ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БИРОБИДЖАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Педагогического совета колледжа  Протокол № 1 от 31 августа 2016г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказ директора колледжа  № 222 от «31» августа2016г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

**51.02.02Социально-культурная деятельность**

**(по виду:Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**

**Уровень образования**

Среднее профессиональное образование — программа подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

**Квалификация**

Организатор социально-культурной деятельности

Очная, заочная формы обучения

г. Биробиджан2016

Основная профессиональная образовательная программа среднегопрофессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (повиду:Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)составлена на основании федеральногогосударственного образовательного стандарта среднего профессионального образованияпо специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденногоприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 2014, (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892).

Организация – разработчик: ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе Котова Ольга Геннадьевна

Заведующая сектором по заочному обучениюФоменкова Нина Константиновна

Председатель предметно-цикловой комиссии Режиссерских дисциплинКяполайте Светлана Алоизовна

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и рекомендованак утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии Протокол № 5 от «29» июня 2016 года

Оглавление

[1. Общие положения 4](#_Toc476167341)

[*1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности* 4](#_Toc476167342)

[*1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы* 5](#_Toc476167343)

[*1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы* 5](#_Toc476167344)

[2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы 6](#_Toc476167345)

[*2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы* 6](#_Toc476167346)

[*2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.* 6](#_Toc476167347)

[*2.3. Направленность образовательной программы.* 7](#_Toc476167348)

[2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) 7](#_Toc476167349)

[готовятся выпускники. 7](#_Toc476167350)

[*2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.* 7](#_Toc476167351)

[3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации. 9](#_Toc476167352)

[*3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы* 9](#_Toc476167353)

[*3.2. Календарный учебный график реализации основной профессиональной* 10](#_Toc476167354)

[*образовательной программы* 10](#_Toc476167355)

[*3.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы* 10](#_Toc476167356)

[*3.4. Практики основной профессиональной образовательной программы* 10](#_Toc476167357)

[*3. 5. Оценочные средства* 11](#_Toc476167358)

[*3. 6. Государственная итоговая аттестация* 11](#_Toc476167359)

[4. Ресурсное обеспечение 12](#_Toc476167360)

[*4. 1. Образовательные технологии* 12](#_Toc476167361)

[*4.2. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации* 13](#_Toc476167362)

[*образовательной программы* 13](#_Toc476167363)

[*4.3. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы* 14](#_Toc476167364)

[*4.4. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса* 14](#_Toc476167365)

[5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения 15](#_Toc476167366)

# 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднегопрофессионального образования, реализуемая в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Биробиджанский колледж культуры и искусств» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду:Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), представляет собой систему учебно-методическихдокументов разработанных с учетом требований рынка труда на основе федеральногогосударственного образовательного стандарта среднего профессионального образованияпо специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденногоприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 2014, (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892).

Основная профессиональная образовательная программа (далее — ОПОП)регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологииреализации образовательного процесса оценку качества подготовки выпускника поданной специальности, включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качествоподготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики,календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализациюсоответствующей образовательной технологии.

# *1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности*

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденногоприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 2014, (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34892). (далее— ФГОС);

- Нормативные документы Министерства образования и науки РоссийскойФедерации;

- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;

- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования инауки (Рособрнадзор);

- Устав ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств»;

- Локальные акты колледжа.

# *1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы*

Срок освоения ОПОП по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)базовой подготовки для очной и заочной форм обучения составляет 2 года 10месяцев.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (в часах) для очной обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1 «Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификации выпускников»:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения |
| основное общее образование | Организатор социально-культурной деятельности | 2 года 10 месяцев |
| среднее общее образование | 1 год 10 месяцев |

Сроки получения СПО по ОПОП базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

**Прием на данную специальность осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний**: на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании – конкурса аттестатов: высчитывается средний балл документа об образовании, в случае равных результатов преимущество отдается оценкам по циклу социально-гуманитарных дисциплин; также учитывается дополнительное художественное образование в муниципальных и государственных учреждениях.

# *1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы*

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)за весь период обучения составляет 4014 часов внезависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализацииОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общаятрудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практикии время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональнойобразовательной программы среднего профессионального образования

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП. Общеобразовательный учебный цикл ОПОПразработан на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

# 2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

# *2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы*

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)имеет своей целью развитие у студентов личностныхкачеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии стребованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП является формирование социально-личностныхкачеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП является обеспечение качественной подготовкиконкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области декоративно-прикладного искусства, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах художественного образования, и прочих, необходимых для решения профессиональных задач.

# *2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.*

В соответствии с ФГОС СПО выпускнику ОПОП по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)присваивается квалификация «Организатор социально-культурной деятельности».

# *2.3. Направленность образовательной программы.*

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП поспециальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)на области знания и (или)виды деятельности в рамках специальности: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших ОПОП поспециальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), включает:

- разработка и реализация социально-культурных программ,

- организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших ОПОП поспециальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), являются:

- организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;

- учреждения (организации) культурно-досугового типа;

- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;

- дома народного творчества;

- социально-культурные и культурно-досуговые программы;

- культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия;

- театрализованныепредставления.

# 2.4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым)

# готовятся выпускники.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность(по видам)ориентируется на виды деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность.

- Организационно-творческая деятельность.

- Менеджер социально-культурной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность.

- Организационно-творческая деятельность.

-. Менеджмент в социально-культурной сфере.

# *2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.*

В результате освоения программы среднего профессионального образования увыпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организатор социально-культурной деятельности,должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

**Организационно-управленческая деятельность.**

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

**Организационно-творческая деятельность.**

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности

# 3. Содержание основной профессиональной образовательной программы иорганизация ее реализации.

ОПОП по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) включает всебя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебныхдисциплин,курсов, модулей, оценочные и методические материалы, а также иныекомпоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

# *3.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы*

Учебный план образовательной программы среднего профессиональногообразования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение попериодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иныхвидов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура учебного плана среднего профессионального образования включаетобязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую колледжем, исходя изнакопленного научно-педагогического опыта в реализации основных идополнительных профессиональных образовательных программ в области музыкальногоискусства, потребностей рынка труда.

ОПОП состоит из следующих циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического,математического и общего естественнонаучного, профессионального;

и разделов:учебная практика;производственная практика (по профилю специальности);производственная практика (преддипломная);промежуточная аттестация;государственная итоговая аттестация.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационныхиспытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видовучебной деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределенияпо периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся вовзаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) повидам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестацииобучающихся.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Разработчики ОПОП по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходили из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

При формировании Вариативной части учебного плана учебное заведение руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы представлен в приложениях.

# *3.2. Календарный учебный график реализации основной профессиональной*

# *образовательной программы*

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной погодам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную (итоговую) аттестации, каникулы) приводится вкалендарном учебном графике, а также утверждаетсяежегодно приказом директора.

# 

# *3.3. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы*

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена рабочимипрограммами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения, знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональнойобразовательной программы представлены в приложениях.

# *3.4. Практики основной профессиональной образовательной программы*

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основнойпрофессиональной образовательной программы по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практикизакрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоениятеоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексномуформированию профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик представлены в приложении.

# 

# *3. 5. Особенности организации учебного процесса*

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Аудиторные и самостоятельные занятия проходят с 8.30 до 20.30.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность аудиторных занятий не должна превышать 8 часов в день.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

# *3. 6. Оценочные средства*

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для оценки уровня освоения основнойпрофессиональной образовательной программы на уровне текущего контроляуспеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательнойпрограммы по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)представленыв приложениях.

# *3. 7. Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке по виду «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект) – «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)»;

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

При подготовке выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

С целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметно-цикловой комиссией образовательного учреждения разрабатывается**Программа государственной итоговой аттестации**, которая рассматривается на заседании комиссии, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором колледжа.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам), подтвердивший в рамкахгосударственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач,оканчивает обучение по указанной программе среднего профессионального образования сполучением диплома.

# 4. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основнойпрофессиональной образовательной программы по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)формируется на основе требований к условиямреализации ОПОП, определяемых ФГОС.

# *4. 1. Образовательные технологии*

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование вучебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке основной профессиональной образовательной программы поспециальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)для учебных дисциплинпредусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечитьдостижение планируемых результатов обучения.

Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность.

Процесс управления исследовательской деятельностью студентов проходит через развитие студенческих научно-практических конференций. По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов.

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;

- использованием системного и инструментального программного обеспечения;

- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;

- реализацией средств компьютерных коммуникаций;

- использованием информационных технологий;

- существующей вычислительной техникой.

Аудиовизуальные технические средства обучения: проектор, экран.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы WindowsXP, Windows7, Windows 2003,

- антивирус Kaspersky Business Space Security.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

1. Microsoft WORD – текстовый процессор, который позволяет студентам получить навыки быстро и качественно оформлять документы.

2. MicrosoftExcel - табличный процессор. При помощи данного программного комплекса студенты могут приобрести навыки построения и оформления электронных таблиц.

3. MicrosoftAccess - система управления базами данных. Данный программный продукт позволяет студентам получить навыки в создании баз данных, динамически управлять потоками данных, строить запросы к базе данных и формировать отчеты, выполнять обработку массивов данных по предъявленным критериям.

4. MicrosoftPowerPoint -программа для создания презентационных материалов. Предоставляет студентам возможность проектировать и создавать презентации, развивает художественное мышление и навыки в наглядном представлении информации.

5. MicrosoftInternetExplorer - программный продукт, позволяющий получить навыки работы в глобальной сети Интернет и предоставляющий доступ к ресурсам Интернет.

6. ABBYY FineReader - программа сканирования, распознавания текста, изображения.

Информация о деятельности ОГПОБУ «БККИ» публикуется на официальном сайте в сети Интернет по адресу: www.birokk.ru .

# *4.2. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации*

# *образовательной программы*

Реализация ОПО по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)обеспечивается педагогическими кадрами,имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет не менее 95процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс поданной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферыявляется обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимсяпрофессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительноепрофессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе вформе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование,может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетныезвания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10последних лет.

# *4.3. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы*

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам,междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обеспечивается методическим обеспечением и обоснованиемрасчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данныхи библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспеченыдоступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или)электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и однимучебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждомумеждисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиямиосновной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов,изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений,специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых иоркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОПОП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда,состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможностьоперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями,иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных иинформационным ресурсам сети Интернет.

# *4.4. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса*

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий,дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

общепрофессиональных дисциплин;

для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам)

информатики (компьютерный класс);

технических средств.

Учебные классы:

для индивидуальных занятий;

для групповых теоретических занятий;

для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор с СОШ №23);

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (договор с ДОСААФ).

Залы:

театрально-концертный (актовый) зал;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях (предприятиях) в зависимости от вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

# 

# 5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Воспитательная работа в ОГПОБУ «БККИ» планируется и осуществляется на основе:

- Федерального закона «Об образовании»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Программы духовно-нравственного развития;

- Плана воспитательной работы на текущий учебный год и др. документов

Целью воспитательной работы является формирование социально-зрелой

личности, способной полноценно и качественно выполнять различные социальные роли в современных условиях.

Воспитательная работа в учреждении проводится в тесной взаимосвязи с профессиональным обучением студентов по направлениям:

- профессионально-трудовое;

- гражданско-патриотическое;

- семейное и валеологическое;

- развитие индивидуальных качеств личности.

Основными воспитателями-наставниками являются преподаватели по специальности, председатели предметно-цикловых комиссий, кураторы учебных групп.

В целях воспитания социально-активной личности в колледже введено студенческое самоуправление, как составная часть системы демократического управления учебным заведением. Студсовет колледжа принимает участие в создании благоприятных условий для:

- удовлетворения духовных потребностей студентов;

- успешного обучения;

- развития инициативы и творчества;

- формирования у студентов умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы.

Сироты, инвалиды, члены многодетных семей, члены малообеспеченных семей регулярно получают материальную поддержку в виде денежных выплат.

При распределении материальной помощи учитываются рекомендации председателей цикловых комиссий и старост учебных групп. Нуждающимся оказывается материальная помощь.

Студенты, нуждающиеся в социальной поддержке, получают социальную стипендию.

Студенты колледжа вправе пользоваться всем, что находится на территории учебного заведения. Ребята, проживающие в общежитии, проводят свой досуг в специальных комнатах для проживания, местах общего пользования. Все студенты вправе пользоваться учебными аудиториями, концертными залами, библиотекой, тренажерным залом, предназначенные как для активного, так и для спокойного отдыха.

Для организации кружковой работы и работы спортивных секций используется местный тренажерный зал, оснащенный специальным оборудованием и тренажерами.

В свободное от учебы время студенты могут пользоваться услугами библиотеки: читать издания периодической печати, слушать музыкальные произведения, просматривать материалы сети Интернет.

В колледже созданы и работают следующие студенческие творческие коллективы:

1.Ансамбль русской народной песни «Родник», руководитель – Р.Ч. Ваниславчик, концертмейстер – В.А. Казинец;

2.Вокальный ансамбль «Новый день» - руководитель З.И. Ревуцкая;

3. Хоровой коллектив – руководитель Кузина Л.И., концертмейстер Ревуцкая З.И.

4. Хореографический коллектив «Овация» – руководители Степанова О.Б., Кошелев И.С.

5. Солисты специальностей Музыкальное образование, Сольное и хоровое народное пение.

Зам. директора по УМР О.Г. Котова

Зав. Сектором по

Заочному обучению Н.К. Фоменкова

Председатель ПЦК

Режиссерских дисциплин С.А. Кяполайте