Согласовано:
Начальник управления культуры
правительства Еврейской
автономной области
_____ Е.П. Болтыбаева
«___» _____ 2019г.

Утвержден
приказ от 08.04.2019№ 163-о

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 08.04.2019 № 5

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

г. Биробиджан, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

		стр
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
3	СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ	8
4	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	9
5	СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ	11
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
7	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	33
8	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	36
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	51
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		56

Процесс самообследования областного государственного профессионального образовательного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», на основании приказа директора колледжа от 14 января 2019 № 11-о по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- организация работы по профориентации и трудоустройству выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) было открыто в 01.06.1946 году как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР от 23.11.1945 № 2971.

С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР от 06.12.1947 № 18041.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ от 08.06.1960 №4/1083-8 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ от 08.06.1989 № 202 Министерства культуры РСФСР, приказ от 17.07.1989 № 93 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на баланс Еврейской автономной области и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление главы администрации города Биробиджана от 17.11.1992 № 638 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры»).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.1994 года (приказ управления культуры ЕАО от 23.06.1994 № 22).

Приказом управления культуры правительства ЕАО от 18.10.2000 № 36 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 № 345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 14.10.2014 № 507-пп учреждение переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский областной колледж культуры».

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 79Л02 № 0000025 от 19 марта 2015 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 79А02 от 24 апреля 2017 г. (до 24 апреля 2023 г.)

Юридический адрес (почтовый адрес):

679016, ЕАО, г.Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5.

телефон/факс – 8 (42622)2-17-44 (приемная), 2-10-87 (директор)

e-mail: coolbokk@gmail.com

адрессайта: http://birokk.ru/

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для учреждений культуры, искусства и образовательных учреждений.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах со средним специальным образованием в сфере культуры, искусства и образования, в первую очередь для Еврейской автономной области.

Для достижения поставленных целей по обучению и воспитанию, а также выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления колледжем. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГБПОУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», базируясь на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Созданная структура управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание (конференция), Совет Колледжа, Художественный совет, Методический совет, Педагогический совет.

Общее собрание коллектива(далее – Собрание) является высшим коллегиальным органом управления колледжем. В состав Собрания входят работники и представители студентов Колледжа – член Студенческого совета.

В учреждении также создан выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Задачами Совета колледжа являются:

- разработка программ развития Колледжа;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Колледже;
- организация общественного контроля охраны здоровья работников, студентов и безопасных условий образовательного процесса;
- решение основных вопросов деятельности и развития Колледжа, имеющих принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, финансовой, производственной, международной деятельности и социальной защиты членов коллектива.

Общее коллегиальное руководство художественно-творческой деятельностью Колледжа осуществляет Художественный совет.

Задачи:

- управление творческой деятельностью педагогических работников и студентов;
- совершенствование работы творческих коллективов Колледжа, активизации и дальнейшего развития творческой жизни Колледжа.
- анализ результатов деятельности творческих коллективов колледжа и принятие решений об участии коллективов в культурно-массовых мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.;
- оказание адресной помощи руководителям и участникам творческих коллективов.

Компетенции:

- координация действий творческих коллективов по осуществлению творческих программ, проектов, выставок и т.д., проводимых на базе колледжа, на базе других организаций и учреждений;

- участие в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов;

- проведение отборочных прослушиваний для участия в концертах, фестивалях и конкурсах;

- проведение отбора творческих работ студентов Колледжа для художественных выставок, выставок декоративно-прикладного творчества;

- принятие решений о направлении творческих коллективов, творческих работ для участия в фестивалях, выставках, конкурсах и т.д.

Общее коллегиальное руководство научно-методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический Совет.

Компетенция Методического Совета.

- рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания студентов;

- изучает и внедряет инновации и нововведения, представляемые предметно-цикловыми комиссиями или членами педагогического коллектива;

- изучает и участвует в распространении и обобщении опыта лучших преподавателей колледжа;

- организует и проводит научно-практические конференции, семинары и иные методические мероприятия на уровне колледжа, города, области и т.д.;

- заслушивает и дает оценку работе цикловых комиссий (в конце учебного года);

- определяет степень эффективности методической работы цикловых комиссий и представляют ее руководителя на поощрение;

- осуществляет экспертную оценку результатов методической работы;

- предлагает рекомендации к подготовке к изданию учебников, учебных и методических пособий, статей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе студентов колледжа создан Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам профессионального образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает план работы колледжа;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания студентов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного

учреждения, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;

- принимает решение о допуске студентов к промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс, о награждении студентов за успехи в обучении;

- принимает решение об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК декоративно-прикладного искусства;
2. ПЦК режиссерских дисциплин;
3. ПЦК хореографических дисциплин;
4. ПЦК музыкальных дисциплин;
5. ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- разработка и обновление КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП;
- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,
- формирование компетентного специалиста за счѐт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников Колледжа;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

Вывод: система управления колледжа соответствует целям и задачам обучения, основным направлением деятельности колледжа.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого составляет 45 человек.

Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей	45
В том числе:	
штатные преподаватели	24
преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13
внутренние совместители	8
Имеют образование:	45
высшее	42
среднее профессиональное	3
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	27
первую	8
соответствие занимаемой должности	6
Без категории	4
Имеют почетное звание:	21
«Почетный работник СПО РФ»	5
«Заслуженный деятель культуры ЕАО»	1
Награждены медалью «За доблестный труд III степени»	3
Награждены медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Награждены «Почетной грамотой Министерства культуры РФ»	6
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования науки»	5
Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 25 лет	8
от 25 до 40 лет	17
Свыше 40 лет	5
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	13
Средний возраст преподавателей	46

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Для качественной и продуктивной работы привлекаются в качестве преподавателей внешние совместители (13 чел.), работающие в системе культуры, имеющие большой практический опыт работы по специальности.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют не только реализовывать ФГОС СПО, но и участвовать в работе экспертных групп при аттестации работников сферы культуры и искусства. Преподаватели колледжа являются членами жюри профессиональных конкурсов различных уровней.

Вывод: укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа - это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления научно-методической работы:

- Индивидуальная методическая работа преподавателей;
- Научная работа преподавателей;
- Руководство научной работой студентов;
- Обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Преподаватели и председатели предметно-цикловых комиссий провели работу по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, фондов оценочных средств студентов (контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов).

Главным фактором методической работы в колледже является повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. Имеется график аттестации преподавателей.

В 2018 году, на отчетный период, аттестацию прошли 4 педагогических работника по должности «преподаватель».

В 2018 году стажировку прошли 13 преподавателей из 14, что составило 93%.

В соответствии с лицензией на осуществление дополнительного образования детей и взрослых в 2018 году в колледже организованы и проведены курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Объем часов	Количество слушателей/чел.
1	«Некоторые методические аспекты преподавания фортепиано в ДМШ, ДШИ, учебных заведениях СПО»	16	16
2	«Универсальность, профессионализм и творчество в работе концертмейстера»	16	16
	ВСЕГО		32

Раскрытию потенциала преподавателей и студентов способствует участие в научно-практических конференциях. Студенты колледжа приняли участие в региональной научно-практической конференции для учащихся, осваивающих программы среднего профессионального образования «Индивидуальный образовательный проект: от студенческого творчества – к научному исследованию». 2 студентки получили сертификаты участников, 1 - награждена дипломом 3 степени.

Преподаватели приняли участие и стали призерами областного заочного конкурса методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир на СПО - 2018».

Преподаватели предметно-цикловой комиссии художественных дисциплин приняли участие в I Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в качестве экспертов по трем компетенциям.

Группа студентов и преподавателей колледжа приняли участие в работе площадки в рамках реализации президентского гранта по проекту «Региональная академия проектной работы и бизнеса». Были разработаны 5 творческих проектов, направленных на привлечение дополнительных финансовых ресурсов в организацию. Итоговая защита проектов прошла 18 октября 2018 года в рамках межрегиональной научно-методической конференции «Проектная работа, бизнес и предпринимательство как механизмы интеграции молодёжи в современную экономику».

Преподаватели колледжа (5 человек) приняли участие в межрегиональной конференции «Семья и дети: современные вызовы, традиции и инновации» преподавателей в ОГБУ ДО «Центре МОСТ».

2 преподавателя приняли участие в областном конкурсе «Методическая копилка».

Размещают преподаватели методические материалы и конспекты уроков на всероссийской образовательной платформе Инфоурок.

5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Колледж является единственным в своей сфере средним профессиональным образовательным учреждением в области. Колледж культуры реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает приемная комиссия, в ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных испытаний в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа (birokk.ru).

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);
- участие в ярмарках профессий;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах области студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2017 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (серия 79А02 № 0000088, регистрационный № 681 от 24.04.2017 г.). Срок действия свидетельства до 24 апреля 2023 года.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	44.00.00	Образование и	среднее

		педагогические науки	профессиональное образование
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
3	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 79 Л02 № 0000025, регистрационный № 986) выдана 19 марта 2015 г. комитетом образования Еврейской автономной области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 марта 2015 № 986) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотековедение	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам
4	53.02.01	Музыкальное	среднее	Учитель музыки,

		образование	профессиональное образование	музыкальный руководитель
5	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель
6	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
9	44.00.00	Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
	Дополнительное образование			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);

- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Организация практики студентов:

-требования к условиям реализации ППССЗ;

-требования к вступительным испытаниям абитуриентов;

-требования к кадровому обеспечению;

- ресурсное обеспечение реализации ППССЗ;

-организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по реализуемым специальностям.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со спецификой специальности, помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами, составленными на основе примерных программ (при наличии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Организация учебного процесса с ориентацией на профессиональные стандарты, развитие практико-ориентированного обучения, создание и расширение деятельности студенческих объединений предметной и профессиональной направленности позволяют студентам колледжа принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, включая чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ОГБПОУ «БККИ» соответствует требованиям нормативных документов, образовательная деятельность соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численность учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек), мелкогрупповые (от 2 до 8 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий в виде лекций группы студентов объединяются по количеству часов в учебном плане.

Учебная и производственная практики проводятся в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий в 8.30, окончание –18.00.

Преподаватель составляет со студентом расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий на начало каждого семестра.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов, указанных в ФГОС. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ОПОП СПО ППССЗ.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется различными видами опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий,

прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК и учебной, производственной практикам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю, МДК;
- экзамен по отдельной дисциплине и МДК.

Зачеты, дифференцированные зачеты – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и учебной практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены – не более 8 экзаменов в год –проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных дисциплин и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на заседании малого педагогического совета. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные отметки по всем предметам.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена » ФГОС СПО.

В 2018 году были проведены экзамены квалификационные в группах:
3 курс специальности 51.02.01 Музыкальное образование

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	3	0	1	2	100	33,3

ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	4	3	4	0	100	100

3 курс специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность	6	0	6	0	100	100
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность МДК02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства	6	1	2	3	100	50
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность МДК 02.02 Исполнительская подготовка	6	1	4	1	100	83,3

4 курс специальности 071501 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Художественно-творческая деятельность	3	2	1	0	100	100
ПМ. 02 Педагогическая деятельность	3	2	1	0	100	100

4 курс специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Наименование профессионального модуля	кол-во студентов	успеваемость			успеваемость, %	качество %
		«5»	«4»	«3»		
ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность	6	2	2	2	100	66,7
ПМ. 02 Производственно-	6	2	2	2	100	66,7

технологическая деятельность						
ПМ. 03 Педагогическая деятельность	6	2	2	2	100	66,7

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО колледж для оценки степени и уровня освоения студентами образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы).

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития искусства и культуры, иметь практико-ориентированный характер.

В силу специфики специальностей культуры и искусства ВКР имеет свои особенности по каждой специальности, что отражено в Положении о выпускной квалификационной работе. Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий с учетом мнения председателей ГЭК. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом по колледжу. ВКР подлежат обязательному рецензированию, кроме тех ВКР, которые носят характер практического показа и не предполагают исполнения в письменном виде. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче

выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проходили публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

Выпускники всех специальностей выполняли и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники СКД сдавали теоретический экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности», выпускники специальностей НХТ (по виду: хореографическое творчество), ДПИ и НП – теоретический экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая подготовка».

Содержание экзаменационных билетов соответствовало междисциплинарному характеру экзамена.

На экзамене студенты продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2018 году допущено 17выпускников.

Результаты сдачи ГИА 2018 года

Специальность	кол-во выпускников	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	3	3	0	0	0	2	1	0
Социально-культурная деятельность (по видам)	6	0	0	6	0	4	2	0
Музыкальное образование	2	0	2	0	-	-	-	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	3	3	0	2	2	2	2
итого	17	6	5	6	2	8	5	2
		35,3 %	29,4 %	35,3	13,3 %	53,3 %	33,3 %	11,8 %

Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам

Профессия (специальность)	Год обучения	Количество студентов на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
		всего	в академическом отпуске	«2»	%	«4» и «5»	%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2016-2017	6	0	0	100	4	66,7
	2017-2018	23	1	4	82,6	9	39,1
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2016-2017	21	2	2	90,5	6	28,6
	2017-2018	33	2	1	97,0	15	45,5
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2016-2017	7	0	3	57,1	2	28,6
	2017-2018	7	0	2	71,4	3	42,9
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2016-2017	20	2	6	70	6	30
	2017-2018	26	1	5	80,8	7	26,9
53.02.01 Музыкальное образование	2016-2017	10	0	2	80	7	70
	2017-2018	12	0	0	100	8	66,7
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2016-2017	4	0	1	75	1	25
	2017-2018	4	0	0	100	2	50
53.02.03 Инструментальное	2016-2017	1	1	0	100	0	0
	2017-	3	0	0	100	1	33,3

исполнительство	2018						
54.02.01 Дизайн	2016-2017	13	0	1	92,3	7	53,8
	2017-2018	11	0	0	100	3	27,3
Всего по колледжу	2016-2017	82	4	15	81,5	33	57,7
	2017-2018	119	4	12	90,0	48	40,3

Анализируя результаты успеваемости по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысился на 8,5 %. Качество знаний по сравнению с предыдущими учебными годами снизился на 17,4 % (2016-2017 уч. год).

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам профессионального цикла

Профессия (специальность)	Год обучения	Количество студентов на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
		всего	в академическом отпуске	кол-во «2»	%	кол-во «4» и «5»	%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2016-2017	6	0	0	100	4	66,7
	2017-2018	23	1	2	91,3	9	39,1
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	2016-2017	21	2	2	90,5	6	28,6
	2017-2018	33	2	3	90,9	15	45,5
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	2016-2017	7	0	3	57,1	2	28,6
	2017-2018	7	0	0	100	3	42,9
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2016-2017	20	2	6	70	6	30
	2017-2018	26	1	2	92,3	7	26,9
53.02.01	2016-2017	10	0	2	80	7	70

Музыкальное образование	2017-2018	12	0	1	91,7	8	66,7
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2016-2017	4	0	1	75	1	25
	2017-2018	4	0	0	100	2	50
53.02.03 Инструментальное исполнительство	2016-2017	1	1	0	100	0	0
	2017-2018	3	0	1	66,7	0	0
54.02.01 Дизайн	2016-2017	13	0	1	92,3	7	53,8
	2017-2018	11	0	0	100	3	27,3
Всего по колледжу	2016-2017	82	4	15	81,5	33	57,7
	2017-2018	119	4	9	92,4	48	40,3

Анализируя результаты успеваемости по предметам профессионального цикла в 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами повысился на 10,9 % (2016-2017 уч.год). Качество знаний по сравнению с предыдущими учебными годами снизилось на 17,4 % (2016-2017 уч. год).

По учебным планам специальностей 51.02.02 Социально-культурная деятельность, 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.01 Дизайн студентам необходимо было выполнить индивидуальный проект по темам общеобразовательных предметов. В начале учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали темы индивидуальных проектов, которые были предложены студентам. Студенты работали над данным проектом самостоятельно, консультация и проверка работ осуществлялась преподавателями. В течение учебного года предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин было проведено 3 научно-практических конференции по защите индивидуальных проектов. В ходе изучения тем студенты расширили свои познания в различных областях науки.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего студентов	Выполнили	Оценки			Качество	Не выполнили проект
		«5»	«4»	«3»		
33	32	20	8	4	84,8 %	1/3,0 %

Результаты практического обучения

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (студенты заочной формы обучения).

Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство учебной практикой, производственной практикой (по профилю специальности) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики студент ведет дневник практики. По результатам практики студент составляет отчет. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

В 2018 году (2017-2018 учебный год) практическое обучение студентов проводилось по 8специальностям в соответствии с ФГОС, ФГОС3+ СПО, учебным планом в установленные календарные сроки.

Для прохождения всех видов практики по всем специальностям колледжа были заключены договоры с учреждениями культуры и образования.

Анализ результатов практического обучения студентов в 2018 году

№ п/п	Наименование специальности	% успеваемости	% качества знаний
1	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100	100
2	51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	100	100
3	51.02.01 Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	100	100
4	51.02.02 Социально-культурная деятельность	75	50

5	53.02.01 Музыкальное образование	100	100
6	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	100	100
7	53.02.03 Инструментальное исполнительство	100	100
8	54.02.01 Дизайн	100	86
	итого	96,9	92,0

По итогам мониторинга, проведенного по результатам практики, студенты отмечали, что они приобрели педагогический и организаторский опыт, смогли на практике воплотить творческие идеи. Характеристики студентов, полученные по результатам практики, свидетельствуют о том, что мероприятия, подготовленные студентами на базах практики, проведены на высоком уровне, были неординарными, яркими. Руководители практики отмечают качества студентов: ответственность, самостоятельность, коммуникабельность, отзывчивость, внимание и чуткость к людям.

В течение года осуществлялся систематический контроль посещаемости и текущей успеваемости студентов (посещение уроков, проверка групповых и индивидуальных журналов, собрания в группах, беседы с родителями студентов), осуществлялась планомерная работа с кураторами по мотивации студентов к обучению (участие в творческих мероприятиях, проведение классных часов).

По итогам промежуточных аттестаций велась работа с неуспевающими студентами (индивидуальные беседы, заседания ПЦК с приглашением неуспевающих студентов, установление причин и сроков ликвидации задолженностей, приглашение студентов на заседания малого педагогического совета). По результатам сессий проведено 6 заседаний малого педагогического совета, на которых принимались решения о дальнейшей работе со студентами по ликвидации задолженностей. В течение года проведено 17 заседаний малого педагогического совета, на которых рассматривались вопросы допуска к практикам (учебной, производственной, преддипломной), промежуточной аттестации, а также отчисления студентов по различным причинам.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа на этапе приема абитуриентов;
- работа по адаптации студентов 1 курса;
- постоянная связь с родителями;
- индивидуальная работа со студентами;
- проведение воспитательных и творческих мероприятий в группах;
- участие студентов в творческих мероприятиях колледжа и за его пределами;
- проведение кураторских часов;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- участие студентов в конкурсах различного уровня;
- поощрение студентов.

В колледже функционирует система контроля качества подготовки специалистов по образовательным программам СПО:

Мероприятия	Цель	Виды, формы	Результат	Выводы
Входная диагностика по результатам вступительных экзаменов.	Определение уровня профессиональной подготовки.	Анализ вступительных экзаменов, аттестатов и других представленных документов (свидетельств об окончании музыкальных,художественных школ).	Справка.	Дифференцированные подходы к обучению.
Текущий контроль.	Определение уровня усвоения материала.	Определение уровня усвоения программного материала.	Отметки в журнале.	Внесение корректив в контроль за уровнем усвоения ЗУНов, методику преподавания.
Промежуточная аттестация	Определение уровня усвоения материала по отдельным блокам дисциплин.	Тесты, опросы, практические работы и т.д.	Отметки в журнале, протоколы, зачетные ведомости.	Выявление проблем, положительных стороны и определение путей решения
Экзаменационные сессии	Определение уровня усвоения отдельных дисциплин. Соответствие требованиям стандарта.	Зачет, экзамен.	Отметка, справки преподавателей, анализ председателей ПЦК.	Выявление проблем, положительных стороны и определение путей решения. Оказание методической помощи преподавателям (при необходимости).
Показы, спектакли, выставки.	Определение уровня сформированности профкомпетенций.	Показы, спектакли, выставки.	Обсуждение.	Для студента: формирование коллективных форм работы, умение представлять себя, видеть пробелы в знаниях. Для

				преподавателя: анализ применяемых методов обучения.
Курсовая работа.	Определение уровня формирования навыков научно-исследовательской деятельности.	Открытая защита курсовых работ.	Обсуждение на заседаниях ПЦК, круглые столы.	Возможность определения уровня сформированности навыков исследовательской деятельности, оказания методической помощи.
Самостоятельная работа студентов.	Определение степени организации самостоятельной деятельности студента.	Различные виды деятельности.	Обсуждение на заседаниях ПЦК в соответствии с планом.	Формирование самостоятельных навыков в работе по по различным направлениям профессиональнойдеятельности.
Итоги практического обучения.	Определение уровня сформированности практических навыков и профессиональных компетенций.	Проведение мероприятий, выполнение работ.	Оценки, характеристики, дневники, анализ всех видов практического обучения.	Выводы о соответствии баз практики требованиям стандарта к подготовке выпускника.
Участие в конкурсах, фестивалях.	Определение профессионального роста.	Участие.	Грамоты, дипломы	Рост профессионального мастерства, проблемы.
Государственная итоговая аттестация.	Определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям стандарта.	Вариант по ФГОС.	Протоколы ГЭК, справки председателей ГЭК.	Положительные стороны обучения, проблемы, варианты решений.
Трудоустройство выпускников.	Определение востребованности выпускников.	Мониторинг трудоустройства.	Отчет завсектором.	Определение проблем по трудоустройству и

				значимости направлений подготовки, реализуемых в колледже.

В результате действующей системы внутриколледжного контроля становится возможным выявлять проблемы и положительные стороны учебного процесса, вносить коррективы в процесс обучения, оказывать методическую помощь начинающим специалистам, определять уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа.

Профориентационная работа

Профориентационная работа колледжа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными организациями и предприятиями города и области, развитие интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется в соответствии с планом и ведется по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников колледжа
- взаимодействие со школами г.Биробиджана, районов ЕАО и их педагогическими коллективами;
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей в колледже, на родительских собраниях;
- выездные студенческие агитбригады в школы города и района;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- размещение информации на сайте в системе Интернет.

Эффективной формой профориентации является личное общение преподавателей с потенциальными студентами и их родителями, умение заинтересовать, привлечь внимание и подвести к мысли о необходимости выбора именно этой специальности, профессии.

Многолетний опыт работы колледжа показывает, что подготовка высококвалифицированных специалистов начинается с профориентационной работы и индивидуальной работы с абитуриентом.

Преподаватели колледжа в 2018 учебном году участвовали в 2 областных ярмарках профессий и учебных мест для обучающихся 9-11 классов Еврейской автономной области. Проведены мероприятия «День открытых дверей», отчетный концерт колледжа, отчетный концерт ансамбля «Овация» с приглашением обучающихся 9-11 классов Еврейской автономной области.

Совместно с Центром занятости были проведены групповые и индивидуальные консультации для выпускников колледжа, в ходе которых осуществлялась диагностика, давались рекомендации по формированию адаптивного поведения на рынке труда и проблемам профессионального обучения.

В течение года с выпускниками колледжа проводились мероприятия по теме «Выбор профессии – это гарант успеха в жизни» с целью повышения мотивации избранной профессии, где были организованы встречи с руководителями учреждений дополнительного образования, культурно – досуговых учреждений.

Наряду с общепринятым информированием, посредством наглядного демонстрационного и раздаточного материала (буклеты, листовки, паспорта специальностей, объявления, проспекты, стенды), используются мультимедийные средства (видеофильмы и презентации колледжа).

На сайте колледжа размещаются информационные материалы об образовательных услугах, профессиях и специальностях, которые можно получить в колледже, ознакомиться со списком необходимых для поступления документов, условиях и правилах приема.

Активно входит в практику представление колледжа через средства массовой информации. Привлечение внимания корреспондентов в дни проведения мероприятий: «День открытых дверей», «Ночь искусств», «Селфи-забег», участие в региональном чемпионате«Worldskils», родительские собрания.

Осознанному выбору профессии способствовали крупные мероприятия для абитуриентов: «День открытых дверей» с мастер–классами, презентаций специальностей, творческих показов студентов и преподавателей. Традиционными стали встречи с родителями выпускников школ города по вопросу самоопределению учащихся 9, 11 классов. Во время таких встреч родители получили полную информацию о колледже. В течение всего года проводились ознакомительные экскурсии по колледжу для учащихся Детской школы искусств Смидовичского и Облученского муниципальных районов ЕАО.

Участники творческих коллективов колледжа «Новый день», хореографический ансамбль «Овация» принимали активное участие в выездах в школы города и области с концертной программой, которая в интересной форме предлагала познакомиться с нашим учебным заведением, узнать о профессиях и специальностях, достоинствах и преимуществах.

Позитивным моментом, появившимся в последнее время в профориентационной работе, можно назвать установление внешних связей колледжа с Центрами занятости населения, организациями города Биробиджана.

Совместно с Центром занятости была организована профориентационная работа (беседы, показ видеоматериалов, раздача листовок) среди выпускников школ города №1, 23, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11.

Во время прохождения производственного обучения студенты колледжа проводят профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.

О колледже выпущены рекламные проспекты, буклеты, баннеры, даётся ежегодная информация в периодической печати. На Интернет-сайте колледжа http://birokk.ru/ своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы города и районов области получают информацию о колледже по электронной почте.

Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профориентационных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности. Выпуск 2018 года составил 17 человек, из них6 человек(44.4%) продолжают обучение в ВУЗах Дальневосточного региона по очной и заочной форме обучения, трудоустроены по специальности 10 человек (55,5%).

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярного времени. Шестнадцать студентов третьих курсов стали вожатыми и воспитателями на площадках и оздоровительных лагерях и ЕАО, Хабаровского, Приморского края. В мае месяце 2018 года состоялась информационная встреча выпускников колледжа с сотрудниками Центра занятости, где студенты получили подробную информацию о состоянии рынка труда, о возможностях трудоустройства по избранной специальности, вакансиях.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

В колледже работает система социального партнёрства, которая содействует трудоустройству выпускников. Одно из направлений социального партнёрства – организация производственного обучения студентов. Студенты 3 курса специальности Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество) во время прохождения производственной практики были трудоустроены в Детские оздоровительные лагеря: «Жемчужина», «Юннаты» ОГОБУ «Детский дом № 2».

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели

предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться, так например, по результатам прохождения производственной практики выпускники получили приглашение на работу в ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа», МБОУ СОШ № 5. Данные учреждения стали постоянным местом работы выпускников.

В начале учебного года в колледже проводится мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью работы службы является повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда, методическое и информационное обеспечение регионального рынка труда о возможностях предоставляемых услуг профессионального образования, разработка механизма заинтересованности учреждений в выпускниках колледжа, мониторинг закрепления выпускников.

Созданная служба работает по нескольким направлениям:

- отслеживает профессиональное становление трудоустроенных выпускников,
- содействует временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул (детские оздоровительные лагеря),
- обеспечивает педагогическое сопровождение выпускников, проводит внеклассные мероприятия, направленные на содействие профессиональному становлению, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам.

Устройство на работу - сложный процесс. Далеко не каждый человек способен успешно пройти его, даже при наличии хорошего образования и опыта работы. Молодые же специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще.

Для установления взаимодействия между колледжем и работодателями учитываются следующие факторы:

- система профессионального образования не всегда соответствует требованиям работодателей;
- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

Одним из вариантов решения кадровой проблемы на селе может быть целевое обучениес последующим трудоустройством в направляемых учреждениях, кураторство на протяжении получения образования, предоставление своей площадки для прохождения практик.

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2016	27	18 (67%)
2017	29	17 (44%)
2018	17	10 (58,8 %)

Выпускники колледжа работают в учреждениях культуры и образования Еврейской автономной области (в качестве преподавателей музыки, методистов, организаторов, руководителей творческих коллективов), в учреждениях дополнительного образования (детских музыкальных школах и школах искусств), в качестве педагогов детского творческого коллектива, преподавателей музыкальной школы.

Вывод: качество подготовки специалистов среднего звена социокультурной сферы свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В 2018 учебном году в ОГПОБУ «БККИ» осуществлялась по заочной форме обучения подготовка специалистов по трем программам СПО:

По программам подготовки специалистов среднего звена	Сроки обучения
51.02.03 Библиотековедение	2 года 10 месяцев
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	2года 10 месяцев
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования в заочной форме обучения установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Разработаны и ежегодно корректируются программы профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Прием студентов по заочной форме осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014года и контрольными цифрами, которые ежегодно утверждаются постановлением Правительства ЕАО. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения, выполняются в полном объеме.

Показатели набора в 2018 году

Специальность	план	факт	за счет	полная

			средств областного бюджета	компенсация затрат
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	13	23	13	10
51.02.03 Библиотековедение	7	15	7	8

Результаты приема свидетельствуют об увеличении набора студентов. Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении последних шести лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам по заочной форме обучения на 31.12.2018 составляла 81 человек:

51.02.02Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) – 52 человека;

51.02.03 Библиотековедение – 25 человек;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) – 4 человека.

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса на заочной форме обучения, включает учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, разработанные на основе ФГОС, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников, графики учебного процесса, расписания занятий, контрольные работы.

Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному графику учебного процесса. График учебного процесса ежегодно утверждается приказом директором колледжа.

Расписание учебных занятий на период сессий составляется за 10 дней до начала сессии и одновременно выставляются на сайте колледжа для ознакомления студентов.

Одна из форм работы со студентами заочной формы обучения – это рецензирование контрольных работ, которые выполняются студентами самостоятельно до начала сессии.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Система оценки знаний студентов соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, разработаны контрольно-измерительные материалы.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения более полного объема знаний и повышения их качества является работа заочников с учебной и дополнительной литературой. Большую роль в повышения качества заочного образования играют информационные технологии. Принятая система оценки знаний позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала, о чем свидетельствуют показатели учебного процесса за три анализируемых года (2015-2018 гг.).

Анализ показателей учебного процесса по заочной форме обучения 2015-2018 учебные годы.

Специальность	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успев.,%	кач.,%	успев.,%	кач.,%	успев.,%	кач.,%
51.02.03 Библиотековедение	100%	92,2%	100%	91,9%	100%	48%
51.02.02 СКД	100%	93%	91,6%	95,:%	98,6%	75%
44.02.03 ПДО	100%	100%	80%	71%	75 %	75%

Сравнительный анализ показателей учебного процесса свидетельствует о том, что качество знаний студентов заочной формы обучения стабильно.

По заочной форме обучения на начало (1 сентября) 2018- 2019 учебного года обучалось 97 студентов.

Динамика контингента студентов положительная.

Численность студентов по всем реализуемым программам по заочной форме обучения на начало (1сентября) 2018-2019 учебного года составила 97 человека из них:

51.02.02Социально-культурная деятельность – 62 человека;

51.02.03 Библиотековедение – 31 человек;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) – 4 человека.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» помогают совершенствовать учебный процесс, готовить грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной формы обучения.

Анализ посещенных занятий свидетельствует о том, что на заочной форме обучения работают опытные педагоги, знающие и любящие свое дело, творчески подходящие к обучению студентов.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.03 Библиотековедение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность является Государственная итоговая аттестация:

51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием

2015-2016	8	75%	4,0	1
2016-2017	6	66,6%	4,0	2
2017-2018	6	83,3%	4,1	1

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2015-2016	17	100%	4,3	2
2016-2017	17	97%	4,5	5
2017-2018	16	100%	4,4	5

Анализ результатов ГИА за 3 года свидетельствуют о том, что качество знаний студентов стабильно. Прослеживается тенденция повышения качества знаний.

За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлено 70 специалистов (по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность – 50; по специальности 51.02.03 Библиотековедение – 20), из них дипломы с отличием получили: 4 студента специальности Библиотековедение и 12 студентов специальности Социально-культурная деятельность.

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, результатов Государственной итоговой аттестации позволяет сделать выводы о том, что уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий.

Для студентов заочной формы обучения преподавателями разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

Воспитательная работа по заочной форме обучения ориентирована на создание коллектива в учебных условиях, самоорганизацию и самовоспитание студента-заочника.

Вывод: организация учебного процесса студентов заочной формы обучения в колледже соответствует действующим нормативно-правовым актам и ФГОС СПО.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетные задачи государственной молодёжной политики определены в документе «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

Приоритетные направления государственной молодёжной политике реализуемые в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»:

1. Создание условий для воспитания и развития устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, воспитание студентов на лучших образцах культурного, исторического, национального наследия страны.

2. Развитие просветительской работы со студентами, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования студентов.

3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов.

4. Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи.

5. Формирование информационного поля, благоприятного для развития студентов.

В начале учебного года для студенческих групп назначаются кураторы из числа опытных преподавателей.

Основные проблемы, над которыми работали кураторы учебных групп:

1. формирование системы ценностных ориентаций и привитие вечных ценностей студентам колледжа;

2. формирование у студентов стремления к овладению общими и профессиональными компетенциями по выбранной специальности;

3. укрепление дисциплины студентов;

4. разрешение проблем межличностных взаимоотношений студентов, толерантности в студенческой среде;

5. сохранение и развитие положительного опыта, накопленного колледжем по подготовке специалистов;

6. связь с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости студентов.

В 2018 году колледж культуры и искусств стал организатором и участником областных мероприятий, социально-значимых инициатив.

В рамках Всероссийской акции «Выходи гулять» в период с 11 февраля по 11 марта на площади Ленина студентами и педагогами колледжа подготовлен и проведен цикл мероприятий «Нипочем нам мороз» для жителей города. Настоящий, зимний праздник подарили студенты жителям города. Конкурсно-игровые программы, спортивные состязания, веселые игры и танцы, и самое главное - это отличное настроение, смех и веселье.

Традиционным стало открытие II Международного конкурса ледовых скульптур «Хрустальная минора». Студенты колледжа специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы приняли участие в Международном конкурсе ледовых скульптур «Хрустальная минора». Открытие Международного конкурса подготовлено педагогом-организатором колледжа культуры и искусств.

Премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни» вручены студентке 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество), студенту 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество), студентке 3 курса специальности Музыкальное образование.

С 5 по 8 февраля 2018 года студентки специальности Музыкальное образование и Сольное и народное хоровое пение в составе 5 человек приняли участие в I Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Преподавание музыки в школе». Режиссером церемонии открытия и закрытия чемпионата был преподаватель колледжа, а студенты специальностей НХТ и Музыкальное образование принимали участие в качестве волонтеров на данных церемониях. Студенты всех специальностей стали волонтерами для участия в чемпионате. Студентка, занявшая первое место, была приглашена на отборочные соревнования Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г.Красноярске.

2018 год – Год Добровольца. В апреле 2018 г. студенты колледжа разработали два социально-значимых проекта в рамках «Года Добровольца». 17 мая 2018 г. в колледже прошла презентация проектов.

Проект кукольного театра «Театр добра» направлен на оказание содействия в творческом развитии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основная форма реализации проекта, это проведение театрализованных программ, кукольных спектаклей, мастер-классов по кукольному театру для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях.

Проект «Связь поколений» направлен на укрепление связей между молодым и старшим поколением, формирование у молодежи гражданской ответственности, уважения к старшим, сохранения преемственности поколений, воспитания культуры личности подрастающего поколения. Основная форма реализации проекта - это организация встреч с ветеранами культуры, творческие мероприятия.

02 июня на площади им. Ленина состоялось открытие II сезона арт-проекта «Вечерний Биробиджан». «Вечерний Биробиджан» - это грандиозная, культурная программа, объединяющая творческие силы области, художников, музыкантов, артистов, людей, занимающихся спортом и творческие коллективы. Открыл арт-проект «Вечерний Биробиджан» концерт «По дорогам звезд», организованный творческими коллективами, студентами и преподавателями колледжа.

В течение 2018 г. волонтеры колледжа приняли участие в более 30 мероприятий, которые проходили в колледже и городе.

04 ноября 2018 года запомнились жителям города Всероссийской акцией «Ночь искусств». По дате проведения акция совпала с российским государственным праздником - День народного единства и прошла под девизом «Искусство объединяет», как важного фактора гармонии и благополучия в современном мире. «Ночь искусств» была задумана как интерактивная площадка, где встречаются живопись и поэзия, танец и хореография, театр и музыка. Разные стили, направления, герои, произведения собрались вместе, чтобы познакомить посетителей с творчеством и культурным наследием России.

23 ноября 2018 г. состоялась встреча студентов и преподавателей с руководителем и ведущими танцорами Государственного академического Заслуженного ансамбля танца Дагестана «Лезгинка». В рамках встречи был проведен мастер-класс для студентов хореографического отделения. Встреча состоялась в рамках гастролей Государственного академического Заслуженного ансамбля танца Дагестана «Лезгинка» на Дальний Восток. В Городском Дворце культуры состоялся совместный концерт Государственного академического Заслуженного ансамбля танца Дагестана «Лезгинка» и ансамбля танца «Овация».

В состав молодежной делегации ЕАО в г.Москва для участия во Всероссийском форуме «Россия - страна возможностей», проводимом по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина вошли участники первого Регионального проекта для активной молодежи ЕАО «Территория действий» - молодые преподаватели колледжа.

Участие в Дальневосточном форуме профессиональных инициатив «Инсайт» в г.Хабаровск приняла студентка 2 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 3-4 октября 2018 г.

Новогодние утренники для детей городского общества инвалидов, детей хореографической школы «Сюрприз» провели студенты колледжа специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество и театральное творчество). Студентами были подготовлены две новогодние программы, которые не только подарили детям праздничное новогоднее настроение, но и помогли освоить студентам профессиональные компетенции при овладении специальностью.

За хорошую учебную деятельность и активное участие в социально-значимой деятельности колледжа студенты колледжа были отмечены на Торжественном мероприятии, посвящённом вручению Премий Минобрнауки Российской Федерации для поддержки талантливой молодёжи, премий губернатора ЕАО «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни».

В сентябре 2018 г. состоялось присуждение областной именной стипендии имени Почётного гражданина области Шестопалова Михаила Архиповича студентке 4 курса специальности Музыкальное образование.

У студентов есть много возможностей показать свой профессиональный уровень и творческий потенциал, принять участие в конкурсах самого высокого уровня.

Одно из основных направлений - создание условий для становления ценностных ориентации студентов и профессиональной направленности. Для студентов были организованы: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», Посвящение в студенты, книжные выставки, вечера в общежитии, день именинников, День учителя, День работника культуры, Последний звонок, торжественное вручение дипломов выпускникам.

19 сентября 2018 г. специалисты ОГБУ ДО Центр «МОСТ» встретились со студентами колледжа и представили программу «Ты - предприниматель».

В течение учебного года для студентов колледжа реализовывался проект «Финансовая грамотность», организованного Банком России. Состоялось шесть встреч представителей Банка России со студентами. А у студентов была возможность посетить Банк России в День открытых дверей и увидеть выставочную зону денежных знаков, посмотреть, как проводится экспертиза и проверка денег, принять участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, пройти тестирование с получением сертификата, посмотреть спектакль.

В течение учебного года преподавателями, кураторами подготовлены тематические кураторские часы. Кураторами всех курсов были подготовлены кураторские часы, посвящённые Дню Знаний, посвящению в студенты на специализациях. Преподаватели каждой специализации в течение учебного года знакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства, творчеством художников, режиссёров, писателей, композиторов. У студентов была возможность приобщиться к художественному, музыкальному, хореографическому творчеству.

Для студентов были подготовлены и проведены в течение 2018 года мероприятия:

1. Тематический час, посвящённый 200-летию со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818 г.) – 21 марта 2018 г.
2. Тематический час, посвященный 145-летию (1873-1942) со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова - русского композитора, дирижера и пианиста – 05 апреля 2018 г.
1. Тематический час, посвящённый Международному Дню цыган – 05 апреля 2018 г.
2. Тематический час, посвященный 535 лет (1483 - 1520) со дня рождения Рафаэля (Раффаэлло Санти) - итальянского живописца, архитектора эпохи Высокого Возрождения – 12 апреля 2018 г.
3. Тематический час, посвященный Дню пожарной охраны – 30 апреля 2018 г.
4. 105 лет (1913-2004) со дня рождения Никиты Владимировича Богословского - русского композитора – 22 мая 2018 г.
5. Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет – 31 октября 2018 г.
6. Тематический час, посвященный памятной дате России «День Героев Отечества» - 9 декабря 2018 г.
7. Тематический час «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации» - 12 декабря 2018 г.
8. Тематический час, посвященный творчеству Карла Павловича Брюллова - русского художника, живописца – 12 декабря 2018 г.
9. Музыкальная гостиная «Новые таланты мира!», посвящённая Международному конкурсу имени П.И. Чайковского - 13 декабря 2018 г.

Студенты колледжа посещали городские и областные мероприятия.

Студенческое соуправление в колледже представлено: Студенческим Советом студентов, Студенческим Советом общежития, Студенческой

избирательной комиссией, Студенческим педагогическим отрядом, волонтёрской организацией.

В целях организации и обеспечения эффективного отдыха детей и подростков в период летней оздоровительной кампании в 2018 г. работал студенческий педагогический отряд в составе 18 человек. С 11 по 13 апреля 2018 года на базе областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «МОСТ» прошли курсы профессионального обучения по программе подготовки вожатых. По окончании курсов студенты получили сертификаты, дающие им право заниматься вожатской деятельностью, действующие на всей территории страны. В летний период 18 вожатых организовывали досуг детей и подростков в летних лагерях и площадках дневного пребывания Дальневосточного региона.

Студенты колледжа приняли участие в тренингах Дальневосточного фестиваля-конкурса вожатского мастерства «Мастер своего дела». Мероприятие реализовано Приамурским государственным университетом имени Шолом-Алейхема при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), а также участии Ассоциации тренеров студенческой молодежи Российского союза молодежи и молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Связь с родителями одно из ведущих направлений работы кураторов, воспитателей общежития. При возникновении проблемных ситуаций куратор сообщает родителям о сложившейся ситуации. Используемые формы разнообразны: телефонные переговоры, информационные письма, личные встречи с родителями. Между куратором и родителями вырабатываются совместные требования к студенту.

01 декабря 2018 г. было подготовлено мероприятие преподавателями и студентами колледжа для родителей наших студентов. По традиции родителям были вручены Благодарственные письма за достойное воспитание своих детей. Творческие коллективы колледжа в течение учебного года работали над новым репертуаром, принимали участие в конкурсах, дарили своё искусство жителям города и области.

«Разукрасим мир добром!» - под таким названием состоялся Отчетный концерт творческих коллективов, который посвящён Году добровольчества в Российской Федерации.

Творчество преподавателей и студентов – это совместный кропотливый труд, в котором рождается вдохновение и творческий полет мечты и фантазии, реализуемый в концертном номере коллектива.

27 апреля 2018 г. в городском Дворце культуры состоялся Отчетный концерт ансамбля танца «Овация». В программе концерта творческий коллектив подарил жителям города творческие хореографические постановки «Весна», «Сроду», «Травушка», «Кадриль», «В круг куста», «Платок казачки», «Молодежная плясовая», «Калинка», «Рассветы Дальнего Востока» и «Ритмы Кавказа».

Творческие коллективы колледжа подготовили для жителей города концерты, которые проходили в Единый день голосования – День Выборов Президента Российской Федерации. Концерты состоялись в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» и Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. Хореографические постановки, вокальные и инструментальные номера подарили жителям города студенты.

Шоу группа «Новый день» приняла участие в митинге–концерте, посвященном воссоединению Крыма с Россией.

09 мая 2018г. студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», флэш-мобе «Вальс Победы» и праздничном концерте, посвященном празднованию Дня Победы.

09 ноября 2018 года колледж встречал участников областного мероприятия - Профессиональный selfie-забег для учащихся общеобразовательных организаций. Основной целью профессионального selfie-забега являлось проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций в игровой прикладной форме.

Selfie-забег - это популяризация рабочих профессий и специальностей среднего звена среди подростков и молодежи, активизация процесса профессионального самоопределения личности.

Школьникам были представлены профессии, которым обучают в образовательных организациях Еврейской автономной области. Специальность Музыкальное образование, квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель» была представлена колледжем.

Студенты приняли участие в социологических опросах: Социальные компетенции студентов ЕАО как умение противостоять социальным угрозам (январь 2018г.), Интернет-опрос обучающихся образовательных организаций в формате самоисследования знаний о ВИЧ – инфекции и СПИДе в рамках Третьей Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (24 мая 2018г.).

Творческие коллективы колледжа ведут активную концертную деятельность. Ни одно значительное культурное событие города и области не обходится без участия хореографического ансамбля «Овация», шоу-группы «Новый день» специальности Музыкальное образование, выступления студентов специальности Социально-культурная деятельность.

Формирование здорового образа жизни и спортивная работа – одно из важных направлений в воспитательной работе. Цель работы – сохранение, укрепление и развитие духовного, физического, социального здоровья для осуществления жизненных планов молодёжи.

Спортивная деятельность в колледже была представлена мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях.

15 февраля в спортивном зале колледжа культуры и искусств, прошел военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященные двум знаменательным датам: Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг

за пределами Отечества и Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие две сборные команды колледжа.

07 марта 2018 г. в колледже проведен конкурсно-спортивный праздник для прекрасных девушек «А ну-ка, девушки!».

06 апреля 2018 г. была проведена городская квест-игра «День здоровья по-волонтерски», с целью формирования навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, развития интереса к занятиям физической культурой и спортом.

19 сентября 2018 г. в колледже состоялось спортивное мероприятие «День здоровья». Участие приняли 8 команд студентов разных специальностей колледжа. Студенты принимали участие в спортивной эстафете, спортивных конкурсах на ловкость, меткость, выносливость. Интеллектуальный конкурс требовал проявить знания, которые необходимы молодому человеку для сохранения его здоровья.

06 декабря 2018 г. волонтеры колледжа подготовили антинаркотическую акцию «Твой выбор!». Студенты 1 – 2 курсов подготовили плакаты и творческие выступления. Организаторы акции: Центр народного творчества и студенты 3 курса специальности Социально-культурная деятельность.

Диагностической, психолого-консультативной и профилактической работой со студентами занимается педагог-психолог колледжа.

Целями и задачами психологической службы являются:

1. подготовка студентов к новым условиям обучения;
2. формирование позитивных учебных мотивов;
3. создание условий для самореализации личности студента;
4. установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
5. повышение личностно-профессиональной компетенции преподавателей;
6. психологическая поддержка студентов;
7. предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;
8. формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

Деятельность психологической службы осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов образовательных учреждений, с учетом специфики учебного заведения.

Приоритетные направления деятельности:

1. адаптационная работа,
2. психодиагностика,
3. консультирование,
4. психопрофилактика,
5. профориентационная работа,
6. психологическое просвещение.

Психологом колледжа большое внимание уделяется адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду.

Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятного психологического климата образовательного учреждения. Ежегодно проводятся следующие мероприятия со студентами: психологическое тестирование (уровень адаптации, мотивы выбора профессии, индивидуально-психологические особенности); индивидуальные собеседования и коррекционная работа, кураторские часы.

Преподаватели и кураторы групп получают информацию об индивидуально-психологических особенностях студентов.

Работа со студентами первого курса позволяет снизить уровень конфликтности, помогает студентам нового набора быстрее включиться в процесс обучения. Адаптация студентов нового набора к условиям обучения в колледже для большинства студентов проходит успешно.

Проводится индивидуальная работа с родителями.

Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психолога как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса.

Консультирование проводится по запросу преподавателей, кураторов учебных групп, заместителя директора по воспитательной работе и организационной работе, по обращению студентов. Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др. В практике психологической службы колледжа применялось не только краткосрочное, но и длительное консультирование в случае невозможности единовременного решения проблем. Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению. С этой целью в общежитии, согласно графику, ведет прием педагог – психолог.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией:

1. взаимоотношения с противоположным полом, родителями, студентами;
2. конфликты в общежитии;
3. результаты анкетирования;
4. рациональный режим дня студента;
5. воспитание детей раннего возраста;

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций:

1. длительная академическая задолженность;
2. пропуски занятий;

3. нарушение правил проживания в общежитии;
4. нежелание учиться;
5. неадекватное поведение на занятиях;
6. конфликты со студентами.

Психопрофилактика включена во все направления деятельности педагога-психолога колледжа, что способствовало снижению количества форм поведения, и готовность преподавателей к определенным схемам действий в различных сложных коммуникационных ситуациях.

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, студентами, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал) рассчитан на соответствующий контингент студентов.

Частота индивидуальных запросов и активное участие в мероприятиях психологического просвещения педагогического коллектива свидетельствуют необходимости такого направления деятельности в работе.

За указанный период педагог–психолог приняла участие в научно–практический семинаре «Основы нейрографики в работе психолога», мастер–классе «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе», вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», Всероссийском тестировании «Основы педагогики и психологии».

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении. Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Согласно справок ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» на социальную стипендию назначено 35 студентов из числа студентов нуждающихся в предоставлении социальной помощи.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Студентам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения выплачивалось ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, питания, пособие по окончании учебного заведения. На основании Положения о стипендиальном обеспечении, студентам из числа детей-сирот ежемесячно выплачивается социальная стипендия. Заключён договор с МУП

Транспортная компания по перевозке студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам выдаются проездные билеты.

Студентам колледжа, проживающим в городе Биробиджане и районах Еврейской автономной области в ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» ежемесячно оформляются и выдаются студенческие проездные билеты для проезда в автобусах в районы Еврейской автономной области. Данная социальная поддержка предоставляется ежемесячно с октября по май 12-18 студентам колледжа, предоставившим справку, выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства ,для получения государственной социальной помощи.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется медицинским работником.

Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющие жильё, ставятся на учёт для получения жилья по месту жительства в управление по опеке и попечительству правительства Еврейской автономной области.

Со студентами проводятся беседы заместителя директора по воспитательной и организационной работе, кураторов учебных групп, воспитателей, коменданта общежития, педагога-психолога, встречи с представителями детских домов, юрисконсульта колледжа.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, поэтому все иногородние студенты дневного и заочного отделений обеспечиваются общежитием. Общежитие предоставляется на время поступления в колледж абитуриентам и их родителям.

Воспитательная работы в общежитии решала следующие задачи:

- создание условий благоприятного микроклимата среди студентов, проживающих в общежитии;
- содействие успешному процессу адаптации студентов;
- осуществление правового воспитания и пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы студенческого самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой молодёжи.

Направления деятельности в общежитии:

- благоустройство комнат и бытовых помещений;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- активизация деятельности студенческого Совета общежития;
- совместная работа воспитателей с приглашением инспектора полиции, инспектора ПДН;
- организация культурно-массового досуга;
- работа с родителями.

Согласно плану работы, в общежитии проводились организационные собрания со студентами, проживающими в общежитии, организация дежурства студентами на этаже. Воспитателями проведёны инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, беседы о бережном отношении к имуществу общежития.

В общежитии работают три воспитателя, которые несут персональную ответственность за жизнь и здоровье студентов. В общежитии проводятся встречи со студентами «Школы здоровья» медицинского колледжа, которые в доступной и профессиональной форме рассказывают студентам важные составляющие здоровья и как его уберечь в молодёжном возрасте, профилактику и отказ от вредных привычек и поднимают проблемы здоровья, которые сегодня волнуют молодежь.

В начале учебного года был избран студенческий Совет общежития в составе 5 человек. В течение года ежемесячно проходили заседания студенческого Совета общежития. Санитарным сектором проводились ежедневные проверки санитарного состояния студенческих комнат. На заседаниях разбирались случаи нарушения правил проживания в общежитии, нарушения дисциплины и порядка студентами и принимались решения о применении мер общественного и административного воздействия к нарушителям.

В общежитии проводились рейды преподавателей колледжа с целью проверки санитарного состояния студенческих комнат, противопожарной безопасности и предупреждения правонарушений в студенческой среде.

Деятельность органов студенческого самоуправления представлена в общежитии общим собранием студентов, проживающих в общежитии, студенческим Советом общежития. Согласно плану работы, были проведены мероприятия, направленные на информирование студентов и профилактику правонарушений в молодёжной среде. Для сохранения здоровья студентов проведены беседы с приглашением студентов «Школы здоровья» Биробиджанского медицинского колледжа. Подготовлены и проведены мероприятия досугового направления: новогодний праздник; поздравительная программа для парней, посвящённая Дню Защитника Отечества; конкурсная программа для девушек «Мисс осень», поздравления именинников с Днем рождения. Студенты, совместно с воспитателями, посещали творческие мероприятия и концерты, проводимые в городе

Заместителем директора по воспитательной и организационной работе, согласно плану работы, проводился контрольза планированием и реализацией воспитательной работы кураторами учебных групп, проведением кураторских часов, открытых мероприятий, работой воспитателей общежития, организацией деятельности обучения и воспитания со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, результативностью работы творческих коллективов и спортивной секции.

Достижения коллективов колледжа

Награды	Коллектив
Благодарственное письмо ОГБУК «ЦНТ ЕАО» за активное участие в культурно-массовых мероприятиях города и области	студентка 3 курса специальности Сольное и хоровое народное пение (28 октября 2018 г.)
Диплом Лауреата I степени Открытого краевого конкурса «Талантливые дети»	студентка 3 курса специальности Сольное и хоровое народное пение (24 ноября 2018 г.)
Диплом победителя регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи-Форум» в номинациях «Арт-профи плакат»	студенты 2 курса специальности Дизайн (15 марта 2018 г.)
Диплом за I место X Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Берем высоту!» в номинации «Изобразительное творчество»	студенты 3 курса специальности Дизайн (16 октября 2018 г.)
Диплом Победителя (1 место) IX Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Гордость нации» в номинации «Изобразительное творчество»	студенты специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (19 февраля 2018 г.)
Свидетельство Регионального конкурса одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив!» в номинации «Изобразительное искусство»	студенты специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (01 июня 2018 г.)
Диплом участника Межрегионального фестиваля самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна – 2018» - Студенческий театр «Метафора»	студенты специальности Социально-культурная деятельность (март 2018 г.)
Благодарность за участие областном конкурсе социальных проектов «Волонтерское лето – 2018»	студенты специальности Социально-культурная деятельность (сентябрь 2018 г.)
Благодарность ОГБУ ДО «МОСТ» волонтерскому корпусу колледжа за участие в областной акции «Осенняя неделя добра»	студенты специальности Социально-культурная деятельность (октябрь 2018 г.)
Диплом обладателя Кубка Дальневосточного Федерального округа Кубка Дальневосточного Федерального округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам в номинации «Народный танец. Молодёжная возрастная категория»	ансамбль танца «Овация» (06 мая 2018 г.)
Диплом Лауреата I степени Кубка Дальневосточного Федерального округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам в номинации «Народный танец. Молодёжная возрастная категория»	ансамбль танца «Овация» (06 мая 2018 г.)

Дипломом участника II Международного конкурса ледовых скульптур «Хрустальная минора»	студенты 2 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (январь 2018 г.)
Диплом Лауреата II степени Международного конкурса искусств «Белое крыло» Диплом Лауреата III степени Международного конкурса искусств «Белое крыло»	шоу-группа «Новый день» г.Владивосток (21–24 ноября 2018 г.)
Дипломом Лауреата II степени Регионального конкурса молодых исполнителей эстрадной песни и танца «ТАЙНА. ТАЛАНТ. ВИКТОРИЯ» в номинации «Хореография»	студенты специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) (апрель 2018 г.)
Дипломом победителя (4 чел.) Регионального фестиваля-конкурса творческой молодёжи «Крылья» в номинации «Хореографическое искусство»	студенты специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) (15-17 марта 2018 г.)
Диплом участника II полуфинала Регионального конкурса молодых исполнителей эстрадной песни и танца «ТАЙНА. ТАЛАНТ. ВИКТОРИЯ» в номинации «Хореография»	студенты специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) (март 2018 г.)
Диплом за II место Регионального конкурса одаренных детей и талантливой молодежи Еврейской автономной области «Я - талантлив!» в номинации «Вокал»	студентка специальности Музыкальное образование(01 июня 2018 г.)
Лауреат 1 степени Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в Еврейской автономной области в 2018 году в категории «Профессиональные/учебные хоровые коллективы» хор студентов	студенты специальности Музыкальное образование, Сольное и хоровое народное пение (апрель 2018 г.)
Диплом победителя регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи-Форум» в номинациях: «Конкурс песен о профессиях», «Конкурс эссе, рассказы, стихотворения»	студенты специальности Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество) (15 марта 2018 г.)

Колледж тесно сотрудничает с областным государственным бюджетным учреждением культуры «Центр народного творчества, кинематографии и историко-культурного наследия ЕАО». Сотрудники привлекают студентов к организации городских и областных мероприятий. Студенты получают большой опыт практической деятельности по организации мероприятий.

У студентов есть много возможностей показать свой профессиональный уровень и творческий потенциал, принять участие в конкурсах самого высокого уровня.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание студентов. В колледже это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми частями и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО. Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции.

Творческие коллективы колледжа ведут активную концертную деятельность. Ни одно значительное культурное событие города и области не обходится без участия хореографического ансамбля «Овация», шоу-группы «Новый день», выступления студентов специальности «Социально-культурная деятельность».

Формирование здорового образа жизни и спортивная работа – одно из важных направлений в воспитательной работе. Цель работы – сохранение, укрепление и развитие духовного, физического, социального здоровья для осуществления жизненных планов молодёжи.

Воспитательная работы в общежитии решала следующие задачи:

- создание условий благоприятного микроклимата среди студентов, проживающих в общежитии;
- содействие успешному процессу адаптации студентов;
- осуществление правового воспитания и пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы студенческого самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой молодёжи.

Направления деятельности в общежитии:

- благоустройство комнат и бытовых помещений;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- активизация деятельности студенческого Совета общежития;
- совместная работа воспитателей с приглашением инспектора полиции, инспектора ПДН;
- организация культурно-массового досуга;
- работа с родителями.

Вывод: воспитательная и организационная работа со студентами преподавателями колледжа ведется для развития профессиональных навыков будущих работников сферы культуры и искусства, образования.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и модернизация материально-технической базы сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

Колледж для организации учебного процесса располагает зданием учебного корпуса, расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовое здание с различными уровнями этажности(Блок А - 5 этажей, блок Б и В - 2 этажа и Блок Г -3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м.(основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная(подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории– 3297,85 кв.м.;
- административные– 304,0 кв.м.;
- общественное питание– 43,2 кв.м.;
- складская– 22,2 кв.м.;
- прочая– 2470 кв.м.

Территория учебного корпуса имеет по периметру здания частичное металлическое ограждение.

Общежитие - пятиэтажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса.

Общая площадь составляет 4949,7 кв.м., в том числе:

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- географии, естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- истории театра,
- музыкальных дисциплин.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий.

Студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием.

Спортивный зал с тренажерами.

Актовый зал на 292 места.

А также имеются:

- служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителей, приемная, бухгалтерия;
- склад для музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- зал электронной информации.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В декабре 2018 года для организации учебного процесса в рамках государственной программы «Культура ЕАО»по реализации мероприятия «Модернизация материально-технической базы системы среднего профессионального образования (приобретение оборудования для ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»)» были выделены финансовые средства для обеспечения материально-техническим оборудованием.

Материально-техническая база колледжа была пополнена на 5540 860,0 рублей.

Перечень приобретенного оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)	Для специальности (кабинет)
1	2	3	
1	Модель скелет человека	1	ДПИ
2	Мольберт станковый складной	8	ДПИ
3	Цифровое фортепиано YAMAHA	7	МО, МИЭ, ХТ
4	Компьютер в комплекте	8	Дизайн
5	Компьютер в комплекте	8	Компьютерный класс
6	Компьютер в комплекте	5	МО, ТТ, ХТ, СКД, МИЭ
7	Acorn Masterkey 61 - USB MIDI-клавиатура	5	МО, МИЭ
8	Экземпляр программы для ЭВМ Steinberg Cubase Pro EE	5	МО, МИЭ
9	Звуковое и световое оборудование, микрофоны		Концертный (актовый) зал, МИЭ
10	Кресло офисное	32	Дизайн, компьютерный класс, МО, учебные кабинеты
11	МФУ HP Laser Jet Pro	4	Административные кабинеты
12	Проектор	9	Учебные кабинеты
13	Экран	10	Учебные кабинеты
14	Ноутбук	9	Учебные кабинеты
15	Спортивное оборудование	56	Спортивный зал
16	Мат гимнастический	2	ТТ
17	Мат гимнастический	5	Спортивный зал
18	Музыкальные шумовые инструменты	17	МО, СХП
19	YAMAHA JU109PE Пианино	1	МО

20	Баян «ТУЛА-210»	1	Концертмейстер
21	Пипитр складной	5	МО, ИИ, СХП, МИЭ
22	Стол школьный	28	Учебные кабинеты
23	Стул	73	Учебные кабинеты
24	Стол компьютерный	21	Дизайн, МО, компьютерный класс
25	Стол письменный	2	Учебные кабинеты
26	Стол компьютерный угловой	3	Учебные кабинеты
27	Учебники	700	Библиотека

В кабинете математики и информатики имеются 8 рабочих мест с персональными компьютерами, проектор. Для студентов специальности Дизайн оборудован кабинет на 8 компьютеров. В учебных кабинетах (222, 308, 312, 314, 316, 320, 402, 412, 416) оборудованы рабочие места для преподавателей ноутбуками/компьютерами, проекторами, экранами для проведения интерактивных занятий.

Учебный процесс обеспечен набором детских музыкальных инструментов, пианино, цифровое пианино, рояль, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, баян, флейта и другие музыкальные инструменты.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Цель деятельности библиотеки ОГПОБУ «БККИ» – удовлетворение информационных запросов пользователей, оказание помощи в обучении студентам путем создания необходимых условий для доступа к информации.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа, а также собственных задач:

1. Библиотечное информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей.
2. Оказание консультативной помощи по вопросам выбора и поиска необходимой литературы.
3. Методическая помощь в подготовке и проведении общеколледжных и групповых мероприятий.
4. Выполнения тематических справок, оформление книжных выставок, проведение обзоров литературы.
5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения.
6. Работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Фонд библиотеки представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, художественной литературы) и составляет 26289 экземпляров, из них учебной литературы – 18203, художественной – 8086.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест, а также в зале электронной информации - на 60посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандартаФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж имеет свое общежитие для студентов по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, 25. Общежитие имеет 5 этажей, студенты проживают на 5-ом этаже. Студентам-заочникам на время сессии также предоставляется общежитие.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, комната отдыха, кухня и вспомогательные помещения.

Вывод: материально-техническая база соответствует подготовке специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	221человек
1.2.1	По очной форме обучения	143человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	78человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	31человек/ 79,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32человек/2 2,4%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	57человек/39,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45человек/ 59,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 93,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	354 человека/ 77,8%
1.11.1	Высшая	27человек/ 60,0%
1.11.2	Первая	8человек/ 17,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50357,81 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1468,16 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	127,87 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85/14,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	53человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %