного года обучалось 97 студентов.

Динамика контингента студентов положительная.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной форм обучения.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.03 Библиотековедение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) является Государственная итоговая аттестация:

51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2015-2016	8	75%	4,0	1
2016-2017	6	66,6%	4,0	2
2017-2018	6	83,3%	4,1	1
2018-2019	7	71,4%	4,1	2

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2015-2016	17	100%	4,3	2
2016-2017	17	97%	4,5	5
2017-2018	16	100%	4,4	5
2018-2019	17	94%	4,6	4

Анализ результатов ГИА свидетельствуют о том, что качество знаний студентов стабильно. Прослеживается тенденция повышения качества знаний.

За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлено 69 специалистов: по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность – 50 человек; по специальности 51.02.03 Библиотековедение – 19 человек. Из них дипломы с отличием получили: Библиотековедение - 5 студентов; Социально-культурная деятельность - 14 студентов.

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, результатов Государственной итоговой аттестации позволяет сделать выводы о том, что уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий.

Для студентов заочной формы обучения преподавателями разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

Воспитательная работа по заочной форме обучения ориентирована на создание коллектива в учебных условиях, самоорганизацию и самовоспитание студента-заочника.

Вывод: организация учебного процесса студентов заочной формы обучения в колледже соответствует действующим нормативно-правовым актам и ФГОС СПО.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетные направления государственной молодёжной политике реализуемые в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»:

1. Создание условий для воспитания и развития устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, воспитание студентов на лучших образцах культурного, исторического, национального наследия страны.
2. Развитие просветительской работы со студентами, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования студентов.
3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов.
4. Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи.
5. Формирование информационного поля, благоприятного для развития студентов.

Основные проблемы, над которыми работали кураторы учебных групп:

1. формирование системы ценностных ориентаций и привитие вечных ценностей студентам колледжа,
2. формирование у студентов стремления к овладению общими и профессиональными компетенциями по выбранной специальности;
3. укрепление дисциплины студентов;

4. разрешение проблем межличностных взаимоотношений студентов, толерантности в студенческой среде;

5. сохранение и развитие положительного опыта, накопленного колледжем по подготовке специалистов;

6. связь с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости студентов.

В 2019 году колледж культуры и искусств стал организатором и участником областных мероприятий, социально-значимых инициатив.

В феврале 2019 года студенты колледжа приняли участие во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание музыки в школе». В апреле 2019 года в городе Красноярске прошли отборочные соревнования финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание музыки в школе», в котором приняли участие конкурсанты из 14 регионов России. Наш регион представляла студентка 3 курса специальности Сольное и хоровое народное пение.

С 26 по 28 января 2019 года в г. Москва в Большом концертном зале «Космос» прошел финальный этап Чемпионата России по народным танцам. Дальневосточный федеральный округ представлял ансамбль танца «Овация». По итогам конкурсных соревнований творческий коллектив колледжа награжден Дипломом Лауреата I степени Чемпионата России по народным танцам в номинации «Народный танец. Молодежная возрастная категория».

Педагог-организатор колледжа стала резидентом творческого форума молодых деятелей культуры и искусства Таврида от Еврейской автономной области и приняла активное участие в работе 1 смены форума «Команда фестиваля – Таврида – АРТ» «Таврида 5.0» (11 - 15 мая 2019 г. Крым).

Пять студентов колледжа прошли отбор и стали участниками молодежного образовательного форума «Амур». Студенты приняли участие в смене «Культурный максимум», которая проходила 05–12 июня 2019 года в Комсомольском районе Хабаровского края.

Участниками делегации от Еврейской автономной области XIV Дальневосточного форума инициативной молодежи «Андреевский городок» на базе отдыха «Юнга» во Владивостоке стали четыре студента специальности Социально-культурная деятельность.

27-29 сентября 2019 года на базе Всероссийского детского центра проходил Форум молодёжного самоуправления. Уже пятый раз активные представители ученического и студенческого самоуправления Дальнего Востока собираются на интенсив, чтобы узнать новые методики молодёжного менеджмента. Колледж представляли активные студенты 1 и 2 курсов.

С 5 по 10 ноября 2019 года в Подмосковье проходил семинар-совещание Всероссийского движения «Волонтеры Победы». Еврейскую автономную область представляла активистка регионального отделения студентка 3 курса колледжа.

При поддержке правительства Еврейской автономной области в многофункциональном центре города Биробиджана прошел Первый гражданский форум «Всё под контролем граждан». Студенты колледжа приняли участие в форуме (ноябрь 2019 г.).

45 студентов и преподавателей колледжа посетили I Дальневосточный межконфессиональный форум «Территория согласия», диалог экспертов «Российская культура и активные вопросы в укреплении гражданского единства» (октябрь 2019 г.).

На торжественном собрании, посвященном 85-летию Еврейской автономной области, губернатор вручил высокие награды людям, внесшим большой личный вклад в социально-экономическое и национально-культурное развитие области. Преподавателю театральных дисциплин колледжа культуры и искусств присвоено почетное звание «Заслуженный деятель культуры и искусств Еврейской автономной области».

Волонтеры колледжа приняли участие в более 40 мероприятий, которые проходили в колледже и городе. Волонтерская организация колледжа поддержала общественное движение «Волонтеры культуры».

05 апреля 2019 года на базе Центра «МОСТ»	Областной форум «День здоровья по-волонтерски».
23 мая 2019 г. (колледж)	Всероссийская интеллектуальная игра РИСК: разум, интуиция, скорость.
09 мая 2019 г.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
29 марта 2019 г.	Участие в квест–игре «Политика для молодых»
5 декабря в Центре «МОСТ» в рамках Всероссийской акции «ДЕНЬ ДОБРОЙ ВОЛИ»	Торжественное мероприятие, посвященное Дню добровольцев.
22 ноября на базе Центра «МОСТ»	Участие в организации Всероссийской акции «#24 кадра Победы».
5 декабря 2019 года областная конференция «Добровольчество – стиль жизни!»	Благодарственные письма губернатора Еврейской автономной области вручены студентке 3 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и преподавателю колледжа, председателю Правления общественной организации Еврейской автономной области «Общество защиты животных «Добрые руки» г. Биробиджана ЕАО.

01 июня 2019 года на площади имени Ленина студенты и творческие коллективы колледжа открыли III сезон грандиозного, культурного проекта «Вечерний Биробиджан».

18 октября 2019 года состоялось областное мероприятие «Профессиональный SELFIE-ЗАБЕГ» для учащихся общеобразовательных

организаций. Основной целью данного мероприятия является проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций. На мероприятие были приглашены учащиеся 8 и 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, воспитанники детских домов и студенты профессиональных образовательных учреждений области.

Студенты колледжа представили специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и «Дизайн».

Пять новогодних представлений «Вокруг новогодней ели» подарили юным жителям города Биробиджана волонтеры культуры – студенты колледжа. Волонтеры выезжали в школу, где провели три программы для детей и подростков, две программы проведены для детей Детской хореографической школы. В подготовке новогодней программы приняли участие студенты 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность» и 2 курса специальности «Народное художественное творчество (по видам: хореографическое и театральное творчество)».

Новогодний спектакль «Отряд Бабы Яги. Огонь и Лед» показали студенты 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность» и творческая группа студентов колледжа.

2019 год – Год Театра. Колледж реализовал творческий проект «Театральный сезон-2019» на базе детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» в селе Пронькино, в период осенних каникул с 27 октября по 2 ноября 2019 года. В проекте приняли участие участники самодеятельных театральных коллективов районов Еврейской автономной области, в возрасте от 8 до 17 лет.

Волонтеры колледжа оказывают помощь по работе с учреждениями культуры, организации мероприятий и реализации проектов для разных категорий возрастных и социальных групп населения, творческих коллективов.

С ноября 2019 года на базе ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» реализуется проект по творческой интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Руководитель проекта и волонтеры колледжа – студенты специальности «Музыкальное образование».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан. В колледже культуры это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми частями, Росгвардией и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО.

Одно из важных направлений деятельности в колледже – гражданское и правовое просвещение студентов.

В 2019 году велась работа по плану совместных мероприятий совместно с межмуниципальным отделом полиции по городу Биробиджану и Биробиджанскому району по профилактике правонарушений и преступлений. Проведены профилактические беседы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лекции для студентов нового набора, студентами «группы риска», совместные рейды

в общежитии. Состоялись встречи студентов старшего инспектора ОДН майора полиции со студентами колледжа, совместные учебные тренировки студентов с сотрудниками полиции.

В течение учебного года для студентов колледжа реализовывался проект «Финансовая грамотность», организованного Банком России. Состоялось пять встреч представителей Банка России со студентами. В рамках Международной недели инвесторов для студентов состоялась встреча с сотрудником Банка России.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции. В этом учебном году большая работа в этом направлении была организована для студентов, проживающих в общежитии. Большая работа велась со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Преподаватели в течение учебного года знакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства, творчеством художников, режиссёров, писателей, композиторов. У студентов была возможность приобщиться к художественному, музыкальному, хореографическому творчеству.

Для студентов были подготовлены и проведены мероприятия:

1. Тематический час, посвященный творчеству русского живописца Василия Григорьевича Перова - 31 января 2019 г.
2. Практикум «Всемирный день безопасного Интернета» - 5 февраля 2019 г.
3. Тематический час, посвящённый 145-летию со дня рождения Всеволода Эмильевича Мейерхольда (Карла Казимира Теодора Майергольда) (1874-1940), русского театрального режиссера, актера, педагога (9 февраля) - 07 февраля 2019 г.
4. Тематический час «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» - 19 февраля 2019 г.
5. Тематический час, посвящённый творчеству Андрея Владимировича Васнецова (1924-2009), русского художника-монументалиста – 20 февраля 2019 г.
6. Тематический час, посвященный, 85-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), русского летчика-космонавта, впервые в истории совершившего полет в космос, Героя Советского Союза.
7. Тематический час, посвященный 180-летию со дня рождения Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881), русского композитора - 21 марта 2019 г.
8. Тематический час «Знание государственной символики Российской Федерации» - октябрь 2019 г.
9. Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет – 31 октября 2019 г.
10. Интеллектуальная игра «Эпоха Петра Великого» - 14 ноября 2019 г.

11. Литературная гостиная, посвященная 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова – ноябрь 2019 г.

12. Тематические встречи «Терроризм – национальная угроза миру», «Телефонный терроризм», «Молодежный экстремизм» и др. в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - ноябрь-декабрь 2019 г.

Студенческое соуправление в колледже представлено: Студенческим Советом, Студенческим Советом общежития, Студенческой избирательной комиссией, Студенческим педагогическим отрядом, волонтёрской организацией.

В целях организации и обеспечения эффективного отдыха детей и подростков в период летней оздоровительной кампании в 2019 году работал студенческий педагогический отряд в составе 18 человек, который организовывал досуг детей и подростков в летних лагерях и площадках дневного пребывания Еврейской автономной области и Дальневосточного региона.

Творческие коллективы колледжа в течение учебного года работали над новым репертуаром, принимали участие в конкурсах, дарили своё искусство жителям города и области.

12 апреля 2019 года в концертном зале колледжа состоялся Отчетный концерт «Корабль творчества». Отчетный концерт – это итог творческой работы педагогического и студенческого коллективов за учебный год, это показатель новых творческих возможностей и достижений. Новые творческие постановки, оригинальные решения, сценические костюмы и оформление сцены, светозвуковое оснащение – все это для зрителей нашего Отчетного концерта. В фойе колледжа специальностями Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и Дизайн была подготовлена выставка работ студентов. В театрализованном Отчетном концерте приняли участие студенты всех специальностей колледжа.

27 апреля 2019 года в концертном зале колледжа состоялся Отчетный концерт ансамбля танца «Овация», который посвящён Международному дню танца «О, танец! Ты - мечты моей стремленье!»

Студентка 3 курса специальности «Сольное и хоровое народное пение» подарила жителям города сольный концерт «Что за песни распевают на Руси».

Студенческий хор специальности Музыкальное образование принял участие в хоровой акции «А песня в России – на все времена!», а также в региональном этапе Всероссийского фестиваля, посвященном 85-летию со дня основания Еврейской автономной области.

За хорошую учебную деятельность и активное участие в социально-значимой деятельности колледжа студенты колледжа были отмечены на Торжественном мероприятии, посвящённом вручению Премий Минобрнауки Российской Федерации для поддержки талантливой молодёжи, премий

губернатора ЕАО «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни».

Премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни» вручены студентам 2 и 4 курсов.

Премия губернатора Еврейской автономной области для поддержки талантливой молодежи вручена студентке 3 курса специальности «Сольное и хоровое народное пение», концертмейстеру Заслуженного коллектива художественного творчества – образцового ансамбля русской песни «Младушка» МБОУ ДО «Детская музыкальная школа».

В сентябре 2019 года состоялось присуждение областных именных стипендий имени Почётного гражданина Еврейской автономной области Сурнина Анатолия Александровича за достижения в общественной деятельности студентке 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность» и имени Почётного гражданина области Шестопалова Михаила Архиповича за достижения в области искусств и творчества студентке 4 курса специальности «Сольное и хоровое народное пение».

2019 учебный год для коллектива колледжа ознаменован следующими достижениями:

Диплом Лауреата I степени Чемпионата России по народным танцам	ансамбль танца «Овация»	г. Москва, январь 2019 г.
Диплом I степени Международного конкурса хореографического творчества «Vladdancecity-2019»		г. Владивосток, 30 марта 2019 г.
Диплом за сохранение традиций в народном танце		г. Владивосток, 30 марта 2019 г.
Диплом XII Международного фестиваля хореографического искусства стран Азиатско-Тихоокеанского региона «Ритмы планеты»		г. Хабаровск, сентябрь 2019 г.
Диплом Лауреатов II степени Дальневосточного конкурса хореографического искусства «Танцевальный прибой»		г. Владивосток, декабрь 2019 г.
Диплом Победителя (I место) X Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!»	студентка 3 курса специальности «Дизайн»	январь 2019 г.
Диплом XI Всероссийского конкурса для детей и молодежи «На взлете» в номинации «Изобразительное творчество»	студентка 3 курса специальности «Дизайн»	март 2019 г.
Диплом за II место Всероссийских	студентка 1 ТТ	май 2019 г.

массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут-2019»		
Диплом Победителя регионального этапа Всероссийской программы «Арт-профи форум» в номинации «Арт-профи-плакат»	студент 3 курса специальности «Дизайн»	апрель 2019 г.
Диплом за 2 место в фестивале-конкурсе спектаклей студенческих театров XXV Юбилейного Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна – 2019»	студенческий театр «Метофора»	апрель 2019 г.
Диплом за I место в театральном направлении творческой площадки «Территория ярких»	студенты 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность»	20 декабря 2019 г.
Диплом за II место в театральном направлении творческой площадки «Территория ярких»	студенты 1 курса специальности «Социально-культурная деятельность»	20 декабря 2019 г.
Специальный приз жюри творческой площадки «Территория ярких»	шоу-группа «Новый день»	20 декабря 2019 г.
Дипломы участников III Международном конкурсе ледовых скульптур «Хрустальная менора»	студенты 3 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	декабрь 2019 г.

Формирование здорового образа жизни и спортивная работа – одно из важных направлений в воспитательной работе. Цель работы – сохранение, укрепление и развитие духовного, физического, социального здоровья для осуществления жизненных планов молодёжи.

Спортивная деятельность в колледже была представлена мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях.

19 сентября 2019 года в спортивном зале колледжа прошли спортивные соревнования для студентов колледжа. Спортивные задания, творческие выступления, приветствия команд и призовые места.

В феврале 2019 года в спортивном зале колледжа культуры и искусств, прошел военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный двум знаменательным датам: Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный

долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества. В марте 2019 года в колледже проведен конкурсно-спортивный праздник для прекрасных девушек «А ну-ка, девушки!».

04 апреля 2019 года в колледже состоялись соревнования по многоборью среди студентов колледжа.

18 мая 2019 года студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Зарядка со стражем порядка».

Воспитательная работы в общежитии решала следующие задачи:

- создание условий благоприятного микроклимата среди студентов, проживающих в общежитии;
- содействие успешному процессу адаптации студентов;
- осуществление правового воспитания и пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы студенческого самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой молодёжи.

Направления деятельности в общежитии:

- благоустройство комнат и бытовых помещений;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- активизация деятельности студенческого Совета общежития;
- совместная работа воспитателей с приглашением инспектора полиции, инспектора ПДН;
- организация культурно-массового досуга;
- работа с родителями.

Диагностической, психолого-консультативной и профилактической работой со студентами занимается педагог-психолог колледжа. Решаются проблемы обучения и воспитания, взаимоотношений преподавателей и студентов.

Целями и задачами психологической службы являются:

1. подготовка студентов к новым условиям обучения;
2. формирование позитивных учебных мотивов;
3. создание условий для самореализации личности студента;
4. установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
5. повышение личностно-профессиональной компетенции преподавателей;
6. психологическая поддержка студентов;
7. предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;
8. формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

Деятельность психологической службы осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов образовательных учреждений, с учетом специфики колледжа.

Приоритетные направления деятельности:

1. адаптационная работа;
2. психодиагностика;
3. консультирование;
4. психопрофилактика;
5. профориентационная работа;
6. психологическое просвещение.

Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду. Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности и усвоение профессиональных компетенций.

Обеспечение эффективной адаптации студентов к новой воспитательно-образовательной среде явилось той целью, которая определила содержание соответствующих психолого-педагогических задач. Работа в этом направлении позволила выделить систему психологических, последовательных и взаимосвязанных шагов:

Изучение личностных особенностей первокурсников:

1. психологическое тестирование;
2. мотивы выбора профессии;
3. изучение психологического микроклимата в группах нового набора
4. (выявление особенностей межличностных отношений в группе);
5. выявление признаков и причин дезадаптации студентов нового набора;
6. выявление лидеров и создание актива группы;
7. подготовка на основе данных исследований рекомендаций для кураторов и преподавателей, работающих со студентами первых курсов, направленных на оптимизацию адаптационного периода;
8. выявление трудностей адаптационного периода и особенностей «вхождения» студентовв студенческую жизнь;
9. организация и проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения;
10. индивидуальные психологические собеседования, коррекционная работа;
11. тренинги, направленные на сплочение группы;
12. анализ и обобщение полученных данных.

Проводится диагностика студентов нового набора по следующим направлениям:

1. Первичная диагностика определения профессиональной пригодности.
2. Диагностика адаптации.

3. Оценка уровня мотивации.

4. Психологическое наблюдение.

5. Мониторинг эмоционального состояния студентов.

Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятного психологического климата образовательного учреждения.

Вывод: воспитательная и организационная работа со студентами преподавателями колледжа ведется для развития профессиональных навыков будущих работников сферы культуры и искусства, образования.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и модернизация материально-технической базы сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

Колледж для организации учебного процесса располагает зданием учебного корпуса, расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовое здание с различными уровнями этажности(Блок А - 5 этажей, блок Б и В - 2 этажа и Блок Г -3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м.(основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная(подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории– 3297,85 кв.м.;
- административные– 304,0 кв.м.;
- общественное питание– 43,2 кв.м.;
- складская– 22,2 кв.м.;
- прочая– 2470 кв.м.

Территория учебного корпуса имеет по периметру здания частичное металлическое ограждение.

Общежитие - пятиэтажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса.

Общая площадь составляет 4949,7 кв.м., в том числе:

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;

- географии, естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- истории театра,
- музыкальных дисциплин.

Учебные классы:
- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий.

Студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием.

Спортивный зал с тренажерами.

Актовый зал на 278 места.

А также имеются:
- служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителей, приемная, бухгалтерия;
- склад для музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- зал электронной информации.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В 2019 году для организации учебного процесса в рамках государственной программы «Культура ЕАО»на 2016 - 2021 годы по реализации мероприятия «Обеспечение музыкальными инструментами, оборудованием и материалами детских музыкальных, художественных, хореографических школ, училищ ишкол искусств»были выделены финансовые средства для обеспечения материально-техническим оборудованием.

Материально-техническая база колледжа была пополнена на 4 583700,0 рублей.

Перечень приобретенного оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)	Для специальности (кабинет)
1	2	3	4
1	Изделие из зеркала	4	ХТ
2	2-х уровневый мобильный хореографический станок «Есо»	7	ХТ
3	Скамейка	4	ХТ
4	Кресла ALINA CTC BN «Баргузин»	293	Актовый зал
5	Линолеум		Актовый зал
6	Баян	2	ХТ

7	Рояль Николай Рубинштейн	1	Актовый зал
8	Доска офисная	4	Административные кабинеты, ТТ, СКД
9	Стенд экспозиционный	3	ДИЗ, ДПИ
10	Стеллаж металлический для сушки и хранения рисунков	3	ДИЗ, ДПИ
11	Шкаф	19	Учебные кабинеты
12	Стол (парты, компьютерные столы)	142	Учебные кабинеты
13	Стул	9	Учебные кабинеты
14	Стул складной	8	ДПИ, ДИЗ
15	Учебная литература	172	Библиотека

В кабинете математики и информатики имеются 8 рабочих мест с персональными компьютерами, проектор. Для студентов специальности Дизайн оборудован кабинет на 8 компьютеров. В учебных кабинетах (222, 308, 312, 314, 316, 402, 410, 412, 416) оборудованы рабочие места для преподавателей ноутбуками/компьютерами, проекторами, экранами для проведения интерактивных занятий.

Учебный процесс обеспечен набором детских музыкальных инструментов, пианино, цифровое пианино, рояль, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, баян, флейта и другие музыкальные инструменты.

В связи с тем,что в колледже обучаются студенты творческих специальностей, то хорошая сцена является необходимым элементом в процессе обучения. В 2019 году был проведен ремонт сцены» пол выровнен фанерой и уложен профессиональный линолеум.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ОГПОБУ «БККИ» – удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.

2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.

3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжных и групповых мероприятий.

4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.

5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.

6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Фонд библиотеки представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, художественной литературы) и составляет 26289 экземпляров, из них учебной литературы – 16444, художественной – 8086, научной - 1759.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест, а также в зале электронной информации - на 60посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж имеет свое общежитие для студентов по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, 25. Общежитие имеет 5 этажей, студенты проживают на 5-ом этаже. Студентам-заочникам на время сессии также предоставляется общежитие.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, комната отдыха, кухня и вспомогательные помещения.

Колледж и общежитие оснащены камерами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой оповещения. Пропускная система – вахтеры, тревожная кнопка. Обучение и инструктажи по антитеррору и пожарной безопасности все работники колледжа проходят 2 раза в год. Обучение руководителей и специалистов в области охраны труда и техники безопасности проводится 1 раз в 3 года. Работники колледжа оснащены средствами индивидуальной защиты.

Вывод: материально-техническая база соответствует подготовке специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	221человек
1.2.1	По очной форме обучения	143человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	78человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	31человек/ 79,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35человек/ 24,1%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	59человек/ 40,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52человек/ 64,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46человека/ 88,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35человека/ 67,3%
1.11.1	Высшая	27человек/ 77,1%
1.11.2	Первая	8человек/ 22,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53980,10 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1520,57 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	148,08 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85/14,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %