Рассмотрен за заседании
педагогического совета
протокол от 13.04.2018 № 5

Утвержден
приказ от 17.04.2018
№ 148-0

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

г. Биробиджан, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

		стр
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
3	СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ	7
4	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	8
5	СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ	11
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
7	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	24
8	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	29
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	32
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств» (далее - колледж) было открыто в 01.06.1946 году как Хабаровский культурно-просветительный техникум по подготовке клубных и библиотечных работников Постановлением Совнаркома СССР от 23.11.1945 № 2971.

С 01.01.1948 года техникум реорганизован в Хабаровскую культурно-просветительную школу распоряжением Совета Министров СССР от 06.12.1947 № 18041.

В 1960 году краевая школа культурно-просветительной работы переименована в Хабаровское краевое культурно-просветительное училище (приказ от 08.06.1960г. №4/1083-8 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1989 году Хабаровское краевое культпросвет училище переименовано в Хабаровское краевое училище культуры (приказ от 08.06.1989г. № 202 Министерства культуры РСФСР, приказ от 17.07.1989г. № 93 Хабаровского краевого управления культуры).

В 1992 году Хабаровское краевое училище культуры перешло на баланс Еврейской автономной области и стало именоваться Областным училищем культуры (Постановление главы администрации города Биробиджана от 17.11.1992 № 638 «О регистрации госпредприятия «Училище культуры»).

В соответствии с рекомендацией Министерства культуры РФ училище реорганизовано в областной колледж культуры с 01.06.1994 года (приказ управления культуры ЕАО от 23.06.1994 № 22).

Приказом управления культуры правительства ЕАО от 18.10.2000 № 36 переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГОУ СПО) «Биробиджанский областной колледж культуры».

С 15.05.2009 года постановлением правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 №345-пп учреждение переименовано в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Биробиджанский областной колледж культуры».

Постановлением правительства Еврейской автономной области от 14.10.2014 № 507-пп учреждение переименовано в областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский областной колледж культуры».

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 79Л02 № 0000025 от 19 марта 2015 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 79А02 от 24 апреля 2017 г. (до 24 апреля 2023 г.)

Юридический адрес (почтовый адрес):

679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5.

телефон/факс – 8 (42622)2-17-44 (приемная), 2-10-87 (директор)

e-mail: coolbokk@gmail.com
адрес сайта: http://birokk.ru/

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор колледжа (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов исполнительной власти.

Управление осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления. Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности колледжа и контроля над их исполнением.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание (конференция), Совет Колледжа, Художественный совет, Методический совет, Педагогический совет.

Для решения важнейших вопросов деятельности колледжа собирается Общее собрание коллектива (далее – Собрание), которое является высшим коллегиальным органом управления колледжем. В состав Собрания входят работники и представители студентов Колледжа – члены Студенческого совета.

В учреждении также создан выборный представительный орган – Совет колледжа, состав и деятельность которого определяется Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Задачами Совета колледжа являются:

- разработка программ развития Колледжа;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Колледже;
- организация общественного контроля охраны здоровья работников, студентов и безопасных условий образовательного процесса;
- решение основных вопросов деятельности и развития Колледжа, имеющих принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, финансовой, производственной, международной деятельности и социальной защиты членов коллектива.

Общее коллегиальное руководство художественно-творческой деятельностью Колледжа осуществляет Художественный совет.

Задачи:

- управление творческой деятельностью педагогических работников и студентов;
- совершенствование работы творческих коллективов Колледжа, активизации и дальнейшего развития творческой жизни Колледжа.
- анализ результатов деятельности творческих коллективов колледжа и принятие решений об участии коллективов в культурно-массовых мероприятиях, выставках, конкурсах и т.д.;
- оказание адресной помощи руководителям и участникам творческих коллективов.

Компетенции:

- координация действий творческих коллективов по осуществлению творческих программ, проектов, выставок и т.д., проводимых на базе колледжа, на базе других организаций и учреждений;
- участие в решении вопросов репертуарной политики творческих коллективов;
- проведение отборочных прослушиваний для участия в концертах, фестивалях и конкурсах;
- проведение отбора творческих работ студентов Колледжа для художественных выставок, выставок декоративно-прикладного творчества;
- принятие решений о направлении творческих коллективов, творческих работ для участия в фестивалях, выставках, конкурсах и т.д.

Общее коллегиальное руководство научно-методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический Совет.

Компетенция Методического Совета.

- рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания студентов;
- изучает и внедряет инновации и нововведения, представляемые предметно-цикловыми комиссиями или членами педагогического коллектива;
- изучает и участвует в распространении и обобщении опыта лучших преподавателей колледжа;
- организует и проводит научно-практические конференции, семинары и иные методические мероприятия на уровне колледжа, города, области и т.д.;
- заслушивает и дает оценку работе цикловых комиссий (в конце учебного года);
- определяет степень эффективности методической работы цикловых комиссий и представляют ее руководителя на поощрение;
- осуществляет экспертную оценку результатов методической работы;
- предлагает рекомендации к подготовке к изданию учебников, учебных и методических пособий, статей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической, воспитательной, творческой работе студентов колледжа создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность педагогического совета определяется Уставом колледжа и Положением о педагогическом совете.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам профессионального образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива Колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и утверждает план работы колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения по вопросам образования и воспитания студентов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни студентов и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;
- принимает решение о допуске студентов к промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс или оставлении их на повторный курс, о награждении студентов за успехи в обучении;
- принимает решение об отчислении студентов из колледжа, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

В состав Колледжа входят следующие основные структурные подразделения:

а) учебно-методическое:

- учебная часть, предметно-цикловые комиссии, сектор по заочному обучению, сектор по производственному обучению и связям с общественностью, сектор электронной информации, библиотека, сектор дополнительного образования;

б) воспитательно-организационное:

- сектор по техническому обеспечению учебного процесса, студия звукозаписи, костюмерная, спортивно-оздоровительный комплекс, методическое объединение кураторов, студенческий совет, творческие коллективы;

в) административно - хозяйственная часть:

- общежитие, учебный корпус, медпункт, отдел кадров, служба по охране труда;

г) бухгалтерия:

- расчетный стол, материальный стол, экономическая служба, касса.

Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебно-производственный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и/или должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК декоративно-прикладного искусства;

2. ПЦК режиссерских дисциплин;

3.ПЦК хореографических дисциплин;

4. ПЦК музыкальных дисциплин;

5. ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются:

- совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов;
- разработка и обновление КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- разработка методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС и ОПОП;
- повышение качества обучения, развития и воспитания студентов,
- формирование компетентного специалиста за счѐт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий,
- удовлетворение информационных, учебно-методических,образовательных потребностей педагогических работников колледжа;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- организация и руководство исследовательской, творческой работой студентов (в том числе ВКР).

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого составляет 48 человек. Все дисциплины укомплектованы педагогическими кадрами.

Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей:	48
в том числе:	
штатные преподаватели	27
преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13
внутренние совместители	8
Имеют образование:	
высшее	42
среднее профессиональное	6
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	25

первую	6
соответствие занимаемой должности	6
без категории	11
Имеют почетное звание:	
«Почетный работник СПО РФ»	5
«Заслуженный деятель культуры ЕАО»	1
Награждены медалью «За доблестный труд III степени»	3
Награждены медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Награждены «Почетной грамотой Министерства культуры РФ»	6
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования науки»	5
Имеют стаж работы (без внешних совместителей):	
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 25 лет	9
от 25 до 40 лет	15
свыше 40 лет	3
Работающих пенсионеров (по общему основанию)	14
Средний возраст преподавателей	47 лет

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных. Внешние совместители (13 чел.), преподаватели специальных дисциплин, работают в системе культуры, в основном имеют большой практический опыт работы по специальности.

Таким образом, укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена.

Опыт педагогической работы и уровень профессионального образования педагогического коллектива, уровень квалификации многих преподавателей позволяют не только реализовывать ФГОС СПО, но и участвовать в работе экспертных групп при аттестации работников сферы культуры и искусства. Также преподаватели являются членами жюри профессиональных конкурсов городского, районного, областного уровней.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа - это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления научно-методической работы:

- Индивидуальная методическая работа преподавателей;

- Научная работа преподавателей;
- Руководство научной работой студентов;
- Обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Основные формы научно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей через прохождение краткосрочных курсов, стажировок, профессиональной переподготовки;
- разработка учебно-методической документации;
- работа над обеспечением учебного процесса контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами;
- написание и публикация статей, методических разработок, конспектов уроков и др.;
- руководство подготовкой студентов к конференциям, конкурсам, олимпиадам.

Объектом научно-методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

В апреле 2017 года студенты колледжа приняли участие в XII Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике. 16 студентов продемонстрировали свои знания в 3 секциях. Студентка 4 курса специальности Музыкальное образование стала победителем в секции «Педагогические и социальные процессы в образовании». Студентка 3 курса специальности Декоративно-прикладное искусство стала дипломантом в секции «Выставка».

В ноябре 2017 года студентка 2 курса специальности Сольное и хоровое народное пение приняла участие в научно-практической конференции в рамках XXVI образовательных Иннокентьевских чтений на территории ЕАО с докладом на тему «Трансформация народной музыки в условиях современности». Доклад получил высокую оценку участников конференции.

В ноябре 2017 года областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» впервые проводился областной конкурс учебно-методических комплексов «Я – профессионал». Призером конкурса стала преподаватель колледжа.

В октябре 2017 года шесть преподавателей колледжа приняли участие в работе Молодежного форума Октябрьского района ЕАО «Форпост – 2017». Педагогами были проведены мастер-классы для обучающихся общеобразовательных школ района по живописи, хору, хореографии, декоративно-прикладному искусству.

С целью формирования профессиональных компетенций в феврале 2018 года педагогические работники колледжа приняли участие в областном едином методическом дне для преподавателей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей сферы культуры и искусства, проходившем в МБОУ ДО «Детская школа искусств» п. Смидович. Преподаватели колледжа провели мастер-классы, посетили уроки

преподавателей школы и провели профориентационную беседу с обучающимися.

В течение года педагоги колледжа публиковали свои методические материалы на электронных Всероссийских проектах: Педагогическое знание; Страна образования; Академия педагогического мастерства; Инфоурок; Достижение, Альманах педагога; Конспектика и др.

В 2017 году колледжем организованы и проведены курсы повышения квалификации для работников сферы культуры и искусства

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Объем часов	Количество слушателей/чел.
1	«Профессиональная педагогическая деятельность: сущность, структура, особенности»	16	13
2	«Вопросы методического обеспечения социально-культурной деятельности и организации творческого процесса в культурно-досуговых учреждениях»	16	80
	ВСЕГО		93

В феврале – мае 2017 года в колледже были организованы и проведены курсы художественного развития для взрослых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живопись. Графика. Батик» очной формы обучения на платной основе в объеме 218 часов.

Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории за отчетный период прошли 8 человек по должностям преподаватель и концертмейстер

Основное условие повышения продуктивности учебного процесса - непрерывное повышение квалификации преподавателей. Это направление работы осуществляется через курсы повышения квалификации через прохождение стажировки.

В 2017 году 2 преподавателя (ноябрь 2017 г. – 16 часов) прошли курсы «Психолого-педагогические аспекты учебной и социальной дезадаптации у подростков и молодежи» при ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

В 2017 году преподаватели хореографических дисциплин прошли стажировку на базе ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа». Ведется дальнейшая работа для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки преподавателями, отвечающими за освоение студентами профессионального учебного цикла.

Для информирования педагогических работников на сайте колледжа и стенде учебной части размещены материалы по аттестации:

- Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении

номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Письмо комитета образования ЕАО от 07.10.2015 № 3408/15 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам»;
- Письмо комитета образования ЕАО от 20.10.2015 3622/15 «О допустимых сроках освоения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;
- Информационный бюллетень № 6 (Профсоюзов) аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Нормативные правовые акты, комментарии;
- Положение «О порядке аттестации педагогических работников, специалистов и руководящих работников ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» на соответствие занимаемой должности»;
- Методические рекомендации «Формирование аттестационного портфолио педагога»;
- образец заявления без портфолио.

5. СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

В колледже работает приемная комиссия, в ее компетенции находится организация приема абитуриентов, а также организация вступительных испытаний в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информация об организации и проведении вступительных испытаний размещается на официальном сайте колледжа (birokk.ru).

Обеспечение качественного набора в колледж производится в рамках следующих мероприятий:

- проведение мероприятий, направленных на информирование абитуриентов об условиях обучения в колледже (консультации);
- участие в ярмарках профессий;
- участие преподавателей колледжа в качестве жюри в конкурсах, смотрах, фестивалях города, области;
- сотрудничество с администрациями муниципальных образований области по вопросам профориентации;
- проведение профориентационной работы в районах области студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

В 2017 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации (серия 79А02 № 0000088, регистрационный № 681 от 24.04.2017 г.). Срок действия свидетельства до 24 апреля 2023 года.

Профессиональное образование			
№п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена			
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	среднее профессиональное образование
2	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	среднее профессиональное образование
3	53.00.00	Музыкальное искусство	среднее профессиональное образование
4	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 79 Л02 № 0000025, регистрационный № 986) выдана 19 марта 2015 г. комитетом образования Еврейской автономной области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно действующей лицензии (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 марта 2015 № 986) колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образования – программа подготовки специалистов среднего звена				
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование	Организатор социально-культурной деятельности
3	51.02.03	Библиотековедение	среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по электронным ресурсам
4	53.02.01	Музыкальное образование	среднее профессиональное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель
5	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель
6	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	среднее профессиональное образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
9	44.00.00	Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
	Дополнительное образования			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Нормативно-правовую базу программы подготовки специалистов среднего звена составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009);

- действующие локальные акты колледжа.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

51.02.03 Библиотековедение

53.02.01 Музыкальное образование

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

и включают в себя следующие элементы:

Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки ППССЗ;
- предназначение, цель разработки ППССЗ;
- характеристика и нормативный срок освоения программы;
- участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ;

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции;
- требования к знаниям, умениям и практическому опыту;

Содержание и организация образовательного процесса:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- особенности организации образовательного процесса;
- программы дисциплин и профессиональных модулей;

Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Организация практики студентов.

-требования к условиям реализации ППССЗ;

-требования к вступительным испытаниям абитуриентов;

-требования к кадровому обеспечению;

- ресурсное обеспечение реализации ППССЗ;

-организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО и примерных основных образовательных программ СПО по реализуемым специальностям.

Наименования и количество учебных дисциплин (модулей) всех циклов; минимальное время на их изучение; соотношение между объемами времени на изучение теоретического материала и приобретение практических навыков; прохождение практики; время, выделенное на промежуточную аттестацию, подготовку и организацию государственной итоговой аттестации, каникулярное время, выдержаны строго в соответствии с ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация предлагается в виде экзаменов, экзаменов квалификационных, зачетов и дифференцированных зачетов. Формы проведения контроля знаний по профильным учебным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в связи со

спецификой специальности помимо письменных работ и устных ответов проводятся в виде просмотров, концертов и т.п.

Учебными планами в соответствии с ФГОС СПО предполагается выполнение студентами курсовых работ и выпускной квалификационной (дипломной) работы. Формы аттестации по каждой дисциплине (модулю) соответствуют предъявляемым требованиям.

Учебные планы всех специальностей соответствуют ФГОС СПО и предъявляемым к составлению учебных планов требованиям.

Все дисциплины и модули учебных планов обеспечены рабочими программами, составленными на основе примерных программ (при наличии) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины (модуля) в учебных планах по специальностям.

Организация учебного процесса с ориентацией на профессиональные стандарты, развитие практико-ориентированного обучения, создание и расширение деятельности студенческих объединений предметной и профессиональной направленности позволяют студентам колледжа принимать участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня, включая чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по реализуемым специальностям. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена находит отражение в учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и программах практик.

Образовательная деятельность студентов в колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, реферата, учебную и производственную практики (в том числе технический и академические концерты). Нагрузка на студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов обязательных учебных занятий и 54 часов максимальной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численность учебной группы подразделяются на групповые (не более 25 человек), мелкогрупповые (от 2 до 8 человек) и индивидуальные (1 человек).

При проведении занятий в виде лекций возможно объединение групп студентов.

Учебная и производственная практики проводится рассредоточено в течение всего периода обучения.

Перерывы между занятиями 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Начало занятий в 8.30, окончание –18.00.

Образуемые «окна» в расписании групповых занятий заполняются студентом индивидуальными занятиями. Преподаватель составляет со студентом расписание индивидуальных занятий в соответствии со временем, указанным в расписании групповых занятий.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов, указанных в ФГОС. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены ОПОП СПО ППССЗ.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется в форме входного контроля, а также различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний, концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Входной контроль (диагностирование качества знаний студентов) введен для определения уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК и учебной, производственной практикам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю, МДК;
- экзамен по отдельной дисциплине и МДК.

Зачеты, дифференцированные зачеты – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре и учебной практике не входят в количество 10 зачетов в год.

Экзамены – не более 8 экзаменов в год – проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. Однако допускается и концентрированное освоение программ учебных

дисциплин, и проведение экзаменов непосредственно после освоения соответствующих программ.

Вопрос о допуске студентов к экзаменационной сессии рассматривается на педагогическом совете. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные оценки по всем зачетам.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Форма проведения экзамена (прослушивание, исполнение программы, устный экзамен по билетам, письменный экзамен и пр.) регламентируется программами учебных дисциплин и ПМ в части фонда оценочных средств.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена » ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.

Прослушивания концертных программ выпускников проходили публично в актовом зале, а также в учебных аудиториях колледжа.

К прохождению Государственной итоговой аттестации в 2017 году допущено 29 выпускников.

Результаты сдачи ГИА 2017 года

Специальность	кол-во выпускников	ВКР			экзамен			диплом с отличием
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
Народное художественное	8	7	1	0	2	4	2	0

творчество (по виду: хореографическое творчество)								
Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	3	3	0	0	1	1	1	0
Социально-культурная деятельность (по видам)	6	6	0	0	3	3	0	2
Музыкальное образование	4	1	3	0	-	-	-	0
Сольное и хоровое народное пение	2	0	2	0	2	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	3	3	0	2	3	1	0
итого	29	20	9	0	10	11	4	2
		69 %	31 %	0	40 %	44 %	16 %	7 %

Выпускники всех специальностей выполняли и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники СКД сдавали теоретический экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности», выпускники специальностей НХТ (по видам: хореографическое и театральное творчество), СХП, ДПИ и НП – теоретический экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая подготовка».

Содержание экзаменационных билетов соответствовало междисциплинарному характеру экзамена.

На экзамене большинство студентов (84 %) продемонстрировали достаточно уверенные знания творческих и педагогических направлений, владение современными педагогическими методиками преподавания, высокий уровень владения материалом, в том числе уверенные и безошибочные ответы на дополнительные вопросы.

Сведения о контингенте студентов (на 31.12.2017 г.)

специальность		нормативный срок обучения	форма обучения	кол-во студентов			
код	наименование			I курс	II курс	III курс	IV курс
51.02.01	Народное художественное творчество (по виду: хореографическое	3 г. 10 мес.	очная	10	15	11	3

	творчество)						
51.02.01	Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	3 г. 10 мес.	очная	3	4	3	0
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2 г. 10 мес.	очная	15	12	9	-
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2 г. 10 мес.	заочная	17	-	18	21
51.02.03	Библиотековедение	3 г. 10 мес.	заочная	8	-	6	8
53.02.01	Музыкальное образование	3 г. 10 мес.	очная	4	4	5	2
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	3 г. 10 мес.	очная	2	1	0	0
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	3 г. 10 мес.	очная	0	4	0	0
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г. 10 мес.	очная	18	0	7	6
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	очная	0	12	0	0
44.00.00	Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3 г. 10 мес.	заочная	-	-	-	4
всего по курсам				77	52	59	44
всего				232			

Профориентационная работа

Профориентационная работа среди выпускников школ является важным звеном в образовательном процессе колледжа.

Целью данной работы является оказание профориентационной поддержки выпускникам школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей

профессиональной деятельности, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда.

Основные направления профориентационной работы

1. Профессиональное просвещение (профинформация):

- информационная работа среди выпускников колледжа
- информационная работа среди выпускников СОШ

2. Концертная деятельность.

В 2017 году были организованы встречи студентов - выпускников колледжа с сотрудниками областного центра занятости, что позволило ориентироваться на рынке труда выпускникам, получить информацию о вакансиях.

Стала ежегодной традицией встреча представителей профессиональных учебных заведений с родителями выпускников школ города, организованную отделом образования мэрии г. Биробиджан (январь 2017 г.). Родители выпускников школ города получили полную информацию о реализуемых специальностях в колледже, информацию об условиях поступления в учебное заведение. Преподаватели колледжа провели информационную работу на родительских собраниях в МБОУ СОШ № 5, 8, 10 .

Работу по профориентационному самоопределению выпускников школ и творческой молодёжи осуществляли преподаватели колледжа; студенты 3 и 4 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) осуществили выезд с концертной программой в ДК с. Камышовка Смидовичского муниципального района ЕАО, студенты специальности Музыкальное образование - в МБОУ СОШ № 8 г. Биробиджана. Все выступления сопровождались показом видеоролика о колледже и концертными выступлениями. Учащиеся получили информационные листовки, ответы на заданные вопросы.

Преподаватели колледжа приняли участие в Ярмарке профессий в Биробиджанском муниципальном районе, организованной Центром занятости населения района. Осуществлены выезды в СОШ с. Валдгейм, с. Бирофельд, с. Найфельд, с. Птичник, с. Дубовое, с. Надеждинское.

Колледж сотрудничает с городским Центром занятости населения, который организовывает информационные встречи представителей учебных заведений с учащимися 8-9 классов школ города.

Преподаватели колледжа постоянно являются членами отборочных комиссий, членами жюри, где проводят профориентационную работу среди участников творческих коллективов, учащихся школ города, области, Хабаровского края. Участие студентов и преподавателей колледжа в Региональных конкурсах «Юный живописец», «Вдохновение» дают возможность выпускникам школ познакомиться с творческой деятельностью учебного заведения, получить информацию о колледже. Положительный результат дают мастер–классы, проводимые преподавателями колледжа в творческих коллективах и школах области. Были даны мастер–классы преподавателями в СОШ с. Благославенное Октябрьского муниципального района, мастер–классы в рамках «Ночь искусств», проводимой в колледже.

Традицией стало посещение колледжа учащимися школ и их родителей в дни школьных каникул. Для школьников СОШ с. Амурзет Октябрьского района организован мастер-класс по народно-сценическому танцу в рамках Единого методического дня, в котором приняли участие более 40 участников. Были организованы экскурсии по колледжу, творческие встречи с преподавателями и студентами.

Активное участие приняли студенты в областном мероприятии «Сэлфи-забег», где была представлена программа специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество).

Большую работу проводит заведующий заочным отделением в тесном сотрудничестве с отделами культуры города, Хабаровского края. Студенты заочного отделения получают рекламные листовки и видеофильмы о колледже для распространения в области и Хабаровском крае.

В районные Центры занятости населения, отделы образования и культуры постоянно отправляются рекламные проспекты, видеоролики о колледже, которые демонстрируются на Ярмарках профессий.

В рамках производственного обучения в образовательных организациях студентами осуществляется целенаправленная профориентационная работа.

С целью продвижения имиджа и рекламирование деятельности колледжа по различным направлениям создан сайт, в котором систематически освещаются интересные события из жизни колледжа. Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, о специальностях, творческой деятельности преподавателей и студентов, об условиях обучения и поступления.

Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

Профориентационная и информационная работа с выпускниками является важным звеном в образовательном процессе колледжа. Для выпускников важно овладеть рядом ключевых профориентационных компетенций, которые необходимы в трудовой деятельности. Выпуск 2017 года составил 29 человек: 8 из них (27,6 %) продолжают обучение в ВУЗах по очной и заочной форме обучения, трудоустроены по специальности 11 (37,9 %) выпускников, юноши (1 человек) призваны на службу в Российскую Армию.

Не исключая традиционные формы по трудоустройству студентов, внедрялись следующие формы: временное трудоустройство во время прохождения производственной практики, учёбы, каникулярное время. Пятнадцать выпускников и студентов третьих курсов стали вожатыми и воспитателями в детских оздоровительных лагерях ЕАО, Хабаровского и Приморского краев, Сахалинской области.

В мае 2017 года состоялась информационная встреча выпускников колледжа с сотрудниками областного Центра занятости населения, где студенты получили подробную информацию о состоянии рынка труда, о возможностях трудоустройства по избранной специальности, вакансиях.

Сотрудничество с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями города и области позволяет информировать студентов и выпускников по основным вопросам, связанным с трудоустройством на

территории ЕАО (отделы культуры муниципальных районов области, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные школы).

В колледже работает система социального партнёрства, которая содействует трудоустройству выпускников. Одно из направлений социального партнёрства – организация производственного обучения студентов. Студенты 3 курса специальности Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество) во время прохождения производственной практики были трудоустроены в детский оздоровительный лагерь «Жемчужина».

Служба осуществляет:

- создание банка вакансий и доведение этой информации до выпускников колледжа;
- персональное распределение выпускников;
- организацию участия выпускников колледжа в ярмарках вакансий;
- взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения;
- содействие временному трудоустройству студентов в учебный период и во время летних каникул, оказывает помощь при трудоустройстве выпускникам–сиротам;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве социальных партнёров и работодателей.

Всего за помощью по трудоустройству в 2017 году обратилось 22 студента, трудоустроено 12 человек.

Администрация колледжа приглашает специалистов районных отделов культуры, учреждений дополнительного образования на совместные совещания по проблемам мониторинга, распределения выпускников, на отчётные конференции, по итогам производственного обучения, творческие отчёты, Государственную итоговую аттестацию в качестве председателей. Работодатели предоставляют места для прохождения всех видов практики, где студенты имеют возможность после окончания колледжа трудоустроиться. По результатам прохождения преддипломной практики выпускники получили приглашение на работу в МКОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Облучье, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 3 г. Облучье, МБОУ Лицей № 23 г. Биробиджан. Данные образовательные организации стали постоянным местом работы для выпускников.

Сведения о занятости выпускников ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» 2015 – 2017 года

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности
2015	16	13 (81%)
2016	27	18 (67%)
2017	29	17 (44%)

Трудоустройство выпускников колледжа (выпуск 2017)

№	Наименование специальности	Кол-во выпускников	из них				
			трудоустроено	продолжили обучение (профильный ВУЗ)	продолжили обучение (не профильный ВУЗ)	призваны в ряды ВС	трудоустроены не по специальности
1	Сольное и хоровое народное пение	2	1	1	0	0	0
2	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	3	1	0	0	2
3	Народное художественное творчество (по виду: хореографическое творчество)	8	3	1	3	0	1
4	Народное художественное творчество (по виду: театральное творчество)	3	0	0	1	0	2
5	Социально-культурная деятельность (по видам)	6	1	0	0	1	4
6	Музыкальное образование	4	3	1	0	0	0
	итого	29	11	4	4	1	9

Существует ряд проблем, которые следует решать администрации колледжа и работодателям:

- не все учреждения культуры области готовы принять выпускников, создать бытовые условия во время прохождения производственной практики и дальнейшей работы, хотя есть вакансии,
- нежелание студентов выезжать за пределы города (не устраивает заработная плата, бытовые условия),
- нежелание родителей, чтобы дети возвращались по месту постоянного жительства.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения (заочной) установлены ФГОС.

Структура учебных планов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения.

Организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики предусмотрены в соответствии с ФГОС.

Перечень и последовательность дисциплин учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Разработаны и ежегодно корректируются программы профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Организация образовательного процесса по заочной форме обучения включает в себя следующие виды работ:

1. Утверждается тарификация на бюджетной основе, заключаются договоры со студентами с полной компенсацией затрат на обучение (внебюджет).
2. Сверяется контингент студентов по курсам, составляются списки студентов.
3. Оформляется документация (групповые журналы, журнал регистрации контрольных работ).
4. Оформляется документация для студентов (справки-вызовы, зачетные книжки).
5. Ежегодно составляются отчеты по форме СПО-1.
6. Проводятся в группах организационные собрания, в каждой группе подводятся итоги сессий, тиражируются и раздаются контрольные работы на следующую сессию.
7. Проводятся консультации со студентами по вопросам производственной практики.
8. Составляются программы Государственной итоговой аттестации.
9. Составляются расписания занятий на каждую группу.
10. Проводится в учебном году по 7 лабораторно-экзаменационных сессий. Сессии состоялись в сроки, установленные графиком учебного процесса.
11. Осуществлялось составление и корректировка учебных планов в соответствии с ФГОС третьего поколения.
12. Осуществляется системный контроль качества образовательного процесса.
13. Проводятся мониторинги с целью качества образовательного процесса по заочной форме обучения.
14. Осуществляется делопроизводство по заочной форме обучения.

Прием студентов по заочной форме осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года и контрольными цифрами, которые ежегодно утверждаются постановлением Правительства ЕАО. Контрольные цифры приёма по заочной форме обучения, выполняются в полном объеме.

Показатели набора
(заочная форма обучения) в 2017 году

Специальность	План	Факт	За счет средств	Полная

			областного бюджета	компенсация затрат
51.02.02 Социально-культурная деятельность	13	23	13	10
51.02.03 Библиотековедение	7	10	7	3

Результаты приема по заочной форме в 2017 году обучения свидетельствуют об увеличении набора студентов. Данная тенденция в наборе студентов по заочной форме обучения прослеживается на протяжении последних пяти лет.

Численность студентов по всем реализуемым программам по заочной форме обучения на 31.12.2018 год составляла 80 человек:

из них

51.02.02 Социально-культурная деятельность – 54 человек

51.02.03 Библиотековедение – 22 человека

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) – 4 человека.

Документация, обеспечивающая ведение учебного процесса на заочной форме обучения, включает учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, разработанные на основе ФГОС, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников, графики учебного процесса, расписания занятий, контрольные работы.

Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному графику учебного процесса. График учебного процесса ежегодно утверждается приказом директором колледжа.

Расписание учебных занятий на период сессий составляется за 10 дней до начала сессии.

Своевременно составляются приказы на перевод, восстановление, выпуск и отчисления студентов.

Рецензирование контрольных работ проводится в установленные сроки, отмечаются положительные стороны работы, а также указываются замечания, требующие доработки контрольных работ.

Вопросам качества подготовки специалистов по заочной форме обучения уделяется особое внимание на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов и заканчивая выпуском специалистов.

Система оценки знаний студентов соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, разработаны контрольно-измерительные материалы.

Одним из вариантов самостоятельного обучения, получения более полного объема знаний и повышения их качества является работа студентов-заочников с учебной и дополнительной литературой. Большую роль в повышения качества заочного обучения играют информационные технологии. Принятая система оценки знаний позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения

студентами программного материала, о чем свидетельствуют показатели учебного процесса за три анализируемых года (2015-2017 гг.).

Сравнительная таблица показателей учебного процесса по заочной форме обучения 2015-2017 учебные годы

Специальность	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%	успев.%	кач.%
Библиотековедение	100%	97,3%	100%	92,2%	100%	91,9%
СКД	100%	93%	100%	93%	91,6%	95,6

Сравнительный анализ показателей учебного процесса свидетельствует о том, что качество знаний студентов стабильно. Прослеживается тенденция повышения качества знаний.

По заочной форме обучения на начало 2017-2018 учебного года обучается 93 студента. Динамика контингента студентов положительная.

Численность студентов по годам
(на начало 2017-2018 учебного года)

Форма обучения	2015 год/ студентов	2016 год/ студентов	2017 год/ студентов
заочная	101	100	93

Динамика количественного отсева студентов представлена в сравнении (за период 2015-2017 годы).

Количественный состав отчисленных студентов за периоды 2015-2017 гг.

2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
33	26	23

Сравнительный анализ количественного состава отчисленных студентов позволяет сделать вывод о том, прослеживается тенденция сокращения количества отчисленных студентов. Основными причинами отсева студентов являются неявка на сессию из-за трудного материального положения, сокращения штатов в учреждениях культуры, семейные обстоятельства. Отсев по неуспеваемости отсутствует.

Педагоги заочной формы обучения реализуют новые формы и методы организации учебно-методической работы, стремятся использовать ту методику, которая позволяет студентам наиболее полно воспринимать информацию, которую они получают во время лабораторно-экзаменационных сессий.

Открытые зачеты и экзамены по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность помогают совершенствовать учебный процесс, выпускать грамотных специалистов. Творческие показы проходят в присутствии всех преподавателей предметно-цикловой комиссии, студентов очной и заочной формы обучения. Анализ посещенных уроков свидетельствует о том, что на заочной форме обучения работают опытные педагоги, знающие и любящие свое дело, творчески подходящие к обучению студентов.

Завершающей формой обучения по специальностям 51.02.03 Библиотековедение и 51.02.02 Социально-культурная деятельность является Государственная итоговая аттестация.

Итоги ГИА по специальности 51.02.03 Библиотековедение

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2014-2015	4	75%	4,0	1
2015-2016	8	75%	4,0	1
2016-2017	6	66,6%	4,0	2

Итоги ГИА по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Учебный год	Количество студентов	Качество знаний	Средний балл	Диплом с отличием
2014-2015	11	100%	4,5	0
2015-2016	17	100%	4,3	2
2016-2017	17	97%	4,5	5

За 3 последних года по заочной форме обучения подготовлено 63 специалиста (по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность – 45, по специальности 51.02.03 Библиотековедение – 18.

Анализ результатов текущей успеваемости, мониторинга качества образовательного процесса, Государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

Уровень теоретической и практической подготовки студентов достаточно высокий.

По заочной форме обучения разработаны методические рекомендации по написанию и рецензированию различных форм самостоятельной работы студентов.

Воспитательная работа по заочной форме обучения ориентирована на создание коллектива в новых (учебных) условиях, самоорганизацию и самовоспитание студента-заочника.

По заочной форме обучения своевременно заполняются журналы групповых, индивидуальных уроков, ежемесячно осуществляется контроль за их ведением. Зачисление и исключение из колледжа проводится на основании приказа директора.

Таким образом, при подготовке специалистов по заочной форме обучения существуют определенные проблемы:

1. Набор и сохранение контингента студентов.
2. Проблема кадров.
3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
4. Недостаток учебной литературы и периодических изданий.
5. Отсутствие в кабинетах современных информационных ресурсов.

В целях решения обусловленных проблем заочному отделению необходимо продолжить:

1. Совершенствовать работу по формированию и сохранению контингента студентов.
2. Развивать социальное партнерство, осуществлять регулярные встречи с работодателями.
3. Изучать региональный рынок труда для расширения спектра образовательных услуг.
4. Формировать учебно-методическую базу для студентов заочников.
5. Повышать эффективность практико-ориентированных форм обучения в свете требований ФГОС 3-го поколения.
6. Осуществлять системный мониторинг качества организации учебного процесса по заочной форме обучения.
7. Осуществлять системный контроль качества преподавания и проведения индивидуальных занятий, качеством рецензирования контрольных, курсовых работ.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий, содействующих формированию современного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общей компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой общих и профессиональных ценностей.

Достижение этой цели обеспечивает выполнение колледжем своей миссии: вносить вклад в творческое развитие и процветание области, через подготовку профессиональных, творческих специалистов – развитых и интеллигентных людей, способных к работе в условиях модернизации образования для развития культуры и искусства.

Воспитательными задачами колледжа являются:

- создание содержательных, организационных, материально-технических, условий для развития профессионально-значимых общих компетенций, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций личностного самосовершенствования,
- формирование приоритета здоровья человека и активного творческого и спортивного потенциала студентов,
- воспитание и формирование гражданственности, патриотизма, ответственности и правовой культуры,
- воспитание культуры межнационального общения и уважения,
- формирование у студентов способности к успешной социализации,
- воспитание творческой индивидуальности студента, знакомого с историей колледжа, укрепляющий его традиции, активно участвующего в социально-значимой деятельности города и области,
- развитие и поддержка талантливой молодёжи,

- активизация работы органов студенческого самоуправления, соуправления студентов и преподавателей,
- развитие эстетического вкуса, культуры общения, нравственной чистоты, простоты и скромности в общественной и личной жизни,
- организация работы творческих коллективов, повышающих профессиональный рост студентов,
- формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию, занятие в спортивных секциях,
- изучение и анализ мнений, интересов, ценностей и потребностей студентов,
- приобщение студентов к волонтёрской работе, воспитание высоких нравственных качеств,
- формирование у студентов навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.

Достижения коллективов колледжа

Награды	Коллектив
Диплом лауреата III степени Международного телевизионного конкурса «Талант»	студентка 1 курса специальности Сольное и хоровое народное пение (апрель 2017 г.)
Благодарственные письма студентов – волонтеров Международного фестиваля еврейской культуры и искусства	20 студентов, ансамбль танца «Овация», шоу-группа «Новый день» (сентябрь 2017 г.)
Диплом лауреата I степени Юбилейного XXV Международного конкурса хореографического искусства «Танцевальный прибой» в номинации «Народный танец»	ансамбль танца «Овация» (ноябрь 2017 г.)
Диплом лауреата I степени Международного конкурса изобразительного искусства «Художественная мастерская» первого интеллектуального центра дистанционных технологий	студентка 2 курса специальности Дизайн (ноябрь 2017 г.)
Дипломом участника I Международного конкурса ледовых скульптур «Хрустальнаяминора»	команда колледжа группы 4 ДПИ (декабрь 2017 г.)
Дипломы Победителя I место VI Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Неограниченные возможности» в номинации «Изобразительное творчество» проекта ИРСО «Сократ» Центра гражданского образования «Восхождение»	2 студента
Дипломы за призовые места во	4 студента (май 2017 г.)

Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2017»	
Диплом за III место во Всероссийском дне бега «Кросс нации-2017»	Студентка 2 СКД (сентябрь 2017 г.)
Диплом XII Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике» в номинации «За практические достижения автора»	студентка 4 курса специальности Музыкальное образование (май 2017 г.)
Диплом XII Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике»	студентка 4 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Дипломы за I и II места XIII регионального конкурса «Юный живописец», дипломом участника	студенты специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Диплом участника соревнований по волейболу среди студентов образовательных учреждений	январь 2017 г.
Премия губернатора ЕАО «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни»	5 студентов
Областная именная стипендияимени Почётного гражданина области Шестопалова Михаила Архиповича	студентка 4 курса специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Колледж тесно сотрудничает с областным государственным бюджетным учреждением культуры «Центр народного творчества, кинематографии и историко-культурного наследия ЕАО». Сотрудники привлекают студентов к организации городских и областных мероприятий. Студенты получают большой опыт практической деятельности по организации мероприятий.

У студентов есть много возможностей показать свой профессиональный уровень и творческий потенциал, принять участие в конкурсах самого высокого уровня.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание студентов. В колледже это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми частями и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО. Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции.

Творческие коллективы колледжа ведут активную концертную деятельность. Ни одно значительное культурное событие города и области не обходится без участия хореографического ансамбля «Овация», шоу-группы «Новый день», выступления студентов специальности «Социально-культурная деятельность».

Формирование здорового образа жизни и спортивная работа – одно из важных направлений в воспитательной работе. Цель работы – сохранение, укрепление и развитие духовного, физического, социального здоровья для осуществления жизненных планов молодёжи.

Воспитательная работы в общежитии решала следующие задачи:

- создание условий благоприятного микроклимата среди студентов, проживающих в общежитии;
- содействие успешному процессу адаптации студентов;
- осуществление правового воспитания и пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы студенческого самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой молодёжи.

Направления деятельности в общежитии:

- благоустройство комнат и бытовых помещений;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- активизация деятельности студенческого Совета общежития;
- совместная работа воспитателей с приглашением инспектора полиции, инспектора ПДН;
- организация культурно-массового досуга;
- работа с родителями.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и модернизация материально-технической базы сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

Колледж для организации учебного процесса располагает зданием учебного корпуса, расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовое здание с различными уровнями этажности (Блок А - 5 этажей, блок Б и В - 2 этажа и Блок Г - 3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м. (основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная (подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала 2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории– 3297,85 кв.м.;
- административные– 304,0 кв.м.;
- общественное питание– 43,2 кв.м.;
- складская– 22,2 кв.м.;
- прочая– 2470 кв.м.

Территория учебного корпуса имеет по периметру здания частичное металлическое ограждение.

Общежитие - пятиэтажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса.

Общая площадь составляет 4949,7 кв.м., в том числе:

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- географии, естествознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- истории театра,
- музыкальных дисциплин.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых занятий.

Студия звукозаписи со специализированным звукозаписывающим и звуковоспроизводящим оборудованием.

Спортивный зал с тренажерами.

Актовый зал на 292 места.

А также имеются:

- служебные и вспомогательные кабинеты: директора, заместителей, приемная, бухгалтерия;
- склад для музыкальных инструментов, склад для хранения хозяйственно-материальных ценностей, мастерская рабочих по обслуживанию здания;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- зал электронной информации.

Учебные аудитории колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В кабинете математики и информатики имеются 7 рабочих мест с персональными компьютерами, проектор. Также имеются в кабинетах рабочие места для преподавателей (4 ПК). В кабинете музыкальных дисциплин имеется плазменный телевизор для демонстрации музыкальных произведений.

Учебный процесс обеспечен набором детских музыкальных инструментов (приобретены в декабре 2017 года), пианино, цифровое пианино, рояль, саксофон, труба, синтезатор, аккордеон, баян, флейта и другие музыкальные инструменты.

В колледже созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебных аудиториях, библиотеке.

Работа библиотеки направлена на решение задач учебного процесса колледжа. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Студентам, обучающимся в колледже доступна вся материально-техническая база, в том числе библиотека.

Фонд библиотеки представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, художественной литературы) и составляет 25589 экземпляров, из них учебной литературы – 17503, художественной – 8086.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает читальным залом на 10 посадочных мест, а также в зале электронной информации - на 60 посадочных мест.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для отработки пропущенных занятий.

Колледж имеет свое общежитие для студентов по адресу: г. Биробиджан, ул. Чапаева, 25. Общежитие имеет 5 этажей, студенты проживают на 5-ом этаже. Студентам-заочникам на время сессии также предоставляется общежитие.

Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. В общежитии имеются специальные помещения для самоподготовки, комната отдыха, кухня и вспомогательные помещения.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	236 человек
1.2.1	По очной форме обучения	152 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	84 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человек/ 87 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	25 человек/ 16,4 %

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	41 человек/ 26,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/ 63,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 89,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 72,3 %
1.11.1	Высшая	27 человек/ 56,3%
1.11.2	Первая	7 человек/ 14,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 91,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42244,33 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1235,21 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	129,34 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85/14,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 единиц

	нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	0 человек

	том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %