ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности коллектива областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

г. Биробиджан
2017 г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении. 3

2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 4

3. Характеристика учебной и воспитательной работы 6

3.1 Анализ учебной деятельности 6

3.2 Анализ итоговой государственной аттестации 12

3.3 Организация практического обучения 14

3.4 Мониторинг трудоустройства выпускников 19

3.5 Анализ воспитательной работы 22

3.6 Анализ научно-методической работы работы 78

4. Анализ кадрового потенциала 83

5. Характеристика материально-технической базы 87

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Год основания (указать документ, дата, №)	01.06.1946 г.- постановление Совнаркома СССР № 2971 от 23.11.1945 г. «О мероприятиях по оказанию помощи хозяйству Хабаровского края» об открытии Хабаровского культурно-просветительного техникума.
Наименование ОУ *(по Уставу)*	Полное: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств». Сокращенное – ОГПОБУ «БККИ»
Место нахождения ОУ юридический адрес *(по Уставу)* телефон/факс, e-mail сайт	679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, дом 5. тел/факс – 8 (42622) 2-10-87 coolbokk@gmail.com www.birokk.ru
Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден приказом управления культуры правительства Еврейской автономной области от 19.12.2014 года № 255
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Еврейская автономная область. Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением культуры правительства Еврейской автономной области
Организационно-правовая форма	
свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Биробиджанский колледж культуры и искусств» от 15.01.2015г. № 895А/2014. Лист записи выдан налоговым органом Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Биробиджану Еврейской автономной области
свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 79 000320018 от 12.09.1995г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану ЕАО (679016, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Комсомольская, 11 А)
Лицензия	Серия 79Л02 № 0000025 выдана комитетом образования Еврейской автономной области от 19 марта 2015г. № 986, Действительна БЕССРОЧНО
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 000519 выдана комитетом образования Еврейской автономной области № 557 от 13.05.2011г., Срок действия – 13.05.2017г.
Учебные помещения	Учебный корпус Назначение помещений: учебные – 6876,5 кв.м.; вспомогательные – 2396,5кв.м.; административные – 233,9 кв.м.

2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	208 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	132 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	76 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	29 чел./55,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16 чел./12,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	43 чел./34,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 чел./49,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./89,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./68,4%
1.11.1	Высшая	18 чел./47,4%
1.11.2	Первая	8 чел/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 чел./86,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 чел.
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40 239,53 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1060,36 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	120,51 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3297,85кв.м./14,3 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	28 шт./0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56 чел./100%

3. Характеристика учебной и воспитательной работы в 2016-2017 учебном году (на 1 апреля 2017г.)

3.1 Анализ учебной деятельности

Организация учебного процесса в ОГПОБУ «БККИ» соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям.

Для обучения создана методическая и материально-техническая базы. Преподаватели колледжа разработали рабочие программы по всем реализуемым в колледже основным профессиональным образовательным программам, утвержденные директором колледжа и рассмотренные на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Обеспеченность программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик - 100%. В ходе ежегодной работы преподаватели колледжа вносят корректировки в программы дисциплин и практик.

В начале 2016-2017 учебного года приказом директора утвержден график учебного процесса по очной и заочной формам обучения. В графиках отражены: теоретическое обучение, практики, входящий контроль, срезы знаний, итоговая государственная аттестация и каникулярное время. Обучение в колледже осуществляется согласно графику.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана Программа ГИА, в которой указаны сроки прохождения аттестации, формы прохождения защиты ВКР по выпускаемым специальностям, размещены вопросы по междисциплинарным государственным экзаменам. Выпускники ознакомлены с программой ГИА за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, имеется лист ознакомления с программой ГИА.

В связи с возобновлением приема студентов в 2016 году на специальности «Инструментальное исполнительство» и «Сольное и хоровое народное пение» и открытием новой специальности «Дизайн», преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны основные образовательные программы по данным специальностям и соответствующая учебная методическая документации в соответствии с ФГОС.

На начало учебного года в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» было сформировано 22 учебные группы по очной форме обучения и 8 учебных групп по заочной форме обучения.

В 2016-2017 учебном году осуществляется подготовка студентов по следующим специальностям и уровням подготовки:

а) базовый уровень:

51.02.02 «Социально-культурная деятельность», очная и заочная формы обучения. Квалификация – организатор социально-культурной деятельности. Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27.10.2014г. Срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе 9 классов, 1 год 10 месяцев на базе 11 классов.

53.02.01 «Музыкальное образование», очная форма обучения. Квалификация – учитель музыки, музыкальный руководитель. Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №993 от 13.08.2014г. Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

51.02.03 «Библиотековедение», заочная форма обучения. Квалификация – библиотекарь. Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1357 от 27.10.2014г. Срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе 11 классов.

б) углубленный уровень:

51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество), очная форма обучения. Квалификация – руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель. Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1382 от 27.10.2014г. Срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе 9 и 11 классов.

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», очная форма обучения. Квалификация – художник-мастер, преподаватель. Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1389 от 27.10.2014г. Срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе 9 и 11 классов.

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», очная форма обучения. Квалификация – артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива. Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1388 от 27.10.2014г. Срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе 9 и 11 классов.

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты). Квалификация – артист, преподаватель. Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13.08.2014г. Срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе 9 классов, 2 года 10 месяцев на базе 11 классов.

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», заочная форма обучения. Квалификация – педагог дополнительного образования (музыкальная деятельность). Учебный план составлен с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13.08.2014г. Срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе на базе 11 классов.

Подготовка специалистов по указанным специальностям с 01.09.2016г. осуществляется по учебным планам, утвержденным директором колледжа.

Анализ качества освоения основных профессиональных образовательных программ студентами является очень важным критерием оценки организации и осуществления учебного процесса. Качественный анализ результатов зимней и летней сессий 2015-2016 учебного года представлен в таблице 1:

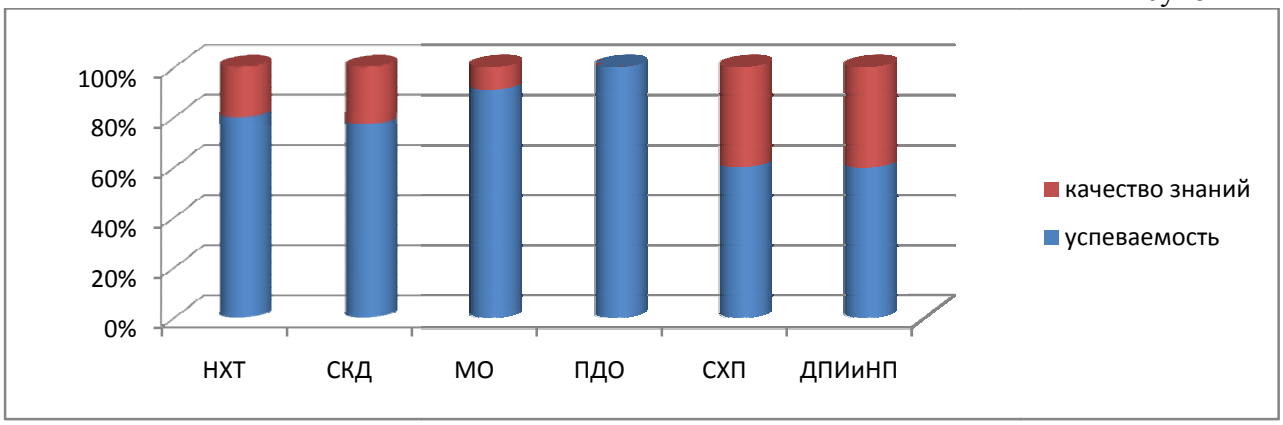
Анализ успеваемости и качества знаний по профессиональным образовательным программам

Таблица 1

Наименование профессии/ специальности		Кол-во обучающихся на конец учебного года	Успеваемость (кол-во обучающихся на положительные отметки/ %)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» / %
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)		35	33/91,6%	8/22,8%
51.02.02 Социально-культурная деятельность		20	17/85%	5/25%
53.02.01 Музыкальное образование		12	10/83,3%	1/8,3%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования		1	1/100%	0
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение		4	3/75%	2/50%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		28	25/89,3%	17/60%
Всего по учреждению	**2013-2014**	**104**	**84/81%**	**54/51,9%**
	2014-2015	**81**	**65/80%**	**21/25%**
	2015-2016	**100**	**89/89%**	**33/33%**

Уровень успеваемости и качества знаний по дисциплинам профцикла

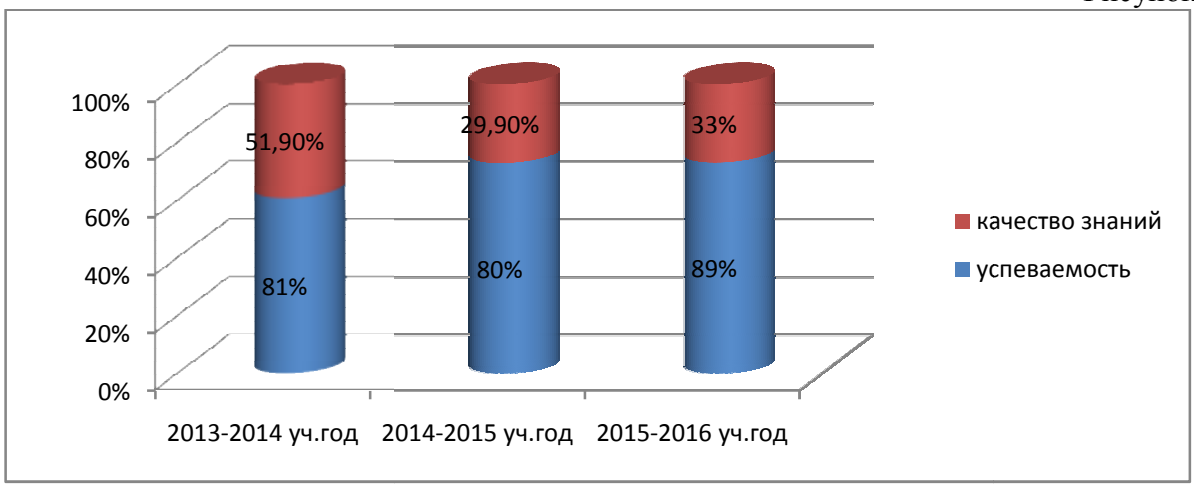
Рисунок 1



На данной диаграмме видно, что высокий уровень успеваемости на специальностях: «Народное художественное творчество», «Социально-культурная деятельность», «Музыкальное образование». Уровень качества знаний на специальностях «Сольное и хоровое народное пение» составил 50%, «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» - 60%, что выше уровня знаний по учреждению.

Уровень успеваемости и качества знаний по дисциплинам профцикла в сравнении за 3 учебных года

Рисунок 2



Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам

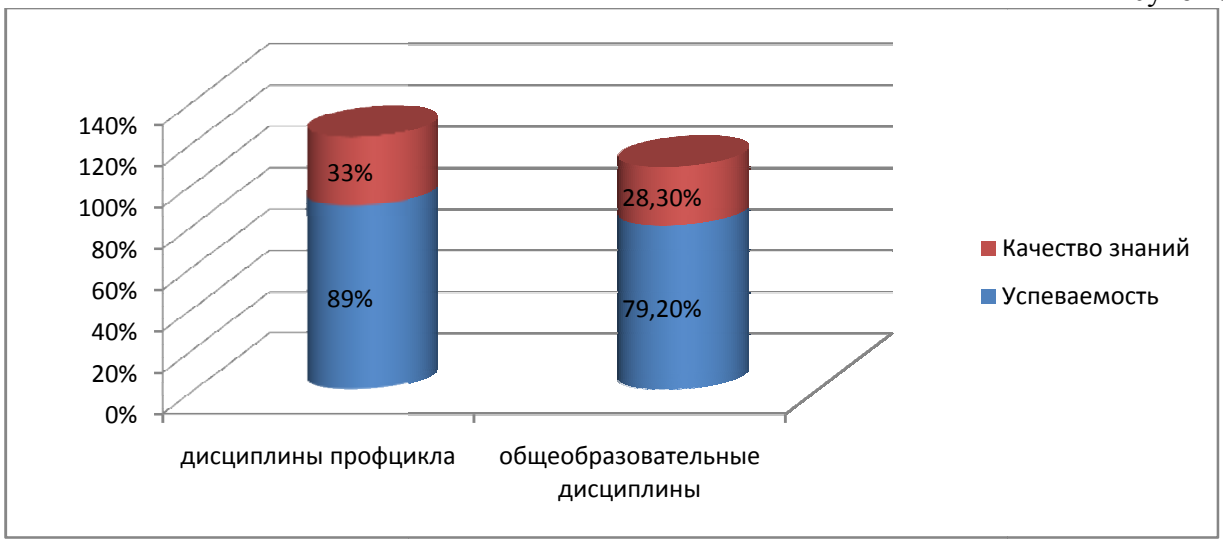
Таблица 2

Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Успеваемость		Качество знаний	
		Кол-во «2»	%	Кол-во «4» и «5»	%
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	28	-	100	7	25
51.02.02 Социально-культурная деятельность	20	3	85	6	30
53.02.01 Музыкальное образование	12	-	100	3	25

44.02.03 Педагогика дополнительного образования		2	1	50	1	50
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение		11	1	90,9	4	36,6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		1	-	100	0	0
Всего по учреждению	**2013-2014**	**123**	**13**	**89,4**	**85**	**69**
	2014-2015	**68**	**10**	**85,3**	**23**	**33,8**
	2015-2016	**74**	**5**	**79,2**	**21**	**28,3**

Успеваемость и качество знаний по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профцикла

Рисунок 3



При сравнении уровня успеваемости и качества знаний по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профцикла видно, что успеваемость по специальным дисциплинам выше на 8,9%, качество знаний выше на 4,7%.

В нижеследующей таблице представлен уровень успеваемости и качества знаний в целом по учреждению в сравнении с предыдущими учебными годами.

Успеваемость и качество знаний

Таблица 3

Год	Количество учащихся на конец отчетного года	Количество учащихся, не аттестованных по итогам уч. года по 1 и более предметов	Успеваемость	Количество уч. на «4» и «5» по всем изучаемым дисциплинам	Качество знаний
2013/2014	123	13	97,5%	85	69%
2014/2015	81	27	66,6%	44	54,3%
2015/2016	100	17	83%	47	47%

На начало учебного года в ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» состояло 245 студентов, из них: 145 студентов дневной формы обучения и 100 (56 студентов обучаются за счет бюджетных средств, 44 – по договорам об оказании платных услуг) студента заочной формы обучения.

Данные по численности обучающихся на начало учебного года и на 01.04.2017г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

Специальности	**на 01.09.2016**	**на 01.04.2017**
Очная форма обучения		
Социально-культурная деятельность (базовый уровень)	32	29
Музыкальное образование (базовый уровень)	16	16
Народное художественное творчество по виду театральное творчество (повышенный уровень)	15	13
Народное художественное творчество по виду хореографическое творчество (повышенный уровень)	38	35
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (повышенный уровень)	19	16
Дизайн	14	14
Сольное и хоровое народное пение	8	8
Инструментальное исполнительство	3	1
Заочная форма обучения		
Социально-культурная деятельность (базовый уровень)	70	50
Библиотековедение (базовый уровень)	25	21
Педагогика дополнительного образования	5	5
Всего:	**245**	**208**

Доля сохранности контингента составляет 85%. В 2015-2016 году доля сохранности контингента составила 86%.

Основными проблемами колледжа являются:

- пропуски занятий студентами,

- недостаточно высокий уровень качества знаний в некоторых группах,

- низкий уровень знаний при поступлении.

Наибольший процент отсева студентов среди первокурсников, поступивших на базе основного общего образования.

Администрацией и педагогическим коллективом колледжа в течение отчетного периода предпринимались меры по сохранению контингента:

- рейды в общежитие кураторов, преподавателей и администрации;

- заслушивание студентов на малых педсоветах, проводимых внутри предметно-цикловых комиссий и при завуче;

- индивидуальная работа кураторов с неуспевающими студентами и их родителями;

- приглашение студентов и родителей на личную беседу с куратором и заместителем директора по учебно-методической работе.

3.2 Анализ итоговой государственной аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе СПО, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с программой. Председатели аттестационных комиссий отметили хорошую организацию и проведение экзаменов, качественную подготовку студентов-выпускников, точное выполнение всех программных требований. В выборе тем для ВКР отмечается актуальность, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Результаты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что за период обучения у студентов общие и профессиональные компетенции.

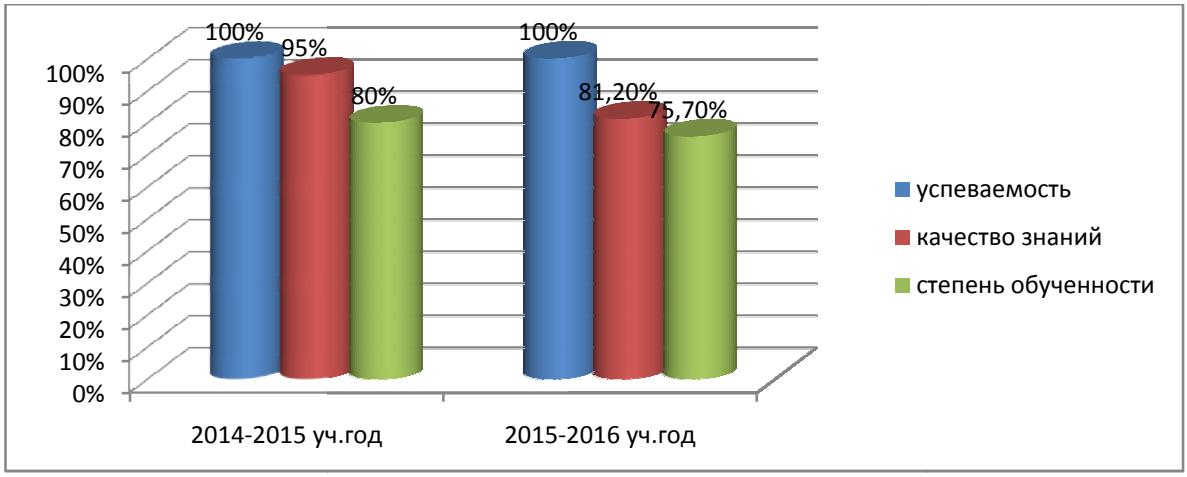
Результаты сдачи ГИА

Таблица 5

Специальность: Социально-культурная деятельность				
	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Степень обученности
Государственный экзамен	85,7%	100%	3,8	60%
Защита выпускной квалификационной работы	14,3%	100%	3,1	40%
Специальность: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы				

Государственный экзамен	80%	100%	4,3	76,4%
Защита выпускной квалификационной работы	100%	100%	4,5	82%
Специальность: Народное художественное творчество				
Государственный экзамен	100%	100%	4,7	89,7%
Защита выпускной квалификационной работы	100%	100%	5	100%
Специальность: Сольное и хоровое народное пение				
Государственный экзамен	50%	100%	4	68%
Защита выпускной квалификационной работы	100%	100%	4,5	82%
Специальность: Музыкальное образование				
Защита выпускной квалификационной работы	100%	100%	5	100%
ИТОГО ПО ОУ:	81,2	100%	4,3	75,7%

Рисунок 4



Результаты сдачи Государственной итоговой аттестации стабильно высокие на протяжении 2-х лет.

Данные о выдаче дипломов

Таблица 6

Наименование профессии/специальности	Год выпуска	Всего учащихся выпускного курса допущенных к сдаче ГИА (ИА)	Всего получивших дипломы	В т.ч. с отличием
Очное обучение				
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2015-2016	10	10/100%	2/100%
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество)	2015-2016	7	7/100%	1/14,3
51.02.02 Социально-культурная деятельность	2015-2016	7	7/100%	0
53.02.01 Музыкальное образование	2015-2016	1	1/100%	1/100%
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2015-2016	2	2/100%	0
Всего по учреждению	**2014**	**23**	**22/95,6%**	**-**
	2015	**16**	**16/100%**	**-**
	2016	**27**	**27/100%**	**4/14,8%**
Заочное обучение				
51.02.02 Социально-	2015-2016	17	17/100%	2/11,8
51.02.03	2015-2016	8	8/100%	1/12,5
Всего по учреждению	**2014**	**12**	**12/100%**	**1/8,3**
	2015	**15**	**15/100%**	**1/6,7**
	2016	**25**	**25/100%**	**3/12%**

3.3 Организация практического обучения

Учебная и производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности. Учебная и производственная практика студентов проводится и организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, в части государственных требований к минимуму

содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования;

- Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств».

Структура и содержание профессиональных образовательных программ по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Планирование и организацию практик осуществляет заведующая сектором по производственному обучению Безгодова З. И. с заместителем директора по учебно – методической работе Котовой О. Г. Ответственные руководители производственной практики из числа преподавателей специальных дисциплин назначаются приказом директора. Руководители практики от колледжа осуществляют текущий контроль и проводят консультации для студентов по возникающим вопросам, подбору материала для выполнения программы, индивидуальных заданий, составлению отчетов. Практическое обучение студентов колледжа включает следующие этапы: - учебную практику и производственную. Общий объем времени практики определяется ФГОС СПО по специальности. Продолжительность каждого вида практики устанавливается рабочими учебными планами.

Перед выходом на практику проводится установочная конференция, где заведующая сектором по производственному обучению Безгодова З. И. разъясняет цели и задачи практики, требования к ведению и оформлению документации, требования к соблюдению внутреннего распорядка и режима организации - базы практики.

Учебная практика направлена на подготовку студентов к осознанному и углублённому изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических и профессиональных умений и навыков, первичного опыта по освоению специальности, освоению общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности учреждения (базы практики), приобретения первоначального практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций.

Организация практического обучения студентов включает в себя несколько этапов:

- подбор баз практики;

- заключение договоров с организациями;

- индивидуальная работа со студентами;

- допуск студентов к производственному обучению

- распределение студентов по местам практики;

- приказы об организации практики по специальностям;

- оформление документов (отчёт, дневник, аттестационный лист, характеристика).

Перед выходом на практику в группах проводятся собрания-инструктажи, на которых студентам руководители практики разъясняют задачи и содержание практики, особенности конкретных учреждений принимающих студентов на практику, инструктаж по технике безопасности и другие организационные вопросы. Перед началом практики каждый студент получает бланки - образцы дневника практики, рабочую программу практики и индивидуальное задание от руководителя. Руководитель практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации выставляет оценку.

Преддипломная практика - завершающий этап профессиональной производственной практики перед Государственной Итоговой Аттестацией выпускников и организуется в культурно – досуговых и образовательных учреждениях на основе заключенных договоров. Перед началом практики студенты получают направление на рабочее место, индивидуальное профессиональное задание. В ходе преддипломной практики студенты выполняют функции руководителя любительского объединения, организатора культурно – досуговой сферы, художника оформителя, музыкального руководителя, преподавателя, ведут сбор материалов для отчета.

Системный подход в подготовке специалистов реализуется через взаимосвязь теоретического и практического обучения и предполагает тесное взаимодействие колледжа с работодателями.

Организационная работа по подготовке и проведению преддипломной практики проводится в тесном взаимодействии с работодателями.

За последние три года расширилась сеть баз практики это

- МОУ «Областной детский дом № 2» г. Биробиджан;

- МАУ «Центр культуры и досуга» г. Биробиджан;

- МБОУ ДО «Детская художественная школа»;

МУК ГДК «Городской Дворец культуры»;

- поселенческий Дом культуры МО «Биробиджанский муниципальный район» с. Птичник, Найфельд, Бирофельд, Валдгейм;

- МКУ ДО «Районная детская музыкальная школа»; МО «Биробиджанский муниципальный район»;

- культурно – развлекательный центр «Кураж» г. Биробиджан;

- ОАО «Виктория»;

- ОАО «Светлячок»;

- МДОУ «Центр развития ребёнка» - Детский сад № 24 МО «г. Биробиджан»;

- МКУК «Центр Досуга и Кино», МО «Облученский муниципальный район»;

- МКОУ ДОД «Детская школа искусств», МО «Облученский муниципальный район»;

- МБОУ СОШ № 8, 10, 11;

- МБОУ «Лицей № 23»;

- ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа»;

- Центр социально – психологической помощи семьи и молодёжи г. Биробиджан»;

- МКОУ СОШ с. Степное МО «Ленинский муниципальный район»;

- ДОЛ «Жемчужина» ЕАО»;

- ДК с. Дежнёво МО «Ленинский муниципальный район»;

- МБОУ НШ п. Семисточный МО «Облученский муниципальный район»;

- Социально – просветительский центр при Биробиджанской епархии;

- МКОУ СОШ с. Птичник МО «Биробиджанский муниципальный район».

Руководители практики от организаций обеспечивают выполнение программы производственного обучения, дают возможность студентам пользоваться в учреждениях библиотекой, методической литературой, документацией; обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, контролируют качество работы практикантов, представляют производственные характеристики по окончании практики, оказывают помощь в подборе материала для отчётов по итогам практики. После окончания производственных практик в колледже проводятся конференции, на которых подводятся итоги, анализируется работа студентов, осуществляется обмен опытом. На отчётных конференциях присутствуют руководители практики от организаций. Участие студентов младших курсов стало традицией, оно направлено на понимание сущности и социальной значимость своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса. В характеристиках руководители баз практик отмечают степень теоретической и практической подготовки, в соответствии с квалификацией. Анализ характеристик, данных руководителями практики от учреждений, позволяет сделать вывод, что качество подготовки студентов соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Показатели по практическому обучению с 01.09. 2016г. по 01. 03.2017г.

51.02.02 Социально - культурная деятельность

Таблица 7

Вид практики	Курс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Учебная практика	2	100	86	4,4
Производственная практика по профилю специальности	3	100	86	4,5
Производственная практика (преддипломная)	3	100	100	4,7

54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы

Таблица 8

Виды практики	Курс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Учебная практика	2	100	100	4,5
Учебная практика для получения первичных навыков	3	100	88	4,4
Производственная практика	3	100	75	4,3
Учебная (педагогическая)	4	100	100	5,0

53.02.01 Музыкальное образование

Таблица 9

Виды практики	Курс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Производственная практика (педагогическая)	4	100	100	5,0
Учебная практика по специальности	2	100	100	4,8
Производственная практика по профилю специальности	3	100	100	4,8

51.02.01 Народное художественное творчество (вид Хореографическое творчество)

Таблица 10

Виды практики	Курс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Учебная практика по профилю специальности	2	100	100	4,7
Учебная практика (педагогическая)	2	100	100	5,0
Производственная практика по профилю специальности	3	100	100	4,9
Производственная практика (педагогическая)	4	100	86	4,7
Производственная практика (преддипломная)	4	100	100	4,9

51.02.01 Народное художественное творчество
(вид Театральное творчество)

Таблица 11

Виды практики	Курс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Учебная практика	2	100	75	4,5
Производственная практика (преддипломная)	4	100	100	5,0

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Таблица 12

Виды практики	Курс	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Учебная практика	4	100	83	4,5
Производственная практика (преддипломная)	4	100	100	5,0

Результаты практического обучения
2015-2016 уч. год и 2016-2017 уч. год за отчётный период

Таблица 13

Учебный год	Виды практики	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
2014-2015	учебная практика	98	84	4,3
	производственная практика	100	80	4,2
2015-2016	учебная практика	99	88	4,5
	производственная практика	100	85	4,4
2016-2017	**учебная практика**	**100**	**94**	**4,7**
	производственная практика	**100**	**95**	**4,8**

Сравнительный анализ показателей производственного обучения свидетельствует о стабильности организации проведении практического обучения студентов.

3.4 Мониторинг трудоустройства выпускников

В колледже на протяжении нескольких лет работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Работа ведётся в соответствии с планом. Создана база данных выпускников, где прослеживается движение специалистов: место учёбы, работы. За отчётный период проведено свыше 45 консультаций с выпускниками и работодателями по вопросам профессионального самоопределении выпускников.

Ряд студентов сочетают учёбу в колледже с трудовой деятельностью – 7 человек.

Колледж тесно сотрудничает с ЦЗ МО «Биробиджанский муниципальный район» по организации профориентационной работы среди выпускников школ муниципального образования (СОШ с. Птичник, Валдгейм, Бирофельд, Надежденское, Найфельд, Дубовое).

За отчётный период 6 студентов колледжа трудоустроены по рекомендации Службы содействия трудоустройства (Хуртюк А., Морозова А. (МБОУ СОШ № 8), Тупикова М. (ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа»), Демашина А., Рукомеда Е.(МАОУДО «Центр детского творчества»), Штурмова В. (Детский сад № 29).

Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников в рамках производственной практики активно участвует в организации досуговой деятельности детей и подростков ЕАО в летний период. В колледже сформировано два педагогических отряда для работы в детских оздоровительных лагерях: детский оздоровительный лагерь «Жемчужина» и детский оздоровительный лагерь «Юннаты» ОГОУ для детей и сирот оставшихся без попечения родителей «Детский дом №2».

В летних оздоровительных лагерях трудоустроено 4 выпускника колледжа и 6 студентов. Около трёхсот мероприятий больших и малых форм организовали и провели студентов под руководством опытных педагогов, которые были направлены на создание условий самореализации детей, организацию совместной творческой деятельности детей и взрослых, оздоровление детей, активного и содержательного отдыха. Все студенты вели кружковую работу по различным направлениям: хореография, театральное творчество, декоративно – прикладное искусство, спортивные секции.

По результатам работы получили положительные отзывы от работодателей

Организации, с которыми взаимодействует Служба:

- Управление культуры правительства ЕАО;
- ОГБУК «Центр народного творчества кинематографии и историко-культурного наследия ЕАО;
- ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа»;
- отдел культуры мэрии МО «город Биробиджан»;
- МБУ «Городской Дворец культуры» МО «город Биробиджан»;
- МБУ «Центр культуры и досуга» МО «город Биробиджан»;
- МБУ «Театр кукол «Кудесник» МО «город Биробиджан»;
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» МО «город Биробиджан»;
- МБОУ ДО «Детская художественная школа» МО «город Биробиджан»;
- МАОУ ДОД «Центр детского творчества» МО «город Биробиджан»;
- ОАО «Виктория» МО «город Биробиджан»;

- ОАО «Светлячок» МО «город Биробиджан»;

- МБОУ СОШ № 8 МО «город Биробиджан»;

- МДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 24» МО «город Биробиджан»

- отдел культуры МО «Биробиджанский муниципальный район»;

- МКУ «Районный дом культуры» с. Валдгейм;

- МКУ «Дом культуры с. Птичник»;

- МКУ ДО «Районная детская музыкальная школа»;

- Дом культуры с. Дубовое;

- отдел культуры МО «Ленинский муниципальный район»;

- отдел культуры МО «Октябрьский муниципальный район»;

- отдел культуры МО «Облученский муниципальный район»;

- МКУК «Центр досуга и кино» МО «Облученский муниципальный район»;

- МКОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Облучье;

- Отдел культуры МО «Смидовичский муниципальный район».

Постоянно организуется работа по сбору информации по трудоустройству выпускников, анкетирование работодателей с целью оценки качества подготовки выпускников.

Показатели выпуска 2014 – 2016 учебных годов

Таблица 14

Год выпуска	Количество (чел.)	Работают по специальности (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Призваны в ряды РФ (чел.)	По уходу за ребёнком
2014	22	6	6	4	3
2015	16	10	3	1	-
2016	27	14	11	2	3

Сведения о прогнозе трудоустройства выпускников 2016 года

Таблица 15

Год выпуска	Количество (чел.)	Работают по специальности (чел.)	Продолжат обучение	Будут призваны в ряды РФ	По уходу за ребёнком
2017	**31**	**18**	**10**	**2**	**3**

Основными учреждениями города и области, где работают наши выпускники, являются: ОГБУК ДО «Детская хореографическая школа», - МБУ «Центр культуры и досуга», МКУ «Районный дом культуры» с. Валдгейм, МКУ «Дом культуры с. Птичник», МКУК «Центр досуга и кино» МО «Облученский муниципальный район», МКОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Облучье, отдел культуры МО «Ленинский муниципальный

район», ОГБУК «Центр народного творчества, кинематографии и историко – культурного наследия ЕАО», ОГБУК «Биробиджанская областная филормония».

Молодые специалисты востребованы. Отзывы руководителей учреждений и организаций о наших выпускниках положительные.

3.5 Анализ воспитательной работы

Приоритетные направления государственной молодёжной политики на среднесрочную перспективу определены в Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р (в ред. распоряжений Правительства Российской Федерации от 12.03.2008г. № 301-р, от 28.02.2009г. № 251-р, 16.07.2009г. № 997-р).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 272 – ФЗ «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Исходя из этого определения, и в соответствии со стратегическими целями государства основная цель воспитательной работы Биробиджанского колледжа культуры и искусств – формирование социально-культурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья студентов и реализация студенческого потенциала через активную работу в органах студенческого самоуправления, участие в работе творческих коллективов и спортивных секций, общественных организаций города и области.

В 2016 – 2017 году коллектив колледжа работал над выполнением поставленной цели воспитательной работы - создание условий, содействующих формированию современного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общей компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой общих и профессиональных ценностей.

Достижение этой цели обеспечивает выполнение колледжем своей миссии: вносить вклад в творческое развитие и процветание области, готовя профессиональных творческих специалистов – развитых и интеллигентных людей, способных к работе в условиях модернизации образования для развития культуры и искусства.

В соответствии с целью педагогический коллектив организовал воспитательную работу по формированию компетенций у студентов колледжа:

- Гражданственности (гражданское, правовое, патриотическое воспитание),
- Ценностных (эстетическое, нравственное, семейное воспитание),
- Самосовершенствования (профессиональное развитие, коммуникативная культура, потребность в самообразовании),
- Здоровьесберегающих (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни),
- Социального взаимодействия (формирование культуры межличностных отношений, умение работать в коллективе, формирование знаний этикета),
- Участие в творческой деятельности, связанной с профессиональным становлением.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, касающиеся воспитательной деятельности.

В ФГОС по направлениям подготовки специалистов среднего звена,

реализуемых в колледже, выделяются требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, касающиеся воспитательной деятельности.

Студенты, обучающиеся в колледже по данным специальностям должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные задачи воспитательной деятельности, решаемые педагогическим коллективом:

- создание содержательных, организационных, материально-технических, кадровых условий для развития профессионально-значимых общих компетенций, ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования,
- формирование приоритета здоровья человека и активного творческого и спортивного потенциала студентов,
- воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности и правовой культуры,
- воспитание культуры межнационального общения и уважения,
- формирование у студентов способности к успешной социализации,
- воспитание творческой индивидуальности студента, знакомого с историей колледжа, укрепляющий его традиции, активно участвующего в социально-значимой деятельности города и области,
- развитие и поддержка талантливой молодёжи,
- активизация работы органов студенческого самоуправления, соуправления студентов и преподавателей,
- развитие эстетического вкуса, культуры общения, нравственной чистоты, простоты и скромности в общественной и личной жизни,
- организация работы творческих коллективов, повышающих профессиональный рост студентов,
- формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию, занятие в спортивных секциях,
- изучение и анализ мнений, интересов, ценностей и потребностей студентов,

- приобщение студентов к волонтёрской работе, воспитание высоких нравственных качеств,

- формирование у студентов навыков безопасного поведения и антикоррупционное воспитание.

Вопросы воспитания студентов колледжа поднимались на Педагогических Советах, Методическом объединении кураторов учебных групп, в предметно-цикловых комиссиях. Методическое объединение кураторов является учебной мастерской для преподавателей по обмену опытом по использованию инновационных приёмов и методов работы, обсуждению методических разработок по организации и проведению социально-значимой деятельности, анализу итогов психологического анкетирования.

Основными задачами деятельности методического объединения являются - совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в колледже; организация информационно – методической и практической помощи кураторам в воспитательной работе со студентами, помощь в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; активное включение кураторов в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта; развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе; создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства кураторов учебных групп, наставничество молодых кураторов.

Педагогом – психологом Зуевой В.Б. были подготовлены и проведены психолого-педагогические семинары - повышение профессионального уровня преподавателей, анкетирование аттестуемых преподавателей, индивидуальные консультации по запросу. Проводилась работа с кураторами учебных групп: беседа с кураторами нового набора о методах и формах работы со студентами - оказание помощи в период адаптации студентов, участие в кураторских часах на сплочение, выбор актива групп и т.п.- оказание помощи в личностном росте студентов, индивидуальное консультирование кураторов по текущим вопросам.

Для преподавателей организованы психолого-педагогические семинары - «Тайны памяти» (ноябрь 2016г.), «Синдром эмоционального выгорания преподавателей» (апрель 2017г.), Педагогические Советы: «Адаптация студентов нового набора к обучению в колледже» (ноябрь-декабрь 2017г.).

Участие в научно-практических семинарах по темам: «Практическая психология взаимодействия», «Напряжение или успех. Умение ставить цели (технология качества жизни)» приняла участие Зуева В.Б. – педагог-психолог колледжа.

Заместителем директора по воспитательной и организационной работе Моисеевой Ю.Н. проведен мониторинг деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, онлайн-тестирование студентов колледжа.

Основные проблемы, над которыми работали кураторы учебных групп:

1. формирование системы ценностных ориентаций и привитие вечных ценностей студентам колледжа,
2. формирование у студентов стремления к овладению знаниями и умениями по выбранной специальности;
3. укрепление дисциплины студентов;
4. разрешение проблем межличностных взаимоотношений студентов, толерантности в студенческой среде;
5. сохранение и развитие положительного опыта, накопленного колледжем по подготовке специалистов;
6. связь с родителями по вопросам успеваемости и посещаемости студентов.

Методическое объединение работало согласно плана работы. На заседаниях были рассмотрены вопросы социально-психологической поддержки студентов, результаты исследований студентов, формирование правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов, адаптация студентов нового набора к обучению в колледже, формирование потребности здорового образа жизни, активизация студенческого самоуправления. Моисеева Ю.Н., Клеточкина Т.А., Безгодова З.И. приняли участие в областном семинаре для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, методистов, председателей методических комиссий, инженерно-педагогических работников (ИПР) профессиональных образовательных учреждений (ПОУ) среднего профессионального образования (СПО) ЕАО – 28 октября 2015г. Моисеевой Ю.Н. заместителем директора по воспитательной и организационной работе было подготовлено выступление по теме: «Управление студенческими органами самоуправления как форма взаимодействия инженерно-педагогических работников и студентов в целях совершенствования качества профессионального образования в профессиональном образовательном учреждении СПО».

Обучение в ОГАОУДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» по программе «Социализация и постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, школ-интернатов и учреждений СПО» в объёме 108 часов

прошли воспитатели общежития Семенюк О.А., Ермоленко И.В., Невгод Е.А. – декабрь 2015г.

2016 - 2017 год для коллектива колледжа ознаменован следующими достижениями:

1. Дипломом Победителя Международного студенческого фестиваля «Этносфера» в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений «Свет с Востока» Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, поддержанной Минобрнауки РФ в 2016г. награждён ансамбль танца «Овация», руководители О.Б. Степанова и И.С. Кошелев, 27 – 29 ноября 2016г.

2. Дипломом Лауреата I степени Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Дальневосточные открытия» и Сертификатом номинанта на премию «ARTIS – 2017» награждена Власова Алиса – студентка 1 курса специальности «Народное художественное творчество» по виду: «Театральное творчество», 06 ноября 2016г.

3. Дипломом Лауреата III степени Международного фестиваля – конкурса хореографического искусства «Созвездие наций» в номинации «Народно-сценический танец» награжден ансамбль танца «Овация», руководители О.Б. Степанова и И.С. Кошелев – март 2017г.

4. Дипломами за участие в Мультинациональном Арбате Международного студенческого фестиваля «Этносфера» в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений «Свет с Востока» Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, поддержанной Минобрнауки РФ в 2016г. награждены преподаватели и студенты специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» Стремешина Т.М., Коростелёва С.Г., Ветлугина О.С., - преподаватели колледжа, Берлинская Е., Савватеева К., Комогорцева Е., Рудченко Л., Вахненко Л., Черданцева О. – студенты специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», 27 – 29 ноября 2016г.

5. Дипломом Победителя I место II Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» в номинации: «Журналистика», конкурсная работа: «Студенческая газета «Student.s time», организованного агентством педагогических инициатив «Признание», центром гражданского образования «Восхождение» награждена Шевцова Н.М. – руководитель студенческой газеты колледжа, январь – февраль 2017г.

6. Дипломом Победителя I место II Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» в номинации: «Организация досуга и внеклассной деятельности», конкурсная работа: «Поле чудес по истории» организованного агентством педагогических

инициатив «Признание», центром гражданского образования «Восхождение» награждена Шевцова Н.М. – преподаватель истории колледжа январь – февраль 2017г.

7. Дипломом Победителя I место Всероссийском конкурсе «Умната» блиц – олимпиада: «Гражданско-патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС» организованным учебным центром Натальи Хаустовой и всероссийским СМИ «Умната» награждена Шевцова Н.М. – преподаватель истории колледжа, январь, февраль 2017г.

8. Дипломом Победителя I место Всероссийском конкурсе «Умната» блиц – олимпиада: «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» организованным учебным центром Натальи Хаустовой и всероссийским СМИ «Умната» награждена Шевцова Н.М. – преподаватель истории колледжа, январь, февраль 2017г.

9. Дипломом за II место во Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях ФГОС», организованного Всероссийским сайтом «Для педагога» награждена Шевцова Н.М. – преподаватель истории колледжа, январь – февраль 2017г.

10. Дипломом за II место Всероссийской блиц-олимпиады «Культура здорового образа жизни» организованного сетевым изданием «Педагогический кубок» награждена Шевцова Н.М. – преподаватель колледжа, январь, февраль 2017г.

11. Дипломом за II место Всероссийской блиц-олимпиады «Нестандартные уроки» организованного сетевым изданием «Педагогический кубок» награждена Шевцова Н.М. – преподаватель колледжа, январь, февраль 2017г.

12. Дипломом III степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест Январь 2017», тест: «Основы педагогического мастерства» организованным ИП Максименков А.А. «Тотальное тестирование» награждена Шевцова Н.М. – преподаватель истории колледжа, февраль 2017г.

13. Дипломом участника Всероссийского конкурса «Методическая деятельность педагога в условиях ФГОС», организованного Всероссийским образовательным изданием СМИ награждена Шевцова Н.М. – преподаватель истории колледжа, февраль 2017г.

14. Вручение Сертификата Сергеевой М.Ю., Моисеевой Ю.Н., Клеточкиной Т.А. - участникам межрегионального этапа XI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Дальневосточному федеральному округу в Сахалинской области, 04 октября 2016г.

15. Дипломом Первого Регионального фестиваля Забайкальского края «Во глубине сибирских руд…» награждена Коростелёвой С.Г. – преподаватель колледжа, август 2016г.

16. Дипломом за I место XIII регионального конкурса «Юный живописец» награждена Вахненко Лидия - студентка 3 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

17. Дипломом за II место XIII регионального конкурса «Юный живописец» награждена Кукса Дарья - студентка 2 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

18. Благодарственное письмо управления по охране и использованию объектов животного мира правительства Еврейской автономной области Вахненко Лидии - студентке 3 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

19. Дипломом участника XIII регионального конкурса «Юный живописец» награждена Рудченко Людмила - студентка 2 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

20. Дипломом участника XIII регионального конкурса «Юный живописец» награждена Комогорцева Евгения - студентка 2 курса специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

21. Благодарственное письмо Вознесенскому В.В. и Стремешиной Т.М. за подготовку победителей XIII регионального конкурса «Юный живописец».

22. Дипломами участника V Регионального фестиваля исполнительского мастерства преподавателей образовательных учреждений культуры и искусства награждены Коростелёва С.Г., Ветлугина О.С., Стремешина Т.М., Болтыбаева Е.П., Иванова Е.М., Кононов Е.А., Котова О.Г. – преподаватели колледжа, ноябрь 2016г.

23. Грамотой за I место в областном туристическом слёте работников образования награждена команда колледжа в номинации «Коронное блюдо» в конкурсе поваров, сентябрь 2016г.

24. Грамотой за III место в областном туристическом слёте работников образования награждена команда колледжа в общем зачёте, сентябрь 2016г.

25. Грамотой за III место в областном туристическом слёте работников образования награждена команда колледжа на дистанции «Пешеходная группа», сентябрь 2016г.

26. Благодарственное письмо управления по внутренней политике Еврейской автономной области Моисеевой Ю.Н. за личный вклад в развитие движения студенческие отряды на территории Еврейской автономной области, октябрь 2016г.

27. Благодарственное письмо художественного руководителя Молодежного театра – студии «Образ», члена гильдии театральных режиссёров России Дениса

Шмырова – Кошелеву И.С. – преподавателю колледжа за безотказное участие в совместных проектах филармонии и театра, январь 2017г.

28. Благодарственное письмо Соловьевой О.А. за подготовку конкурсанта Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Дальневосточные открытия» Власовой Алисы – студентки 1 курса специальности «Народное художественное творчество» по виду: «Театральное творчество», ноябрь 2016г.

29. Благодарственные письма комитета социальной защиты населения правительства ЕАО за подготовку и проведение Первого областного конкурса среди девушек с инвалидностью «Красота без границ» в рамках Социального форума для людей с инвалидностью «Побеждает тот, кто действует» студентам специальности «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» Зеленской Полине, Золотоверховой Елене, Потехину Андрею – студентам специальности «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество».

30. Диплом участника соревнований по волейболу среди студентов образовательных учреждений, организованных УМВД ЕАО – 24 января 2017г.

31. Благодарственные письма за помощь в организации мероприятия, посвящённого 80-летнему Юбилею Городского парка культуры и отдыха, студентам специальности «Музыкальное образование» солистам шоу-группы «Новый день» - Федоровой Ю., Золотухиной В., Морозовой А. – студенты специальности «Музыкальное образование», 2016г.

32. Благодарственные письма за активное творческое участие в проведении торжественного мероприятия, посвященного 26-й годовщине образования МЧС России, студентам специальности «Музыкальное образование» - Федоровой Ю., Золотухиной В., Морозовой А., Муклецовой В., Гулевич А., Емельяновой Д., Хуртюк А., Яременко А. - студенты специальности «Музыкальное образование», 2016г.

33. Благодарственное письмо территориальной избирательной комиссии города Биробиджана за помощь и активную работу на КЭГ (комплексах электронного голосования) в период проведения Выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ седьмого созыва и выборов депутатов Законодательного Собрания ЕАО шестого созыва.

34. Дипломом за участие и подготовку команды «Шолум-Сити» БМО ВОС в Дальневосточном фестивале интегрированного КВН награждён Казинец В.А. – преподаватель колледжа, сентябрь 2016г.

35. Дипломом участника областного конкурса «Лидер XXI века» награждена Рукомеда Евгения – студентка 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность», 25 января 2017г.

36. Дипломом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Биробиджан – мой дом, и песнь моя о нем!» награжден Доронин П.В.

37. Благодарственное письмо отдела образования города Биробиджана ЕАО за участие в составе судейской команды в игре «Дебаты – 2017».

В 2016 году Биробиджанскому колледжу культуры и искусств исполнилось 70 лет. В октябре 2016 года состоялся Юбилейный концерт творческих коллективов колледжа. Коллектив колледжа – это коллектив с замечательными традициями, богатой и интересной историей. Далеко не каждое учебное заведение может гордится такой достойной судьбой. А ведь это не просто годы - это опыт, приобретаемый и оттачиваемый со временем, это тысячи выпускников, каждый из которых имеет свою неповторимую историю, это история педагогического коллектива, слаженно и чётко работающего все эти годы.

На торжественном юбилейном мероприятии преподаватели колледжа Сергеева М.Ю. и Ваниславчик Р.Ч. были награждены медалью «За доблестный труд» III степени. Благодарственное письмо губернатора ЕАО вручено заместителю директора по воспитательной и организационной работе Моисеевой Ю.Н. и преподавателю колледжа Ветлугиной О.С. Благодарностью Законодательного Собрания ЕАО награждены преподаватели Кяполайте С.А. и Войнов А.А. Благодарственным письмом Законодательного Собрания ЕАО награждены заместитель директора по административной и хозяйственной части Жёлтиков А.Ю., преподаватель Кузина Л.И. и концертмейстер Щербакова Л.С. Благодарственным письмом политической партии «Единая Россия» награждены преподаватели Вепринская Е.Н., Назаренко М.С., главный бухгалтер колледжа Сивоконь Е.В. Благодарственным письмом управления культуры правительства ЕАО награждены методист Клеточкина Т.А., комендант общежития Сирота Л.А., секретарь руководителя Сеник В.Г., ценным подарком управления культуры правительства ЕАО награждена секретарь учебной части Денисова Т.Б. Благодарственным письмом директора колледжа награждены преподаватели Вавилина О.И. и Вознесенский В.В. Благодарственным письмом областной профсоюзной организации награждены костюмер Егорова О.В., начальник отдела кадров Бриске Л.С., преподаватели Николайчук С.П., Ревуцкая З.И., Соловьева О.А. Благодарственным письмом городской Думы муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО награждены преподаватели

Степанова О.Б., Казинец В.А. Благодарственное письмо комитета образования правительства ЕАО вручено концертмейстеру Артышко В.В. и преподавателям Фоменковой Н.К. и Коростелёвой С.Г. Благодарственным письмом Главы муниципального образования – мэра города Биробиджан отмечены молодые, но очень перспективные преподаватели Доронин П.В., Гнездилов Е.В.

На торжественном мероприятии, посвящённом Дню учителя преподавателям колледжа вручены высокие награды. Стремешиной Татьяне Михайловне – преподавателю комиссии «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» вручена Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Николайчук Светлане Петровне — преподавателю специальных дисциплин вручена Премия губернатора Еврейской автономной области. Педагогический коллектив колледжа награждён Сертификатом участника межрегионального этапа XI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Дальневосточному федеральному округу в Сахалинской области.

В декабре 2016г. один из ведущих творческих коллективов Биробиджанского колледжа культуры и искусств – хореографический ансамбль «Овация» отметил 15-летний Юбилей. Праздничный отчетный концерт прошел на сцене областной филармонии и напомнил зрителям о наиболее ярких страницах жизни ансамбля. Концертную программу наполняли лучшие номера хореографического ансамбля «Овация». Благодарные зрители с радостью и аплодисментами встречали русскую «Барыню», «Калинку», зажигательный «Платок казачки». Свои творческие поздравления приготовили коллеги из театра танца «Премьера» (руководитель – Ирина Мелисова), хореографического коллектива «Антураж» (руководитель – Наталья Гуляс), театра танца «Авансцена» (руководитель – Виталий Тертя), хореографического коллектива «Никс» (руководитель – Ольга Баскакова), хореографического ансамбля «Мазлтов» (руководители – Светлана Кириенко, Галина Олейникова), театра танца «Сюрприз» (руководитель – Елена Антонова), ансамбля танца «Алиса» (руководитель – Ольга Пономарева), вокального ансамбля «Роза ветров» (руководитель – Денис Шмыров), нео-фолк ансамбля «Шалфей» (руководитель – Владлена Лагунова). Одновременно юбилей творческой деятельности отмечала руководитель ансамбля танца «Овация» Ольга Борисовна Степанова. Труд педагога был отмечен Благодарственным письмом губернатора Еврейской автономной области и управления культуры правительства ЕАО.

30 сентября 2016г. в концертном зале колледжа состоялось главное мероприятие в жизни студентов нового набора — Посвящение в студенты «Юбилейный набор –

расправляет свои паруса!». Студенческие группы подготовили яркие, творческие выступления – талантливых студентов колледжа культуры и искусств. Студентам нового набора были вручены первые документы студента — студенческие билеты.

В декабре 2016 года был подведен итог Года российского кино. В течение года в колледже состоялось большое количество творческих мероприятий, которые останутся в памяти студентов. Это Открытие Года российского кино, которое было представленно Неделей киноискусства. Ежедневно в течение недели студенты колледжа встречались с творческими людьми города Биробиджана. Кинолектории, посвящённые режиссерам, актерам, фильмам юбилярам подготовленные сотрудниками ОГБУК «Центр народного творчества, кинематографии и историко-культурного наследия Еврейской автономной области» и преподавателями колледжа. Студенты узнали много нового о киностудиях нашей страны, кинофестивалях, фильмах – юбилярах 2016 года, актёрах, которые вошли в историю российского кинематографа на века. Великолепные кадры дополняли творческое выступление, а заворожённые зрители дружными аплодисментами поблагодарили участников мероприятия. Студенты познакомились с творческим объединением «Союз кинематографистов Российской Федерации» и их содействием в развитии видов и жанров российской кинематографии как важнейшего компонента национальной культуры, дебютным кинематографом Молодежного центра Союза кинематографистов России.

В 2016 – 2017 годах колледж культуры и искусств стал организатором областных фестивалей и конкурсов.

2 ноября 2016 года в Городском Дворце культуры г. Биробиджана состоялся V Региональный фестиваль исполнительского мастерства преподавателей образовательных учреждений культуры и искусств Еврейской автономной области. Организатором фестиваля стал колледж. Уже пятый год под своим крылом фестиваль собирает целеустремленных, талантливых, творческих педагогов, наставников, преподавателей, чье авторское и исполнительское искусство вызывает восторг и восхищение. Более трех десятков преподавателей приняли участие в фестивале в этом году. Все обширнее становится его программа. В списке участников фестиваля появляются новые имена. Расширяя свои границы, фестиваль охватывает и новые номинации. В фойе здания были представлены самые разнообразные работы мастеров-преподавателей изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Были продемонстрированы разные направления художественной росписи, панно из кожи и народные куклы, разные виды вышивки, акварельные, акриловые, масляные и карандашные работы художников. Большое внимание было уделено исполнительскому мастерству преподавателей. Это направление в

программе фестиваля является поистине традиционным. Педагоги школ искусств и музыкальных школ области, как и преподаватели колледжа культуры и искусств ежегодно на различных сценических площадках региона демонстрируют высокий уровень исполнительского мастерства, обмениваются своим профессиональным опытом, пропагандируют классический и современный музыкальный репертуар. И нынешний концерт — яркое тому подтверждение. В его программе приняли участие сольные исполнители, камерные ансамбли, фортепианные дуэты, концертмейстеры и вокалисты. Колледж культуры и искусства представляли преподаватели колледжа: Елена Петровна Болтыбаева, Ольга Геннадьевна Котова, Зоя Ионовна Ревуцкая, Елена Михайловна Иванова, Егор Владимирович Кононов, Светлана Геннадьевна Коростелёва, Татьяна Михайловна Стремешина, Ольга Сергеевна Ветлугина.

9 декабря 2016г. состоялся Гала–концерт IX межрегионального фестиваля «Юные дарования» и открылась выставка работ изобразительного искусства, декоративно–прикладного творчества учащихся учреждений дополнительного образования Еврейской автономной области и Хабаровского края. Заявки для участия в фестивале подали 11 учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства среди них детские музыкальные школы, детские школы искусств, детская хореографическая школа, детская художественная школа и областное государственное профессиональное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств». Комиссия просмотрела 160 работ в области изобразительного и декоративно–прикладного искусства, прослушала 75 номеров в области музыкального, вокального, хореографического искусства. Решением комиссии для выставки были отобраны 92 работы, выполненные в технике акварель, гуашь, гризайль, батик, графика, граттаж, в стиле хай-тек и работы декоративно – прикладного творчества вышивка, аппликация, изготовление игрушки и др. Допущены для участия в Гала–концерте 30 номеров инструментального, вокального, хореографического жанров сольного и ансамблевого исполнения, с сопровождением и a,cappella. Участников Гала–концерта и выставки наградили дипломами фестиваля.

Второй год подряд колледж проводит подведение итогов конкурса ледовых скульптур, который проводится на площади Ленина рядом с Новогодней Елкой.

22 марта 2017 года в стенах Детской художественной школы г. Биробиджана состоялось открытие второго этапа XIII регионального конкурса «Юный живописец», посвященного Году экологии в Российской Федерации на тему: «Природы чудный лик». Организовали конкурс управление культуры правительства Еврейской автономной области и областное государственное профессиональное образовательное бюджетное

учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств». В конкурсе приняли участие и боролись за призовые места 77 обучающихся проживающих на территории области. В группе конкурсантов в возрасте 16-19 лет принимали участие студенты колледжа, обучающиеся на специальности «Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы» Вахненко Лидия, Рудченко Людмила, Кукса Дарья, Комогорцева Евгения.

23 марта 2017 года в «Биробиджанском колледже культуры и искусств» состоялась церемония награждения участников XIII регионального конкурса «Юный живописец». Среди награжденных были и наши студенты.

Дипломы участников получили Рудченко Людмила и Комогорцева Евгения. Дипломом II степени наградили Кукса Дарью, Дипломом I степени -Вахненко Лидию.

Благодарственным письмом от управления по охране и использованию объектов животного мира Еврейской автономной области членом жюри конкурса Денисом Александровичем Стрельцовым была отмечена победительница Вахненко Лидия. Благодарственные письмами управления культуры правительства Еврейской автономной области за подготовку конкурсантов, занявших призовые места, вручили преподавателям Стремешиной Т.М., Вознесенскому В.В.

Особое мероприятие в колледже – это День мамы. В этот день проходит особенный концерт, потому что в зале находится самый важный зритель в жизни любого человека – это родители.

26 ноября 2016г. в концертном зале колледжа состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню мамы. На концерт были приглашены родители студентов. Директор колледжа Е.П. Болтыбаева вручила Благодарственные письма родителям студентов за хорошее воспитание детей. В концерте приняли участие студенты специальностей «Музыкальное образование», «Сольное и хоровое народное пение», «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество». Студенты специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» подготовили выставку работ. После концерта состоялись родительские собрания по специальностям и учебным группам. У родителей была возможность задать любой интересующий вопрос администрации, преподавателям колледжа, познакомиться с учебной базой учебного корпуса и проживанием студентов в общежитии.

В рамках соглашения о сотрудничестве между «Биробиджанским колледжем культуры и искусств» и «Биробиджанской Епархией Русской Православной Церкви» с целью формирования у студентов целостного мировоззрения, представления о православной культуре, как о важнейшей составляющей российской и мировой культуры,

развития духовно-нравственного просвещения и культурно – педагогических традиций в образовательном процессе проводятся мероприятия, экскурсии, встречи.

«Урок духовности» – так условно можно назвать встречу студентов хореографического, театрального и сольно-хорового отделения колледжа культуры и искусств с Епископом Биробиджанским и Кульдурским Централизованной религиозной организации «Биробиджанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» - Владыкой Ефремом.

Встреча состоялась 20 февраля 2017г. Выбрав в качестве приоритетного направления область образовательно-просветительной деятельности, Владыко подготовил для ребят информацию об устройстве русского православного храма, о его внешних и внутренних канонах. Познавательная лекция сопровождалась богатым иллюстративным материалом.

Огромный интерес вызвала непосредственная экскурсия в Благовещенский собор, где в непринужденной обстановке ребята смогли соприкоснуться с историей его строительства и архитектурой, традициями и тематикой настенных росписей и иконописи, подняться на колокольню собора и поучаствовать в исполнении праздничного звона.

Каждый студент в личной беседе смог задать Владыке интересующие его вопросы и получить на них исчерпывающие ответы. В память о встрече Владыко Ефрем всем ребятам вручил небольшие иконки с образом Богородицы.

В рамках учебной практики студенты специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» посетили несколько Храмов, расположенных на территории города Биробиджана и Биробиджанского района ЕАО.

Колледж тесно сотрудничает с областным государственным бюджетным учреждением культуры «Центр народного творчества, кинематографии и историко-культурного наследия ЕАО». Сотрудники привлекают студентов к организации городских и областных мероприятий. Студенты получают большой опыт практической деятельности по организации мероприятий.

17 ноября 2016г. в колледже культуры и искусств для студентов был проведен кинолекторий из цикла «Творческий портрет», посвящённого 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына «Я Вам жизнь завещаю…». Солженицын Александр Исаевич (1918-2008) — русский писатель, действительный член РАН с 1997 года. Студенты рассказали о нелёгком жизненном и творческом пути писателя.

В декабре 2016г. студенты приняли активное участие в проведении Губернаторской Елки, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В

феврале 2017г. организовано мероприятие, посвящённое Дню памяти воинов–интернационалистов.

26 февраля 2017г. в Городском парке культуры прошли Масленичные гуляния. Сотни жителей и гостей Биробиджана собрались на празднование широкой Масленицы. Администрация парка подготовила для посетителей традиционные русские забавы и предложили гостям праздника повеселиться на аттракционах. Активное участие в мероприятии приняли студенты колледжа специальности «Социально-культурная деятельность».

Новогодние утренники для детей образовательной школы № 4 города Биробиджана и городского общества инвалидов провели студенты колледжа специальности «Социально-культурная деятельность». Захватывающий новогодний сюжет, интересные новогодние конкурсы, Дедушка Мороз и Снегурочка – всё это останется в памяти детворы долгое время!

За хорошую учебную деятельность и активное участие в социально-значимой деятельности колледжа студенты колледжа были отмечены на Торжественном мероприятии, посвящённом вручению Премий Минобрнауки Российской Федерации для поддержки талантливой молодёжи, премий губернатора ЕАО «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни».

Премии губернатора ЕАО «За особые успехи в учёбе, спорте, творческой деятельности и общественной жизни» вручены Гавлюк Ангелине – студентке 4 курса специальности «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество», Халиуллиной Ольге – студентке 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность», 25 января 2017г.

У студентов есть много возможностей показать свой профессиональный уровень и творческий потенциал, принять участие в конкурсах самого высокого уровня.

«Этносфера» — это Международный студенческий фестиваль в рамках реализации Программы деятельности студенческих объединений «Свет с Востока» Приамурского государственного университета имени Шолом – Алейхема, поддержанной Минобрнауки Российской Федерации в 2016г. Около 200 участников из учебных заведений Еврейской Автономной области и Китайской Народной Республики, 5 направлений, 23 номинации, призы и награды — всё это «Этносфера» 2016 года. Фестиваль вобрал в себя яркий калейдоскоп творческих номеров, презентующих культуру и традиции народов РФ и КНР: русские, китайцы, туцзя, тувинцы, таджики, украинцы, буряты, нанайцы, дайцы, хань, орочены, монголы, казаки, тибетцы, лаосцы, молдаване, евреи. В программу вошли творческие выступления студентов и преподавателей учебных заведений Российской

Федерации (Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, Биробиджанский медицинский колледж, Биробиджанский колледж культуры и искусств) и Китайской Народной Республики (Хэганский педагогический институт, Тунцзянский технологический колледж, Хэйхэйский университет, Ичуньский политехнический институт). На Фестивале работало два вида жюри – взрослое – профессиональное и студенческое. Студенческое жюри от колледжа представляла Авдеева Юлия – студентка 4 курса специальности «Сольное и хоровое народное пение».

Отборочный этап Фестиваля состоялся 27 ноября в Городском Дворце культуры. В рамках тура прошёл конкурсный просмотр заявленных творческих номеров с участием членов жюри. По итогам конкурсного просмотра были определены конкурсанты, которые выступили на Гала-концерте в областной филармонии города Биробиджана 29 ноября. На Гала-концерте определились победители, призеры и номинации Фестиваля. Вручены Гран-при Фестиваля и «Кубок ректора ПГУ им. Шолом-Алейхема». Студенты и преподаватели специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» приняли участие в мультинациональном Арбате и подготовили мастер – классы «Нанайские узоры» и «Русские узоры».

Студенческий педагогический отряд колледжа принял участие в праздновании Дня РСО (Российских студенческих отрядов), который состоялся на базе Молодежного центра. Такое мероприятие праздновалось впервые в нашем регионе. На праздновании присутствовали: командир регионального штаба МООО РСО в ЕАО Максим Корнев;

командир областного путинного отряда «Менора» Максим Комаров;

командир студенческого педагогического отряда «Радуга» Евгения Рукомеда;

командир студенческого педагогического отряда «Вечное лето» Валерия Щетнёва; а так же действующие и потенциальные бойцы педагогических и путинного отрядов области. Колледж культуры и искусств представлял педагогический отряд студентов специальности «Социально-культурная деятельность». После небольшой официальной части со знакомством с командирами и вручением приза за победу в конкурсе репостов, состоялось выступление Сергея Чингалаева. В ходе этого выступления были исполнены популярные вожатские песни, а так же песни собственного сочинения Сергея.

Студенты колледжа приняли участие в Форуме «Молодёжный Стартап», проходивший на базе ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодёжи», организованный управлением по внутренней политике ЕАО совместно с ОГБУ ЦПСМ в рамках проекта «Карьера».

18 ноября 2016 года на базе ОГПОБУ «Политехнический техникум» состоялось областное мероприятие «Профессиональный selfie-забег для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций».

Основными целями и задами данного мероприятия является апробация новой формы профориентационной работы, популяризация рабочих профессий среди молодежи, ознакомление учащихся с профессиями и специальностями профессиональных образовательных учреждений области.

В профессиональном selfie-забеге приняли участие обучающиеся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций области и студенты профессиональных образовательных учреждений. Общее количество участников более 150 человек.

Учащимся профессионального selfie-забега были представлены шесть профессиональных площадок по профессиям:

— «Повар, кондитер» (ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»);

— «Сварщик» (ОГПОБУ Политехнический техникум»);

— «Машинист локомотива» (ОГПОБУ»Технический колледж»);

— «Официант-бармен»»ОГПОБУ «Технологический техникум»);

и по специальностям:

— «Социально-культурная деятельность» (ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»);

— «Ветеринария» ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»).

На каждой площадке студенты профессиональных образовательных учреждений области в игровой форме за 15 минут представили свои профессии и специальности. Команды школ принимали активное участие в презентации и делали фотоснимки всех этапов мероприятия.

Итогом профессионального selfie-забега стало создание и защита командами учащихся общеобразовательных организаций электронных проектов «В мире профессий».

В рамках мероприятия состоялось представление визитных карточек профессиональных образовательных учреждений и концерт художественной самодеятельности студентов. Студенты колледжа культуры и искусств представили хореографический номер «Сроду», хореографического ансамбля «Овация», руководители О.Б. Степанова и И.С. Кошелев. Творческую площадку специальности «Социально-культурная деятельность представили студенты 3 курса, под творческим руководством С.А. Кяполайте и П.В. Доронина.

Одно из основных направлений - создание условий для становления ценностных ориентации студентов и профессиональной направленности. Для студентов были организованы: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», Посвящение в студенты, книжные выставки, вечера в общежитии, день именинников, День учителя, День работника культуры, Последний звонок, торжественное вручение дипломов выпускникам. Традиция колледжа – организация праздничного концерта, посвящённого Дню мамы для родителей студентов колледжа и родительское собрание.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». В колледже культуры это направление реализуется через тесное сотрудничество с войсковыми частями и Региональным отделением ДОСААФ России по ЕАО.

В 2017 г. отмечается 95-летие исторического события -Волочаевского сражения. Студенты колледжа стали активными участниками флешмоба и исполнили на железнодорожном вокзале в селе Волочаевка популярный военный марш времен Гражданской войны «По долинам и по взгорьям». К массовому музыкальному флешмобу присоединились творческие коллективы, общественные активисты, студенты, школьники, работающая молодежь — всего около 150 человек. В патриотической акции приняли участие губернатор Александр Левинталь, председатель Законодательного Собрания области Любовь Павлова, представители правительства Хабаровского края, Восточного военного округа, другие официальные лица. Знаменитую песню «По долинам и по взгорьям» они исполнили вместе с молодежью.

В колледже для студентов прошел брейн-ринг «Волочаевские дни», посвященный 95-летию Волочаевской битвы. В игре приняли участие 2 команды студентов — первокурсников. Команда «МОСК»: сборная от групп специальностей «Музыкальное образование» и «Социально-культурная деятельность» Куроедова М., Яременко А., Емельянова Д., Веверица И., Жарикова Г., и Ерофеева Т. Их соперниками выступили студенты 1 курса специальности «Дизайн»: Островский А., Хотулева С., Меншикова М., Овчинникова Ю., Гульева С., Толстова Л. Команды приняли участие в исторической викторине, конкурсах на знание исторических персоналий и боевого оружия начала XX в. Также ребята посостязались в знании исторических фактов, которые необходимо было восстановить в искаженном тексте. Последним конкурсным заданием была проверка знаний об отражении событий Гражданской войны на Дальнем Востоке и Волочаевского сражения в произведениях культуры и искусства. Результатом упорной борьбы стала

победа, одержанная командой «МОСК» со счетом 13:8. Команды были награждены Дипломами.

16 февраля 2017г. в спортивном зале колледжа состоялись соревнования «Гордимся Защитниками Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества.

Соревновались две команды: команда парней «Биробиджанский колледж культуры и искусств» и сотрудников ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Еврейской автономной области».

Спортивные соревнования были жаркими, болельщики поддерживали команды участников, дружными криками и аплодисментами. В результате упорной борьбы победила команда парней ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств».

В 2016-2017 году велась работа по плану совместных мероприятий совместно с отделом полиции по городу Биробиджану по профилактике правонарушений и преступлений. Проведены профилактические беседы со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лекции для студентов нового набора, студентами группы риска, совместные рейды в общежитие. Состоялись встречи студентов с сотрудником полиции старшим инспектором ОДН майором полиции Ралдугиной Анной Николаевной со студентами колледжа и студентами, проживающими в общежитии.

Одно из важных направлений деятельности в колледже – гражданское и правовое просвещение студентов. 9 января 2017г. студенты колледжа прошли стажировку в подразделениях полиции и познакомились с азами профессии страж порядка. По традиции ко Дню российского студента УМВД России по Еврейской автономной области проводит Всероссийскую акцию «Студенческий десант». Данная акция проводится уже в четвертый год и стала традиционной. Проходит во всех субъектах страны, в том числе и Еврейской автономной области. Акция поможет студентам изучить специфику и нюансы службы в органах внутренних дел, предоставит полную и достоверную информацию о работе отдельных подразделений полиции. В дни проведения акции сотрудники полиции запланировали для студентов экскурсии в экспертно-криминалистический центр Управления министерства внутренних дел по Еврейской автономной области. Экскурсию по городскому отделу внутренних дел, где студенты узнают о трудовых буднях оперативных дежурных. О том, как поступают и фиксируются звонки граждан по телефону «02», как реагируют полицейские наряды на сообщения жителей Биробиджана.

В первый день акции заместитель начальника УМВД России по ЕАО Владимир Юхименко встретил студентов всех учебных заведений областного центра в здании Управления МВД России по ЕАО. Он отметил, что, не смотря на большую нагрузку в учебном процессе, ребята с удовольствием откликнулись на предложение принять

участие в акции. Заместитель начальника полиции по охране общественного порядка УМВД России по ЕАО Павел Сафонов подробно и увлекательно рассказал о работе народных дружин, о том, как стать членом народной дружины и с какого возраста. Командир народной дружины «Спас» есаул Разуменко Дмитрий Александрович поделится опытом работы по охране общественного порядка.

Председатель Общественного совета при УМВД России по ЕАО Татьяна Анатольевна Мартынова проинформировала студентов о взаимодействии общественников с органами внутренних дел, об основных направлениях работы Общественного совета. Предложила вступить в ряды общественных объединений волонтеров. Не менее интересные сведения почерпнули студенты о работе официального сайта областного полицейского ведомства. Ребята получили листовки с информацией о работе добровольных народных дружин в ЕАО.

24 января 2017г. в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант» состоялось спортивное мероприятие. Главная задача, которую в этом году поставили перед собой полицейские автономии, это дать возможность молодым людям поближе пообщаться с сотрудниками правоохранительных органов, причем не на работе, а в неформальной обстановке, например, в рамках спортивных соревнований. Именно для этого и было решено провести дружеский волейбольный матч студентов учебных заведений города Биробиджана и сотрудников областного полицейского ведомства. Игра получилась увлекательной и азартной. Молодежь и стражи порядка померялись силами в спортивном состязании. Команде колледжа заместитель начальника полиции по охране общественного порядка УМВД России по ЕАО Павел Сафонов вручил Благодарственное письмо.

Классный час на тему «Что такое экстремизм? И как с ним бороться?» провел для студентов Биробиджанского колледжа культуры и искусств руководитель группы по борьбе с экстремизмом УМВД России по Еврейской автономной области подполковник полиции Вадим Цыб.

Беседу с молодежью сотрудник полиции начал с определения понятия экстремизм. Вадим Цыб не только рассказал об экстремизме и крайней степени его проявления – терроризме, но и предупредил об ответственности, которая грозит за совершение преступлений и правонарушений экстремистской направленности. В доступной и понятной форме Вадим Станиславович рассказал о Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

«Не секрет, что молодежь наиболее подвержена влиянию своего окружения. Результаты проведенных исследований показывают, что в подавляющем большинстве членами экстремистских группировок выступают молодые люди в возрасте от 14 до 20

лет. В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии», — проинформировал руководитель группы по борьбе с экстремизмом УМВД России по Еврейской автономной области.

Во время беседы студентам объяснили о том, какие последствия может иметь экстремизм, насколько важно сохранять бдительность в общении с незнакомыми, особенно собеседниками из Интернета, какие материалы и по какой причине нельзя размещать в соцсетях. Ребята не только слушали правоохранителя, но и задавали вопросы.

«Профилактические беседы с молодежью очень важны, мы посещаем различные учебные заведения автономии, где проводим подобные мероприятия. Итогом данных бесед является их понимание и осознание ответственности за то или иное правонарушение или преступление. Также, необходимо отметить, что родителям подростков и молодых людей крайне важно обращать внимание, чем занимаются ваши дети. Какие сайты просматривают в Интернете. Каков круг общения, и изменился ли он за последнее время. Пропагандирует кто-нибудь либо склоняет к совершению каких-либо противоправных действий ваших близких. Если есть подозрения, что кто-то занимается определенной противоправной деятельностью, то лучше обратиться в органы внутренних дел. Предотвратить беду всегда легче, чем бороться с ее последствиями», — заключил В.С. Цыб.

Проведено анкетирование среди студентов колледжа, педагогов по теме: «Оценка качества материалов СМИ и Интернета». В онлайн – анкетировании приняло участие 39 студентов и 8 преподавателей. Проведен урок безопасного интернета. Охват студентов 40 человек.

Правовое воспитание предусматривает формирование правовых знаний, убеждений, активной правоохранительной позиции. В этом учебном году большая работа в этом направлении была организована для студентов проживающих в общежитии. Большая работа велась со студентами из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года преподавателями, кураторами подготовлены тематические кураторские часы. Кураторами всех курсов были подготовлены кураторские часы, посвящённые Дню Знаний, посвящения в студенты на специализациях. Преподаватели каждой специализации в течение учебного года знакомили студентов со знаменитыми личностями в сфере культуры и искусства, творчеством художников, режиссёров, писателей, композиторов. У студентов была возможность приобщиться к

художественному, музыкальному, хореографическому творчеству. Для студентов были подготовлены и проведены мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года и Дню Знаний – 01 сентября 2016г.
2. Собрание студентов проживающих в общежитии – 05 сентября 2016г.
3. Посвящение в студенты «Юбилейный набор поднимает свои паруса» - 30 сентября 2016г.
4. День открытых дверей «Через тернии к звездам» – 18 марта 2017г., ответственные Безгодова З.И., Моисеева Ю.Н., Болотнов О.Г., Ветлугина О.С., Степанова О.Б., Ревуцкая З.И.
5. Тренинг со студентами по коммуникативной культуре личности – 23 марта 2017г., ответственная Зуева В.Б.
6. Встреча студентов со специалистами службы занятости города Биробиджана – 23 марта 2017г., ответственная Безгодова З.И.
7. День работника культуры России – 24 марта 2017г., ответственная Моисеева Ю.Н.
8. Международный день театра – 27 марта 2017г., ответственный Щеглов Д.В.

Студенты колледжа приняли участие в городских и областных мероприятиях:

1. Участие в торжественном мероприятии – шествии, посвященном окончанию II Мировой войны – 02 сентября 2016г.
2. Встреча кандидата в депутаты государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва А.Ф. Тихомировым со студентами и преподавателями колледжа – 05 сентября 2016г.
3. Организация выставки специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в рамках фестиваля славянской культуры «Русь многоликая» - 07 сентября 2016г.
4. Посещение тематической беседы «Твое святое имя» в Биробиджанской Епархии – 08 сентября 2016г.
5. Участие студентов и преподавателей колледжа в фестивале славянской культуры «Русь многоликая» - 08-10 сентября 2016г.
6. Концерт для жителей города в Единый день голосования – 18 сентября 2016г.
7. Участие в социальном исследовании «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий обучающихся профессиональных образовательных организаций» - с 15-30 сентября 2016г.

8. Участие в спортивно-конкурсной программе «Мы за здоровое будущее!» в школе № 8 - 11 октября 2016г., ответственные Безгодова З.И., Степанова О.Б.

9. Участие во встрече руководства штаба с командирами и комиссарами студенческих педагогических отрядов Еврейской автономной области – 19 октября 2016г., ответственная Моисеева Ю.Н., Рукомеда Е.А. – командир студенческого отряда колледжа.

10. Участие ансамбля танца «Овация» в концерте, посвящённом Дню народного единства – 04 ноября 2016г., ответственная Степанова О.Б.

11. Участие Моисеевой Ю.Н. в составе конкурсной комиссии в конкурсе по формированию молодёжного правительства Еврейской автономной области – 10 ноября 2016г.

12. Участие в профориентционном мероприятии «Селфи-забег» - 18 ноября 2016г., ответственные Безгодова З.И., Кяполайте С.А., Степанова О.Б.

13. Организация беседы по теме «Народные промыслы родного края. Традиции и современность» для учащихся 2-х классов Детской художественной школы – ноября 21016г., ответственная Коростелёва С.Г.

14. Участие в областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений, действующих на территории Еврейской автономной области «Молодёжный лидер XXI века» - ноябрь – декабрь 2016г., ответственная Моисеева Ю.Н.

15. Участие в Первом форуме для людей с инвалидностью «Побеждает тот, кто действует», посвящённый Международному Дню инвалидов – 09 декабря 2016г., ответственные Назаренко М.С., Безгодова З.И.

16. Организация Единого методического дня для преподавателей образовательных учреждений дополнительного образования детей сферы культуры и искусства Еврейской автономной области – 20 января 2017г., ответственные Вавилина О.И., преподаватели колледжа.

17. Организация и участие во флешмобе, посвящённом Волочаевской битве на вокзале п. Волочаевка Смидовичского района ЕАО – 12 февраля 2017г., ответственные Вавилина О.И., Николайчук С.П., Казинец В.А., Артышко В.В.

18. Концерт в Биробиджанском погранотряде – 21 февраля 2017г., ответственные Моисеева Ю.Н., Степанова О.Б., Кошелев И.С.

19. Участие в круглом столе, организованном Биробиджанской Епархией Рукомеда Е. – студентки 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность» - 13 января 2017г., ответственная Моисеева Ю.Н.

20. Участие в концерте, посвящённом выводу войск из Афганистана - 15 февраля 2017г., ответственная Вавилина О.И.

21. Участие студентов в Дне студенческих отрядов – 17 февраля 2017г., ответственная Моисеева Ю.Н.

22. Участие совместно со студентами колледжа в пленарном заседании и работе секций по сохранению здоровья молодёжи и профилактике суицидального поведения – 21 февраля 2017г., ответственные Моисеева Ю.Н., Зуева В.Б.

23. Участие в Торжественном мероприятии, посвященном Дню Защитника Отечества ансамбля танца «Овация» в областной филармонии – 22 февраля 2017г., ответственный Кошелев И.С., Степанова О.Б.

24. Участие студентов в фольклорном празднике «Веселись, Масленица!» в городском парке культуры и отдыха – 26 февраля 2017г., ответственный Доронин П.В.

25. Проведение открытой дискуссионной студии, посвященной реализации приоритетного проекта «Комфортная городская среда» Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ на базе колледжа – 10 марта 2017г., ответственная Моисеева Ю.Н.

26. Участие в работе регионального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Моисеевой Ю.Н. - 15 марта 2017г.

27. Видеопросмотр фильма Русского географического общества «Лодка» - 17 марта 2017г., ответственные Коростелева С.Г., Стремешина Т.М.

28. Подготовка команды школьников общеобразовательной школы № 5 к участию в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Биробиджан – мой дом, и песнь моя о нем!» - март 2017г.

29. Участие в расширенном заседании Молодежного правительства ЕАО – 29 марта 2017г., ответственные Моисеева Ю.Н., Доронин П.В., студенты 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность».

30. Участие в открытой сессии «Молодёжный проект – Лаборатории» - интерактивной площадки по работе с активом детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории области - 29 марта 2017г., ответственные Моисеева Ю.Н., Доронин П.В., студенты 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность».

Студенческое соуправление в колледже представлено: Студенческим Советом обучающихся, Студенческим Советом общежития, Школой подготовки вожатых, Студенческим педагогическим отрядом, редакцией студенческой газеты, волонтёрской организацией.

В целях организации и обеспечения эффективного отдыха детей и подростков в период летней оздоровительной кампании в 2016г. работал студенческий педагогический отряд в составе 15 человек. В феврале 2017г. Холов Иван – студент 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность» прошел конкурсный отбор для работы вожатым во Всероссийский детский центр «Океан».

В этом году в Общественной молодёжной палате при Законодательном Собрании ЕАО работала Штанько Виктория - студентка 2 курса специальности «Социально-культурная деятельность».

Студенческая газета «Студенческое время» в учебном году продолжала развиваться, под руководством преподавателя истории Шевцовой Н.М. Студенты поднимали интересующие их вопросы, брали интервью, представляли значимые дела колледжа. В 2016-2017 году состоялись три выпуска студенческой газеты. Номера газеты в электронном варианте доступны не только нашим студентам, но и всем посетителям сайта колледжа.

Связь с родителями одно из ведущих направлений работы кураторов, воспитателей общежития. При возникновении проблемных ситуаций куратор сообщает родителям о сложившейся ситуации. Используемые формы разнообразны: телефонные переговоры, информационные письма, личные встречи с родителями. Между куратором и родителями вырабатываются совместные требования к студенту.

Творческие коллективы колледжа в течение учебного года работали над новым репертуаром, принимали участие в конкурсах, дарили своё искусство жителям города и области. 18 сентября 2016г. в Единый День голосования на избирательном участке № 26 в Биробиджанском колледже культуры и искусств состоялся Праздничный концерт для жителей города. В концерте приняли участие творческие коллективы колледжа: хореографический ансамбль “Овация», руководители О.Б. Степанова и И. С. Кошелев, вокальный коллектив «Родник», руководитель Р.Ч. Ваниславчик, вокальный коллектив «Созвездие», руководитель З.И. Ревуцкая. Режиссёр концерта П.В. Доронин. Творческие коллективы представили зрителям концертные номера, посвящённые нашей стране, военный репертуар, народные постановки.

18 марта 2017г. колледж открыл свои двери для будущих студентов. В ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» состоялся День открытых дверей. Каждая специальность колледжа была представлена в концертной программе «Через тернии к звездам!». Будущие студенты смогли познакомиться со специальностями колледжа:

- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы,

- Народное художественное творчество по видам:

Театральное творчество и Хореографическое творчество

- Социально-культурная деятельность,
- Музыкальное образование,
- Инструментальное исполнительство,
- Сольное и хоровое народное пение.

Колледж культуры – это особое учебное заведение, в котором успешно переплетаются опыт и профессионализм преподавательского состава, юность и творчество студентов колледжа.

В творческой программе приняли участие творческие коллективы и исполнители колледжа: ансамбль танца «Овация», руководители О. Степанова и И. Кошелев, вокальный ансамбль «Родник», руководитель Р. Ваниславчик, вокальный коллектив специальности «Музыкальное образование», руководители З. Ревуцкая и О. Вавилина, творческий коллектив специальности «Социально-культурная деятельность», руководитель В. Доманов. Режиссер концерта П.В. Доронин.

Встреча с ведущими преподавателями по каждой специальности, студентами и выпускниками колледжа позволила познакомиться со спецификой обучения в колледже, получить информацию о порядке и сроках подачи документов на поступление в колледж.

Творческие коллективы колледжа ведут активную концертную деятельность. Ни одно значительное культурное событие города и области не обходится без участия хореографического ансамбля «Овация», вокального ансамбля «Новый день» специальности «Музыкальное образование», выступления студентов специальности «Социально-культурная деятельность».

Формирование здорового образа жизни и спортивная работа – одно из важных направлений в воспитательной работе. Цель работы – сохранение, укрепление и развитие духовного, физического, социального здоровья для осуществления жизненных планов молодёжи.

Спортивная деятельность в колледже была представлена мероприятиями спортивного характера, участием студентов в соревнованиях. Спортивная команда колледжа награждена Дипломом участника соревнований по волейболу среди студентов образовательных учреждений, организованных УМВД ЕАО, спортивных соревнований на Кубок директора Медицинского колледжа, спортивных соревнований по мини футболу.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.06.2014г № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц,

обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом комитета образования Еврейской автономной области от 30.01.2017г. № 48 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных оргпнизациях и профессиональных организаций области в 2017году» в колледже было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в колледже. Протестированы были студенты 1 курса до 18 лет. Заместителем директора по воспитательной и организационной работе Ю.Н. Моисеевой и педагогом-психологом Зуевой В.Б. были сформированы итоговые бланки на студентов по группам и для дальнейшей обработки результатов были переданы в комитет образования ЕАО.

Психологическая служба

Педагогом – психологом в течение учебного года были проведены исследования студентов колледжа. Основной упор делался на студентов 1 курса, так как они адаптировались к условиям обучения в колледже, новому студенческому коллективу, требованиям, применяемым к ним, условиям проживания в общежитии.

Психологическая служба организованна в Биробиджанском колледже культуры и искусств с 2016года. Необходимость создания такой службы была предопределена повышенными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении, имеющим статус колледжа.

С появлением педагога - психолога в колледже стали более эффективно решаться многие проблемы обучения и воспитания, взаимоотношений преподавателей и студентов.

Целями и задачами психологической службы являются:

- создание условий для самореализации личности студента;
- повышение личностно - профессиональной компетенции преподавателей;
- психологическая поддержка студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

Деятельность психологической службы осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов образовательных учреждений, с учетом специфики учебного заведения.

Приоритетные направления деятельности:

- адаптационная работа,
- психодиагностика,
- консультирование,
- психопрофилактика,

- профориентационная работа,
- психологическое просвещение.

Адаптационная работа

Психологическая служба колледжа большое внимание уделяет адаптационным мероприятиям, способствующим вхождению студентов в новую для них социальную среду.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональной идентичности и усвоение профессиональных компетенций. Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятного психологического климата образовательного учреждения. Ежегодно проводятся следующие мероприятия со студентами: психологическое тестирование (уровень адаптации, мотивы выбора профессии, индивидуально-психологические особенности); индивидуальные собеседования и коррекционная работа, кураторские часы.

Преподаватели и кураторы групп получают информацию об индивидуально-психологических особенностях студентов.

Проводится индивидуальная работа с родителями.

Психодиагностика

Психодиагностическая работа является неотъемлемой частью работы психологической службы как на этапе выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, психоэмоциональных проблем, причин девиантного поведения, конфликтных ситуаций, так и на этапе контроля результативности проводимых мероприятий, анализа психолого-педагогической деятельности, построения рекомендаций к повышению эффективности образовательного процесса.

Диагностика проводится как в групповой форме, так и индивидуально, либо по запросам, либо соответственно плану работы. Для проведения психодиагностики традиционно использовались стандартизированные и проективные методики, прошедшие апробацию или модификацию и признанные валидными, надежными и точными: Опросник Айзенка, «Личностная и мотивационная готовность к обучению», изучение мотивов учебной деятельности студентов (А.А.Реан, В.А.Якунин), методика «Мотивация обучения в колледже», анкета студента первокурсника.

Опросник Айзенка - данная методика может использоваться при формировании студенческих коллективов; при знакомстве преподавателя с вновь поступившими в

группу студентами; в педагогической практике в целях коррекции взаимоотношений в системе: «преподаватель - студент», «студент - группа».

Личностная и мотивационная готовность к обучению - вопросы анкеты помогают студенту осмыслить свои личностные качества и готовность к обучению в колледже. Анкета состоит из 5 сфер: мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой, личностной и психосоматического здоровья.



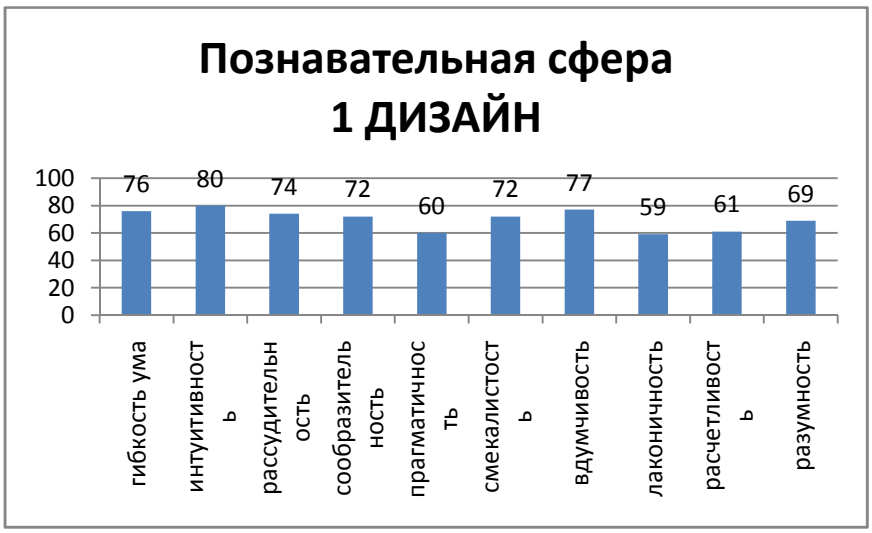
Среднее значение: 70,0

Выше среднего:

- Гибкость ума.
- Интуитивность.
- Рассудительность.
- Сообразительность.
- Смекалистость.
- Вдумчивость.

Ниже среднего:

- Прагматичность.
- Лаконичность.
- Расчетливость.
- Разумность



Среднее значение:63,4

Выше среднего:

- Работоспособность.
- Упорство.
- Активность.
- Выдержанность.

Ниже среднего:

- Организованность.
- Устойчивость.
- Раскованность.
- Тщательность.
- Скрупулезность.
- Выносливость.



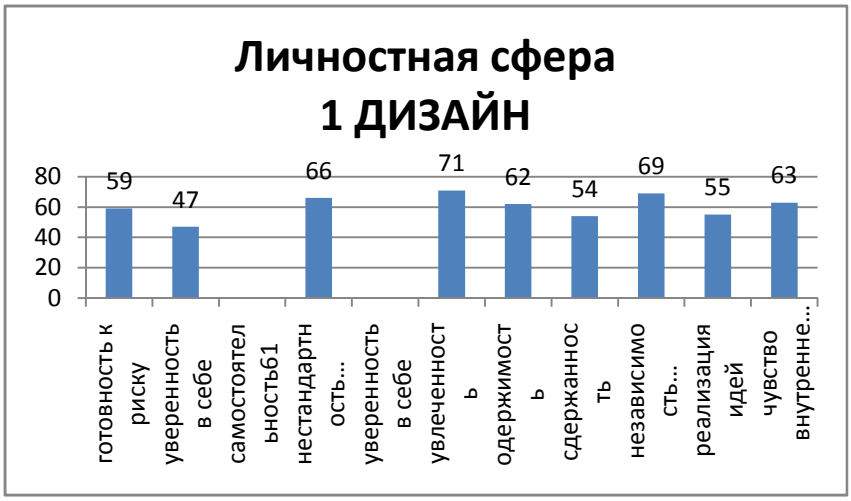
Среднее значение: 60,7

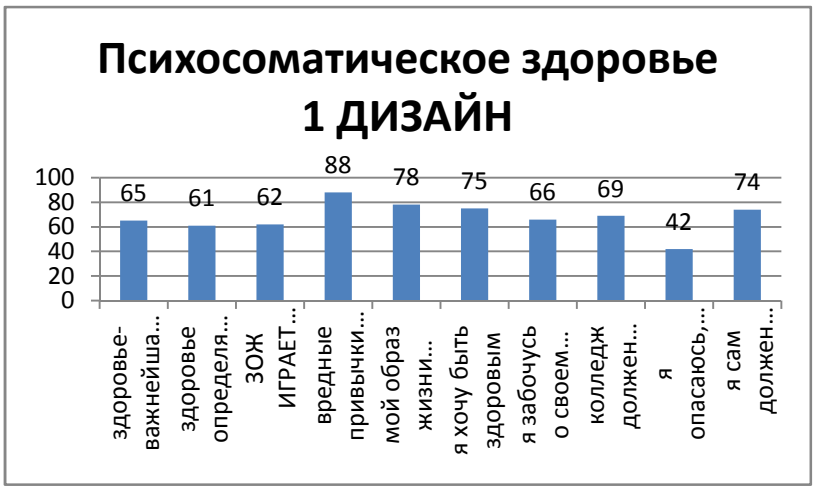
Выше среднего:

- Самостоятельность.
- Нестандартность решений.
- Увлеченность.
- Одержимость.
- Независимость суждений.
- Чувство внутренней свободы.

Ниже среднего:

- Готовность к риску.
- Уверенность в себе.
- Сдержанность.
- Реализация идей.





Среднее значение: 68,0

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Вредные привычки влияют на здоровье.
- Мой образ жизни влияет на будущее здоровье.
- Я хочу быть здоровым.

- Колледж должен заботиться о здоровье студентов и преподавателей.
- Я сам должен заботиться о своем здоровье.

Ниже среднего:

- Здоровье - важнейшая ценность.
- Здоровье определяет жизненный успех.
- ЗОЖ играет ведущую роль в сохранении здоровья.
- Я забочусь о своем здоровье.
- Я опасаюсь, что мое здоровье может ухудшиться в процессе обучения.

Вывод:

1.Всех опрошенных студентов отличает положительное принятие себя.

2. Прогноз обучения благоприятный - имеется высокая мотивация в сочетании с достаточным уровнем познавательной и эмоционально-волевой активности.
3. Обобщенный портрет первокурсника: любознательные, увлеченные, настойчивые, сообразительные, работоспособные молодые люди.
4. Студенты ориентированы на здоровый образ жизни и заботу о своем здоровье: здоровье определяет жизненный успех, вредные привычки влияют на здоровье, я сам должен заботиться о своем здоровье.



Среднее значение 11,9

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Наличие цели.
- Любознательность.
- Оптимизм.
- Увлеченность.
- Упорство.
- Предприимчивость.

- Усердие.
- Дальновидность.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Открытость новому.
- Настойчивость



Среднее значение 11,1

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Интуитивность.
- Рассудительность.
- Смекалистость.
- Вдумчивость.
- Расчетливость.
- Разумность.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Гибкость ума.
- Сообразительность.
- Прагматичность.
- Лаконичность.



Среднее значение 12,2

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Организованность.
- Работоспособность.
- Упорство.
- Раскованность.
- Активность.
- Выносливость.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Устойчивость.
- Выдержанность.
- Тщательность.
- Скрупулезность.



Среднее значение 12,4

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Готовность к риску.
- Уверенность в себе.
- Самостоятельность.

- Увлеченность.
- Одержимость.
- Независимость суждений.
- Реализация идей.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Нестандартность решений.
- Сдержанность.
- Чувство внутренней свободы.



Среднее значение 11,2

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- ЗОЖ играет ведущую роль в сохранении здоровья.
- Вредные привычки влияют на здоровье.
- Мой образ жизни влияет на будущее здоровье.
- Я хочу быть здоровым.
- Я сам должен заботиться о своем здоровье.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Здоровье - важнейшая ценность.
- Здоровье определяет жизненный успех.
- Я забочусь о своем здоровье.
- Колледж должен заботиться о здоровье студентов и преподавателей.
- Я опасаюсь, что мое здоровье ухудшиться в процессе обучения.

Вывод:

1. Первокурсники это молодые люди увлеченные, упорные, целеустремленные, любознательные.

2. В тоже время они не обладают такими свойствами личности, как: гибкость ума, сообразительность, прагматичность, лаконичность.
3. Отличает положительное принятие себя - готовность к риску, уверенность в себе, самостоятельность, увлеченность, одержимость, независимость суждений, реализация идей.
4. Уверены, что ЗОЖ играет ведущую роль в сохранении здоровья, вредные привычки влияют на здоровье, их образ жизни влияет на будущее здоровье, хотят быть здоровым, осознают, что сами должен заботиться о своем здоровье. Однако опасаются, что их здоровье может ухудшиться в процессе обучения.



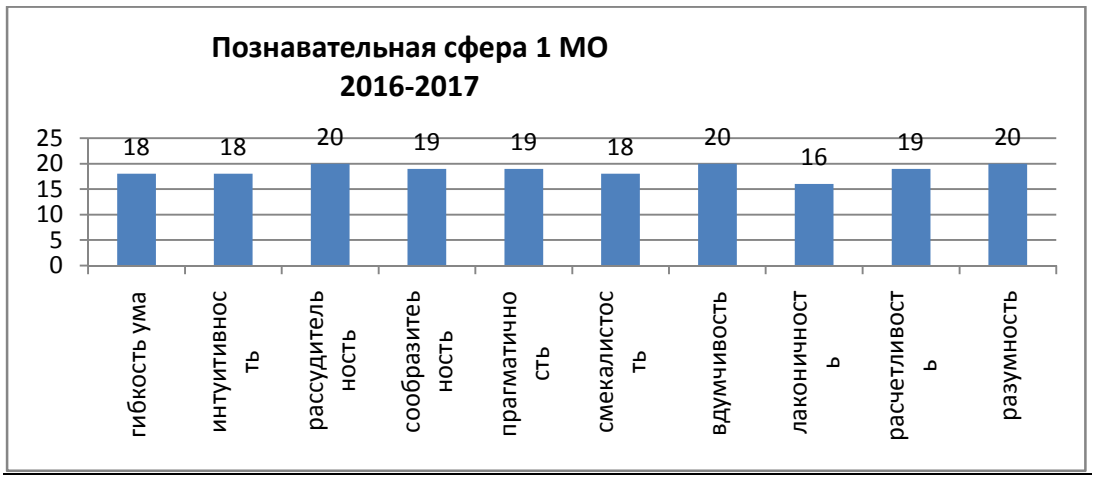
Среднее значение: 19,2

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Открытость новому.
- Увлеченность.
- Настойчивость.
- Упорство.

Ниже среднего показатели:

- Наличие цели.
- Любознательность.
- Оптимизм.
- Предприимчивость.
- Усердие.
- Дальновидность.



Среднее значение 18,7

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Рассудительность.
- Сообразительность.
- Прагматичность.
- Вдумчивость.
- Расчетливость.
- Разумность.

Ниже среднего показатели:

- Гибкость ума.
- Интуитивность.
- Смекалистость.
- Лаконичность.



Среднее значение 17,9

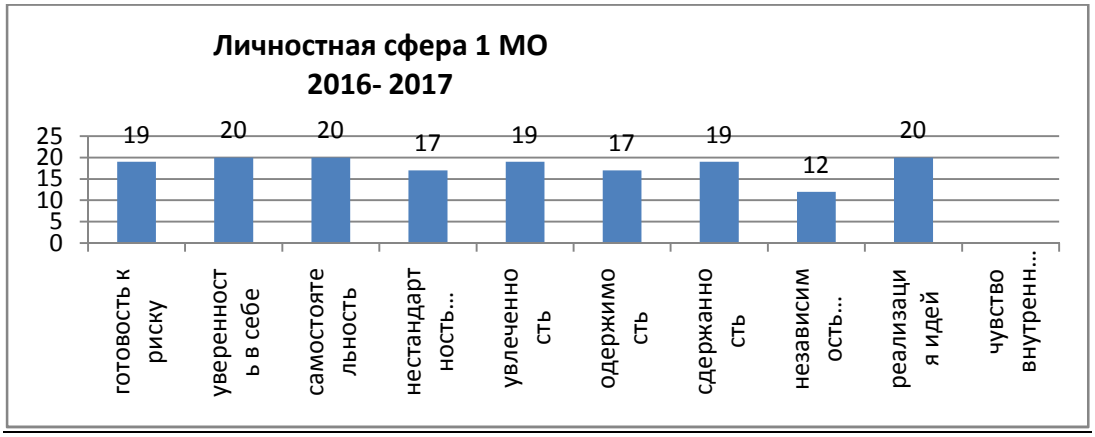
Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Организованность.

- Устойчивость.
- Работоспособность.
- Упорство.
- Активность.
- Выдержанность.
- Тщательность.
- Выносливость.

Ниже среднего:

- Раскованность.
- Скрупулезность



Среднее значение 17,6

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Готовность к риску.
- Уверенность в себе.
- Самостоятельность.
- Увлеченность.
- Реализация идей.
- Сдержанность.

Ниже среднего:

- Нестандартность решений.
- Одержимость.
- Независимость суждений.
- Чувство внутренней свободы.



Среднее значение: 19,2

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

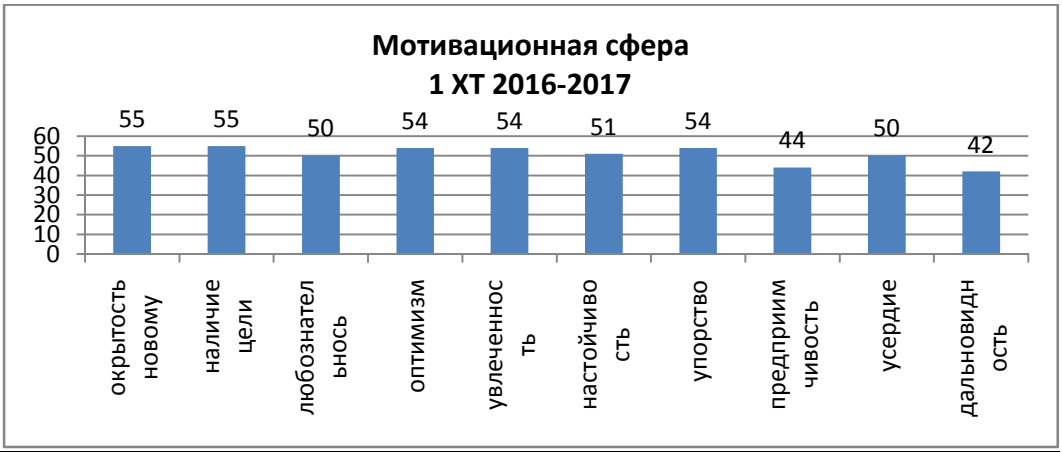
- Здоровье важнейшая ценность.
- ЗОЖ играет ведущую роль в сохранении здоровья.
- Вредные привычки влияют на здоровье.
- Я хочу быть здоровым.
- Я забочусь о своем здоровье.
- Колледж должен заботиться о здоровье студентов и преподавателей.
- Я сам должен заботиться о своем здоровье.

Ниже среднего:

- Здоровье определяет жизненный успех.
- Мой образ жизни влияет на будущее здоровье.
- Я опасаюсь, что мое здоровье может ухудшиться в процессе обучения.

Вывод:

1. Всех опрошенных студентов отличает положительное принятие себя: готовы к риску, уверенные в себя, увлеченные, сдержанные, готовые к реализации идей молодые люди.
2. Первокурсники настойчивые, упорные, организованные, работоспособные, раскованные.
3. Ориентированы на здоровый образ жизни и заботу о своем здоровье: здоровье определяет жизненный успех, вредные привычки влияют на здоровье, я сам должен заботиться о своем здоровье.



Среднее значение50,9.

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Открытость новому.
- Наличие цели.
- Оптимизм.
- Увлеченность.
- Настойчивость.
- Упорство

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Любознательность.
- Предприимчивость.
- Усердие.
- Дальновидность.



Среднее значение 46,5

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Интуитивность.
- Рассудительность.

- Сообразительность.
- Смекалистость.
- Расчетливость.
- Разумность.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Гибкость ума.
- Прагматичность.
- Вдумчивость.
- Лаконичность.



Среднее значение 49,1

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Организованность.
- Устойчивость.
- Работоспособность.
- Упорство.
- Раскованность.
- Активность.

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Тщательность.
- Скрупулезность.
- Выносливость.



Среднее значение 43,7

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Готовность к риску
- Уверенность в себе.
- Самостоятельность.
- Нестандартность решений.
- Сдержанность.
- Независимость суждений.
- Реализация идей.

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Увлеченность.
- Одержимость.
- Чувство внутренней свободы



Среднее значение 47,2

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

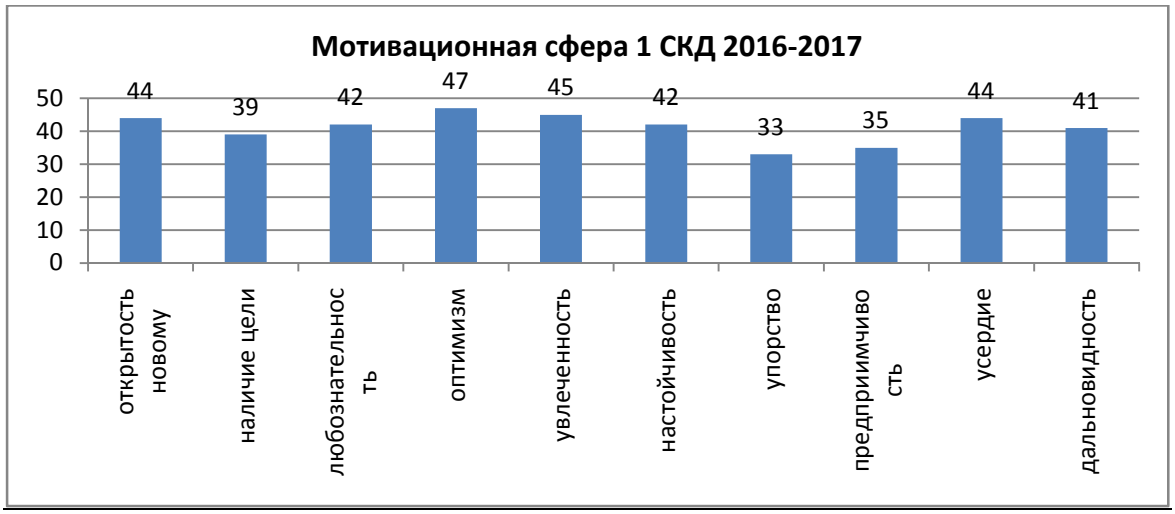
- Здоровье – важнейшая ценность.
- Здоровье определяет жизненный успех.
- ЗОЖ играет ведущую роль в сохранении здоровья.
- Вредные привычки влияют на здоровье.
- Я хочу быть здоровым.
- Я сам должен заботиться о своем здоровье.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Мой образ жизни влияет на будущее здоровье.
- Я забочусь о своем здоровье.
- Я опасаюсь, что мое здоровье ухудшиться в процессе обучения.

Вывод:

1. Всех студентов отличает положительное принятие себя.
2. Первокурсники открыты новому, оптимистично настроены, рассудительны, сообразительны, организованы, работоспособны, активные молодые люди.
3. Что касается личностных качеств студентов нового набора, то это готовые к риску, уверенные в себе, самостоятельные, с нестандартностью принятия решений.
4. Ориентированы на здоровый образ жизни. Считают, что здоровье – важнейшая ценность, оно определяет жизненный успех, вредные привычки влияют на здоровье. Первокурсники хотят быть здоровыми.



Среднее значение 41,2

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Открытость новому.
- Любознательность.
- Оптимизм.

- Увлеченность.
- Настойчивость.
- Усердие.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Наличие цели.
- Упорство.
- Предприимчивость.
- Дальновидность



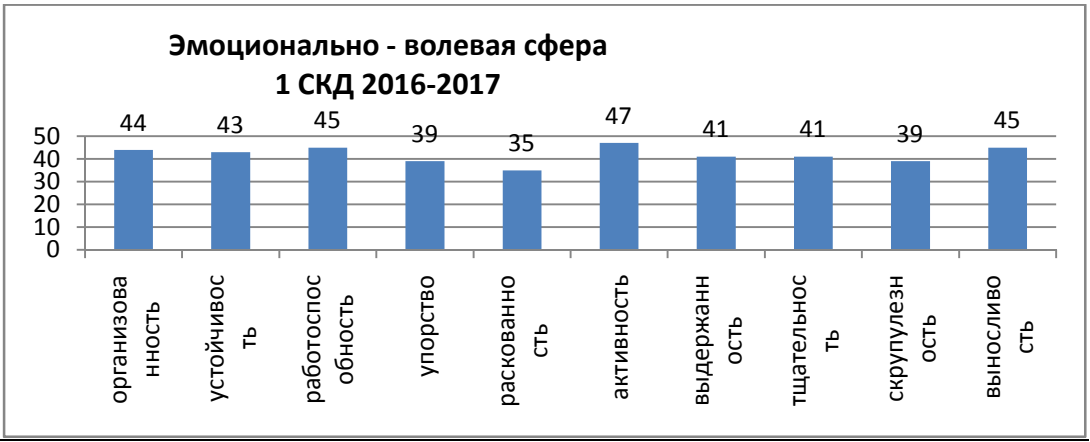
Среднее значение 41,0

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Гибкость ума.
- Рассудительность.
- Прагматичность.
- Смекалистость.
- Вдумчивость.
- Расчетливость.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Интуитивность.
- Сообразительность.
- Лаконичность.
- Разумность



Среднее значение 41,9

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Организованность.
- Устойчивость.
- Работоспособность.
- Активность.
- Выносливость.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Упорство.
- Раскованность.
- Выдержанность.
- Тщательность.
- Скрупулезность.



Среднее значение 40,7

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Уверенность в себе.
- Самостоятельность.

- Сдержанность.
- Реализация идей.
- Чувство внутренней свободы.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Готовность к риску.
- Нестандартность решений.
- Увлеченность.
- Одержимость.
- Независимость суждений.



Среднее значение 43,5

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Здоровье – важнейшая ценность.
- Здоровье определяет жизненный успех.
- ЗОЖ играет ведущую роль в сохранении здоровья
- Вредные привычки влияют на здоровье.
- Мой образ жизни влияет на будущее здоровье.
- Я хочу быть здоровым.
- Я забочусь о своем здоровье.
- Я сам должен заботиться о своем здоровье.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Колледж должен заботиться о здоровье студентов и преподавателей.
- Я опасаюсь, что мое здоровье ухудшиться в процессе обучения.

ВЫВОД:

1. Всех опрошенных студентов отличает положительное принятие себя: уверенные в себе, самостоятельные, сдержанные, с чувством внутренней свободы молодые люди.
2. Выявлены такие качества мотивационной сферы, как открытость новому, любознательность, оптимизм, увлеченность, усердие, настойчивость.
3. Здоровье стоит на первом плане, хотят быть здоровыми, уверены, что вредные привычки влияют на здоровье, и что самое удивительное, опасаются, что их здоровье может ухудшиться в процессе обучения.
4. Однако надо обратить внимание на низкие показатели свойств по каждой сфере: наличие цели, рассудительность, выдержанность, нестандартность решений, колледж должен заботиться о здоровье студентов и преподавателей.



Среднее значение 26,7

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Открытость новому.
- Наличие цели.
- Любознательность.
- Оптимизм.
- Настойчивость.
- Упорство.
- Усердие.

Ниже среднего:

- Увлеченность.
- Предприимчивость.
- Дальновидность.



Среднее значение 25,2

Выше среднего значения по следующим свойствам:

- Гибкость ума.
- Интуитивность.
- Рассудительность.
- Сообразительность.
- Смекалистость.
- Вдумчивость**.**

Ниже среднего:

- Прагматичность.
- Лаконичность.
- Расчетливость.
- Разумность.



Среднее значение 27,9

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Организованность.

- Работоспособность.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Устойчивость.
- Упорство
- Раскованность.
- Активность.
- Выдержанность.
- Тщательность.
- Скрупулезность.
- Выносливость.



Среднее значение 24,3

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Готовность к риску.
- Нестандартность решений.
- Самостоятельность.
- Увлеченность.
- Независимость суждений.
- Реализация идей.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Уверенность в себе.
- Одержимость.
- Сдержанность.



Среднее значение 24,3

Выше среднего показатели по следующим свойствам:

- Здоровье - важнейшая ценность.
- Здоровье определяет жизненный успех
- ЗОЖ играет ведущую роль в сохранении здоровья.
- Вредные привычки влияют на здоровье.
- Я хочу быть здоровым.
- Я забочусь о своем здоровье.
- Я сам должен заботиться о своем здоровье.

Ниже среднего показатели по следующим свойствам:

- Мой образ жизни влияет на будущее здоровье.
- Колледж должен заботиться о здоровье студентов и преподавателей.
- Я опасаюсь, что мое здоровье ухудшиться в процессе обучения.

Вывод:

1. Студенты первого курса открыты новому, целеустремленные, любознательные, оптимистичны, настойчивы, упорны.
2. У них развита гибкость ума, интуитивность, рассудительность, сообразительны.
3. Положительное принятие себя: организованы и работоспособны.
4. Вместе с тем, у них недостаточно развиты такие качества личности, как раскованность, активность, выдержанность.
5. Что касается здоровья первокурсников, то здесь студенты уверены, что здоровье - важнейшая ценность, вредные привычки влияют на здоровье.

За период с 2016-2017 учебного года психодиагностической работой было охвачено 106 студентов колледжа. Особое внимание обращалось на студентов первого курса.

Консультирование

Консультирование проводится по запросу преподавателей, кураторов учебных групп, заместителя директора по воспитательной работе и организационной работе, по обращению студентов. Цели консультативной деятельности – решение ситуативных проблем, профориентационная работа и др. В практике психологической службы колледжа применялось не только краткосрочное, но и длительное консультирование в случае невозможности единовременного решения проблем. Студенты информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную психологическую помощь по личному конфиденциальному обращению.

Возможность получения информационно-консультативной помощи и поддержки как преподавателей, так и студентов улучшало микроклимат в студенческой среде.

За консультативной помощью обратилось 75 человек, из них 30 студентов по запросу преподавателей, воспитателя общежития.

Причины, по которым студенты обращались за консультацией:

- взаимоотношения с противоположным полом, родителями, студентами;
- конфликты в общежитии;
- результаты анкетирования;
- поиски работы;
- получение стипендии;
- рациональный режим дня студента;
- прохождение медицинского осмотра;
- воспитание детей раннего возраста;

Причины запроса педагогического коллектива для консультаций:

- длительная академическая задолженность;
- пропуски занятий;
- нарушение правил проживания в общежитии;
- нежелание учиться;
- неадекватное поведение на занятиях;
- конфликты со студентами;

Психопрофилактическая работа

Психопрофилактика включена во все направления деятельности педагога-психолога колледжа, что способствовало снижению количества форм поведения, и готовность преподавателей к определенным схемам действий в различных сложных коммуникационных ситуациях. Помимо этого, психопрофилактика расширяла круг знаний всех включенных в образовательный процесс о методах самопомощи и самоподдержки в кризисных ситуациях.

Например, участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях, проводимых Центром социально-психологической помощи семье и молодежи, методические материалы «Личностно-ориентированный подход в работе куратора», где раскрываются основные направления в работе кураторов первых и вторых курсов, приводятся упражнения на установление контакта со студентами, снятия напряжения в группе, сплочение, оценку психологической атмосферы в группе.

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, студентами, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, форма работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал) рассчитан на соответствующий контингент студентов.

Работа со студентами:

1. Работа со студентами нового набора по адаптации в колледже – помощь студентам в адаптации.
2. Работа со студентами первого курса - опросник Айзенка с целью получения рекомендаций по индивидуальной работе.
3. Работа со студентами первого курса - анкета адаптации студента-первокурсника.
4. Работа со студентами первого курса - Личностная и мотивационная готовность к обучению.
5. Работа со студентами третьего и четвертого курсов - опросник Айзенка, методика «Мотивация обучения в колледже», личностная и мотивационная готовность к обучению.
6. Индивидуальное консультирование и разработка рекомендаций для обратившихся за помощью студентов.
7. Участие в круглом столе «Общежитие – территория психологического комфорта » на базе ПГУ им. Шолом – Алейхема, участие в научно – методическом семинаре «Напряжение или успех. Умение ставить цели» на базе ПГУ им. Шолом – Алейхема, участие в коллегии Управления по опеке и попечительству, участие в семинаре – тренинге «Организация и поведение научного исследования» на базе ПГУ им. Шолом- Алейхема, участие в Дне

открытых дверей Центра социальной адаптации и поддержки психологического студентов, участие в Дне психологического исследования для членов НСО ПГУ им. Шолом-Алейхема.

8. Организованы психолого-педагогические курсы повышения для педагогов дополнительного образования школ искусств ЕАО – март 2017г.

Полученные результаты были доведены до сведения кураторов учебных групп для дальнейшего использования в работе.

В колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении. Решение о назначении надбавок к государственной академической стипендии принимается стипендиальной комиссией. При назначении академической стипендии учитывается участие студентов в научной, творческой, общественной жизни колледжа.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в колледж выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Согласно справок ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» на социальную стипендию назначен 33 студента из числа малоимущих студентов.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Студентам из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения выплачивалось ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды, питания, пособие по окончании учебного заведения. На основании Положения о стипендиальном обеспечении, студентам из числа детей-сирот ежемесячно выплачивается социальная стипендия. Заключён договор с Пассажирским АТП по перевозке студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам выдаются проездные билеты.

Студентам колледжа, проживающим в районах ЕАО в ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» ежемесячно оформляются и выдаются студенческие проездные билеты для проезда в автобусах в районы Еврейской автономной области. Данная социальная поддержка предоставляется 18 студентам колледжа предоставившим справку выданную ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления

государственных и муниципальных услуг в Еврейской автономной области» по месту жительства для получения государственной социальной помощи.

Медицинское обслуживание в колледже осуществляется медицинским работником Кочергиной Л.А. Проведён медицинский осмотр студентов.

Студенты, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не имеющие жильё, ставятся на учёт для получения жилья по месту жительства.

Со студентами проводятся беседы кураторов, воспитателей, коменданта общежития, встречи с представителями детских домов, управления по опеки и попечительству ЕАО.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, поэтому все иногородние студенты дневного и заочного отделений обеспечиваются общежитием. Общежитие предоставляется на время поступления в колледж абитуриентам и их родителям. Однако за грубое нарушение Правил проживания в общежитии студенту может быть отказано в проживании на следующий учебный год. Студенты проживают в отремонтированных комнатах, в которых находятся новые кровати, шкафы, учебные столы, тумбочки. Постоянно ведутся индивидуальные беседы воспитателей с родителями по проблеме адаптации студентов в общежитии и проблемам связанными с нарушениями Правил проживания в общежитии. В общежитии ведет прием педагог-психолог, которая выявляет проблемы студентов на ранней стадии и оказывает квалифицированную помощь и поддержку.

Воспитательная работы в общежитии решала следующие задачи:

- создание условий благоприятного микроклимата среди студентов, проживающих в общежитии;
- содействие успешному процессу адаптации студентов;
- осуществление правового воспитания и пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы студенческого самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой молодёжи.

Направления деятельности в общежитии:

- благоустройство комнат и бытовых помещений;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- активизация деятельности студенческого Совета общежития;
- совместная работа воспитателей с приглашением инспектора полиции, инспектора ПДН;
- организация культурно-массового досуга;

- работа с родителями.

Согласно плана работы в общежитии проводились организационные собрания со студентами проживающими в общежитии, организация дежурства студентами на этаже. Воспитателями проведёны инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, беседы о бережном отношении к имуществу общежития.

В общежитии работают три воспитателя, которые несут персональную ответственность за жизнь и здоровье студентов. Работа воспитателей способствует предупреждению и преодолению негативных явлений в молодёжной среде, организуют разнообразные формы работы в соответствии с возрастными особенностями студентов, совместно отмечают праздники, готовят поздравления. Долгие годы колледж сотрудничает с медицинским колледжем города. В общежитии проводятся встречи со студентами «Школы здоровья» медицинского колледжа, которые в доступной и профессиональной форме рассказывают студентам важные составляющие здоровья и как его уберечь в молодёжном возрасте, профилактику и отказ от вредных привычек и поднимают проблемы здоровья, которые сегодня волнуют молодежь.

При заселении и возникновении необходимости медицинским работником колледжа Кочергиной Л.А. проводился медицинский осмотр студентов проживающих в общежитии. В декабре 2016г. студенты нового набора прошли плановый медицинский осмотр.

В общежитии проводились рейды преподавателей колледжа с целью проверки санитарного состояния студенческих комнат, противопожарной безопасности и предупреждения правонарушений в студенческой среде. В течение учебного года запланированных проверок студенческих комнат было двадцать пять, привлечено к проверке пятнадцать преподавателей.

Деятельность органов студенческого самоуправления представлена в общежитии общим собранием студентов проживающих в общежитии, студенческим Советом общежития. Студенческий Совет проводил заседания Совета с рассмотрением вопросов поведения студентов, организации дежурств, организации и результаты рейдов по проверке санитарного состояния комнат, с отражением результатов в «Экране чистоты», организацией культурно-массовых мероприятий для студентов проживающих в общежитии. В общежитии укомплектованы комнаты для отдыха студентов, в которой находится телевизор и комната самоподготовки к занятиям.

Согласно плана работы были проведены мероприятия, направленные на информирование студентов и профилактику правонарушений в молодёжной среде. Для сохранения здоровья студентов проведены беседы с приглашением студентов «Школы

здоровья» Биробиджанского медицинского колледжа. Подготовлены и проведены мероприятия досугового направления: конкурсная программа с чаепитием «Масленица», новогодний праздник, поздравительная программа для парней, посвящённая Дню Защитника Отечества в общежитии, поздравления именинников с Днем рождения. Студенты совместно с воспитателями посетили мероприятия в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» в областной библиотеке им.Шолом-Алейхема, шествие, посвящённое окончанию Второй Мировой войны, концерты в областной филармонии и Городском Дворце культуры, мероприятия в колледже.

Заместителем директора по воспитательной и организационной работе Моисеевой Ю.Н. согласно плана работы проводился контроль за планированием и реализацией воспитательной работы кураторами учебных групп, проведением кураторских часов, открытых мероприятий, работой воспитателей общежития, организацией деятельности обучения и воспитания со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, результативностью работы творческих коллективов и спортивной секции.

Направления воспитательной работы, над которыми необходимо продолжать работать в новом учебном году –

1. повысить уровень воспитанности студентов и степень ответственности к овладению знаниями к выбранной специальности,
2. формировать общие компетенции студентов для более успешного освоения основной профессиональной образовательной программы, касающиеся воспитательной деятельности.
3. активизировать новые виды студенческой инициативы и оформление новых проектов для реализации в новом учебном году в колледже и общежитии,
4. проводить мероприятия-тренинги педагогом-психологом колледжа, для более успешной адаптации студентов и способности самореализоваться в колледже,
5. оказывать психолого-педагогическую помощь и консультирование студентов педагогом-психологом колледжа,
6. в связи с выпуском студентов, возглавляющим студенческое самоуправление, обучить и ввести в работу новый состав студенческого самоуправления,
7. работать со студентами по разным направлениям деятельности, организовывать профилактическую работу по не допущению нарушений правоохранительного порядка.

3.6 Анализ научно-методической работы работы

9. Анализ научно-методической деятельности колледжа

Методическая работа - это планируемая познавательная деятельность преподавателей и сотрудников СУЗа, направленная на освоение и совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принциповформ и методов эффективной организации учебного процесса.

Основные направления научно-методической работы:

- Индивидуальная методическая работа преподавателей;

- Научная работа преподавателей;

- Руководство научной работы обучающихся;

- Обобщение опыта работы педагогов в рамках работы предметно-цикловых комиссий.

Основные формы научно-методической работы:

- Повышение квалификации преподавателей через прохождение краткосрочных курсов, стажировок, профессиональной переподготовки, обучения в магистратуре;

- Разработка учебно-методической документации;

- Работа над обеспечением учебного процесса контрольно-оценочными средствами и контрольно-измерительными материалами;

- Написание и публикация статей, методических разработок;

- Руководство подготовкой обучающихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам.

Объектом научно-методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, информационная, консультационная и др. виды деятельности. Работа строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, библиотекой и другими структурными подразделениями колледжа.

С целью формирования профессиональных компетенций педагогические работники колледжа приняли участие в областном едином методическом дне для преподавателей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей сферы культуры и искусства (г.Облучье, январь 2016г).

Важным мероприятием, проведенным на базе колледжа, стала Областная научно-практическая конференция «Правовая культура молодых и будущих избирателей». Данное мероприятие было подготовлено в рамках Дня правовой культуры молодых и будущих избирателей - регионального мероприятия в сфере развития гражданской активности студентов и школьников Еврейской автономной области. Впервые конференция такого уровня была подготовлена и проведена в Еврейской автономной области. Областная конференция была подготовлена совместно

с территориальной избирательной комиссией города Биробиджана и избирательной комиссией Еврейской автономной области.

В конференции приняло участие 15 студентов и школьников из разных образовательных учреждений Еврейской автономной области. География участников областной конференции довольно значимая. Представлены учебные организации области – медицинский колледж, технологический техникум, колледж культуры и искусств, ПГУ им. Шолом-Алейхема. Общеобразовательные школы № 4 и № 11 города Биробиджана, школы с. Птичник, с. Бабстово, п. Смидович, п. Николаевка, с. Найфельд.

Преподаватель колледжа Николайчук Светлана Петровна приняла участие в международной научно-практической конференции «Традиции в условиях инновационного общества», проводимой ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», Биробиджанской епархией Русской Православной Церкви, Цзямусским государственным университетом и общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» регионального отделения по ЕАО. В работе конференции приняли участие преподаватели и аспиранты из высших учебных заведений России и зарубежья: Донецка, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Арзамаса, Барнаула, Омска, Владивостока, Хабаровска и Биробиджана. Светлана Петровна была единственным преподавателем из учреждения среднего профессионального образования.

В мае 2016 года педагогический коллектив колледжа стал участником ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» с Программой духовно-нравственного воспитания «К истокам души». В программе обобщен опыт работы педагогического коллектива в этом направлении через разные формы и методы. На программу были получены положительные рецензии внешних экспертов Владыки Ефрема и кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Ш-А» Абраменко Н. Ю. Работа получила второе место на областном уровне и была представлена на региональный этап Всероссийского конкурса.

Педагоги колледжа приняли активное участие в XIV научно-практической конференции «За культуру и образование», проводитую ФГБОУ ВО «Иркутским государственным университетом», ГБОУ Иркутским областным колледжем культуры по теме: «Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качества подготовки

конкурентноспособных специалистов». Итоги участия преподавателей в конференции представлены в таблице 1.

Итоги участия преподавателей в научно-практической конференции

Таблица 16

Безгодова Зинаида Ивановна	Профессиональное педагогическое общение в системе подготовки преподавателя хореографических дисциплин. Открытый урок по дисциплине «Методика преподавания хореографических дисциплин».	1 место
Вепринская Елена Николаевна	Аристократические салоны XIX в. как центры социальной и художественной жизни России Формы организации учебного материала. Методическая разработка.	3 место
Николайчук Светлана Петровна	Методические рекомендации к организации и проведению внеклассного мероприятия по разделу «Декоративно-прикладное творчество».	3 место
Стремешина Татьяна Михайловна	Методическое пособие для руководителей кружков ОУ и дополнительного образования	1 место

Преподаватель колледжа Моисеева Ю. Н. приняла участие в круглом столе «Опыт работы ПОУ СПО ЕАО по повышению качества учебно-воспитательной деятельности студентов в соответствии с ФГОС СПО» (г.Облучье, ПУ № 6, 28.10.2016г.).

Преподаватели Казинец В. А. и Безгодова З. И. приняли участие в работе курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Совершенствование работы музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию дошкольных образовательных организаций в контексте ФГОС дошкольного образования», организованных ОГАОУ ДПО «ИПКПР» (26 – 28 января 2016года).

Заведующий сектором по научно-методической деятельности Клеточкина Т. А. приняла участие в семинаре-тренинге Организация и проведение научного исследования». Цель сеимнара-тренинга – развитие научно-исследовательской компетентности субъектов образовательного процесса (26 января 2017г., ФГБОУ ВПО «ПГУ имени Шолом-Алейхема).

В рамках Единого методического дня для преподавателей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей сферы культуры и искусства педагоги колледжа провели ряд мастер-классов и открытых уроков, представленные в таблице 2:

Таблица 17

Педагог	**Дисциплина**	**Тема занятия/мастер-класса**

Клеточкина Татьяна Александровна	Дизайн-проектирование	Особенности и декоративные приемы стилизации биоформ
Кошелев Иван Сергееваич	Танец	Элементы русского танца в мужском классе
Степанова Ольга Борисовна	Танец	Элементы белорусского танца, используемые в хореографических постановках
Щеглов Дмитрий Владимирович	Сценическая речь	Дикция – как выразительное средство и необходимое качество исполнителя

С целью формирования профессиональной компетентности начинающих преподавателей действует «Школа молодого преподавателя». В течение отчетного периода проводились занятия с молодыми преподавателями, на которых рассматривались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, формы организации учебного процесса, заведующим сектором научно-методической деятельности посещались уроки с последующим анализом, оказывалась индивидуальная консультационная помощь. В начале учебного года за двумя молодыми педагогами были закреплены наставники (приказ директора от 10.10.2016 № 376).

Для повышения качества подготовки молодых специалистов колледж сотрудничает с комитетом образования в части посещения заседаний клуба молодых педагогов ЕАО.

Первое заседание состоялось 31 августа 2016г. в рамках областной конференции педагогических работников по теме: «Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций».

Второе заседание клуба по теме «Повышение коммуникативной культуры педагога» проходило на базе санатория «Кульдур» (31.10.2016г. – 02.11.2016г.).

Третье заседание клуба было совмещено с прохождением 1 сессии психолого-педагогических курсов повышения квалификации для молодых педагогов. Молодой педагог колледжа Щеглов Д. В. проводил мастер-класс по постановке речи.

В течение года велась работа по контролю ведения учебной документации. Ежемесячно проводились проверки ведения групповых журналов. Проводилась проверка рабочих программ и фондов оценочных средств по всем специальностям по учебным планам набора 2016 г. В течение отчетного периода посещались учебные занятия и показы педагогов по очной и заочной формам обучения.

Для информирования педагогических работников на сайте колледжа и стенде учебной части размещены материалы по аттестации:

- 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Письмо комитета образования ЕАО от 07.10.2015г. № 3408/15 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам»;

- Письмо комитета образования ЕАО от 20.10.2015г. 3622/15 «О допустимых сроках освоения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;

- Информационный бюллетень № 6 (Профсоюзов) аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Нормативные правовые акты, комментарии;

- Положение «О порядке аттестации педагогических работников, специалистов и руководящих работников ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»;

- Методические рекомендации «Формирование аттестационного портфолио педагога»;

- образец заявления без портфолио.

4. Анализ кадрового потенциала

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов базового и повышенного уровней среднего профессионального образования. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Образовательную деятельность осуществляют 34 преподавателя, из них 26 штатных (76,4 %), 8 совместителей (23,6 %), отраженных в Таблице 18.

Таблица 18

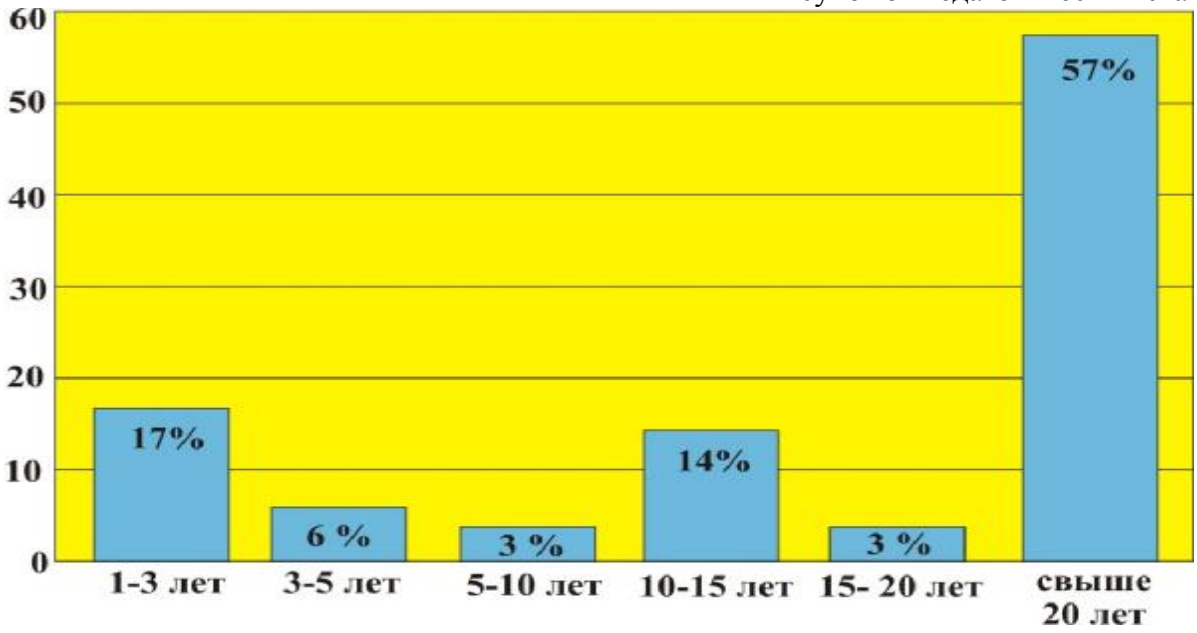
Показатель	Кол-во (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	34	100
в том числе преподавателей	26	76,4%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	30	88,2%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	5	14,7%
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	17	50%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	10	29,4%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	0	0%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	16	47%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	18	52,9%

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, в большинстве, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. 50% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Качественный состав педагогического коллектива рассматривается по трем параметрам: педагогический стаж работы, возрастной состав коллектива, профессиональный уровень педагогов, в соответствии с рисунками 5,6,7.

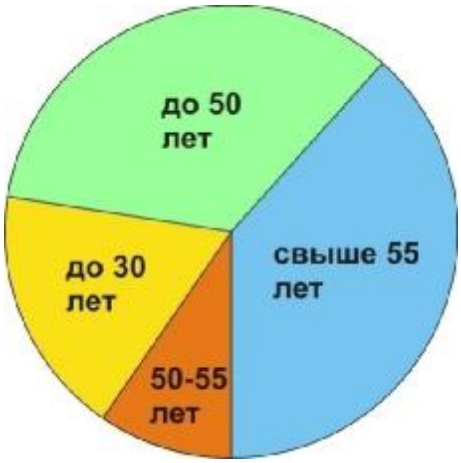
Показатели стажа работы
педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году (%)

Рисунок 5- педагогический стаж, %



Возрастной составпедагогического коллектива в 2016-2017 учебном году (чел)

Рисунок 6 – возрастной состав педагогического коллектива, %



До 30 лет – 14,3%, до 50 лет – 31,4%, от 50 до 55 лет – 14,3%, свыше 55 лет – 40%.

Анализ возрастного состава педагогов свидетельствует о старении кадров: 40 процентов педагогов пенсионного возраста, 14,3 процента предпенсионного возраста, 31,4 процента педагогов имеют средний возраст, и только 14,3 процента составляют педагоги в возрасте до 30 лет. Данный показатель свидетельствует о необходимости привлечения в учреждение молодых специалистов.

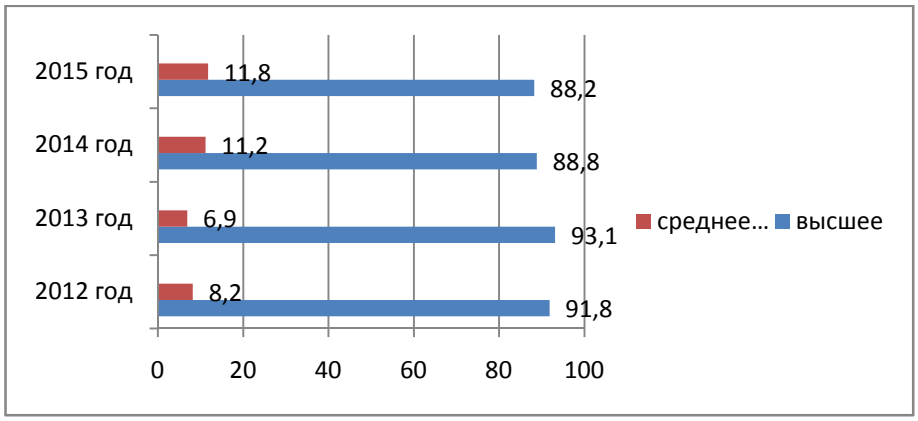
Сегодня в колледже 27 процентов педагогических сотрудников - бывшие выпускники данного образовательного учреждения.

Профессиональный уровень педагогического состава представлен в таблице 19.

Таблица 19

Год	Всего педагогических работников	Уровень образования	
		Высшее	Среднее профессиональное
2012	37	34	3
2013	29	27	2
2014	27	24	3
2015	34	30	4

Рисунок 7 –Уровень образования педагогических раюотников, %



На рисунке 7 прослеживается незначительное уменьшение числа педагогических работников, имеющих высшее образование с 91,8% до 88,2% и увеличение процента педагогов со средним профессиональным образованием.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня. В отчетном периоде 1 сотрудник колледжа повысил (подтвердил) свою квалификационную категорию и 3 преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году представлены в таблице 20.

Таблица 20

№	**ФИО**	**Должность**	**Категория**
1.	Николайчук Светлана Петровна	Преподаватель	Высшая
2.	Вепринская Елена Николаевна	Преподаватель	Высшая
3.	Доронин Павел Васильевич	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности

4.	Доманов Вадим Александрович	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности

За 2014-2017 годы в общей сложности 77 человек из числа преподавателей и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации, из них 57 человек - это педагоги. По-прежнему первостепенной задачей остается повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин. В решении этого вопроса необходимо более тесное сотрудничество с Хабаровским государственным институтом искусства и культуры.

Таким образом, анализ кадрового потенциала учреждения за 4 последних года показал:

1) наличие процесса старения основного персонала (54,3процента педагогов предпенсионного и пенсионного возраста);

3) слабый приток молодых специалистов (7 процентов молодых педагогов, имеющих стаж работы до 3 лет);

4) высокий качественный уровень педагогических кадров (процент педагогических работников, имеющих высшее образование, в среднем за 4 года составил 90,5 процента, 73,4 процента педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории).

5. Характеристика материально-технической базы

Учреждение является подведомственным учреждением управления культуры правительства Еврейской Автономной Области.

Здание учебного корпуса учреждения расположенного по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Волочаевская, 5 кирпичное, состоящее из трех разных блоков, типовое здание с различными уровнями этажности (Блок А - 5 этажей, Блок Б и В - 2 этажа и Блок Г -3 этажа) 1987 года постройки, рассчитанного на 450 обучающихся. Общая площадь - 9560,9 кв.м. (основная площадь - 5006,8 кв.м., вспомогательная (подсобные) – 1813,0 кв.м., площадь цокольного этажа и подвала 2741,1 кв.м.), в том числе:

- аудитории – 3297,85 кв.м.;
- административные – 304,0 кв.м.;
- общественное питание – 43,2 кв.м.;
- складская – 22,2 кв.м.;
- прочая – 2470 кв.м.

Помещения, сдаваемые в аренду и в безвозмездное пользования – 1339,55 кв.м.

Территория учебного корпуса имеет по периметру здания частичное металлическое ограждение.

В состав учреждения входят следующие структурные подразделения: общежитие и столовая 1973 года постройки, расположенные по адресу ЕАО, г. Биробиджан, ул. Чапаева 25. Общежитие - пяти этажное кирпичное отдельно стоящее здание от учебного корпуса и столовая - двухэтажное здание, соединенное с общежитием и учебным корпусом, закрытым утеплённым переходом. Общая площадь составляет 5452,4 кв.м., в том числе:

- помещение столовой – 502,7кв.м.

- жилая площадь здания и прочие помещения – 4453,1 кв.м.

Помещению столовой требуется капитальный ремонт.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе.

Образовательное учреждение оснащено следующей базой:

Таблица 16

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	площадь
	Учебный корпус	1	9560,9
2	Общежитие	1	5452,4
3	Производственные корпуса	-	-
4	Учебные кабинеты	60	3297,85
5	Лаборатории	-	-
6	Мастерские	1	64,5
7	Библиотека	2	321,0
8	Спортивный зал и прочие помещения	1	400,6
9	Тренажерный зал	1	21,0
10	Актовый зал	1	382,1
11	Медицинский кабинет	1	17,5
12	Бойлерные	1	95,6
13	Столовая	1	502,7
14	Буфет	1	43,2
15	Административные кабинеты (директор, зам. директора, метод.кабинет, бухгалтерия, отдел кадров, вахта)	19	304,0

Оборудование части учебных кабинетов колледжа находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Аудитории отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, маркерными и иными досками, в классе ОБЖ имеется интерактивная доска и мультимедиа проектор.

Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов. Необходимо отметить, что в колледже на протяжении двух лет велась

серьёзная работа по оборудованию и оформлению интерьеров учебных классов и жилых студенческих комнат в общежитии. Полы в учебных классах окрашены и застелены ДВП, а в некоторых кабинетах - линолеумом. В студенческом общежитии проведен капитальный ремонт комнат и установлена новая мебель.

В 2014 году закончилась работа по компьютеризации административных помещений.

В колледже для безопасности организована система экстренного оповещения (звуковая пожарная сигнализация) с незамедлительной передачей сигнала о пожаре на пульт дежурного.

В декабре 2014 года в спортивном зале выполнен капитальный ремонт и обновлен спортивный инвентарь, для проведения уроков физкультуры.

По периметру зданий образовательного учреждения имеются зелёные насаждения, клумбы, газоны, посадки кустарников.

Асфальтовое покрытие у фасадной части здания находятся в неудовлетворительном состоянии.

В целях антитеррористической и иной безопасности требуется отвести место под автомобильный транспорт и произвести установку ограждения по всему периметру зданий учебного корпуса и общежития.

Подвальные помещения колледжа находятся в удовлетворительном состоянии. Не смотря на удовлетворительное состояние коммуникаций, вся коммуникационная сеть требуют капитального ремонта.

И.о. директора колледжа
культуры и искусств О.Г. Котова